

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Луганский государственный университет  
имени Владимира Даля»**

ПРИНЯТА:  
Ученым советом  
ФГБОУ ВО «Луганский  
государственный университет  
имени Владимира Даля»  
«19» 05 2023 года  
протокол № 8

УТВЕРЖДЕНА:  
Приказом ректора  
ФГБОУ ВО «Луганский  
государственный университет  
имени Владимира Даля»  
от «22» 05 2023 года  
№ 342-04

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки  
46.04.03 Антропология и этнология**

**Программа магистратуры  
«Антропология и этнология»**

**Форма обучения**  
очная, заочная

Луганск  
2023

## Лист согласования ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология, программе магистратуры «Антропология и этнология» разработана кафедрой истории.

Разработчики ОПОП ВО:

1. Руководитель образовательной программы –  
Бельдюгин Виталий Анатольевич, заведующий кафедрой истории, канд. ист. наук, доцент  
«18» 04 2023 г. \_\_\_\_\_  
(подпись)

2. Комащук Ольга Александровна, доцент, канд. ист. наук., доцент  
«18» 04 2023 г. \_\_\_\_\_  
(подпись)

3. Симоненко Ирина Витальевна, доцент, канд. ист. наук., доцент  
«18» 04 2023 г. \_\_\_\_\_  
(подпись)

4. Скоков Антон Сергеевич, доцент, канд. ист. наук., доцент  
«18» 04 2023 г. \_\_\_\_\_  
(подпись)

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол от «18» 04 2023 г. № 9  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Бельдюгин В.А.  
(подпись)

Одобрена Ученым советом института философии  
протокол от «21» 04 2023 г. № 8  
Председатель \_\_\_\_\_ Скляр П.П.  
(подпись)

Рекомендована Учебно-методическим советом ЛГУ им. В. Даля  
протокол от «23» 04 2023 г. № 9  
Председатель \_\_\_\_\_ Гутько Ю. И.  
(подпись)

Согласована  
Первый проректор \_\_\_\_\_ Гутько Ю. И.  
(подпись)

«25» 04 2023 г.

**Аннотация основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования по направлению подготовки  
46.04.03 Антропология и этнология и магистерской программе  
«Антропология и этнология»**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология (магистерская программа «Антропология и этнология») разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология (утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 августа 2020 г. № 1056).

Данная основная профессиональная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, необходимых для реализации качественного образовательного процесса по данному направлению подготовки. Образовательная программа разработана с учетом современного уровня развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также с учетом потребностей регионального рынка труда.

ОПОП ВО включает в себя рецензию (-и) работодателя (-ей) на основную профессиональную образовательную программу высшего образования, учебный план, календарный учебный график, аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей), рабочие программы учебных дисциплин (модулей), фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям), аннотации программ практик, программы практик, фонды оценочных средств по практикам, программу государственной итоговой аттестации, фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации, характеристику условий, обеспечивающих реализацию образовательных технологий.

## СОДЕРЖАНИЕ

### Описание ОПОП ВО:

- 1 Нормативная правовая база разработки ОПОП
- 2 Квалификация, присваиваемая выпускникам
- 3 Формы обучения по программе
- 4 Срок освоения программы
- 5 Объем (трудоемкость) программы
- 6 Область (-и) профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу *магистратуры*, могут осуществлять профессиональную деятельность
- 7 Тип (типы) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники
- 8 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО
- 9 Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы *магистратуры*
- 10 Направленность основной профессиональной образовательной программы высшего образования
- 11 Планируемые результаты освоения ОПОП ВО
- 12 Организационно-педагогические условия реализации программы

### Приложения:

- Приложение А. Рецензия (-и) работодателя (-ей) на ОПОП ВО
- Приложение Б. Учебный план, календарный учебный график
- Приложение В. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)
- Приложение Г. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) (включающие оценочные средства)
- Приложение Д. Аннотации программ практик
- Приложение Е. Программы практик (включающие оценочные средства)
- Приложение Ж. Программа государственной итоговой аттестации (включающая оценочные средства)

## ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### 1. Нормативная правовая база разработки ОПОП ВО

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245;

нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология (утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 августа 2020 г. № 1056);

Устав ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля»;

локальные нормативные акты ЛГУ им. В. Даля.

### 2. Квалификация, присваиваемая выпускникам –*магистр*.

### 3. Формы обучения по программе:

- очная
- заочная

### 4. Срок освоения программы:

- очная форма – 2 года
- заочная форма – 2 года и 6 месяцев.

### 5. Объем (трудоемкость) ОПОП ВО – 120 з.е.

6. Область(-и) профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу *магистратуры*, могут осуществлять профессиональную деятельность, в соответствии с п. 1.11 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 августа 2020 г. № 1056, включает (-ют):

01 Образование и наука (в сферах: основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, высшего

образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

03 Социальное обслуживание (в сфере социальной поддержки населению, содействию обеспечения защиты прав и законных интересов, социальных и иных государственных гарантий граждан);

04 Культура, искусство (в сфере туристско-экскурсионной, музейной, культурно-просветительской деятельности);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: медиации; организационного и документационного обеспечения управления организациями, в том числе в сфере управления образованием, национальными и религиозными отношениями);

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере средств массовой информации, информационных агентств, рекламы и связей с общественностью).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

7. Тип (типы) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники, в соответствии с п. 1.12 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 августа 2020 г. № 1056):

- научно-исследовательский;
- педагогический;
- культурно-просветительский;
- экспертно-аналитический;
- проектный;
- организационно-управленческий.

#### 8. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
Область профессиональной деятельности (01 Образование и наука)		
1	01.001	«Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»
2	01.003	«Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

Область профессиональной деятельности (04 Культура, искусство)		
3	04.003	«Хранитель музейных ценностей»
Область профессиональной деятельности (07 Административно-управленческая и офисная деятельность)		
4	07.011	«Специалист в сфере национальных и религиозных отношений»

9. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы *магистратуры* по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
01.001	A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение	A/01.6	6
				Воспитательная деятельность	A/02.6	6
				Развивающая деятельность	A/03.6	6
	B	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	B/03.6	6
01.003	A	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	A/01.66.1	6
04.003	D	Изучение музейных предметов, принятых на ответственное хранение	6	Ведение научно-исследовательской работы	D/01.6	6
				Проведение консультаций по изучению и хранению музейных предметов	D/02.6	6
				Оформление заключений об историко-культурном значении культурных ценностей	D/03.6	6

	Е	Руководство структурными подразделениями учета и хранения музейных фондов	7	Организация деятельности структурных подразделений, осуществляющих учет и хранение музейных предметов	Е/01.7	7
07.011	А	Организация и осуществление деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов	7	Организация и обеспечение деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации	А/01.7	7
				Организация и осуществление деятельности, направленной на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной или религиозной почве	А/02.7	7
				Организация и осуществление мониторинга в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов	А/04.7	7
				Сопровождение деятельности по социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов	А/05.7	7

10. Направленность основной профессиональной образовательной программы высшего образования – магистерская программа «Антропология и этнология».

11. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – компетенции обучающихся, установленные в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по

направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 августа 2020 г. № 1056.

**Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УК-1.3. Критически оценивает противоречивую информацию, полученную из различных источников УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Понимает базовые принципы проектного управления деятельности УК-2.2. Применяет принципы проектного управления для решения профессиональных задач
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Понимает значение стратегии взаимодействия (вовлеченности) для достижения поставленной цели, принципы командной работы УК-3.2. Способен осуществлять взаимодействие с членами команды при организации и планировании совместной работы для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Организует общение, используя современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке УК-4.2. Создает тексты разных жанров в целях организации профессионального и академического общения на русском и иностранном языке с учетом норм и узуса соответствующего языка УК-4.3. Аргументированно и

		конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в процессе академической и профессиональной коммуникации, в том числе на иностранном языке
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Учитывает особенности иных культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.2. Анализирует информацию о культурных особенностях разных сообществ для ее использования в профессиональной деятельности
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Определяет приоритеты деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, перспективы развития деятельности, в т.ч. с применением технологий тайм-менеджмента УК-6.2. Выстраивает траекторию профессионального и личностного развития на основе самооценки

**Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен применять комплексные знания о человеке и его социальных системах при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач	ОПК-1.1. Находит, анализирует и контекстно обрабатывает информацию, полученную из различных источников, для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач ОПК-1.2. Применяет знания в области отечественной и всеобщей истории при решении задач профессиональной деятельности ОПК-1.3. Анализирует национальные, культурные и религиозные особенности этнических групп
ОПК-2. Способен применять знания о процессах развития социальных, гуманитарных и биологических наук в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	ОПК-2.1. Анализирует и применяет теории, концепции и подходы современной науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности ОПК-2.2. Применяет теоретические знания для интерпретации исторических фактов с учетом особенностей развития отдельных народов мира ОПК-2.3. Применяет теоретические знания по эволюции человека при осуществлении научных исследований ОПК-2.4. Адаптирует результаты научных исследований к образовательному процессу
ОПК-3. Способен работать в кооперации с коллегами в рамках международных и междисциплинарных проектов, работать в	ОПК-3.1. Отбирает и применяет категории и методы современных гуманитарных и социальных наук для решения задач профессиональной деятельности различного уровня ОПК-3.2. Применяет различные виды и формы

смежных областях	профессиональной коммуникации для достижения поставленной цели
ОПК-4. Способен понимать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации и осуществлять просветительские функции, освещать для широкой общественности значимость своей профессии в социуме и популяризировать профессиональные знания	ОПК-4.1. Основывает свою деятельность на гуманистических ценностях в целях сохранения и развития современной цивилизации ОПК-4.2. Применяет специальные знания, полученные в рамках направленности программы в профессиональной деятельности ОПК-4.3. Адаптирует профессиональную научную информацию для использования в просветительской деятельности
ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-5.1. Отбирает и применяет информационные модели для решения исследовательских, педагогических и иных задач профессиональной деятельности ОПК-5.2. Применяет современные информационные технологии при решении задач в профессиональной и образовательной деятельности

### Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1. Способен формировать программы научного исследования, собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнологическую информацию на основе современных междисциплинарных подходов.	ПК-1.1. Определяет пути и способы решения исследовательских задач разного уровня ПК-1.2. Осуществляет самостоятельный поиск необходимой информации по научно-информационным системам ПК-1.3. Анализирует собранную антропологическую и этнографическую информацию, формулирует гипотезы научного исследования на основе методов смежных наук
ПК-2. Способен разрабатывать учебные курсы, выбирать методы и методики преподавания этнологических и культурологических дисциплин в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования.	ПК-2.1. Разрабатывает программы по отдельным разделам этнологических и культурологических дисциплин на основе современных подходов к образованию ПК-2.2. Осуществляет отбор методов и методик преподавания социально-гуманитарных, в том числе этнологических и культурологических дисциплин в соответствии с образовательными целями и задачами

<p>ПК-3. Способен организовывать и осуществлять деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов.</p>	<p>ПК-3.1. Знает нормативно-правовую базу в сфере профессиональной деятельности, направленной на социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов в российское социально-культурное пространство  ПК-3.2. Реализует задачи воспитания уважения к истории и традициям народов, приверженности демократическим принципам; участвует в культурно-просветительских проектах, направленных на защиту прав национальных меньшинств, сохранение их культурного наследия.  ПК-3.3. Применяет навыки разработки квалифицированных рекомендаций для решения политических, экономических и социальных злободневных проблем, тесно сопряженных с различными сферами этнологии и антропологии.  ПК-3.4. Владеет навыками сбора, анализа и систематизации материала по проблемам укрепления общероссийской гражданской идентичности, сохранения этнокультурного многообразия народов РФ, межэтнического межрелигиозного согласия, социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов в российское социально-политическое пространство.</p>
<p>ПК-4. Способен осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в области историко-культурного наследия, в том числе атрибуцию и экспертизу различных категорий музейных предметов, в области политики, направленной на регулирование межэтнических и межконфессиональных процессов.</p>	<p>ПК-4.1. Знает историю формирования и современную правовую основу историко-культурного наследия и конфессиональных особенностей народов Российской Федерации; знает основы современного законодательства в области малочисленных народов РФ и национальной политики.  ПК-4.2. Знает методы и особенности историко-культурной и этнологической экспертизы.  ПК-4.3. Владеет навыками разработки квалифицированных рекомендаций для решения политических, экономических и социальных злободневных проблем, тесно сопряженных с различными сферами этнологии и антропологии.  ПК-4.4. Владеет методикой атрибуции предметов музейных коллекций, объектов историко-культурного наследия</p>

## Матрица компетенций

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
<b>Б1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>	<b>УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2; ПК-3</b>
<b>Б1.О</b>	<b>Обязательная часть</b>	<b>УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2; ПК-3</b>
Б1.О.01	Историческая наука в структуре гуманитарного знания	ОПК-2; ОПК-4
Б1.О.02	Педагогика высшей школы	ОПК-1; ОПК-2
Б1.О.03	Этнология и социокультурная антропология народов мира	УК-2; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4;
Б1.О.04	Профессиональные коммуникации на иностранном языке	УК-4
Б1.О.05	Компьютерные и информационные технологии в отрасли	ОПК-5
Б1.О.06	Философские проблемы научного познания	УК-1
Б1.О.07	Классика отечественной и зарубежной этнологии и социокультурной антропологии	УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ПК-3
Б1.О.08	Методика преподавания этнологических и культурологических дисциплин	ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2
<b>Б1.В</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	<b>УК-1; УК-5; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4</b>
Б1.В.01	Математические	УК-1;

	методы в гуманитарных науках	ПК-1; ПК-2
Б1.В.02	Государственная национальная и культурная политика	УК-1; УК-5; ПК-3; ПК-4
Б1.В.03	Охрана культурного и природного наследия	ПК-3; ПК-4
Б1.В.04	Актуальные проблемы истории России	УК-5; ПК-1; ПК-2
Б1.В.05	Биологическая антропология	ПК-1
Б1.В.06	Современные течения отечественной и зарубежной этнологии и социокультурной антропологии	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.07	Антропология пола и возраста	ПК-2
Б1.В.08	Памятники истории и культуры как объекты туристско-экскурсионной деятельности	ПК-4
<b>Б1.В.ДВ.01</b>	<b>Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</b>	<b>УК-1; УК-5; ОПК-1; ПК-2; ПК-3</b>
Б1.В.ДВ.01.01	История государственно-конфессиональных отношений в современной России	УК-1; ОПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.01.02	Церковь и советское государство: особенности взаимоотношений	УК-1; ОПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.01.03	Актуальные проблемы истории казачества	УК-5; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.01.04	История и культура Донбасса	УК-5; ПК-3
<b>Б2</b>	<b>Практика</b>	<b>УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4</b>

<b>Б2.О</b>	<b>Обязательная часть</b>	<b>УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4</b>
Б2.О.01(У)	Учебная практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-4
Б2.О.02(П)	Производственная практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
<b>Б2.В</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	<b>УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1</b>
Б2.В.01(Н)	Научно-исследовательская работа	УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1
Б2.В.02(Пд)	Преддипломная практика	УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1
<b>Б3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4</b>
Б3.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
<b>ФТД</b>	<b>Факультативные дисциплины</b>	<b>ПК-3; ПК-4</b>
ФТД.01	Прикладная антропология	ПК-3; ПК-4

## 12. Организационно-педагогические условия реализации программы

Условия реализации программы *магистратуры* должны соответствовать установленным в разделе 4 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18

августа 2020 г. № 1056. В частности, в соответствии с п. 4.4 указанного выше федерального государственного образовательного стандарта высшего образования при реализации программы *магистратуры* должны выполняться следующие требования к кадровым условиям:

реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (4.4.1.);

квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии) (4.4.2.);

не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) (4.4.3.);

не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) (4.4.4.);

не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) (4.4.5.);

общее руководство научным содержанием программы магистратуры должно осуществляться научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов

указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях (4.4.б.).

Реализация ОПОП подготовки магистра по направлению 46.04.03 Антропология и этнология, магистерская программа «Антропология и этнология» обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин.

Квалификация педагогических работников Организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущая научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины – 100,0 %.

Доля педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), составляет 6,65 %.

Доля педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) – 92,66 %.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Организации – кандидатом исторических наук, доцентом Бельдюгиным В.А.