

Приложение В

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Историческая наука в структуре гуманитарного знания»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология.

Дисциплина реализуется кафедрой истории.

Основывается на базе гуманитарных дисциплин, изучаемых студентами квалификации бакалавр по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология и 46.03.01 История.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Классика отечественной и зарубежной этнологии и социокультурной антропологии», «Актуальные проблемы истории России», «Современные течения отечественной и зарубежной этнологии и социокультурной антропологии».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – выработать у студентов четкие представления о тенденциях развития исторической науки стран Европы, Америки и России, становлении и эволюции направлений и школ в историографии, их связи с идейно-политическими течениями.

Задачи:

познакомить студентов с понятийным аппаратом историографического исследования;

освоить процедуры историографического анализа;

студентам приобрести навыки анализа текстов по истории исторической науки, фиксации, корректного истолкования и использования полученных результатов;

изучить литературу по теории и истории исторического исследования;

сформирование у студентов профессиональные навыки критического восприятия и анализа исторических текстов разных жанров и эпох.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-2, ОПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины: Общая проблематика истории исторического знания. Античное и средневековое понимание историописания. Просвещение и романтизм в становлении историзма. Становление научной историографии во второй половине XIX века. Историческая наука XX столетия. Новейшие тенденции развития исторического знания. Начальные этапы древнерусской историографии. Развитие исторических знаний в XVI – XVIII вв. Историография второй четверти и середины XVIII в. Российская

историография: Н.М. Карамзин. И.Ф.Г. Эверс, Н.А. Полевой, М.Т. Каченовский. Исторические концепции М.П. Погодина и Н.Г. Устрялова. С.М. Соловьев.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Педагогика высшей школы»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология.

Дисциплина реализуется кафедрой индустриально-педагогической подготовки.

Основывается на базе дисциплин предыдущего уровня образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Производственная практика (педагогическая)».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – ознакомление с проблемным полем и достижениями педагогики высшей школы как науки, истоками и тенденциями развития высшей школы как социального института, теоретико-методологическими и методическими основами организации педагогического процесса в образовательных организациях высшего образования, основами проектирования и организации педагогического взаимодействия преподавателя и студентов, методами развития творческой личности и формирования профессионализма в процессе обучения и воспитания, с путями формирования и совершенствования педагогического мастерства преподавателя высшей школы.

Задачи:

сформировать представление о специфике высшего образования в современном мире, о направлениях и тенденциях развития вузовского образовательного процесса в мировом образовательном пространстве; о роли педагогики высшей школы в решении теоретических и методических проблем реализации обучения и воспитания в высшей школе;

рассмотреть особенности и наиболее перспективные модели построения образовательного процесса и педагогической деятельности в вузе;

изучить образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания, обеспечивающие достижение планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-2) выпускника.

Содержание дисциплины: Педагогика высшей школы как наука и учебная дисциплина. Возникновение и становление высшего образования, и

современные тенденции его развития. Культура педагогического взаимодействия преподавателей и студентов в образовательном пространстве высшей школы. Сущность педагогического процесса в высшей школе. Общетеоретические основы дидактики высшей школы. Закономерности и принципы обучения в высшей школе. Педагогические технологии и методы обучения в современной высшей школе. Организационные формы обучения в высшей школе. Содержание высшего образования и его проектирование. Воспитательная система современного вуза. Педагогический менеджмент.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Этнология и социокультурная антропология народов мира»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология.

Дисциплина реализуется кафедрой истории.

Основывается на базе дисциплин предыдущего уровня образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Антропология пола и возраста», «История и культура Донбасса».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – дать обучающимся знания по этнографии народов мира, включая фактические знания по этнической истории, культуре, социальным структурам и процессам, а также знания в методолого-теоретической области этнологии.

Задачи:

в области научно-исследовательской деятельности: характеризовать полиэтничный состав населения мира; изучить классификации народов мира: географическую, хозяйственно-культурную, лингвистическую, антропологическую, религиозную; сформировать представление о социокультурных и религиозных аспектах функционирования этнических сообществ в прошлом и настоящем; характеризовать структурные элементы материальной и духовной культуры этносов мира; определить региональную специфику этнических культур; анализировать этнокультурные процессы в истории человечества и современности;

в области педагогической деятельности: быть готовым применять знания в педагогической деятельности; овладеть навыками составления образовательных программ и разработки учебно-методических материалов, содержание которых определяется областью и объектами профессиональной деятельности антрополога и этнолога; овладеть умениями реализовать в процессе преподавания такие задачи, как воспитание уважения к истории и традициям народов, приверженности демократическим принципам, толерантности, неприятия национализма, ксенофобии и экстремизма;

обрести способность обучать новые поколения методикам антропологического и этнологического научного поиска, приемам работы с различными источниками антропологической и этнографической информации;

в области культурно-просветительской деятельности: пропагандировать в широкой общественности уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных народов, толерантное восприятие социальных, культурных, конфессиональных и расовых различий между людьми; участвовать в научном информационном освещении истории и культуры народов мира, их этнонациональных традиций, популяризировать антропологические и этнологические знания; организовывать проекты, направленные на противодействие национализму, ксенофобии и экстремизму, на защиту прав национальных меньшинств, сохранение их культурного наследия.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-2, УК-5) и общепрофессиональных компетенций (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины: Введение в дисциплину. Этнологические классификации. Этнология и социокультурная антропология народов России. Этнология и социокультурная антропология народов Зарубежной Европы. Этнология и социокультурная антропология народов Азии. Этнология и социокультурная антропология народов Австралии и Тасмании. Этнология и социокультурная антропология народов Океании. Этнология и социокультурная антропология народов Африки. Этнология и социокультурная антропология народов Америки.

Планом предусмотрена курсовая работа.

Виды контроля по дисциплине: экзамен, курсовая работа.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Профессиональные коммуникации на иностранном языке»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология.

Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков.

Основывается на базе дисциплин бакалавриата.

Является основой для прохождения практики и написания выпускной квалификационной работы.

Целью изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины – повышение уровня владения английским языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной

компетенции, позволяющей использовать иностранный язык в процессе устного и письменного общения для решения социально-коммуникативных задач в профессиональной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи:

развитие и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции в области исторического краеведения, наиболее полная реализация ранее приобретенных рецептивных и особенно продуктивных языковых навыков речевой деятельности в профессиональной сфере, в том числе:

- совершенствование лексико-грамматических навыков, полученных в течение курса обучения по программе бакалавриата. Реализация знаний лексико-грамматического материала типичного для ситуаций профессионального общения на английском языке при осуществлении всех видов письменной и устной коммуникации;
- дальнейшее развитие способности находить, анализировать и критически оценивать информацию, полученную из англоязычных источников (в том числе – из сети Интернет);
- развитие и закрепление умений и навыков монологической и диалогической речи в области межкультурной коммуникации (деловой и профессиональный этикет);
- овладение языковыми особенностями профессионального языка, терминами, формами устной и письменной профессиональной коммуникации для формирования иноязычной коммуникативной компетенции в области исторического краеведения;
- совершенствование навыков и умений написания и оформления научной корреспонденции (аннотаций, статей);
- закрепление навыков устного публичного выступления профессионального характера.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-4) выпускника.

Содержание дисциплины: Current trends in intellectual communication. The impact of another culture on a person or society. English language in the field of professional communication: business ethics. Professional vocabulary and intellectual communication: use of terminology in the field of professional communication. Written professional communication: official style. Lexical, grammar, and structural peculiarities. Written professional communication: scientific research. Abstract writing: structure, contents. Written professional communication: scientific research. Abstract writing. Oral professional communication: lexical, grammar, and structural peculiarities. Speech communication patterns. Oral professional communication: development of basic skills of public (monologue) speech. Oral professional communication. Presenting scientific report: types of presentations. Oral professional communication. Presenting scientific report: presentation structure. Oral professional

communication. Presenting scientific report: specifics of making presentations. Oral professional communication: dialogue form of professional communication. Speech communication patterns. Improving the ability to participate in dialogues in situations of professional communication. Dealing with questions. Oral professional communication. Discussing a report: lexical and grammar peculiarities of conducting a discussion.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Компьютерные и информационные технологии в отрасли»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология.

Дисциплина реализуется кафедрой компьютерных систем и сетей.

Основывается на базе дисциплин бакалавриата.

Является основой для прохождения практики и написания выпускной квалификационной работы.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – развить систему знаний, умений и навыков в области использования современных информационных и коммуникативных технологий; сформировать у студентов целостное представление о глобальном информационном пространстве и принципах получения информации, а также создании собственных информационных ресурсов.

Задачи:

сформировать у студентов единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;

сформировать навыки целевого поиска информации в глобальной сети; показать основные приемы эффективного использования информационных ресурсов Интернет;

владеть простыми принципами web-дизайна;

изучить язык разметки html с целью разработки собственных web-сайтов.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции (ОПК-5) выпускника.

Содержание дисциплины: Глобальная компьютерная сеть Интернет. Сервисы сети Интернет. Поиск информации в сети Интернет. Универсальные средства поиска. Специализированные средства поиска. Создание web-страниц.

Виды контроля по дисциплине: зачёт.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Философские проблемы научного познания»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология.

Дисциплина реализуется кафедрой мировой философии и теологии.

Основывается на базе дисциплин предыдущего уровня образования.

Является основой для изучения дисциплин, входящих в часть, формируемую участниками образовательных отношений

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – создание представления о гносеологии, её методологии и формах познания, а так же знание истории гносеологии, проблем науки, осмысление и разумение их в контексте философской, культурной, мировоззренческой общечеловеческой традиции.

Задачи:

ознакомить с понятиями «гносеология» и «эпистемология», их этимологией;

представить предмет и проблемы гносеологии;

рассмотреть проблемы гносеологии в истории развития философской мысли;

показать содержание и аспекты решения гносеологических проблем.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-1) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Сущность и природа познания. Познавательные способности человека. Проблема истины. Научное познание. Научное исследование и его этапы. Основные проблемы методологии научных исследований. Всеобщие и общенаучные методы научного исследования. Специальные методы научного исследования. Философия науки, её генезис и этапы развития. Теоретические модели и закономерности развития науки. Эпистемологический образ науки. Генезис науки и основные исторические этапы её развития. Онтологические проблемы современной науки. Логико-гносеологические проблемы современной науки. Аксиологические проблемы современной науки. Актуальные философско-методологические проблемы научного познания.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Классика отечественной и зарубежной этнологии
и социокультурной антропологии»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология.

Дисциплина реализуется кафедрой истории.

Основывается на базе дисциплины «Историческая наука в структуре гуманитарного знания».

Является основой для завершения цикла подготовки магистра.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов системных представлений по истории накопления антрополого-этнологических знаний и развития антрополого-этнологической научной мысли.

Задачи:

показать становление антропологии и этнологии во всем многообразии подходов к анализу различных типов культур, существующих в настоящее время и существовавших в предшествующие исторические эпохи;

проследить философские и общенаучные предпосылки формирования различных антрополого-этнологических направлений, школ и теорий;

продемонстрировать эволюцию представлений о предмете антропологии и этнологии, смену глобальных исследовательских парадигм и их влияние на характер полевых исследований.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных (УК-1),

общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-4) и

профессиональных компетенций (ПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины: Введение в курс. Донаучный этап развития этнологии. Накопление этнографических знаний в период средневековья. Классические русские источники. Эпоха Великих географических открытий. Этнология в зарубежной Европе (XVII – начало XX вв.). Этнология в России (XVII – начало XX вв.).

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
«Методика преподавания этнологических
и культурологических дисциплин»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология.

Дисциплина реализуется кафедрой истории.

Основывается на базе дисциплин: «Философские проблемы научного познания», «Педагогика высшей школы», «Историческая наука в структуре

гуманитарного знания», «Математические методы в гуманитарных науках», «Этнология и социокультурная антропология народов мира».

Является одной из завершающих дисциплин подготовки магистров и основой для прохождения производственной практики.

Цели и задачи дисциплины:

Цель – теоретическая и практическая профессиональная подготовка магистров к преподаванию этнологических и культурологических дисциплин в высших учебных заведениях. Данная цель достигается через изучение основных тенденций развития высшего исторического образования, его содержания, методов формирования системного профессионального мышления, знания о технологиях организации обучения широкопрофильного специалиста.

Задачи:

практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании этнологических и культурологических дисциплин на всех уровнях общего и профессионального образования;

анализ и объяснение политических, социокультурных, экономических аспектов, роли человеческого фактора, цивилизационной составляющей исторического процесса;

изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся общеобразовательных учреждений высшего профессионального образования;

организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям, и отражающих специфику предметной области;

проектирование образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса;

проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов;

овладение разнообразными образовательными технологиями, методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала;

овладение магистрами методами формирования умений самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей студентов;

овладение студентами основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессе;

формирование представления у магистрантов о месте деятельности историка-исследователя;

овладение студентами умением всестороннего и глубокого анализа исторических источников и специальной научной литературы, привитие навыков научно-исследовательской работы, умения грамотно излагать свои мысли и вести дискуссию (что особо важно для преподавательской работы).

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5) и профессиональных компетенций (ПК-2).

Содержание дисциплины: Введение. Современное развитие высшего образования в ЛНР, России и за рубежом. Методология целеобразования в высшей профессиональной школе. Проектирование образовательного процесса и содержания обучения как дидактическая задача. Содержания обучения. Лекция и семинарские занятия как форма организации учебного процесса в высшей школе. Самостоятельная работа студентов (СРС) как развитие и самоорганизация личности обучаемых. Познавательная и исследовательская деятельность студентов. Основы педагогического контроля в высшей школе. Основы коммуникативной культуры педагога. Инновационные технологии реализации учебного процесса. Информационные технологии обучения (ИТО). Технология дистанционного обучения. Информационно-предметное обеспечение технологий обучения. Выбор технологий обучения и профессионально-педагогическая культура профессорско-педагогического состава. Особенности преподавания этнологических и культурологических дисциплин в высшей школе.

Виды контроля по дисциплине: зачёт с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Математические методы в гуманитарных науках»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология.

Дисциплина реализуется кафедрой прикладной математики.

Основывается на базе дисциплин бакалавриата.

Является основой для прохождения практики и написания выпускной квалификационной работы.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – овладение студентами необходимым математическим аппаратом, помогающим анализировать, моделировать и решать задачи, возникающие при обработке статистических исследований в гуманитарных науках.

Задачи:

развитие логического и абстрактного мышления студентов;
овладение студентами методами исследования и решения математических задач,

выработка у студентов умения проводить анализ прикладных задач.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-1) и профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2) выпускника.

Содержание дисциплины: Математические методы исследования. Теоретико-методологические основы применения математических методов в социогуманитарных науках. Понятие о математических моделях. Классификация математических моделей. Основные понятия и теоремы теории вероятностей. Понятие случайного события. Пространство элементарных событий. Составные события, действия над событиями. Классическое, статистическое и геометрическое определение вероятности. Понятие об аксиоматическом определении вероятности. Основные комбинаторные объекты: перестановки, размещения, сочетания, разбиения. Использование методов комбинаторики в теории вероятностей. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Условная вероятность. Формула полной вероятности и формула Байеса. Схема независимых испытаний. Формула Бернулли. Предельные теоремы: формула Пуассона, локальная и интегральная теоремы Муавра-Лапласа. Случайные величины и случайные векторы. Понятие случайной величины и ее функции распределения. Непрерывные и дискретные случайные величины. Функция плотности распределения и ее свойства. Связь между дифференциальной и интегральной функцией распределения. Равномерный, экспоненциальный и нормальный законы распределения. Ряд распределения дискретной случайной величины. Случайные векторы. Многомерные законы распределения. Понятие о независимости случайных величин. Преобразования случайных величин. Числовые характеристики случайных величин и случайных векторов. Основные понятия математической статистики. Задачи математической статистики. Основные понятия выборочного метода. Дискретный и интервальный вариационные ряды. Полигон и гистограмма. Эмпирическая функция распределения и ее моменты. Сходимость эмпирических характеристик к теоретическим. Точечные оценки и методы их нахождения: метод моментов и метод максимального правдоподобия. Интервальная оценка. Проверка гипотез: статистическая гипотеза и статистический критерий. Сравнение критериев. Статистическая гипотеза и статистический критерий. Ошибки 1-го и 2-го рода. Уровень значимости и мощность критерия. Принцип практической уверенности. Лемма Неймана-Пирсона. Критерии согласия: критерий Колмогорова и критерий Пирсона (хи-квадрат). Оценка достоверности (значимости) коэффициента корреляции. t-критерий Стьюдента. Многомерный анализ данных. Введение в классификацию и регрессию. Простая линейная регрессия. Оценка соответствия простой линейной регрессии реальным данным. Простая регрессионная модель. Уравнения регрессии. Определение параметров прямой регрессии методом наименьших квадратов. Выборочный коэффициент корреляции, его свойства. Нелинейная регрессия. Проверка гипотезы о значимости коэффициента корреляции. Проверка оптимальности и адекватности выбранной формы связи двух случайных величин. Множественная линейная регрессия. Модель множественной линейной регрессии. Регрессия с категориальными входными переменными. Методы отбора переменных в регрессионные модели.

Ограничения применимости регрессионных моделей. Основы логистической регрессии. Интерпретация модели логистической регрессии.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Государственная национальная и культурная политика»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология.

Дисциплина реализуется кафедрой истории.

Основывается на базе дисциплин предыдущего уровня образования.

Является основой для изучения дисциплины «Памятники истории и культуры как объекты туристско-экскурсионной деятельности».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – изучение принципов, содержания и механизмов реализации российской национальной и культурной политики.

Задачи:

формирование у обучающихся целостного представления об основах национальной и культурной политики;

формирование ощущения причастности к национальной культурной политике государства, стремления к участию в её реализации;

формирование ответственности за отношение к культуре и свое место в ней;

развитие навыков учащихся по самостоятельной работе источниками (законодательными и иными документами) для эффективного самоопределения в социокультурных процессах.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-1, УК-5), профессиональных компетенций (ПК-3, ПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины: Объект и предмет курса. Актуальность предмета. Культурная политика как основа стратегии социокультурного управления. Основные этапы становления и развития культурной политики в России. Этнокультурный и конфессиональный облик российского народа. Стратегии государственной национальной политики.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Охрана культурного и природного наследия»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология.

Дисциплина реализуется кафедрой истории.

Основывается на базе гуманитарных дисциплин, изучаемых студентами квалификации бакалавр и специалист.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Памятники истории и культуры как объекты туристско-экскурсионной деятельности», «Методика преподавания этнологических и культурологических дисциплин».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – освоение студентами системы знаний междисциплинарного характера об истории, теории и практике сохранения культурного и природного наследия, необходимых для профессиональной деятельности в органах управления объектами культурного и природного наследия, в научно-исследовательских учреждениях, музеях.

Задачи:

определить систему мер, направленных на сохранение и актуализацию наследия;

познакомить студентов с формами разрушения, повреждения или уничтожения памятников истории и культуры;

изучить методику выявления, изучения, учета памятников истории и культуры;

обеспечение сохранности культурного и природного наследия;

выявить роль государства и общественности в сохранении наследия;

научить студентов составлению реестров памятников изучаемой территории.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-3, ПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины: Теоретико-методологические основы курса. История охраны культурного и природного наследия в России и за рубежом. Принципы и критерии отбора памятников историко-культурного наследия. Достопримечательные места как объекты культурного наследия: методические рекомендации Министерства культуры РФ. Принципы и критерии отнесения к памятникам природного наследия. Методические указания по обследованию памятников природы и государственных природных заказников. Государственное и муниципальное управление в сфере охраны культурного и природного наследия. Международные организации в сфере охраны культурного и природного наследия. Правовая база охраны культурного и природного наследия. Роль общества в охране культурного и природного наследия.

Виды контроля по дисциплине: зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Актуальные проблемы истории России»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по программе магистратуры 46.04.03 Антропология и этнология.

Дисциплина реализуется кафедрой истории.

Основывается на базе дисциплин профессионального цикла предыдущего уровня образования: «История России до XX века», «Вспомогательные исторические дисциплины».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Государственная национальная и культурная политика», «История государственно-конфессиональных отношений в современной России».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения – формирование у студентов комплекса фундаментальных теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях исторического процесса, основных этапах, узлах и актуальных проблемах истории России с древнейших времен, усвоение студентами наиболее проблемных и дискуссионных вопросов истории.

Задачи:

- изучение основных исторических событий, вех, актуальных проблем истории России и населяющих ее народов;
- освоение навыков исторического анализа;
- приближение к пониманию самобытного характера исторического пути России;
- формирование чувства патриотизма, любви к своей Родине, принадлежности к Русскому Миру;
- заложение основы для понимания будущего России;
- расширение кругозора, способствующие формированию гражданина – патриота своего Отечества.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-5) и профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2) выпускника.

Содержание дисциплины: Древнейшие цивилизации на территории нашей страны. Восточные славяне и образование Древнерусского государства. Эпоха Ярослава Мудрого. Феодальные отношения в Древней Руси по «Русской Правде». Междоусобицы и распад Руси. Образование на территории Руси княжеств-государств. Культура Руси X — начала XIII в. Начало монголо-татарского вторжения на Русь. Москва и объединение земель. В борьбе за единство и независимость: Русь в конце XIV — XV вв. Иван Грозный – государь «всея Руси». Процесс становления Русского централизованного государства по Судебникам 1497 и 1550 гг. Россия в XV — середине XVI в.: страна и общество. Смуты начала XVII в. и исторические

судьбы России. Государство после Смуты: политический строй и административное устройство. Соборное Уложение 1649 г. Донское казачество и Московское государство. Внешняя политика: войны, расширение границ. Общественно-политическая мысль в Московском государстве XVI – XVII вв. Первые шаги в государственной деятельности Петра I. Азовские походы и начало Северной войны. Политика и экономика. Рождение петровской армии и флота. Реформы органов управления и суда. Война и мир после Полтавы. Ништадтский мир. Эпоха дворцовых переворотов. Россия и европейские державы после Петра I. Россия в эпоху Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм». Формирование различных тенденций в общественно-политической мысли России. Внешняя политика Российской империи во второй половине XVIII века. Закат крепостной эпохи. Николай I и его Империя. Духовная жизнь общества. Реформы Александра II. Народники и их роль в политической истории России. Внешняя политика России во второй половине XIX века. Внутренняя политика Александра III. Общественное движение в России во второй половине XIX века. Начало индустриализации России. Внешняя политика Александра III. Российская империя на пороге XX века. Годы революционных потрясений. Эпоха междуреволюционной реакции. Россия в Первой мировой войне.

Виды контроля по дисциплине: зачет, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Биологическая антропология»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология.

Дисциплина реализуется кафедрой истории.

Основывается на базе дисциплины «Этнология и социокультурная антропология народов мира».

Является основой для изучения дисциплины «Антропология пола и возраста».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов комплексных знаний по разделам биологической антропологии, ее современных направлений, обучение научному анализу антропологических источников.

Задачи:

научить ориентироваться студентов в предметной учебной и научной литературе;

воспитать навык самостоятельно выполнять научные изыскания;

использовать современные, научно обоснованные источники антропологической информации, методы их обработки для воспитания у обучающихся умения объективно оценивать и анализировать материал;

использовать данные смежных дисциплин с целью расширения мировоззрения учащихся, воспитать умение применять полученные знания на практике;

привить необходимость планирования и осуществления целенаправленной организации научной и учебной деятельности в будущих самостоятельных производственных работах;

показать роль анализа антропологических источников и научных произведений, экспертизы сложившегося биолого-генетического состояния в популяциях человека для объективного понимания действительности, объяснения причинно-следственных связей в научной, учебной и бытовой сферах;

популяризация имеющихся научных данных в широкой общественной сфере через общение, лекции в специализированных аудиториях с использованием наглядных антропологических экспонатов, методические и научно-просветительские публикации.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции (ПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины: Введение в биологическую антропологию. Эволюционная антропология. Морфологическая антропология. Возрастная антропология. Конституциональная антропология. Половой диморфизм.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Современные течения отечественной и зарубежной этнологии и социокультурной антропологии»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по программе магистратуры 46.04.03 Антропология и этнология.

Дисциплина реализуется кафедрой истории.

Основывается на базе дисциплин «Классика отечественной и зарубежной этнологии и социокультурной антропологии», «Этнология и социокультурная антропология народов мира».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения курса «Современные течения отечественной и зарубежной этнологии и социокультурной антропологии» – освоение всего многообразия современных форм и течений этнологической и антропологической науки, культурного опыта человека с учетом его биологической природы, освоение комплекса антропологических и

этнологических знаний, умений и навыков через рассмотрение истории их освоения во всем многообразии биологических, социальных, культурных связей. Владение основами дисциплины позволит магистру значительно расширить рамки своей профессиональной компетентности, сформировать систему знаний развитой личности, способной к профессиональной деятельности в самых различных сферах общего и профессионального образования, научных исследований и другой деятельности.

Задачи:

овладеть системными базовыми знаниями основных этапов современного развития антропологии и этнологии наших дней, а также о важнейших достижениях данной науки в социальной, этнологической, общественно-политической, духовной сферах общества на разных этапах его развития в контексте мировой истории;

комплексно изучить этногенеза, этнической культуры, особенностей этнического сознания и самосознания народов мира, политических аспектов жизнедеятельности этнических общностей, специфики межкультурных коммуникаций в общеисторическом контексте;

сформировать у студентов качества уважения к истории народов мира; этнической и антропологической толерантности, правопослушности;

развить умения и навыки анализировать различные источники информации, систематизировать и классифицировать основные этнологические и антропологические понятия, выявлять причинно-следственные связи.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины: Эволюционистская теория культуры. Школы марксизма в этнологии и антропологии. Школы диффузионизма в этнологии. Французская социологическая школа. Функционализм и структурный функционализм. Американская школа исторической этнологии. Структурализм как научная школа в этнологии. Методология постмодернизма и герменевтики в антропологии. Новые направления второй половины XX века. Новейшие тенденции развития зарубежной этнологии.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Антропология пола и возраста»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология.

Дисциплина реализуется кафедрой истории.

Основывается на базе дисциплин: «Этнология и социокультурная антропология народов мира», «Актуальные проблемы истории России». Является основой для предшествующей научно-исследовательской работы и преддипломной практики.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов представление о роли гендерных и возрастных групп в культуре народов мира.

Задачи:

изучить половозрастные отношения в социумах, теоретические основы анализа гендерных и возрастных отношений в древних и современных обществах;

проанализировать естественные (биологические) предпосылки формирования половозрастной дифференциации в обществе, механизмы распределения социальных, экономических, культурных, репродуктивных функций между половозрастными группами;

выявить особенности маркирования социальных статусов, обусловленных половозрастными различиями, сложение и оперирование символических репрезентаций пола и возраста;

изучить механизмы социального регулирования половозрастных отношений, становления и развития практик юридического и социального обеспечения интересов разных половозрастных групп, противодействия дискриминации по признакам пола и возраста;

раскрыть проблемы регулирования половозрастных отношений в современной России.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции (ПК-2) выпускника.

Содержание дисциплины: Введение в дисциплину. Социокультурная классификация половозрастных групп. Пол и возраст в культуре традиционных обществ: общее и специфическое. Трансформация гендерных отношений в индустриальном обществе. Трансформация гендерных отношений в постиндустриальном обществе. Этническая и историческая специфика половозрастных отношений в России.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Памятники истории и культуры как объекты туристско-экскурсионной деятельности»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология.

Дисциплина реализуется кафедрой истории.

Основывается на базе следующих дисциплин: «Актуальные проблемы истории России», «Этнология и социокультурная антропология народов мира», «Охрана культурного и природного наследия».

Является одной из завершающих дисциплин подготовки

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – овладение фундаментальными теоретическими знаниями и профессиональными умениями в области историко-культурного наследия, его охраны и использования.

Задачи:

способствовать усвоению теоретических знаний в области культурного наследия;

научить анализировать и сравнивать отечественный и зарубежный опыт в сфере охраны памятников истории и культуры;

подготовить студентов к компетентному и профессиональному применению полученных знаний на практике.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции (ПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины: Введение в курс. Понятие «историко-культурное наследие». Охрана объектов культурного наследия XVIII – нач. XX вв. Охрана объектов культурного наследия XX – нач. XXI вв. Международная система охраны памятников. Археологические памятники как объекты туристического показа. Архитектурное наследие как объект туристического показа. Культурный ландшафт как объект культурного и природного наследия. Музеи и галереи как хранители исторического и культурного наследия. Монументальные памятники истории и культуры. Памятники г. Луганска и Луганской Народной республики. Международная и Российская законодательная практика памятникоохранной деятельности. Основные методы сохранения памятников истории и культуры.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«История государственно-конфессиональных отношений
в современной России»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору) учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология.

Дисциплина реализуется кафедрой истории.

Основывается на базе дисциплины «Историческая наука в структуре гуманитарного знания».

Является основой для завершения цикла подготовки магистра.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – ознакомление с основными этапами истории формирования и развертывания государственно-конфессиональных отношений.

Задачи:

усвоение студентами принципов взаимодействия Церкви и государства как основы складывания принципов ГКО; позднее - религиозных организаций и государства;

формирование у студентов методологических оснований, в частности, овладение историческим, сравнительным методами изучения Церкви и религии в целом как социального института;

приобретение студентами представлений об исторических предпосылках формирования Церкви, а также, позже, государственно-конфессиональных отношений;

приобретение студентами умения оценивать перспективы развертывания государственно-конфессиональных отношений на основании исторических тенденций и аналогий.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-1), общепрофессиональных (ОПК-1) и профессиональных компетенций (ПК-2, ПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины: Древнерусское государство и Церковь в X – XIII веках. Русское государство и Церковь в условиях феодальной раздробленности и золотоордынского ига. Государство и Церковь в условиях формирования Российского централизованного государства. Церковная политика Российского государства во 2ой половине XVI – XVII веках. Взаимоотношения Церкви и государства в имперский период. Власть и религия в советский период. Государственно-конфессиональные отношения в условиях общественных перемен (к. 1980-х гг. – начало XXI в.)

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Церковь и советское государство: особенности взаимоотношений»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору) учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология.

Дисциплина реализуется кафедрой истории.

Основывается на базе дисциплин образовательной программы общего среднего образования и вузовских дисциплин: «Актуальные проблемы истории России», «Государственная национальная и культурная политика».

Является основой для завершения цикла подготовки магистра.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Церковь и советское государство: особенности взаимоотношений» – формирование целостного представления об эволюции церковно-государственных отношений в новейшей истории России, их месте в российской цивилизации, их особенностях; получение ими системных знаний об истории Русской Православной Церкви; об основных закономерностях взаимодействия государства и Церкви, овладение навыками работы с литературой и источниками, анализа и обобщения исторической информации, выработка ценностного отношения к историческому прошлому.

Задачи:

изучить и осмыслить факты и события истории утверждения и развития российских конфессий, их институтов, их положение в российском обществе, а также их взаимоотношений с российским государством и между собой в XX в.;

усвоить комплекс основных исторических фактов и событий развития взаимоотношений российских деноминаций и российского государства на всех этапах исторического развития страны;

выяснить взаимосвязи социальной, экономической, политической и духовной сфер жизни русского общества, как факторы развития взаимоотношений российских деноминаций и российского государства начиная с зарождения Древнерусского государства и до наших дней;

сформировать определенные гражданские позиции учащихся.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-1), общепрофессиональных (ОПК-1) и профессиональных компетенций (ПК-2, ПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины: Введение в дисциплину. «Церковная политика» императорского правительства в начале XX века и законодательство Российской империи о положении и деятельности религиозных объединений. Вероисповедная политика Временного правительства России (февраль-октябрь 1917 г.): в поисках нового статус-кво в государственно-церковных отношениях. Социалистическая революция в России (октябрь 1917 г.) и религиозные организации. Государство и религиозные организации в годы гражданской войны (1917-1922гг.). Органы государственной власти и управления в СССР, осуществлявшие «церковную политику» государства в 1924–1938 гг. Государственная политика в сфере свободы совести накануне и в годы Великой Отечественной войны (1939–1945 гг.). Государство и религиозные организации в СССР в 1946–1965 гг. Советское законодательство о свободе совести и религиозных организациях в 60-80-х гг. Совет по делам религий при СМ СССР: цели, задачи, основные направления деятельности.

Виды контроля по дисциплине: зачёт.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Актуальные проблемы истории казачества»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана (дисциплины по выбору) подготовки студентов по программе магистратуры 46.04.03 Антропология и этнология.

Дисциплина реализуется кафедрой истории.

Основывается на базе дисциплин профессионального цикла предыдущего уровня образования: «История России до XX века», «Вспомогательные исторические дисциплины».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Актуальные проблемы истории России», «Государственная национальная и культурная политика».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов комплекса знаний о том, как происходило развитие казачества на территории Южнорусских земель, в том числе Донбасса; о наиболее проблемных и дискуссионных вопросах его истории.

Задачи:

познавательные и воспитательные, направленные на углубление знаний студентов о самобытном феномене казачества, расширение кругозора, способствующие формированию гражданина – патриота своего Отечества.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-5) и профессиональных компетенций (ПК-2, ПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины: Предпосылки возникновения и происхождение казачества. Первые казацкие восстания конца XVI века и участие казаков в Московской Смуте начала XVII века. Восстания запорожских казаков 2 четверти XVII века. Народно-освободительная война под руководством Б. Хмельницкого. Раскол и Руина. Восстание С.Разина. Деятельность гетмана И.Мазепы. Восстание К.Булавина. Упадок Гетманщины. Новая Сечь. Гайдамаки. Донское казачество в XVIII веке. Задунайская Сечь. Область Войска Донского в XIX веке. Казачество в XX веке. Возрождение казачества в пост-советское время. Участие казаков в Войне на Донбассе.

Виды контроля по дисциплине: зачёт.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«История и культура Донбасса»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана (дисциплины по выбору) подготовки студентов по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология.

Дисциплина реализуется кафедрой истории.

Основывается на базе дисциплин «Этнология и социокультурная антропология народов мира», «Актуальные проблемы истории России».

Является основой для завершения цикла подготовки магистра.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – дать научное представление об основных этапах и содержании истории и культуры Донбасса с древнейших времен до наших дней, овладеть теоретическими основами и методами их изучения.

Задачи:

создать у студентов систему знаний о социально-экономических, политических, культурных процессах, происходивших в Донбассе с древнейших времен до наших дней;

сформировать историческую память, этнорегиональное самосознание, гражданские и патриотические ценности, уважение к другим народам и нациям на примере истории и культуры Донбасса;

содействовать осознанию студентами места локальной истории и культуры в мировом историческом процессе;

выработать умения выявлять причинно-следственные связи, систематизировать материал, проводить исторические параллели;

выработать умения и навыки работы с историческими картами, историческими источниками.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной (УК-5) и профессиональной компетенций (ПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины: Донецкий край в эпоху древности и средневековья. Донбасс в XVIII в. Донбасс в XIX – начале XX вв. Донецкий край в период становления советской власти (1917-1920 гг.). Донбасс в межвоенный период (1921-1941 гг.). Донбасс в годы Великой Отечественной войны и в период восстановления мирной жизни (1941-1953 гг.). Донецкий регион в 1950-1980-е гг. Донбасс в 1991-2014 гг. Становление и развитие Республик Донбасса.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
«Прикладная антропология»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к факультативным дисциплинам учебного плана по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология.

Дисциплина реализуется кафедрой истории.

Основывается на базе дисциплин: «Этнология и социокультурная антропология народов мира»

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Современные течения отечественной и зарубежной этнологии и социокультурной антропологии», «Методика преподавания этнологических и культурологических дисциплин».

Цели и задачи дисциплины:

Цель – формирование представления о прикладных аспектах культурной антропологии, тенденциях развития современной прикладной антропологии.

Задачи:

способствовать получению знаний о методической и организационной специфике исследовательской деятельности антрополога в зависимости от его методологической ориентации, целей, предмета и объекта исследования, типа исследовательской стратегии и других параметров,

сформировать у студентов навыки, позволяющие квалифицированно и творчески проводить антропологические исследования.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-3,ПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины: Определения прикладной антропологии, возникновение термина. Прикладная антропология как специфическое направление. Основные этапы развития прикладной антропологии и изменение ценностных установок науки. Отечественный опыт прикладной антропологии. Возможности и границы применения социокультурных знаний для решения прикладных задач.

Виды контроля по дисциплине: зачёт.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.