

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

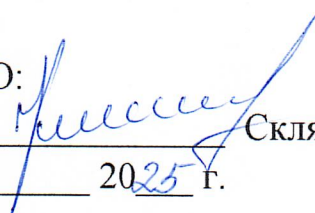
Институт философии

Кафедра истории



УТВЕРЖДАЮ:

Директор



Скляр П.П.

03

2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по научно-исследовательской работе**

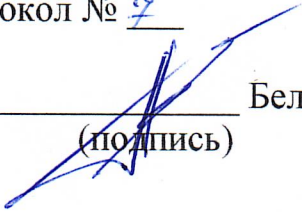
46.04.02 Документоведение и архивоведение.

«Документоведение и архивоведение»

Разработчик:

Ассистент кафедры истории  Беляев Д.В.  
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры истории  
от «14» 03 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой истории  Бельдюгин В.А.  
(подпись)

Луганск 2025 г.

## **Комплект оценочных материалов по научно-исследовательской работе**

### **Задания закрытого типа**

#### **Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

*1. Выберите один правильный ответ*

Что является первым этапом научного исследования?

- А) Анализ полученных данных
- Б) Определение актуальности и постановка проблемы
- В) Оформление отчёта
- Г) Подготовка презентации

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК 1

*2. Выберите один правильный ответ*

Какой из перечисленных методов относится к эмпирическим методам исследования?

- А) Логический анализ
- Б) Эксперимент
- В) Синтез
- Г) Абстрагирование

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК 2

*3. Выберите один правильный ответ*

Какой из перечисленных документов является обязательным при оформлении научного исследования?

- А) Глоссарий терминов
- Б) Аннотация
- В) Список использованных источников
- Г) Авторская биография

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК 3

*4. Выберите один правильный ответ*

Как называется метод исследования, основанный на изучении и систематизации существующих источников?

- А) Наблюдение
- Б) Эксперимент
- В) Моделирование
- Г) Анализ литературы

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК 5

## Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Установите соответствие между видами гипотез и их определениями:

| Определение                                                                     | Вид гипотезы                         |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1) Формулирует возможные причины наблюдаемых явлений                            | А) Рабочая гипотеза                  |
| 2) Гипотеза, предложенная для проверки, может быть нулевой или альтернативной   | Б) Описательная гипотеза             |
| 3) Формулирует предположения о характеристиках объекта исследования             | В) Альтернативная гипотеза ( $H_1$ ) |
| 4) Утверждает наличие связи между переменными, эффект не случаен                | Г) Статистическая гипотеза           |
| 5) Формализованное предположение, подлежащее статистической проверке            | Д) Объяснительная гипотеза           |
| 6) Утверждает отсутствие связи между переменными, изменения происходят случайно | Е) Нулевая гипотеза ( $H_0$ )        |

Правильный ответ: А – 2, Б – 3, В – 4, Г – 5, Д – 1, Е – 6

Компетенции (индикаторы): УК 6

2. Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Соответствие между методами исследования и их описанием

Соотнесите метод исследования с его определением:

| Описание                                                                        | Метод                           |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1) Исследование содержания текстов, документов, медиа                           | А) Эксперимент                  |
| 2) Фиксация и изучение поведения объектов в естественной среде                  | Б) Наблюдение                   |
| 3) Изучение явлений в контролируемых условиях с изменением переменных           | В) Контент-анализ               |
| 4) Использует статистику, математические методы, анализ больших массивов данных | Г) Анализ статистических данных |
| 5) Сбор данных с помощью специально разработанных вопросов                      | Д) Анкетирование                |
| 6) Глубинный сбор информации посредством диалога с респондентами                | Е) Интервью                     |

Правильный ответ: А – 3, Б – 2, В – 1, Г – 4, Д – 5, Е – 6

Компетенции (индикаторы): ПК 1

3. Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Соответствие между этапами научного исследования и их характеристиками

Определите соответствие между этапом научного исследования и его особенностями:

| Характеристика                                                       | Этап исследования                   |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1) Сбор эмпирических данных с применением методов исследования       | А) Определение методологии          |
| 2) Выбор методов исследования, инструментов сбора и обработки данных | Б) Обработка и интерпретация данных |
| 3) Анализ полученных результатов, проверка гипотез                   | В) Анализ литературы                |
| 4) Изучение уже существующих исследований и теорий по теме           | Г) Проведение эксперимента          |
| 5) Формирование обобщений, предложений для практического применения  | Д) Выводы и рекомендации            |
| 6) Формулирование гипотез и определение целей исследования           | Е) Постановка проблемы              |

Правильный ответ: А – 2, Б – 3, В – 4, Г – 1, Д – 5, Е – 6.

Компетенции (индикаторы): ПК 1

4. Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Соответствие между видами научных публикаций и их характеристиками

Соотнесите тип научной публикации с его описанием:

| Описание                                                                    | Вид публикации        |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1) Объемный труд, посвященный детальному изучению одной темы                | А) Тезисы конференции |
| 2) Научное исследование для получения степени (кандидатской или докторской) | Б) Монография         |
| 3) Краткие основные положения доклада на научном мероприятии                | В) Диссертация        |
| 4) Материал, предназначенный для обучения студентов и аспирантов            | Г) Учебное пособие    |
| 5) Анализ и обобщение существующих исследований по теме                     | Д) Обзорная статья    |

б) Краткое изложение результатов исследования, публикуемое в журналах

Е) Научная статья

Правильный ответ: А – 3, Б – 1, В – 2, Г – 4, Д – 5, Е – 6

Компетенции (индикаторы): ПК 2

**Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

1. Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

Определите правильную последовательность этапов научного исследования:

А) Анализ и интерпретация результатов

Б) Формулировка проблемы и цели исследования

В) Выбор методов и проведение экспериментов

Г) Изучение литературы и теоретическое обоснование

Правильный ответ: Б - Г - В - А

Компетенции (индикаторы): ОПК 3

2. Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

Расположите части научной статьи в правильном порядке:

А) Введение

Б) Заключение

В) Обзор литературы

Г) Методы исследования

Д) Результаты и их обсуждение

Правильный ответ: А - В - Г - Д - Б

Компетенции (индикаторы): ПК 3

3. Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

Определите верную последовательность разработки гипотезы:

А) Определение переменных и факторов, влияющих на исследуемый процесс

Б) Формулировка основной гипотезы

В) Анализ научной литературы и выявление исследовательской проблемы

Г) Постановка целей и задач исследования

Правильный ответ: В - Г - А - Б

Компетенции (индикаторы): УК 1

4. Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

Установите правильную последовательность действий при обработке научных данных:

- А) Очистка данных и устранение выбросов
- Б) Первичный анализ данных (описательная статистика, графики)
- В) Сбор данных
- Г) Применение статистических методов для проверки гипотез

Правильный ответ: В - А - Б - Г

Компетенции (индикаторы): УК 2

## Задания открытого типа

### Задания открытого типа на дополнение

1. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

\_\_\_\_\_ – это деятельность, направленная на всесторонне изучение объекта, процесса или явления, их структуры и связей, а также получение и внедрение в \_\_\_\_\_ полезных для человека результатов; это «целенаправленное познание, результаты которого выступают в виде системы понятий, законов и теорий». Научное исследование характеризуется следующими признаками.

Правильный ответ: Научное исследование, практику.

Компетенции (индикаторы): ПК 1

2. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

\_\_\_\_\_ – исследование, реализуемое опытным путем, т. е. предполагающее взаимодействие исследователя с изучаемой реальностью. С помощью эмпирических методов психологии (наблюдение, беседа, опрос, эксперимент, тестирование, проективный метод и др.) \_\_\_\_\_ регистрирует и обобщает факты, выявляет эмпирические \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: Эмпирическое исследование, исследователь, закономерности.

Компетенции (индикаторы): ПК 2

3. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

\_\_\_\_\_ – вид письменного сообщения; кратко сформулированные основные положения доклада, лекции, сообщения. Лаконично раскрывается содержание вопроса, \_\_\_\_\_ в утвердительной форме, присуща значительно более высокая степень концентрации материала, преобладание \_\_\_\_\_ над анализом, рассуждениями. Каждый тезис, составляющий обычно отдельный абзац, освещает отдельную микротему.

Правильный ответ: Тезисы, темы, выводов.

Компетенции (индикаторы): ПК 3

4. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

\_\_\_\_\_ – научное или публицистическое сочинение небольшого размера. Является законченным, цельным, авторским произведением, в котором

раскрывается содержание какой-либо проблемы, описание организации и результатов самостоятельного научного исследования.

Как правило, имеет следующую структуру:

- 1) \_\_\_\_\_;
- 2) \_\_\_\_\_ (краткое описание основных идей статьи);
- 3) \_\_\_\_\_ (обоснование актуальности и постановка проблемы исследования, определение объекта и предмета, цели и гипотез исследования);
- 4) \_\_\_\_\_ исследований по проблеме (анализ степени разработанности проблемы, систематизация и обобщение научных сведений);
- 5) \_\_\_\_\_ собственного исследования (изложение основной идеи, положений исследования, описание программы исследования, анализ и интерпретация результатов изучения проблемы);
- 6) \_\_\_\_\_ (обобщение основных результатов исследования, оценка их значимости для теории и практики);
- 7) \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: Статья, название, аннотация, введение, аналитический обзор, описание результатов, заключение, список литературы.

Компетенции (индикаторы): ПК 2

### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

1. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

\_\_\_\_\_ - оценка работы экспертами для проверки её качества и достоверности.

Правильный ответ: Рецензирование научной работы.

Компетенции (индикаторы): ПК 2

2. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Какие требования предъявляются к научной работе?

Правильный ответ: Логичность, обоснованность, новизна, объективность, проверяемость.

Компетенции (индикаторы): ПК 3

3. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Какие основные этапы проведения научного исследования?

Правильный ответ: Постановка проблемы, обзор литературы, формулирование гипотезы, сбор и анализ данных, выводы.

4. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Что такое гипотеза в научном исследовании

Правильный ответ: Предположение, которое требует проверки с помощью экспериментов или анализа данных.

Компетенции (индикаторы): ПК 2

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Что такое актуальность выбранной темы научного исследования?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы:

Актуальность темы научного исследования определяется ее значимостью и востребованностью в научном и практическом контексте. Она обусловлена социальной значимостью проблемы, ее влиянием на общество, экономику, культуру или другие сферы жизни. Важным критерием является научная новизна, то есть наличие пробела в знаниях, который необходимо заполнить. Кроме того, исследование должно обладать практической ценностью, предполагая возможность применения его результатов в реальной жизни. Актуальность также подтверждается анализом современного состояния проблемы, учитывая, насколько активно она рассматривается в текущих исследованиях и есть ли нерешенные вопросы.

Компетенции (индикаторы): УК 3

2. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Какие основные научные концепции и теории лежат в основе исследования?

Время выполнения – 10 мин

Ожидаемый результат: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы:

Основные научные концепции и теории, лежащие в основе исследования, определяют его теоретическую базу и методологический подход. Они включают фундаментальные идеи и принципы, сформулированные в рамках определенной научной дисциплины, которые позволяют объяснить изучаемое явление, выявить его закономерности и предложить новые решения. Выбор концепций зависит от специфики исследования: в гуманитарных науках это могут быть философские, социологические, психологические или культурологические теории; в естественных науках — законы физики, биологии, химии; в технических дисциплинах — инженерные принципы, математические модели и алгоритмы.

Компетенции (индикаторы): УК 3

3. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Назовите виды научных источников

Основные виды научных источников можно классифицировать следующим образом:

Время выполнения – 10 мин

Ожидаемый результат: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы:

1. Монографии – книги, посвященные углубленному изучению одной научной проблемы.
2. Научные статьи – публикации в рецензируемых журналах, содержащие результаты исследований.
3. Диссертации и авторефераты – исследования, проведенные в рамках получения ученых степеней.
4. Учебники и учебные пособия – систематизированные изложения знаний по дисциплине.
5. Конференционные материалы – доклады и статьи, представленные на научных конференциях.
6. Отчеты о научных исследованиях – результаты научных проектов и грантовых исследований.
7. Электронные ресурсы – базы данных, научные репозитории, цифровые архивы.
8. Стандарты и нормативные документы – ГОСТы, методические рекомендации, законы.
9. Патенты – официальные документы, содержащие информацию о новых технических разработках.

Выбор источников зависит от специфики исследования и требований научного сообщества.

Компетенции (индикаторы): УК 5

*4. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Что такое список литературы и источников

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы:

Список литературы и источников – это перечень использованных материалов, на которые автор ссылается в процессе научного исследования. Он размещается в конце работы и подтверждает научную обоснованность выводов.

Список делится на две основные категории:

Литература – включает научные книги, статьи, учебные пособия, диссертации и другие публикации, содержащие теоретические основы и результаты исследований.

Источники – это нормативные документы (законы, ГОСТы, методические рекомендации), архивные данные, статистика, патенты, официальные отчеты, а также первичные эмпирические данные, полученные автором.

Компетенции (индикаторы): УК 6.

## Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по научно-исследовательской работе соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.04.02 Документоведение и архивоведение.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии  
института

С.А.Пидченко

### Лист изменений и дополнений

| №<br>п/<br>п | Виды<br>дополнений и<br>изменений | Дата и номер протокола<br>заседания кафедры<br>(кафедр), на котором<br>были рассмотрены и<br>одобренны изменения и<br>дополнения | Подпись<br>(с расшифровкой)<br>заведующего<br>кафедрой<br>(заведующих<br>кафедрами) |
|--------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                   |                                                                                                                                  |                                                                                     |
|              |                                   |                                                                                                                                  |                                                                                     |
|              |                                   |                                                                                                                                  |                                                                                     |
|              |                                   |                                                                                                                                  |                                                                                     |