

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии

Кафедра истории

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ Скляр П.П.
(подпись)
«13» 03 2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

«Актуальные проблемы истории России»

46.04.03 Антропология и этнология

Магистерская программа «Антропология и этнология»

Разработчик:

доцент



Федоровский Ю.Р.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры истории

от «11» 03 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой _____ Бельдюгин В.А.



Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине

«Актуальные проблемы истории России»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ

1. Крестьянскую войну в России в конце XVIII в. возглавил ...

- А) Степан Разин
- Б) Кондратий Булавин
- В) Емельян Пугачев
- Г) Иван Болотников

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1)

2. Создание земств, введение адвокатуры, переход к всеобщей воинской повинности связаны с правлением:

- А) Петра I
- Б) Екатерины II
- В) Александра I
- Г) Александра II
- Д) Александра III

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2)

3. Большое влияние на развитие исторической науки в России в 30 – 40 годы XIX века оказали дискуссии между

- А) кадетами и октябристами
- Б) революционными и либеральными народниками
- В) марксистами и эсерами
- Г) западниками и славянофилами

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.3)

4. Идею «совершенствования развитого социализма» в 60-х годах XX в. выдвинул

- А) В.М. Молотов
- Б) Ю.В. Андропов
- В) К.У. Черненко
- Г) Л.И. Брежнев

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1)

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие между органами государственной власти и управления и датой их учреждения.

- | | |
|------------------------------------|---------|
| 1) Верховный тайный совет | А) 1550 |
| 2) Государственный комитет обороны | Б) 1726 |
| 3) Земский собор | В) 1941 |
| 4) Комитет министров | Г) 1802 |

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1)

2. Установите соответствие между термином и его значением: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- | ТЕРМИНЫ | ЗНАЧЕНИЯ |
|-----------------|---|
| 1) Вирник | А) система назначений на должности на Руси в зависимости от знатности |
| 2) Совнархоз | Б) территория нескольких областей или республик СССР с единым экономическим управлением |
| 3) Местничество | В) система местного самоуправления в Российской империи |
| 4) Земство | Г) чиновник, собирающий судебные штрафы за убийство |

Правильный ответ: 1-Г, 2-Б, 3-А, 4-В

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2)

3. Соотнесите главные государственные учреждения Российской Федерации с их основными задачами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- | | |
|---|--|
| 1) Обеспечение правопорядка и надзор за законностью | А) Государственная Дума Федерального Собрания РФ |
| 2) Принятие федеральных законов | Б) Конституционный Суд РФ |
| 3) Рассмотрение вопросов безопасности государства | В) Генеральная прокуратура РФ |
| 4) Толкование Конституции и разрешение конституционных споров | Г) Совет Безопасности РФ |

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.3)

4. Установите соответствие между термином и его определением: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| | ОПРЕДЕЛЕНИЕ |
|-----------------------|--|
| 1) ТЕРМИН | А) Собрание представителей различных сословий России |
| 2) Земский собор | Б) Система чинов и званий установленных Петром 1 в Российской империи |
| 3) Опричнина | В) Политика Ивана Грозного, направленная на уничтожение власти боярства |
| 4) Уложенная комиссии | Г) Орган, созданный Екатериной II для разработки нового законодательства |
| 5) Табель о рангах | |

Правильный ответ: 1-А, 2-В, 3-Г, 4-Б

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.2)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Расположите реформы Петра I в хронологической последовательности:

- А) Указ о единонаследии
- Б) Табель о рангах
- В) Провозглашение Российской империи
- Г) Создание Сената

Правильная последовательность: Г, Б, А, В

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1)

2. Установите хронологическую последовательность событий эпохи Екатерины II:

- А) начало крестьянской войны под предводительством Е.И. Пугачева
- Б) Генеральное межевание церковных имуществ
- В) подписание «Жалованной грамоты городам»
- Г) Создание Новороссии.

Правильная последовательность: Г, Б, А, В

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2)

4. Расположите события Смутного времени в правильном порядке:

- А) Начало интервенции Польши
- Б) Восстание Ивана Болотникова
- В) Воцарение Василия Шуйского
- Г) Появление Лжедмитрия I
- Д) Семибоярщина

Правильный ответ: Г, А, В, Б, Д

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Свод законов царя Алексея Михайловича, который окончательно закрепил крепостное право в России, это _____.

Правильный ответ: Соборное уложение 1649 года

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1)

2. Великий князь Московский (_____), первым получивший ярлык на великое княжение Владимирское, сыграл ключевую роль в укреплении Московского княжества.

Правильный ответ: Иван Калита / Иван I Данилович.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2)

3. При Петре I был учрежден новый верховный государственный орган – (_____), который заменил Боярскую думу.

Правильный ответ: Сенат.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.3)

4. Куликовская битва произошла в 1380 году под предводительством великого князя Московского Дмитрия Ивановича, который за это получил прозвище _____.

Правильный ответ: Донской.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.2)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное словосочетание.

1. Теория «официальной народности» первой половины 19 века провозглашала формулу _____.

Правильный ответ: Православие–Самодержавие–Народность

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1)

2. Пётр I провёл ряд масштабных реформ, включая военную. Одной из ключевых военных побед стало (_____), которое завершилось разгромом шведских войск и привело к победе в Северной войне.

Правильный ответ: Полтавская битва / Сражение под Полтавой.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.3)

3. Царь Федор Иванович умер в 1598 году бездетным, что привело к_____.

Правильный ответ: пресечению древней династии Рюриковичей и кризису.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.2)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Основные причины, способствовавшие консолидации Руси под главенством Москвы.

Время выполнения – 10 мин

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие приведенному ниже пояснению:

А) переезд в Москву митрополита и превращение города в духовный центр Руси

Б) успешные действия московских князей в борьбе за великое княжение

В) передача тверскими князьями ярлыков на великое Владимирское княжение Московским князьям

Г) победа Дмитрия Донского в Куликовской битве

Д) захват Москвы Тохтамышем в 1382 г.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1)

2. Опишите изменения в российском обществе после распада СССР. Какие проблемы возникли в постсоветский период и как они решались?

Время выполнения – 15 мин

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие приведенному ниже пояснению:

Распад СССР в 1991 году привел к значительным изменениям в российском обществе. Новые экономические и политические реалии потребовали адаптации к рыночной экономике и демократии.

Основные проблемы постсоветского периода:

1. Экономический кризис: Переход от плановой экономики к рыночной вызвал гиперинфляцию, массовое банкротство предприятий и резкий спад производства. Меры по стабилизации экономики включали приватизацию государственных активов и либерализацию цен. Порочность этого направления проявилась в дефолте 1998 года.

2. Социальное неравенство: Ваучерная приватизация привела к концентрации богатства в руках небольшой группы олигархов, тогда как большинство населения столкнулось с резким падением уровня жизни и ростом безработицы.

3. Этнические конфликты: Распад СССР обострил национальные противоречия, что вылилось в вооруженные конфликты в Чечне и других регионах. В свою очередь это вызвало массовое бегство русских из национальных республик.

4. Политическая нестабильность: Первые годы независимости России характеризовались борьбой за власть между президентом Борисом Ельциным и парламентом, что завершилось конституционным кризисом 1993 года.

Несмотря на трудности, Россия постепенно адаптировалась к новым условиям, хотя многие проблемы остались нерешенными и продолжают влиять на современное

российское общество. Исправление ряда ошибок Ельцинского правления в первые годы президентства В.Путина привели к постепенной стабилизации ситуации в начале 21 века.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2)

3. Перечислить важнейшие документы первых лет Советской власти.

Время выполнения – 10 мин

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие приведенному ниже пояснению:

1. Декрет о мире от 26 октября (8 ноября) 1917, прекративший надоевшую народу мировую войну.
2. Декрет о земле от 26 октября (8 ноября) 1917, осуществивший вековую мечту крестьянства о ликвидации помещичьего землевладения.
3. Постановление Всероссийского съезда Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов «Об образовании Рабочего и Крестьянского правительства» от 26 октября (8 ноября) 1917 о создании первого состава Совнаркома во главе с Лениным.
4. Постановление «Об образовании в армии временных революционных комитетов» 26 октября (8 ноября) 1917; эти органы давали солдатам ключевую роль в управлении армейскими частями.
5. Декрет «О полноте власти Советов» от 28 октября (10 ноября) объявил о ликвидации системы «двоевластия», отстранении всех комиссаров Временного правительства.
6. Декрет о рабочем контроле - устанавливал контроль рабочих над производством и распределением продуктов. Он стал важным шагом в процессе национализации промышленности. (14 ноября 1917 года)
7. Декрет «О праве отзыва депутатов» 21 ноября (4 декабря) 1917 года легализовал внеочередные перевыборы любого представительного учреждения по требованию более половины избирателей.
8. Декрет о суде вводил новую судебную систему, основанную на принципах революционной законности. Он упразднял старые судебные учреждения и создавал новые народные суды. (22 ноября 1917 года).
9. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа от 3 (16) января 1918 года, провозгласившая Россию Республикой Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов. Вся власть в центре и на местах принадлежит этим Советам.
10. Конституция РСФСР 1918 года - первая Конституция Советской России, принятая на V Всероссийском съезде Советов 10 июля 1918 г. Она устанавливала основы государственного устройства РСФСР.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.3)

4. Перечислите значимые реформы императора Александра I.

Правильный ответ должен включать хотя бы три позиции из нижеперечисленных

- 1) Министерская реформа (1802 г.): создание министерства вместо коллегий; повысило эффективность управления.
- 2) Указ о вольных хлебопашцах (1803 г.): Позволял помещикам отпускать

крестьян на свободу с землей.

3) Учреждение военных поселений из государственных крестьян (1815).

4) Присоединение Грузии, Финляндии, Бессарабии, Абхазии.

5) Акт об образовании Священного союза европейских монархов.

6) Создание Виленского, Дерптского, Харьковского, Казанского университетов, Царскосельского, Ришельевского (Одесса), Волынского (Кременец) Лицеев.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1)

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Актуальные проблемы истории России» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института философии



С. А. Пидченко

Лист изменений и дополнений

| № п/п | Виды дополнений и изменений | Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобренны изменения и дополнения | Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами) |
|----------|--------------------------------|--|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |