

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии

Кафедра истории

УТВЕРЖДАЮ

Директор



Скляр П.П.

« 13 » марта 2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

«Биологическая антропология»

46.04.03 Антропология и этнология

Магистерская программа «Антропология и этнология»

Разработчик:

Старший преподаватель

Кобцева О.А.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры истории

от « 11 » марта 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой

Бельдюгин В.А.

Луганск 2025

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Биологическая антропология»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ

1. Социальным фактором, имеющим важное значение в эволюции предков современного человека, является:

- А) членораздельная речь
- Б) естественный отбор
- В) борьба за существование
- Г) наследственная изменчивость

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

2. К. Линней поместил человека в отряд:

- А) приматов
- Б) хордовых
- В) млекопитающих
- Г) хищных

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

3. Процесс историко-эволюционного становления человека как вида, развитие его трудовой деятельности, речи

- А) цитокинез
- Б) гаметогенез
- В) кариокинез
- Г) антропогенез

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.3)

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Учёные-антропологи рассматривают ардипитека как переходное звено между человекообразными обезьянами и представителями рода Человек (Homo). Укажите признаки человекообразных обезьян (не характерные для человека):

(А) в строении скелета верхней конечности, (Б) в строении скелета нижней конечности. Укажите признаки человека (не характерные для человекообразных обезьян): (В) в строении осевого скелета, (Г) в строении скелета нижней конечности. Запишите цифры в порядке, соответствующем буквам.

- | | |
|--|--|
| 1) грудная клетка, уплощенная с боков | А) в строении скелета верхней конечности |
| 2) преобладание лицевого отдела над мозговым | Б) в строении скелета нижней конечности. |
| 3) противопоставленный большой палец | В) в строении осевого скелета |
| 4) редукция хвоста | Г) в строении скелета нижней конечности |
| 5) изгибы позвоночника | |
| 6) длинные конечности | |
| 7) чашевидный таз | |

Правильный ответ: 6-А, 3-Б, 5-В, 7-Г

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

2. Установите соответствие между признаками и этапами антропогенеза: (1) прямохождение, (2) трудовая деятельность. Запишите цифры 1 и 2 в порядке, соответствующем буквам.

- А) большое затылочное отверстие открывается вниз
Б) большой палец верхних конечностей противопоставлен остальным
В) подвижное запястье
Г) развита мелкая мускулатура передних конечностей
Д) стопа приобретает сводчатую форму
Е) таз расширяется, его кости срастаются
Ё) увеличение мозгового отдела черепа
Й) S-образный изгиб позвоночника

Правильный ответ: 1-А,2-Б,2-В,2-Г,1-Д,1-Е,2-Ё,1-Й

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

3. Установите соответствие между признаками и представителями класса Млекопитающие, для которых эти признаки характерны: 1) шимпанзе обыкновенный, 2) человек разумный. Запишите цифры 1 и 2 в порядке, соответствующем буквам.

- А) преобладание лицевого отдела черепа над мозговым
Б) пояс нижних конечностей в виде чаши
В) сводчатая стопа
Г) наличие подбородочного выступа
Д) развитые надбровные дуги
Е) сжатая с боков грудная клетка

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 2-В, 2-Г,1-Д, 1-Е.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.3)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Установите хронологическую последовательность антропогенеза

- А) человек умелый
- Б) человек прямоходящий
- В) дриопитек
- Г) человек разумный
- Д) человек неандертальский

Правильный ответ: В, А, Б, Д, Г.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

2. Установите правильную последовательность этапов эволюции человека.

- А) Человек разумный
- Б) Человек умелый
- В) Австралопитек
- Г) Человек прямоходящий

Правильный ответ: В, Б, Г, А

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

3. Установите последовательность совершенствования орудийной деятельности человека на разных этапах антропогенеза.

- А) производство каменных заготовок для изготовления ножей
- Б) изготовление орудий из меди-сырца
- В) использование рогов, костей, перьев
- Г) создание «галечных орудий» путём создания сколов на камне
- Д) изготовление железных наконечников

Правильный ответ: В, Г, А, Б, Д

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.3)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Система верований, ритуалов, действий отдельных индивидов, групп, общностей, определяемых верой в существование сверхъестественного, священного и реализуемых в определенных социальных нормах, статусах,

ролях, обычаях, предписаниях, статусах поведения, социальных позициях – называется _____.

Правильный ответ: религией

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

2. _____ – процесс активного приспособления индивида, группы или общества к изменяющейся окружающей среде, к ограничениям и негативным ситуациям последней, а также приспособления этой среды к своим потребностям .

Правильный ответ: адаптация, социальная адаптация

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

3. Действие, вызываемое аффектами и чувствами индивида, не являющееся рационально осмысленным, часто оказывающееся на границе или за пределами того, что можно назвать осознанно ориентированным – _____

Правильный ответ: аффективное поведение

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.3)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. _____ – древнейший, самый длительный период каменного века (начало – около 2 млн. лет назад, конец - 12-10 тысячелетие до н.э.), когда первобытный человек изготавливал свои орудия приемами скалывания и оббивки камня.

Правильный ответ: палеолит

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

2 . Такая природно-социальная общность людей, которая характерна для первобытно-общинного строя. Объединена кровнородственными связями, представляет совокупность двух или нескольких родов, отличается от других племен своей территорией, языком, культурой, называется _____.

Правильный ответ: племя

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.3)

3. _____ –направление в биологии, философской антропологии, считающее, что возникновение мира, Земли, жизни, человека есть результат божественного творения, отрицающее изменение видов в их историческом развитии.

Правильный ответ: креационизм

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Социальные аспекты происхождения человека.

Время выполнения – 10 мин

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие приведенному ниже пояснению:

Трудовая деятельность

Общественный образ жизни

Речь и мышление

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

2. Морфология человека, разделы, методы и предмет.

Время выполнения – 10 мин

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие приведенному ниже пояснению:

Предмет морфологии человека

Разделы морфологии человека: соматология, мерология, палеоантропология

Методы морфологии человека: антропометрия, антропоскопия

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

3. Акселерация и ретардация развития.

Время выполнения – 10 мин

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие приведенному ниже пояснению:

Понятие акселерации и ретардации

Причины и признаки акселерации

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Биологическая антропология» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.04.03 «Антропология и этнология».

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института философии

С. А. Пидченко

Лист изменений и дополнений

№ п/ п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)