

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии

Кафедра истории

УТВЕРЖДАЮ

Директор

«13»

Скляр П.П.

2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

**История государственно-конфессиональных отношений в современной
России**

46.04.03 Антропология и этнология

«Антропология и этнология»

Разработчик:

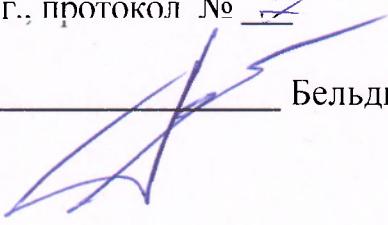
доцент



Скоков А.С.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры истории

от «11» 03 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой  Бельдюгин В.А.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«История государственно-конфессиональных отношений в современной России»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ

1. В каком году произошло Крещение Руси?

- А) 862 г.
- Б) 988 г.
- В) 1054 г.
- Г) 1240 г.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4)

2. Какое событие произошло в 1054 году, повлиявшее на религиозную жизнь Руси?

- А) Крещение Руси
- Б) Нашествие монголов
- В) Раскол христианской церкви на католическую и православную
- Г) Принятие «Русской Правды»

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3)

3. Какой митрополит перенес свою резиденцию из Киева во Владимир, а затем в Москву?

- А) Митрополит Петр
- Б) Митрополит Иларион
- В) Митрополит Алексей
- Г) Митрополит Филипп

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2)

4. Какой город был духовным центром Руси до возвышения Москвы?

- А) Новгород
- Б) Смоленск
- В) Ростов
- Г) Владимир

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4)

5. Какую роль играла Русская Православная Церковь в период золотоордынского ига?

- А) Поддерживала Золотую Орду
- Б) Была нейтральной

В) Способствовала объединению русских земель

Г) Выступала против князей

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между событием и его датой:

- | | |
|---|------------|
| 1) Принятие Флорентийской унии | А) 1448 г. |
| 2) Избрание митрополита Ионы | Б) 1439 г. |
| 3) Падение Константинополя | В) 1453 г. |
| 4) Признание автокефалии Русской Церкви | Г) 1589 г. |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3)

2. Установите соответствие между личностями и их ролями:

- | | |
|-----------------------|--|
| 1) Иван III | А) Митрополит, поддержавший централизацию |
| 2) Иосиф Волоцкий | Б) Великий князь, объединивший русские земли |
| 3) Митрополит Макарий | В) Идеолог нестяжательства |
| 4) Нил Сорский | Г) Идеолог иосифлянства |

Правильный ответ: 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2)

3. Установите соответствие между событиями и их датами:

- | | |
|--------------------------------------|------------------|
| 1) Стоглавый собор | А) 1551 г. |
| 2) Учреждение патриаршества в России | Б) 1589 г. |
| 3) Церковная реформа Никона | В) 1649 г. |
| 4) Соборное уложение | Г) 1653-1656 гг. |

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-Г, 4-В

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4)

4. Установите соответствие между личностями и их ролью в церковной политике:

- | | |
|--------------------|--|
| 1) Иван IV Грозный | А) Инициатор церковной реформы, приведшей к расколу |
| 2) Патриарх Никон | Б) Поддержал учреждение патриаршества в России |
| 3) Аввакум Петров | В) Активный противник реформ Никона, лидер старообрядцев |
| 4) Фёдор Иванович | |

Г) Участник Стоглавого собора

Правильный ответ: 1-Г, 2-А, 3-В, 4-Б

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4)

5. Установите соответствие между документами и их содержанием:

- 1) Стоглав
- 2) Соборное уложение
- 3) Деяния церковных соборов XVII века
- 4) Житие протопопа Аввакума

- А) Регламентация церковной жизни и обрядов
- Б) Закрепление крепостного права и ограничение церковного землевладения
- В) Описание церковных реформ и раскола
- Г) Автобиографическое повествование о борьбе со старообрядчеством

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите последовательность событий, связанных с реформами Петра I в отношении Церкви:

- А) Учреждение Святейшего Синода
- Б) Ликвидация патриаршества
- В) Издание «Духовного регламента»
- Г) Начало секуляризации церковных земель

Правильный ответ: Г, Б, В, А

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4)

2. Расположите в хронологическом порядке события, связанные с церковной политикой Екатерины II:

- А) Полная секуляризация церковных земель
- Б) Издание манифеста о передаче монастырских владений государству
- В) Учреждение Коллегии экономии
- Г) Закрытие части монастырей

Правильный ответ: В, Б, А, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3)

3. Установите последовательность событий, связанных с церковной реформой Александра I:

- А) Создание Министерства духовных дел и народного просвещения
- Б) Восстановление автономии Церкви
- В) Учреждение Библейского общества
- Г) Начало перевода Библии на русский язык

Правильный ответ: А, В, Г, Б

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2)

4. Расположите в хронологическом порядке события, связанные с церковной политикой Николая I:

- А) Усиление контроля государства над Церковью
- Б) Издание «Устава духовных консисторий»
- В) Прекращение деятельности Библейского общества
- Г) Учреждение Синодальной конторы

Правильный ответ: В, А, Г, Б

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4)

5. Расположите в хронологическом порядке события, связанные с церковной политикой Александра III:

- А) Усиление роли Церкви в образовании
- Б) Издание «Правил о церковно-приходских школах»
- В) Запрет на переход из православия в другие конфессии
- Г) Учреждение епархиальных училищ

Правильный ответ: В, А, Г, Б

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. В 1920-е годы советская власть активно проводила кампанию по _____ церковных ценностей, что вызывало сопротивление верующих.

Правильный ответ: изъятию.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2)

2. В 1925 году была создана организация "Союз воинствующих _____", которая занималась антирелигиозной пропагандой.

Правильный ответ: безбожников.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4)

3. Во время Великой Отечественной войны советская власть временно смягчила свою политику в отношении религии, разрешив избрание _____ в 1943 году.

Правильный ответ: патриарха.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4)

4. В 1918 году был принят декрет «Об отделении церкви от государства и школы от церкви», который положил начало _____ религией в СССР.

Правильный ответ: борьбе с.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2)

5. В 1922 году был организован судебный процесс над _____, что стало частью борьбы с православной церковью.

Правильный ответ: священниками.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. _____ политика в СССР в конце 1980-х гг. стала более либеральной, что позволило религиозным организациям активизировать свою деятельность.

Правильный ответ: Государственная.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3)

2. _____ Русской Православной Церкви в общественной жизни России значительно выросло после распада СССР.

Правильный ответ: Влияние.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4)

3. _____ религиозных организаций в России в 1990-е гг. привело к увеличению числа приходов и верующих.

Правильный ответ: Рост.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2)

4. _____ процессы в конце 1980-х гг. способствовали возрождению религиозных традиций в СССР.

Правильный ответ: Перестроечные.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4)

5. _____ отношения между государством и религиозными организациями в 1990-е гг. часто сопровождались конфликтами из-за имущественных споров.

Правильный ответ: Правовые.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Крещение Руси и его последствия.

Время выполнения – 10 мин.

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие приведенному ниже пояснению:

А) анализ основных причин принятия христианства на Руси при князе

Владимире;

Б) анализ влияния крещение Руси на политическое и культурное развитие государства;

В) анализ изменений в отношениях между государством и церковью в первые века после крещения.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4)

2. Роль православной церкви в период монгольского ига.

Время выполнения – 10 мин.

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие приведенному ниже пояснению:

А) анализ роли православной церкви в сохранении русской культуры и идентичности во время монгольского ига;

Б) анализ привилегий, полученных церковью от монгольских ханов, причин их получения;

В) анализ изменений в отношениях между церковью и государством после освобождения от ига.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2)

3. Церковная реформа патриарха Никона и раскол.

Время выполнения – 10 мин.

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие приведенному ниже пояснению:

А) анализ основных причин церковной реформы патриарха Никона;

Б) анализ последствий раскола для русской православной церкви и общества;

В) анализ реакции государства на конфликт между никонианами и старообрядцами.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3)

4. Синодальный период в истории русской церкви.

Время выполнения – 10 мин.

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие приведенному ниже пояснению:

А) анализ причин упразднения патриаршества Петром I;

Б) анализ изменений в отношениях между церковью и государством в синодальный период;

В) анализ положительных и отрицательных последствия реформы Петра I для церкви.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4).

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «История государственно-конфессиональных отношений в современной России» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института философии



Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)