

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии

Кафедра истории

УТВЕРЖДАЮ

Директор

« 13 »

Скляр П.П.

2025 года



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

**История государственно-конфессиональных отношений в современной
России**

46.04.03 Антропология и этнология

«Антропология и этнология»

Разработчик:

доцент

Скоков А.С.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры истории

от « 11 » 103 2025 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой

Бельдюгин В.А.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«История государственно-конфессиональных отношений в современной России»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ

1. В каком году произошло Крещение Руси?

- А) 862 г.
- Б) 988 г.
- В) 1054 г.
- Г) 1240 г.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4)

2. Какое событие произошло в 1054 году, повлиявшее на религиозную жизнь Руси?

- А) Крещение Руси
- Б) Нашествие монголов
- В) Раскол христианской церкви на католическую и православную
- Г) Принятие «Русской Правды»

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3)

3. Какой митрополит перенес свою резиденцию из Киева во Владимир, а затем в Москву?

- А) Митрополит Петр
- Б) Митрополит Иларион
- В) Митрополит Алексей
- Г) Митрополит Филипп

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2)

4. Какой город был духовным центром Руси до возвышения Москвы?

- А) Новгород
- Б) Смоленск
- В) Ростов
- Г) Владимир

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4)

5. Какую роль играла Русская Православная Церковь в период золотоордынского ига?

- А) Поддерживала Золотую Орду
- Б) Была нейтральной

В) Способствовала объединению русских земель

Г) Выступала против князей

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между событием и его датой:

- | | |
|---|------------|
| 1) Принятие Флорентийской унии | А) 1448 г. |
| 2) Избрание митрополита Ионы | Б) 1439 г. |
| 3) Падение Константинополя | В) 1453 г. |
| 4) Признание автокефалии Русской Церкви | Г) 1589 г. |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3)

2. Установите соответствие между личностями и их ролями:

- | | |
|-----------------------|--|
| 1) Иван III | А) Митрополит, поддержавший централизацию |
| 2) Иосиф Волоцкий | Б) Великий князь, объединивший русские земли |
| 3) Митрополит Макарий | В) Идеолог нестяжательства |
| 4) Нил Сорский | Г) Идеолог иосифлянства |

Правильный ответ: 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2)

3. Установите соответствие между событиями и их датами:

- | | |
|--------------------------------------|------------------|
| 1) Стоглавый собор | А) 1551 г. |
| 2) Учреждение патриаршества в России | Б) 1589 г. |
| 3) Церковная реформа Никона | В) 1649 г. |
| 4) Соборное уложение | Г) 1653-1656 гг. |

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-Г, 4-В

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4)

4. Установите соответствие между личностями и их ролью в церковной политике:

- | | |
|--------------------|--|
| 1) Иван IV Грозный | А) Инициатор церковной реформы, приведшей к расколу |
| 2) Патриарх Никон | Б) Поддержал учреждение патриаршества в России |
| 3) Аввакум Петров | В) Активный противник реформ Никона, лидер старообрядцев |
| 4) Фёдор Иванович | |

Г) Участник Стоглавого собора

Правильный ответ: 1-Г, 2-А, 3-В, 4-Б

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4)

5. Установите соответствие между документами и их содержанием:

- 1) Стоглав
- 2) Соборное уложение
- 3) Деяния церковных соборов XVII века
- 4) Житие протопопа Аввакума

- А) Регламентация церковной жизни и обрядов
- Б) Закрепление крепостного права и ограничение церковного землевладения
- В) Описание церковных реформ и раскола
- Г) Автобиографическое повествование о борьбе со старообрядчеством

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите последовательность событий, связанных с реформами Петра I в отношении Церкви:

- А) Учреждение Святейшего Синода
- Б) Ликвидация патриаршества
- В) Издание «Духовного регламента»
- Г) Начало секуляризации церковных земель

Правильный ответ: Г, Б, В, А

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4)

2. Расположите в хронологическом порядке события, связанные с церковной политикой Екатерины II:

- А) Полная секуляризация церковных земель
- Б) Издание манифеста о передаче монастырских владений государству
- В) Учреждение Коллегии экономии
- Г) Закрытие части монастырей

Правильный ответ: В, Б, А, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3)

3. Установите последовательность событий, связанных с церковной реформой Александра I:

- А) Создание Министерства духовных дел и народного просвещения
- Б) Восстановление автономии Церкви
- В) Учреждение Библейского общества
- Г) Начало перевода Библии на русский язык

Правильный ответ: А, В, Г, Б

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2)

4. Расположите в хронологическом порядке события, связанные с церковной политикой Николая I:

А) Усиление контроля государства над Церковью

Б) Издание «Устава духовных консисторий»

В) Прекращение деятельности Библейского общества

Г) Учреждение Синодальной канцелярии

Правильный ответ: В, А, Г, Б

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4)

5. Расположите в хронологическом порядке события, связанные с церковной политикой Александра III:

А) Усиление роли Церкви в образовании

Б) Издание «Правил о церковно-приходских школах»

В) Запрет на переход из православия в другие конфессии

Г) Учреждение епархиальных училищ

Правильный ответ: В, А, Г, Б

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. В 1920-е годы советская власть активно проводила кампанию по _____ церковных ценностей, что вызывало сопротивление верующих.

Правильный ответ: изъятию.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2)

2. В 1925 году была создана организация "Союз воинствующих _____", которая занималась антирелигиозной пропагандой.

Правильный ответ: безбожников.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4)

3. Во время Великой Отечественной войны советская власть временно смягчила свою политику в отношении религии, разрешив избрание _____ в 1943 году.

Правильный ответ: патриарха.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4)

4. В 1918 году был принят декрет «Об отделении церкви от государства и школы от церкви», который положил начало _____ религией в СССР.

Правильный ответ: борьбе с.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2)

5. В 1922 году был организован судебный процесс над _____, что стало частью борьбы с православной церковью.

Правильный ответ: священниками.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. _____ политика в СССР в конце 1980-х гг. стала более либеральной, что позволило религиозным организациям активизировать свою деятельность.

Правильный ответ: Государственная.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3)

2. _____ Русской Православной Церкви в общественной жизни России значительно выросло после распада СССР.

Правильный ответ: Влияние.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4)

3. _____ религиозных организаций в России в 1990-е гг. привело к увеличению числа приходов и верующих.

Правильный ответ: Рост.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2)

4. _____ процессы в конце 1980-х гг. способствовали возрождению религиозных традиций в СССР.

Правильный ответ: Перестроечные.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4)

5. _____ отношения между государством и религиозными организациями в 1990-е гг. часто сопровождались конфликтами из-за имущественных споров.

Правильный ответ: Правовые.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Крещение Руси и его последствия.

Время выполнения – 10 мин.

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие приведенному ниже пояснению:

А) анализ основных причин принятия христианства на Руси при князе

Владимире;

Б) анализ влияния крещение Руси на политическое и культурное развитие государства;

В) анализ изменений в отношениях между государством и церковью в первые века после крещения.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4)

2. Роль православной церкви в период монгольского ига.

Время выполнения – 10 мин.

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие приведенному ниже пояснению:

А) анализ роли православной церкви в сохранении русской культуры и идентичности во время монгольского ига;

Б) анализ привилегий, полученных церковью от монгольских ханов, причин их получения;

В) анализ изменений в отношениях между церковью и государством после освобождения от ига.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2)

3. Церковная реформа патриарха Никона и раскол.

Время выполнения – 10 мин.

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие приведенному ниже пояснению:

А) анализ основных причин церковной реформы патриарха Никона;

Б) анализ последствий раскола для русской православной церкви и общества;

В) анализ реакции государства на конфликт между никонианами и старообрядцами.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3)

4. Синодальный период в истории русской церкви.

Время выполнения – 10 мин.

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие приведенному ниже пояснению:

А) анализ причин упразднения патриаршества Петром I;

Б) анализ изменений в отношениях между церковью и государством в синодальный период;

В) анализ положительных и отрицательных последствия реформы Петра I для церкви.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4).

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «История государственно-конфессиональных отношений в современной России» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института философии

Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)