

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии

Кафедра истории



УТВЕРЖДАЮ:

Директор

«13»

2025 г.

Скляр П.П.


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по преддипломной практике

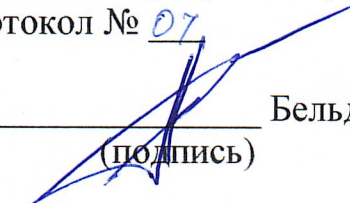
46.04.02 Документоведение и архивоведение.

«Документоведение и архивоведение»

Разработчик:

Ассистент кафедры истории  Беляев Д.В.
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры истории
от «14» 03 2025 г., протокол № 07

Заведующий кафедрой истории  Бельдюгин В.А.
(подпись)

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по преддипломной практике

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. *Выберите один правильный ответ.*

Какой из методов исторического исследования наиболее применим при работе с архивными документами?

- А) Сравнительно-исторический
- Б) Социологический
- В) Экспериментальный
- Г) Генеалогический

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК 6 (УК-6.1; УК-6.2)

2. *Выберите один правильный ответ.*

Какова основная цель преддипломной практики магистранта-историка?

- А) Освоение новых языков для работы с источниками
- Б) Написание дипломной работы на основе полученных данных
- В) Изучение современной политической ситуации в мире
- Г) Прохождение производственного обучения в музее

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК 6 (УК-6.1; УК-6.2)

3. *Выберите один правильный ответ.*

Как называется процесс критической оценки подлинности исторического источника?

- А) Палеография
- Б) Эвристика
- В) Источниковедческий анализ
- Г) Антропология

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК 6 (УК-6.1; УК-6.2)

4. *Выберите один правильный ответ.*

Какие из перечисленных учреждений являются типичными базами преддипломной практики для историка?

- А) Банки и финансовые учреждения
- Б) Архивы, музеи, библиотеки, научно-исследовательские центры
- В) Спортивные клубы
- Г) Заводы и промышленные предприятия

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК 6 (УК-6.1; УК-6.2)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Соотнесите исторические методы исследования с их характеристиками:

Метод исследования	Характеристика
1) Сравнительно-исторический	А) Изучение исторических процессов через их сопоставление
2) Историко-генетический	Б) Анализ развития явлений с выявлением их причин и следствий
3) Историко-типологический	В) Выделение общих черт и классификация исторических явлений
4) Историко-системный	Г) Рассмотрение истории как целостной системы взаимосвязанных процессов

Правильный ответ: 1-Г, 2-А, 3-В, 4-Б

Компетенции (индикаторы): ОПК 3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3)

2. Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Соотнесите основные этапы исторического исследования с их содержанием:

Этап исследования	Содержание
1) Выбор темы и формулирование проблемы	А) Определение объекта, предмета и целей исследования
2) Поиск и анализ источников	Б) Сбор и критика документов, необходимых для работы
3) Формирование гипотез и концепций	В) Определение основных тезисов и аргументов
4) Написание и оформление работы	Г) Представление результатов исследования в виде текста

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б

Компетенции (индикаторы): ОПК 3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3)

3. Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Соотнесите исторические источники с их видами:

Исторический источник	Вид источника
1) Дневники и мемуары	А) Письменные источники
2) Орудия труда и предметы быта	Б) Вещественные источники
3) Записи народных сказаний	В) Устные источники

Исторический источник

Вид источника

4) Законы и указы

Г) Юридические источники

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б

Компетенции (индикаторы): ОПК 4 (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3)

4. Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Установите соответствие между этапами исследования и их характеристиками:

Характеристика	Этап исследования
1) Проверка гипотез на практике, работа с эмпирическими данными	А) Методология исследования
2) Основан на сборе статистических данных и их последующей обработке	Б) Дедукция
3) Описание используемых методов и обоснование их выбора	В) Проведение эксперимента
4) Движение мысли от общего утверждения к частным случаям	Д) Аналитический метод
5) Объединение отдельных частей исследования в единое целое	Е) Синтез

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б, 5-Д.

Компетенции (индикаторы): ПК 1(ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

Установите правильную последовательность этапов преддипломной практики:

- А) Анализ проделанной работы
- Б) Выбор и согласование темы
- В) Подготовка отчёта
- Г) Ознакомление с предприятием
- Д) Выполнение практических заданий
- Е) Защита отчёта

Правильный ответ: Б, Г, Д, А, В, Е

Компетенции (индикаторы): ПК 2 (ПК-2.1)

2. Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

Расположите в правильном порядке этапы подготовки отчёта по практике:

- А) Написание введения
- Б) Формулировка выводов и рекомендаций
- В) Описание проделанной работы
- Г) Сбор и анализ информации
- Д) Оформление списка литературы

Правильный ответ: Г, А, В, Б, Д

Компетенции (индикаторы): ПК 2 (ПК-2.2)

3. Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

Установите последовательность действий при поступлении на практику:

- А) Подписание договора на практику
- Б) Получение задания от руководителя
- В) Прохождение инструктажа по технике безопасности
- Г) Ознакомление с внутренним распорядком организации
- Д) Начало выполнения практических заданий

Правильный ответ: А, Г, В, Б, Д

Компетенции (индикаторы): ПК 2 (ПК-2.2)

4. Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

Определите правильный порядок действий при защите отчёта по практике:

- А) Подготовка презентации
- Б) Ответы на вопросы комиссии
- В) Представление отчёта руководителю
- Г) Выступление с докладом
- Д) Получение рецензии

Правильный ответ: В, А, Г, Б, Д

Компетенции (индикаторы): ПК 2 (ПК-2.2)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

_____ – на нём указывают название учебного заведения, факультета и кафедры, тему диссертации, информацию об авторе и научном руководителе, город и год написания работы

Правильный ответ: Титульный лист.

Компетенции (индикаторы): ПК 1(ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3)

2. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

_____ – это структура исследования, в которой отражают все разделы и параграфы магистерской диссертации. В содержании указывают заголовки всех частей и номера страниц.

Правильный ответ: Содержание.

Компетенции (индикаторы): ПК 1(ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3)

3. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

_____ – в этой части автор в сжатом виде раскрывает суть и актуальность работы, указывает объект и предмет исследования, цель, задачи, научную и практическую ценность. Часто введение содержит краткую оценку современного состояния выдвинутой проблемы.

Правильный ответ: Введение.

Компетенции (индикаторы): ОПК 4 (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3)

4. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

_____ – делится на теоретический и практический разделы, каждый из которых отражает разные аспекты проблемы. Как правило, основная часть содержит аналитический обзор литературы по теме исследования, обоснование выбора направления, детальное описание объекта и предмета исследования, общую методику проведения исследований, детальную разработку поставленных задач.

Правильный ответ: Основная часть.

Компетенции (индикаторы): ОПК 4 (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

_____ – это завершающая часть диссертационного исследования, в которой прописываются выводы, результаты и дальнейшие перспективы исследования.

Правильный ответ: Заключение.

Компетенции (индикаторы): ПК 1(ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3)

2. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

_____ – это список символов и терминов, который вводят в магистерскую диссертацию, если в работе используют специфическую терминологию, сокращения, специальные символы и обозначения.

Правильный ответ: Перечень условных обозначений.

Компетенции (индикаторы): ПК 1(ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3)

3. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

_____ – это перечень книг, статей, научных публикаций, Интернет-ресурсов и других материалов, которые были использованы при написании работы. Он оформляется в соответствии с определёнными требованиями (ГОСТ, APA, MLA и др.).

Правильный ответ: Список использованных источников

Компетенции (индикаторы): ПК 1(ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3)

4. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

_____ – в эту часть выносят материалы, которые дополняют основной текст, но слишком объёмны для включения в основную часть. Это могут быть таблицы, графики, схемы, анкеты опросов.

Правильный ответ: Приложения.

Компетенции (индикаторы): ПК 1(ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Назовите формы отчетности по практике

Время выполнения – 10 мин

Ожидаемый результат: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы:

По окончании преддипломной практики студенты сдают руководителю преддипломной практики на кафедре распечатанный вариант выпускного квалификационного исследования и отчет о проделанной работе вместе с индивидуальным заданием.

Промежуточной аттестацией по практике является дифференцированный зачет, который выставляется по результатам выполнения индивидуального задания студентом, отчета и предзащитой. По итогам преддипломной практики руководители выставляют оценку за преддипломную практику в ведомости по учету успеваемости и зачетной книжке студента.

По результатам прохождения преддипломной практики составляется отчет, который является индивидуальным документом, средством учета и контроля деятельности студентов в период практики.

Компетенции (индикаторы): ОПК 4 (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3)

2. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

По какому принципу составляется отчет по практике?

Время выполнения – 10 мин

Ожидаемый результат: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы:

Содержание отчета по практике должно строиться по следующему плану: титульный лист, содержание;

Введение. В нем указывается тема, актуальность выпускной квалификационной работы, раскрывается ее структура, рассматриваются цель и задачи, методология и методы исследования. В данной части отчета также указываются цели и задачи преддипломной практики по данной дипломной работе.

Основная часть. Здесь в отчет включаются все материалы, подготовленные магистрантом в ходе преддипломной практики в соответствии с индивидуальным заданием, в строгом соответствии со структурой программы.

Основная часть должна отражать деятельность магистранта в период практики и подготовленность его к защите выпускной работы.

Заключение.

Отчет подписывается магистрантом на последней странице и руководителем практики на титульном листе.

Компетенции (индикаторы): ОПК 4 (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3)

3. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Что такое предзащита магистерской диссертации

Время выполнения – 10 мин

Ожидаемый результат: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы:

В конце последней недели преддипломной практики проводится предварительная защита выпускной квалификационной работы. Предзащита магистерской диссертации полностью соответствует порядку ее защиты и является генеральной репетицией последней. Главной целью предзащиты является первичная презентация содержания и результатов исследования, а также выявление недочетов в работе. Поэтому предзащита дает магистранту возможность увидеть достоинства и недостатки своего текста, при необходимости исправить и дополнить его, тем самым, приведя свою работу в полное соответствие с установленными требованиями.

Компетенции (индикаторы): ОПК 4 (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3)

4. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Назовите профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике.

Время выполнения – 10 мин

Ожидаемый результат: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы:

Выполнение заданий в рамках прохождения преддипломной практики предполагает использование магистрами широкого спектра профессионально-ориентированных и научно-исследовательских технологий, современных методов исторического исследования, а также технологии создания научного исторического текста.

Разработка дидактических ресурсов и методических материалов по проблемам выпускных квалификационных работ предполагает использование практикантами образовательных технологий, основанных на активных, интерактивных и проблемных методах обучения. Это может выражаться в применении практикантами технологий (или элементов) проблемно-модульного обучения истории, обучения «ремеслу историка, антрополога, этнолога», диалогового и эвристического обучения, групповых и парных форм работы обучающихся, в организации коллективных способов дискуссий и

«мозгового штурма» и др. При этом используются разнообразные технические устройства информационных технологий и программное обеспечение.
Компетенции (индикаторы): ОПК 4 (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по преддипломной практике соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.04.02 Документоведение и архивоведение.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии

института



С.А.Пидченко

Лист изменений и дополнений

№ п/ п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобренны изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)