

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии и психологии

Кафедра истории



УТВЕРЖДАЮ

Директор института философии

Скляр П.П.

«14» 03 2025 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

Методика преподавания этнологических и культурологических  
дисциплин

46.04.03 Антропология и этнология

Антропология и этнология

Разработчик:

Старший преподаватель

Бельдюгина И.Ю.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры истории

от «11» 03 2025 г., протокол №

Заведующий кафедрой

Бельдюгин В.А.

Луганск 20\_\_ г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине  
«Методика преподавания этнологических и культурологических  
дисциплин»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

*Выберите один правильный ответ*

1. Слово «методика» в переводе с древнегреческого означает:

- А) путь исследования
- Б) педагогическая наука
- В) школьная методология
- Г) метод изучения

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.4), ОПК-4 (ОПК-4.3), ОПК-5 (ОПК-5.2) ПК-2 (ПК-2.2)

2. Государственный образовательный стандарт это:

- А) определение основных форм обучения
- Б) определение основных средств воспитания и обучения
- В) средство обеспечения уровня качества образования
- Г) определение основных форм воспитания

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1), ОПК-4 (ОПК-4.3), ОПК-5 (ОПК-5.1) ПК-2 (ПК-2.1)

3. Рабочая программа дисциплины это:

- А) учебно-методическое пособие, содержащее изложение материала по нескольким изучаемым дисциплинам в вузе
- Б) документ, определяющий круг основных знаний и компетенций, подлежащих освоению обучающимися по данной дисциплине
- В) определенная часть издательской продукции, используемая в учебном процессе
- Г) издание, содержание которого формируется на основе пожелания студентов, разработанное на основе примерной (типовой) учебной программы

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.4), ОПК-4 (ОПК-4.3), ОПК-5 (ОПК-5.2) ПК-2 (ПК-2.2)

4. Вид изложения, в котором связно рассказывается о конкретных фактах, событиях, процессах, протекающих во времени — это:

- А) повествование;
- Б) описание;

В) рассуждение;

Г) объяснение

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1), ОПК-4 (ОПК-4.3), ОПК-5 (ОПК-5.1) ПК-2 (ПК-2.1)

5. Основоположник научной педагогики в России:

А) Л.С. Выготский

Б) К.Д. Ушинский

В) А.С. Макаренко

Г) Я.А. Коменский

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.4), ОПК-4 (ОПК-4.3), ОПК-5 (ОПК-5.2) ПК-2 (ПК-2.2)

6. Дидактика — это:

А) Наука о методах воспитания

Б) Методика преподавания

В) Наука о закономерностях обучения

Г) Совокупность педагогических технологий

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1), ОПК-4 (ОПК-4.3), ОПК-5 (ОПК-5.1) ПК-2 (ПК-2.1)

### **Задания закрытого типа на установление соответствия**

*Установите правильное соответствие.*

*Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

1. Установите соответствие терминов и их определений.

1) Лекция

А) Форма группового занятия, на котором студенты обсуждают изученный материал, обмениваются мнениями и решают проблемы

2) Семинар

Б) Основная форма организации учебного процесса, при которой преподаватель излагает материал перед аудиторией

3) Практическое занятие

В) Форма обучения, направленная на развитие практических навыков студентов путем выполнения заданий

4) Дистанционное обучение

Г) Система организации учебного процесса, при которой взаимодействие преподавателя и студентов осуществляется с использованием

Правильный ответ: 1-Б; 2-А; 3-В; 4-Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.4), ОПК-4 (ОПК-4.3), ОПК-5 (ОПК-5.2) ПК-2 (ПК-2.2)

2. Соотнесите термины с определениями.

- |                            |   |
|----------------------------|---|
| 1) Кейс-метод              | А) Метод активного обучения, заключающийся в опросе экспертов или специалистов с целью получения информации           |
| 2) Дискуссия               | Б) Подход к обучению, предполагающий самостоятельную работу студентов над научными задачами и проектами               |
| 3) Интервьюирование        | В) Метод обучения, при котором студенты и преподаватель обсуждают проблему, высказывая аргументированные точки зрения |
| 4) Исследовательский метод | Г) Метод обучения, основанный на разборе реальных или смоделированных ситуаций с целью поиска решения                 |

Правильный ответ: 1-Г; 2-В, 3-А; 4-Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1), ОПК-4 (ОПК-4.3), ОПК-5 (ОПК-5.1) ПК-2 (ПК-2.1)

3. Соотнесите термины с определениями.

- |                       |  |
|-----------------------|--|
| 1) Модульное обучение | А) Индивидуальное сопровождение студентов в образовательном процессе с целью поддержки их самостоятельного обучения  |
| 2) Геймификация       | Б) Организация учебного процесса, при которой материал делится на законченные части, изучаемые последовательно       |
| 3) Тьюторство         | В) Метод обучения, при котором студенты работают над созданием конкретного продукта или решением практической задачи |
| 4) Проектный метод    | Г) Включение игровых элементов в образовательный процесс для повышения мотивации студентов                           |

Правильный ответ: 1-Б; 2-Г, 3- А; 4-В.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.4), ОПК-4 (ОПК-4.3), ОПК-5 (ОПК-5.2) ПК-2 (ПК-2.2)

4. Соотнесите термины с определениями

- |                                |   |
|--------------------------------|---|
| 1) Компетентностный подход     | А) Методика, предполагающая активное включение студентов в процесс выполнения практических задач и взаимодействие с реальной средой |
| 2) Обучение через деятельность | Б) Совокупность методов обучения, включающих активное взаимодействие студентов между собой и с преподавателем                       |
| 3) Проблемное обучение         | В) Метод обучения, при котором студенты самостоятельно находят пути решения предложенной проблемы                                   |
| 4) Интерактивные технологии    | Г) Подход в образовании, ориентированный на формирование у студентов ключевых профессиональных компетенций                          |

Правильный ответ: 1-Г; 2-А, 3- В ;4-Б.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1), ОПК-4 (ОПК-4.3), ОПК-5 (ОПК-5.1) ПК-2 (ПК-2.1)

### **Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

*Установите правильную последовательность.*

*Запишите правильную последовательность букв слева направо*

1. Укажите последовательность этапов проведения исторического исследования студентами:

- А) Формулировка гипотезы
- Б) Сбор исторических источников
- В) Анализ полученных данных
- Г) Постановка исследовательской проблемы
- Д) Оформление выводов

Правильный ответ: Г, А, Б, В, Д

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.4), ОПК-4 (ОПК-4.3), ОПК-5 (ОПК-5.2) ПК-2 (ПК-2.2)

2. Расставьте в нужной последовательности компоненты знания по истории:

- А) закономерности;
- Б) факты;
- В) понятия;
- Г) мировоззренческие идеи;
- Д) представления;
- Е) причинно-следственные связи.

Правильный ответ: Д, Б, В, А, Е, Г.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1), ОПК-4 (ОПК-4.3), ОПК-5 (ОПК-5.1) ПК-2 (ПК-2.1)

3. Расположите в нужной последовательности элементы комбинированного урока:

- А) Информация о домашнем задании
- Б) Мотивация учебной деятельности
- В) Актуализация опорных знаний учащихся
- Г) Подведение итогов
- Д) Целеполагание (Постановка цели и задач)
- Е) Обобщение
- Ж) Первичное усвоение новых знаний.

З) Первичное закрепление.

И) Организационный этап.

Правильный ответ: И, В, Б, Д, Ж, З, Е, А, Г.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.4), ОПК-4 (ОПК-4.3), ОПК-5 (ОПК-5.2) ПК-2 (ПК-2.2)

4. Расставьте в порядке возрастания научно-педагогических работников по должностям:

- А) Профессор
- Б) Ассистент
- В) Старший преподаватель
- Г) Доцент
- Д) Заведующий

Правильный ответ: Б, В, Г, А, Д.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1), ОПК-4 (ОПК-4.3), ОПК-5 (ОПК-5.1) ПК-2 (ПК-2.1)

### **Задания открытого типа**

#### **Задания открытого типа на дополнение**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1. Одним из приёмов устного изложения фактического материала является\_\_\_\_\_.

Правильный ответ: образная характеристика

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.4), ОПК-4 (ОПК-4.3), ОПК-5 (ОПК-5.2) ПК-2 (ПК-2.2)

2. Факты, которые имеют большое объективное историческое значение, передают основное фактологическое содержание темы, воссоздают важнейшие событий и явления, раскрывают их существенные стороны называются\_\_\_\_\_.

Правильный ответ: главные

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1), ОПК-4 (ОПК-4.3), ОПК-5 (ОПК-5.1) ПК-2 (ПК-2.1)

3. Один из современных подходов в методике преподавания истории, основанной на составлении корректирующих методик с учетом индивидуально-психологических особенностей обучающихся, называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: личностно-ориентированный подход

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.4), ОПК-4 (ОПК-4.3), ОПК-5 (ОПК-5.2) ПК-2 (ПК-2.2)

4. Способ организации учебного материала и взаимосвязанной деятельности учителя и учащихся в процессе обучения называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: метод обучения

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1), ОПК-4 (ОПК-4.3), ОПК-5 (ОПК-5.1) ПК-2 (ПК-2.1)

### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1. Виды деятельности научно-педагогического работника: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, методическая, организационная.

Правильный ответ: учебная, научная.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.4), ОПК-4 (ОПК-4.3), ОПК-5 (ОПК-5.2) ПК-2 (ПК-2.2)

2. \_\_\_\_\_. – это кратко сформулированное положение. Для лучшего усвоения и запоминания материала следует записывать ... своими словами.

Правильный ответ: Тезис, тезисы

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1), ОПК-4 (ОПК-4.3), ОПК-5 (ОПК-5.1) ПК-2 (ПК-2.1)

3. \_\_\_\_\_. форма передачи учебной информации посредством её последовательного изложения в устной форме. Это основная форма передачи знаний в вузах и других учебных заведениях.

Правильный ответ: Лекция

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.4), ОПК-4 (ОПК-4.3), ОПК-5 (ОПК-5.2) ПК-2 (ПК-2.2)

4. \_\_\_\_\_ — форма обучения, при которой студенты обсуждают тему или учебную проблему под руководством преподавателя. Как правило, ... проходит в небольшой группе около 30 человек.

Правильный ответ: Семинар, семинар

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.4), ОПК-4 (ОПК-4.3), ОПК-5 (ОПК-5.2) ПК-2 (ПК-2.2)

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. Охарактеризуйте некоторые разновидности лекций

Время выполнения – 10 мин

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие приведенному ниже пояснению:

Вводная.

Установочная.

Обзорная.

Заключительная.

Информационная.

Проблемная.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1), ОПК-4 (ОПК-4.3), ОПК-5 (ОПК-5.1) ПК-2 (ПК-2.1)

2. Охарактеризуйте некоторые разновидности семинаров:

Время выполнения – 10 мин

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие приведенному ниже пояснению:

Семинар-беседа.

Семинар-заслушивание и обсуждение докладов и рефератов.

Семинар-диспут.

Междисциплинарный.

Проблемный.

Тематический.

Ориентационный.

Системный.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.4), ОПК-4 (ОПК-4.3), ОПК-5 (ОПК-5.2) ПК-2 (ПК-2.2)

3. Критериями сформированности профессиональной культуры будущего педагога являются:

Время выполнения – 10 мин

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие приведенному ниже пояснению:

- ценностное отношение к педагогической деятельности и профессии;
- готовность к осуществлению педагогической деятельности (наличие знаний, умений, компетенций);
- готовность к творческой и исследовательской деятельности;
- готовность к развитию своих профессионально-личностных качеств;
- готовность заниматься самообразованием, самовоспитанием.



Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1), ОПК-4 (ОПК-4.3), ОПК-5 (ОПК-5.1) ПК-2 (ПК-2.1)

4. Охарактеризуйте некоторые особенности педагогики высшей школы:

Время выполнения – 10 мин

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие приведенному ниже пояснению:

- Научный потенциал.
- Преемственность со школьной педагогикой.
- Связь с другими науками.
- Ориентированность на развитие личности студента.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.4), ОПК-4 (ОПК-4.3), ОПК-5 (ОПК-5.2) ПК-2 (ПК-2.2)

## Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Методика преподавания этнологических и культурологических дисциплин» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению / специальности.

Председатель учебно-методической комиссии  
института философии

С.А. Пидченко

### Лист изменений и дополнений

№ п/ п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)