

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт философии  
Кафедра истории

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института философии  
Скляр П.П.

(подпись)

« 20 » апреля 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭТНОЛОГИЯ И СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ  
НАРОДОВ МИРА»

По направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология  
Программа магистратуры «Антропология и этнология»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Этнология и социокультурная антропология народов мира» по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология. – 45 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Этнология и социокультурная антропология народов мира» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 августа 2020 года № 1056.

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. ист. наук, доцент Симоненко И.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры истории « 18 » 04 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой истории \_\_\_\_\_ Бельдюгин В.А.

Переутверждена: « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института философии « 20 » 04 2023 г., протокол № 7

Председатель учебно-методической комиссии института философии \_\_\_\_\_ Пидченко С.А.

© Симоненко И.В., 2023 год

© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2023 год

## **Структура и содержание дисциплины**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе**

Цель изучения дисциплины – дать обучающимся знания по этнографии народов мира, включая фактические знания по этнической истории, культуре, социальным структурам и процессам, а также знания в методолого-теоретической области этнологии.

Задачи:

в области научно-исследовательской деятельности: характеризовать полиэтничный состав населения мира; изучить классификации народов мира: географическую, хозяйственно-культурную, лингвистическую, антропологическую, религиозную; сформировать представление о социокультурных и религиозных аспектах функционирования этнических сообществ в прошлом и настоящем; характеризовать структурные элементы материальной и духовной культуры этносов мира; определить региональную специфику этнических культур; анализировать этнокультурные процессы в истории человечества и современности;

в области педагогической деятельности: быть готовым применять знания в педагогической деятельности; овладеть навыками составления образовательных программ и разработки учебно-методических материалов, содержание которых определяется областью и объектами профессиональной деятельности антрополога и этнолога; овладеть умениями реализовать в процессе преподавания такие задачи, как воспитание уважения к истории и традициям народов, приверженности демократическим принципам, толерантности, неприятия национализма, ксенофобии и экстремизма; обрести способность обучать новые поколения методикам антропологического и этнологического научного поиска, приемам работы с различными источниками антропологической и этнографической информации;

в области культурно-просветительской деятельности: пропагандировать в широкой общественности уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных народов, толерантное восприятие социальных, культурных, конфессиональных и расовых различий между людьми; участвовать в научном информационном освещении истории и культуры народов мира, их этнонациональных традиций, популяризировать антропологические и этнологические знания; организовывать проекты, направленные на противодействие национализму, ксенофобии и экстремизму, на защиту прав национальных меньшинств, сохранение их культурного наследия.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Этнология и социокультурная антропология народов мира» входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания по

отечественной и всеобщей истории, истории культуры; умение работать с учебником и другой учебной и научной литературой, навыки составления конспекта, плана. Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин профессионального цикла предыдущего уровня образования и служит основой для освоения дисциплины «Антропология пола и возраста».

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Понимает базовые принципы проектного управления деятельности	<b>Знать:</b> методы и модели структуризации проекта; <b>Уметь:</b> строить и структурировать жизненный цикл проекта; <b>Владеть:</b> навыками применения основных процедур и методов управления проектами;
	УК-2.2 Применяет принципы проектного управления для решения профессиональных задач	<b>Знать:</b> основные виды проектов их специфику и особенности управления ими; <b>Уметь:</b> планировать реализацию проекта; <b>Владеть:</b> методиками разработки и управления проектом для решения задач профессиональной деятельности;
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Учитывает особенности иных культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>Знать:</b> национальные, культурные и религиозные особенности народов мира; <b>Уметь:</b> классифицировать народы мира по антропологии, языку, хозяйственной деятельности, месту обитания, религии; <b>Владеть:</b> принципами классификации и типологизации этнических сообществ;

	<p>УК-5.2 Анализирует информацию о культурных особенностях разных сообществ для ее использования в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> основные виды источников и специфику источниковой базы для изучения этнологии народов мира; <b>Уметь:</b> самостоятельно отбирать и анализировать источники для достижения поставленной цели и решения конкретных задач этнологии народов мира; <b>Владеть:</b> способностью понимать, анализировать и излагать базовую информацию в области этнологии народов мира;</p>
<p>ОПК-1 Способен применять комплексные знания о человеке и его социальных системах при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач</p>	<p>ОПК-1.1 Находит, анализирует и контекстно обрабатывает информацию, полученную из различных источников, для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач</p> <p>ОПК-1.3 Анализирует национальные, культурные и религиозные особенности этнических групп</p>	<p><b>Знать:</b> источники и методы этнолого-антропологического исследования; <b>Уметь:</b> формулировать цели и задачи применительно к исследованию конкретных проблем этнологии народов мира; определять соответствующие методы и источники для проведения этнолого-антропологического исследования; <b>Владеть:</b> методами анализа основных видов источников и историографического текста в конкретной области этнологии народов мира;</p> <p><b>Знать:</b> региональную (локальную) специфику этнических культур; <b>Уметь:</b> отбирать и использовать при анализе фактического</p>

		<p>материала современные подходы, методы и приемы исторического исследования;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками комплексного научного изучения этнических культур и сообществ;</p>
<p>ОПК-2 Способен применять знания о процессах развития социальных, гуманитарных и биологических наук в профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p>	<p>ОПК-2.2 Применяет теоретические знания для интерпретации исторических фактов с учетом особенностей развития отдельных народов мира</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>связь этнологии с другими общественными науками, этническую картину мира;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>характеризовать этнокультурные процессы в истории человечества и современности;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками критического применения теоретических знаний к интерпретации исторических фактов с учетом особенностей развития отдельных народов мира;</p>
	<p>ОПК-2.4 Адаптирует результаты научных исследований к образовательному процессу</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>научную, учебную и методическую литературу по этнологии и социокультурной антропологии и её потенциал для составления образовательных программ и разработки учебно-методических материалов;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>использовать методы и средства этнологии и социокультурной антропологии в педагогической деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками составления образовательных программ и разработки учебно-методических материалов, содержание которых определяется областью и объектами</p>

		профессиональной деятельности антрополога и этнолога;
ОПК-4 Способен понимать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации и осуществлять просветительские функции, освещать для широкой общественности значимость своей профессии в социуме и популяризировать профессиональные знания	ОПК-4.1 Основывает свою деятельность на гуманистических ценностях в целях сохранения и развития современной цивилизации	<p><b>Знать:</b> гуманистические ценности; различные формы этнических, социальных и религиозных практик в истории человечества;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать методы и средства этнологии и социокультурной антропологии в культурно-просветительской деятельности и социальной практике;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками реализовать в процессе преподавания и культурно-просветительской деятельности такие задачи, как воспитание уважения к истории и традициям народов, приверженности демократическим принципам, толерантности, неприятия национализма, ксенофобии и экстремизма;</p>
	ОПК-4.2 Применяет специальные знания, полученные в рамках направленности программы в профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> этнологические источники и возможности их использования при создании профессиональных текстов;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания в области этнологии и социокультурной антропологии народов мира в решении этнокультурных и этноконфессиональных проблем на региональном и местном административном уровне;</p> <p><b>Владеть:</b> способность обучать новые поколения методикам антропологического и этнологического научного</p>

	<p>ОПК-4.3 Адаптирует профессиональную научную информацию для использования в просветительской деятельности</p>	<p>поиска, приемам работы с различными источниками антропологической и этнографической информации;</p> <p><b>Знать:</b>  современные концепции и подходы к исследованию этнологии народов мира;  ключевые события этнической истории регионов мира;  особенности народов мира;</p> <p><b>Уметь:</b>  оперировать полученными знаниями об этнических культурах мира в научных дискуссиях, выступлениях на семинарах, конференциях, симпозиумах, в средствах массовой информации и т.д.; свободно ориентироваться в дискуссионных проблемах этнического развития народов мира;  понимать современные этнокультурные явления;  пропагандировать широкой общественности уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных народов;</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками адаптации профессиональной научной информации для использования её в культурно-просветительской деятельности;  методами проведения комплексного анализа исторической информации в археологических и этнографических источниках;  навыком выделения разных позиций при постановке</p>
--	---	--

		проблемы; навыками организовывать проекты, направленные на противодействие национализму, ксенофобии и экстремизму, на защиту прав национальных меньшинств, сохранение их культурного наследия
--	--	--

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>144</b> (4 зач. ед)		<b>144</b> (4 зач. ед)
<b>Обязательная контактная работа (всего)</b>	<b>70</b>		<b>40</b>
<b>в том числе:</b>			
Лекции	28		22
Семинарские занятия	42		18
Практические занятия	-		
Лабораторные работы	-		
Курсовая работа (курсовой проект)	36		36
Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i> )	-		
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>74</b>		<b>104</b>
Форма аттестации	экзамен, курсовая работа		экзамен, курсовая работа

### 4.2. Содержание разделов дисциплины

#### Тема 1. Введение в дисциплину. Этнологические классификации

Современные научные принципы классификации этносов. Географическая классификация народов мира. Хозяйственно-культурная классификация народов мира. Антропологическая классификация народов мира. Лингвистическая классификация народов мира. Религиозная классификация народов мира.

#### Тема 2. Этнология и социокультурная антропология народов России

Восточнославянские народы. Ранняя история восточных славян. Проблема прародины восточных славян в историографии; русские – Русь. Этнос и этноним. Аграрное освоение русскими степного Заволжья в XVI-XIX вв.

Народы европейского Севера России. Этническая история народов европейского Севера России. Традиционное хозяйство и материальная

культура. Духовная культура (религиозные традиции, семейные и календарные обряды, народное творчество).

Поволжье и Приуралье как историко-этнографическая область. Территориально-административные границы региона Среднего Поволжья и Приуралья. Ландшафтно-климатические зоны региона. Расселение народов по территории региона. Особенности хозяйствования различных народов. Хозяйственно-культурные типы в регионе. Антропологическая и лингвистическая характеристики населения региона Среднего Поволжья и Приуралья. Религии народов региона.

Народы Кавказа. Этническая история народов Кавказа. Традиционное хозяйство и материальная культура. Духовная культура (религиозные традиции, семейные и календарные обряды, народное творчество).

Народы Сибири и Дальнего Востока. Этническая история народов Сибири и Дальнего Востока. Традиционное хозяйство и материальная культура. Духовная культура (религиозные традиции, семейные и календарные обряды, народное творчество).

### **Тема 3. Этнология и социокультурная антропология народов Зарубежной Европы**

Этническая история народов Зарубежной Европы. Традиционное хозяйство и материальная культура. Духовная культура (религиозные традиции, семейные и календарные обряды, народное творчество).

### **Тема 4. Этнология и социокультурная антропология народов Азии**

Народы Средней Азии и Казахстана. Этническая история народов Средней Азии и Казахстана. Традиционное хозяйство и материальная культура. Духовная культура (религиозные традиции, семейные и календарные обряды, народное творчество).

Народы Южной Азии. Этническая история народов Южной Азии. Традиционное хозяйство и материальная культура. Духовная культура (религиозные традиции, семейные и календарные обряды, народное творчество).

Народы Юго-Восточной Азии. Этническая история народов Юго-Восточной Азии. Традиционное хозяйство и материальная культура. Духовная культура (религиозные традиции, семейные и календарные обряды, народное творчество).

Народы Центральной и Восточной Азии. Этническая история народов Центральной и Восточной Азии. Традиционное хозяйство и материальная культура. Духовная культура (религиозные традиции, семейные и календарные обряды, народное творчество).

### **Тема 5. Этнология и социокультурная антропология народов Австралии и Тасмании**

Региональные особенности этнической истории народов Австралии и Тасмании. Традиционное хозяйство и материальная культура. Духовная культура (религиозные традиции, семейные и календарные обряды, народное творчество).

## **Тема 6. Этнология и социокультурная антропология народов Океании**

Региональные особенности этнической истории и культуры народов Океании. Народы Меланезии. Языки. Антропологическая характеристика. Народы Полинезии. Народы Микронезии.

## **Тема 7. Этнология и социокультурная антропология народов Африки**

Специфика исторического развития региона. Этногенез народов Африки. Классификации народов Африканского континента. Региональные особенности культуры народов Африки. Народы Северной и Северо-Восточной Африки. Народы Западной Тропической Африки. Народы Центральной, Восточной Тропической и Южной Африки.

## **Тема 8. Этнология и социокультурная антропология народов Америки**

Америка как историко-культурный регион. Этническая история народов региона. Классификация народов Американского континента. Региональные особенности культуры народов Америки. Народы Северной Америки. Народы Центральной и Южной Америки.

### **4.3. Лекции**

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Введение в дисциплину. Этнологические классификации	2		2
2	Этнология и социокультурная антропология народов России	10		6
3	Этнология и социокультурная антропология народов Зарубежной Европы	4		4
4	Этнология и социокультурная антропология народов Азии	4		2
5	Этнология и социокультурная антропология народов Австралии и Тасмании	2		2
6	Этнология и социокультурная антропология народов Океании	2		2
7	Этнология и социокультурная антропология народов Африки	2		2
8	Этнология и социокультурная антропология народов Америки	2		2
<b>Итого:</b>		<b>28</b>		<b>22</b>

### **4.4. Практические (семинарские) занятия**

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Введение в дисциплину. Этнологические	4		2

	классификации			
2	Этнология и социокультурная антропология народов России	14		4
3	Этнология и социокультурная антропология народов Зарубежной Европы	8		2
4	Этнология и социокультурная антропология народов Азии	8		2
5	Этнология и социокультурная антропология народов Австралии и Тасмании	2		2
6	Этнология и социокультурная антропология народов Океании	2		2
7	Этнология и социокультурная антропология народов Африки	2		2
8	Этнология и социокультурная антропология народов Америки	2		2
<b>Итого:</b>		<b>42</b>		<b>18</b>

**4.5. Лабораторные работы по дисциплине «Этнология и социокультурная антропология народов мира» не предполагаются учебным планом.**

#### **4.6. Самостоятельная работа студентов**

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Введение в дисциплину. Этнологические классификации	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	4		12
2	Этнология и социокультурная антропология народов России	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	8		19
3	Этнология и социокультурная антропология народов Зарубежной Европы	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	6		12
4	Этнология и социокультурная антропология народов Азии	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и	4		12

		умений			
5	Этнология и социокультурная антропология народов Австралии и Тасмании	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	4		10
6	Этнология и социокультурная антропология народов Океании	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	4		10
7	Этнология и социокультурная антропология народов Африки	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	4		10
8	Этнология и социокультурная антропология народов Америки	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	4		10
9	Экзамен		36		9
<b>Итого:</b>			<b>74</b>		<b>104</b>

#### 4.7. Темы курсовых работ:

1. Ислам в истории народов Западной Азии.
2. Буддизм в общественной жизни народов Азии.
3. Теория этноса в «евразийстве» и «неоевразийстве» (Л.Н. Гумилёв).
4. Зарождение теоретической этнологии в XIX – начале XX вв. (Эволюционизм).
5. Новейшие концепции в зарубежной этнологии.
6. Этнические конфликты в постсоветском пространстве.
7. Художественные промыслы в России (XVIII – начала XX вв.).
8. История восточнославянского сельскохозяйственного календаря.
9. Обряды, приметы и демонология крестьянской усадьбы.
10. Мирской сход и его роль в жизни общины.
11. Русская свадьба.
12. Родильно-крестильная обрядность восточных славян.
13. Поморы.
14. Русское казачество.

15. Сибиряки.
16. Старообрядцы.
17. Религиозный синкретизм русского крестьянства (бытовое православие).
18. Мордва Нижнего Поволжья.
19. Татары Нижнего Поволжья.
20. Калмыки.
21. Немцы-колонисты Нижнего Поволжья.
22. Этносы Австралии и Океании.
23. Цивилизации доколумбовой Америки.
24. Современные этносы Америки.
25. Хозяйственно-культурные типы индейцев доколумбовой Америки.
26. Этносы Африки.
27. Этносы Западной Азии.
28. Этносы Южной Азии.
29. Этносы Юго-Восточной Азии.
30. Этносы Центральной и Восточной Азии.
31. Этносы Зарубежной Европы.
32. Этносы Кавказа.
33. Этносы Средней Азии и Казахстана.
34. Этносы Сибири и Дальнего Востока.

## **5. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий).

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **а) основная литература:**

1. Этнокультурный состав мира [Текст] : учебное пособие для вузов / Е. А. Александрова. - М.: Юрайт, 2022. - 260 с.
2. Этнология [Текст] : Учебное пособие / А. П. Садохин - 4 изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 331 с.

### **б) дополнительная литература:**

1. Исследования по этнографии и фольклору народов северо-западной Сибири [Электронный ресурс]. - Ханты-Мансийск : Изд-во ООО «Типография «Печатное дело», 2010. - 224 с. - URL :

[https://www.studmed.ru/burykin-a-a-solovar-v-n-issledovaniya-po-etnografii-i-folkloru-narodov-severo-zapadnoy-sibiri\\_18491dcf0b1.html?ysclid=lh3bw0jy4s145835661](https://www.studmed.ru/burykin-a-a-solovar-v-n-issledovaniya-po-etnografii-i-folkloru-narodov-severo-zapadnoy-sibiri_18491dcf0b1.html?ysclid=lh3bw0jy4s145835661)

2. Народы Австралии и Океании [Электронный ресурс] / Под редакцией С. А. Токарева, С. П. Толстова. – М. : Издательство Академии Наук СССР, 1956. - 866 с. - URL : [\(seriya\)/\\_NMEO.html">http://publ.lib.ru/ARCHIVES/N/"Narody\\_mira.\\_Etnograficheskie\\_ocherki"\(seriya\)/\\_NMEO.html](http://publ.lib.ru/ARCHIVES/N/)

3. Народы Америки. Том 1 [Электронный ресурс] / Под редакцией А. В. Ефимова, С. А. Токарева. – М. : Издательство Академии Наук СССР, 1959. - 682 с. - URL : [https://www.studmed.ru/efimov-av-tokarev-sa-otv-red-narody-ameriki-tom-i\\_862808a3370.html?ysclid=lh3bz6sxx4711094283](https://www.studmed.ru/efimov-av-tokarev-sa-otv-red-narody-ameriki-tom-i_862808a3370.html?ysclid=lh3bz6sxx4711094283)

4. Народы Америки. Том 2 [Электронный ресурс] / Под редакцией А. В. Ефимова, С. А. Токарева. – М. : Издательство Академии Наук СССР, 1959. - 676 с. - URL : [https://www.studmed.ru/efimov-av-tokarev-sa-otv-red-narody-ameriki-tom-2\\_79fe7b60694.html?ysclid=lh3c02963j313408424](https://www.studmed.ru/efimov-av-tokarev-sa-otv-red-narody-ameriki-tom-2_79fe7b60694.html?ysclid=lh3c02963j313408424)

5. Народы Африки [Электронный ресурс] / Под редакцией Д. А. Ольдерогге, И. И. Потехина. – М. : Издательство Академии Наук СССР, 1954. - 752 с. - URL : [https://www.studmed.ru/olderogge-da-potehin-ii-narody-afriki\\_18448f18354.html?ysclid=lh3c0xwsgv682442197](https://www.studmed.ru/olderogge-da-potehin-ii-narody-afriki_18448f18354.html?ysclid=lh3c0xwsgv682442197)

6. Народы Восточной Азии [Электронный ресурс] / Под редакцией Н. Н. Чебоксарова, С. И. Брука, Р. Ф. Итса, Г. Г. Стратановича. - Москва-Ленинград : Издательство «Наука», 1965. - 1044 с. - URL : [\(seriya\)/\\_NMEO.html">http://publ.lib.ru/ARCHIVES/N/"Narody\\_mira.\\_Etnograficheskie\\_ocherki"\(seriya\)/\\_NMEO.html](http://publ.lib.ru/ARCHIVES/N/)

7. Народы Европейской части СССР. Том 1 [Электронный ресурс] / Под редакцией В. А. Александрова, К. Г. Гуслистого, А. И. Залесского, В. К. Соколовой, К. В. Чистова. – М. : Издательство «Наука», 1964. - 984 с. - URL : [https://www.studmed.ru/tolstov-sp-red-narody-evropeyskoy-chasti-sssr-tom-i\\_1dcb3949649.html?ysclid=lh3c84wmp831161361](https://www.studmed.ru/tolstov-sp-red-narody-evropeyskoy-chasti-sssr-tom-i_1dcb3949649.html?ysclid=lh3c84wmp831161361)

8. Народы Европейской части СССР. Том 2 [Электронный ресурс] / Под редакцией В. Н. Белицер, Н. И. Воробьева, Л. Н. Терентбевой, Н. Н. Чебоксарова, Н. В. Шлыгиной. – М. : Издательство «Наука», 1964. - 940 с. - URL : [https://www.studmed.ru/tolstov-sp-red-narody-evropeyskoy-chasti-sssr-tom-2\\_3b2ef328102.html?ysclid=lh3c9gkp3q895064509](https://www.studmed.ru/tolstov-sp-red-narody-evropeyskoy-chasti-sssr-tom-2_3b2ef328102.html?ysclid=lh3c9gkp3q895064509)

9. Народы зарубежной Европы. Том 1 [Электронный ресурс] / Под редакцией С. А. Токарева, Н. Н. Чебоксарова. – М. : Издательство «Наука», 1964. - 1014 с. - URL : [https://www.studmed.ru/tolstov-sp-red-narody-zarubezhnoy-evropy-tom-1\\_8028f97284b.html?ysclid=lh3cabfcmq858124490](https://www.studmed.ru/tolstov-sp-red-narody-zarubezhnoy-evropy-tom-1_8028f97284b.html?ysclid=lh3cabfcmq858124490)

10. Народы зарубежной Европы. Том 2 [Электронный ресурс] / Под редакцией С. А. Токарева, В. И. Козлова, О. А. Ганцкой. – М. : Издательство «Наука», 1965. - 644 с. - URL : [https://www.studmed.ru/tolstov-sp-red-narody-zarubezhnoy-evropy-tom-2\\_c597d75b797.html?ysclid=lh3cayx0ve848321482](https://www.studmed.ru/tolstov-sp-red-narody-zarubezhnoy-evropy-tom-2_c597d75b797.html?ysclid=lh3cayx0ve848321482)

11. Народы Кавказа. Том 1 [Электронный ресурс] / Под редакцией М. О. Косвена, Л. И. Лаврова, Г. А. Нерсесова, Х. О. Хашаева. – М. : Издательство Академии наук СССР, 1960. - 620 с. - URL : [https://www.studmed.ru/tolstov-c-p-narody-kavkaza-tom-i\\_e9cc264cb59.html?ysclid=lh3cbmx8k6724919972](https://www.studmed.ru/tolstov-c-p-narody-kavkaza-tom-i_e9cc264cb59.html?ysclid=lh3cbmx8k6724919972)

12. Народы Кавказа. Том 2 [Электронный ресурс] / Под редакцией Б. А. Гарданова, А. Н. Гулиева, С. Т. Еремяна, Л. И. Лаврова, Г. А. Нерсесова, Г. С. Читая. – М. : Издательство Академии наук СССР, 1962. - 694 с. - URL : [https://www.studmed.ru/tolstov-sp-red-narody-kavkaza-tom-2\\_a0f61afcdfb.html?ysclid=lh3cccqbb9348196454](https://www.studmed.ru/tolstov-sp-red-narody-kavkaza-tom-2_a0f61afcdfb.html?ysclid=lh3cccqbb9348196454)

13. Народы Передней Азии [Электронный ресурс] / Под редакцией Н. А. Кисалкова, А. И. Першица. – М. : Издательство Академии наук СССР, 1957. - 636 с. - URL : [https://www.studmed.ru/tolstov-sp-red-narody-peredney-azii\\_839e97dd3db.html?ysclid=lh3cd5ezz7436810266](https://www.studmed.ru/tolstov-sp-red-narody-peredney-azii_839e97dd3db.html?ysclid=lh3cd5ezz7436810266)

14. Народы Сибири [Электронный ресурс] / Под редакцией М. Г. Левина, Л. П. Потапова. - Москва-Ленинград : Издательство Академии Наук СССР, 1956. - 1083 с. - URL : [https://www.studmed.ru/levin-g-potapov-lp-red-narody-sibiri\\_29626a56986.html?ysclid=lh3cdv6mrr775920669](https://www.studmed.ru/levin-g-potapov-lp-red-narody-sibiri_29626a56986.html?ysclid=lh3cdv6mrr775920669)

15. Народы Средней Азии и Казахстана. Том 1 [Электронный ресурс] / Под редакцией С. П. Толстова, Т. А. Жданко, С. А. Абрамзона, Н. А. Кислякова. – М. : Издательство Академии Наук СССР, 1962. - 788 с. - URL : [https://www.studmed.ru/tolstov-sp-narody-sredney-azii-i-kazahstana-v-2-h-tomah\\_db787b74afc.html?ysclid=lh3cemqef174621209](https://www.studmed.ru/tolstov-sp-narody-sredney-azii-i-kazahstana-v-2-h-tomah_db787b74afc.html?ysclid=lh3cemqef174621209)

16. Народы Средней Азии и Казахстана. Том 2 [Электронный ресурс] / Под редакцией С. П. Толстова, Т. А. Жданко, С. А. Абрамзона, Н. А. Кислякова. – М. : Издательство Академии Наук СССР, 1963. - 792 с. - URL : [https://www.studmed.ru/tolstov-sp-narody-sredney-azii-i-kazahstana-v-2-h-tomah\\_db787b74afc.html?ysclid=lh3cemqef174621209](https://www.studmed.ru/tolstov-sp-narody-sredney-azii-i-kazahstana-v-2-h-tomah_db787b74afc.html?ysclid=lh3cemqef174621209)

17. Народы Юго-Восточной Азии [Электронный ресурс] / Под редакцией А. А. Губера, Ю. В. Марбтина, Д. Л. Тумаркина, Н. Н. Чебоксарова. – М. : Издательство «Наука», 1966. - 776 с. - URL : [http://publ.lib.ru/ARCHIVES/N/"Narody\\_mira.\\_Etnograficheskie\\_ocherki"\\_\(seriya\)/\\_NMEO.html](http://publ.lib.ru/ARCHIVES/N/)

18. Народы Южной Азии. Индия, Пакистан, Непал, Сикким, Бутан, Цейлон и Мальдивские острова [Электронный ресурс] / Под редакцией Н. Р. Гусевой, А. М. Дьякова, М. Г. Левина, Н. Н. Чебоксарова. – М. : Издательство Академии Наук СССР, 1963. - 974 с. - URL : [http://publ.lib.ru/ARCHIVES/N/"Narody\\_mira.\\_Etnograficheskie\\_ocherki"\\_\(seriya\)/\\_NMEO.html](http://publ.lib.ru/ARCHIVES/N/)

19. Пименов В. В. Основы этнологии : учебное пособие [Электронный ресурс] / Под ред. проф. В. В. Пименова – М. : Издательство Московского государственного университета, 1994. - 383 с. - URL : [https://www.studmed.ru/markov-ge-pimenov-vv-red-etnologiya-uchebnik-dlya-vysshih-uchebnyh-zavedeniy\\_c37362799c3.html?ysclid=lh3coobh41913421054](https://www.studmed.ru/markov-ge-pimenov-vv-red-etnologiya-uchebnik-dlya-vysshih-uchebnyh-zavedeniy_c37362799c3.html?ysclid=lh3coobh41913421054)

20. Тавадов Г. Т. Этнология : учебник [Электронный ресурс]. – М. : Дашков и К, 2002. - 352 с. - URL : [https://www.studmed.ru/tavadov-g-t-etnologiya\\_f2bd1090a25.html?ysclid=lh3btdl245745891180](https://www.studmed.ru/tavadov-g-t-etnologiya_f2bd1090a25.html?ysclid=lh3btdl245745891180)

21. Титова Т. А. Этнология [Электронный ресурс] / Титова Т. А., Козлов В. Е, Фролова Е. В., Мухаметзарипов И. А. - Казань : Издательство Казанского университета, 2017. - 404 с. - URL : [kpfu.ru/portal/docs...307...Etnologiya...07.07.17...pdf](http://kpfu.ru/portal/docs...307...Etnologiya...07.07.17...pdf)

22. Этнология (этнография) : учебник для вузов [Электронный ресурс] / В. А. Козьмин [и др.] ; под редакцией В. А. Козьмина, В. С. Бузина. – М. : Издательство Юрайт, 2015. - 479 с. - URL : <https://www.studmed.ru/kozmin-v-a-buzin-v-s-red-etnologiya-etnografiya-2f46ce99e39.html?ysclid=lh3bup2ov3173453763>

#### **в) интернет-ресурсы:**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

#### **Электронные библиотечные системы и ресурсы**

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

**Информационный ресурс библиотеки образовательной организации**

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

#### **7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины «Этнология и социокультурная антропология народов мира» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

## Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	<a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a>
Операционная система	UBUNTU 19.04	<a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>
Браузер	Firefox Mozilla	<a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>
Браузер	Opera	<a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	<a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>
Файл-менеджер	Far Manager	<a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>
Архиватор	7Zip	<a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	<a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a> <a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a> <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a>
Редактор PDF	PDFCreator	<a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>
Аудиоплеер	VLC	<a href="http://www.videolan.org/vlc/">http://www.videolan.org/vlc/</a>

## 8. Оценочные средства по дисциплине

### Паспорт

#### оценочных средств по учебной дисциплине

«Этнология и социокультурная антропология народов мира»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его	УК-2.1 УК-2.2	Тема 1. Введение в дисциплину. Этнологические	1 в

		жизненного цикла		классификации	
				Тема 2. Этнология и социокультурная антропология народов России	1
				Тема 3. Этнология и социокультурная антропология народов Зарубежной Европы	1
				Тема 4. Этнология и социокультурная антропология народов Азии	1
				Тема 5. Этнология и социокультурная антропология народов Австралии и Тасмании	1
				Тема 6. Этнология и социокультурная антропология народов Океании	1
				Тема 7. Этнология и социокультурная антропология народов Африки	1
				Тема 8. Этнология и социокультурная антропология народов Америки	1
2	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1	Тема 1. Введение в дисциплину. Этнологические классификации	1
			УК-5.2	Тема 2. Этнология и социокультурная антропология	1

				народов России	
				Тема 3. Этнология и социокультурная антропология народов Зарубежной Европы	1
				Тема 4. Этнология и социокультурная антропология народов Азии	1
				Тема 5. Этнология и социокультурная антропология народов Австралии и Тасмании	1
				Тема 6. Этнология и социокультурная антропология народов Океании	1
				Тема 7. Этнология и социокультурная антропология народов Африки	1
				Тема 8. Этнология и социокультурная антропология народов Америки	1
3	ОПК-1	Способен применять комплексные знания о человеке и его социальных системах при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Тема 1. Введение в дисциплину. Этнологические классификации	1
				Тема 2. Этнология и социокультурная антропология народов России	1
				Тема 3. Этнология и социокультурная антропология	1

				народов Зарубежной Европы	
				Тема 4. Этнология и социокультурная антропология народов Азии	1
				Тема 5. Этнология и социокультурная антропология народов Австралии и Тасмании	1
				Тема 6. Этнология и социокультурная антропология народов Океании	1
				Тема 7. Этнология и социокультурная антропология народов Африки	1
				Тема 8. Этнология и социокультурная антропология народов Америки	1
4	ОПК-2	Способен применять знания о процессах развития социальных, гуманитарных и биологических наук в профессиональ ной, в том числе педагогической деятельности	ОПК-2.2 ОПК-2.4	Тема 1. Введение в дисциплину. Этнологические классификации	1
				Тема 2. Этнология и социокультурная антропология народов России	1
				Тема 3. Этнология и социокультурная антропология народов Зарубежной Европы	1
				Тема 4.	1

				Этнология и социокультурная антропология народов Азии	
				Тема 5. Этнология и социокультурная антропология народов Австралии и Тасмании	1
				Тема 6. Этнология и социокультурная антропология народов Океании	1
				Тема 7. Этнология и социокультурная антропология народов Африки	1
				Тема 8. Этнология и социокультурная антропология народов Америки	1
5	ОПК-4	Способен понимать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации и осуществлять просветительские функции, освещать для широкой общественности значимость своей профессии в социуме и популяризовать профессиональные знания	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Тема 1. Введение в дисциплину. Этнологические классификации	1
				Тема 2. Этнология и социокультурная антропология народов России	1
				Тема 3. Этнология и социокультурная антропология народов Зарубежной Европы	1
				Тема 4. Этнология и социокультурная антропология народов Азии	1
				Тема 5.	1

				Этнология и социокультурная антропология народов Австралии и Тасмании	
				Тема 6. Этнология и социокультурная антропология народов Океании	1
				Тема 7. Этнология и социокультурная антропология народов Африки	1
				Тема 8. Этнология и социокультурная антропология народов Америки	1

**Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	УК-2	УК-2.1 УК-2.2	<p><b>Знать:</b> методы и модели структуризации проекта;</p> <p><b>Уметь:</b> строить и структурировать жизненный цикл проекта;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения основных процедур и методов управления проектами;</p> <p><b>Знать:</b> основные виды проектов их</p>	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8	Вопросы для обсуждения на семинарских занятиях (в виде сообщений), контрольные работы, практические задания, тесты, курсовая работа

			<p>специфику и особенности управления ими;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>планировать реализацию проекта;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>методиками разработки и управления проектом для решения задач профессиональной деятельности;</p>		
2	УК-5	УК-5.1 УК-5.2	<p><b>Знать:</b></p> <p>национальные, культурные и религиозные особенности народов мира;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>классифицировать народы мира по антропологии, языку, хозяйственной деятельности, месту обитания, религии;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>принципами классификации и типологизации этнических сообществ;</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>основные виды источников и специфику источниковой базы для изучения этнологии народов мира;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>самостоятельно отбирать и анализировать источники для достижения поставленной цели</p>	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8	Вопросы для обсуждения на семинарских занятиях (в виде сообщений), контрольные работы, практические задания, тесты

			и решения конкретных задач этнологии народов мира; <b>Владеть:</b> способностью понимать, анализировать и излагать базовую информацию в области этнологии народов мира;		
3	ОПК-1	ОПК-1.1 ОПК-1.3	<b>Знать:</b> источники и методы этнолого-антропологического исследования; <b>Уметь:</b> формулировать цели и задачи применительно к исследованию конкретных проблем этнологии народов мира; определять соответствующие методы и источники для проведения этнолого-антропологического исследования; <b>Владеть:</b> методами анализа основных видов источников и историографического текста в конкретной области этнологии народов мира;  <b>Знать:</b> региональную (локальную) специфику этнических культур; <b>Уметь:</b>	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8	Вопросы для обсуждения на семинарских занятиях (в виде сообщений), контрольные работы, практические задания, тесты

			<p>отбирать и использовать при анализе фактического материала современные подходы, методы и приемы исторического исследования;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками комплексного научного изучения этнических культур и сообществ;</p>		
4	ОПК-2	ОПК-2.2  ОПК-2.4	<p><b>Знать:</b> связь этнологии с другими общественными науками, этническую картину мира;</p> <p><b>Уметь:</b> характеризовать этнокультурные процессы в истории человечества и современности;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками критического применения теоретических знаний к интерпретации исторических фактов с учетом особенностей развития отдельных народов мира;</p> <p><b>Знать:</b> научную, учебную и методическую литературу по этнологии и социокультурной антропологии и её потенциал для составления</p>	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8	Вопросы для обсуждения на семинарских занятиях (в виде сообщений), контрольные работы, практические задания, тесты

			<p>образовательных программ и разработки учебно-методических материалов;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать методы и средства этнологии и социокультурной антропологии в педагогической деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления образовательных программ и разработки учебно-методических материалов, содержание которых определяется областью и объектами профессиональной деятельности антрополога и этнолога;</p>		
5	ОПК-4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	<p><b>Знать:</b> гуманистические ценности; различные формы этнических, социальных и религиозных практик в истории человечества;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать методы и средства этнологии и социокультурной антропологии в культурно-просветительской деятельности и социальной практике;</p> <p><b>Владеть:</b></p>	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8	Вопросы для обсуждения на семинарских занятиях (в виде сообщений), контрольные работы, практические задания, тесты

			<p>навыками реализовать в процессе преподавания и культурно-просветительской деятельности такие задачи, как воспитание уважения к истории и традициям народов, приверженности демократическим принципам, толерантности, неприятия национализма, ксенофобии и экстремизма;</p> <p><b>Знать:</b> этнологические источники и возможности их использования при создании профессиональных текстов;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания в области этнологии и социокультурной антропологии народов мира в решении этнокультурных и этноконфессиональных проблем на региональном и местном административном уровне;</p> <p><b>Владеть:</b> способность обучать новые поколения методикам антропологического и этнологического научного поиска,</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>приемам работы с различными источниками антропологической и этнографической информации;</p> <p><b>Знать:</b>  современные концепции и подходы к исследованию этнологии народов мира;  ключевые события этнической истории регионов мира;  особенности народов мира;</p> <p><b>Уметь:</b>  оперировать полученными знаниями об этнических культурах мира в научных дискуссиях, выступлениях на семинарах, конференциях, симпозиумах, в средствах массовой информации и т.д.;  свободно ориентироваться в дискуссионных проблемах этнического развития народов мира;  понимать современные этнокультурные явления;  пропагандировать широкой общественности уважительное и бережное отношение к историческому</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>наследию и культурным традициям различных народов;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками адаптации профессиональной научной информации для использования её в культурно-просветительской деятельности;</p> <p>методами проведения комплексного анализа исторической информации в археологических и этнографических источниках;</p> <p>навыком выделения разных позиций при постановке проблемы;</p> <p>навыками организовывать проекты, направленные на противодействие национализму, ксенофобии и экстремизму, на защиту прав национальных меньшинств, сохранение их культурного наследия</p>		
--	--	--	--	--	--

**Фонды оценочных средств по дисциплине  
«Этнология и социокультурная антропология народов мира»**

**Вопросы для обсуждения на практических и семинарских занятиях  
(в виде сообщений)**

1. Современные научные принципы классификации этносов. Географическая классификация народов мира.
2. Антропологическая классификация народов мира.

3. Лингвистическая классификация народов мира.
4. Религиозная классификация народов мира.
5. Понятие хозяйственно-культурного типа (ХКТ).
6. Виды ХКТ с присваивающим хозяйством.
7. Виды ХКТ с производящим хозяйством.
8. Историко-этнографические области.
9. Признаки этноса: концепция школы «Евразийцев».
10. Признаки этноса: концепция Ю.В. Бромлея.
11. Признаки этноса: концепция Л.Н. Гумилёва.
12. Признаки этноса: зарубежные концепции.
13. Основные этнические процессы и формирование этносов.
14. Этноним и варианты его происхождения.
15. Менталитет и этнопсихология.
16. Варианты этнических контактов, конфликты и проблемы диаспоры.
17. Восточнославянские народы. Ранняя история восточных славян.
18. Проблема прародины восточных славян в историографии; русские – Русь.
19. Этнос и этноним. Аграрное освоение русскими степного Заволжья в XVI-XIX вв.
20. Народы европейского Севера России. Этническая история народов европейского Севера России.
21. Традиционное хозяйство и материальная культура.
22. Духовная культура (религиозные традиции, семейные и календарные обряды, народное творчество).
23. Поволжье и Приуралье как историко-этнографическая область.
24. Территориально-административные границы региона Среднего Поволжья и Приуралья.
25. Ландшафтно-климатические зоны региона.
26. Расселение народов по территории региона.
27. Особенности хозяйствования различных народов.
28. Хозяйственно-культурные типы в регионе.
29. Антропологическая и лингвистическая характеристики населения региона Среднего Поволжья и Приуралья.
30. Религии народов региона.
31. Народы Кавказа. Этническая история народов Кавказа.
32. Традиционное хозяйство и материальная культура.
33. Духовная культура (религиозные традиции, семейные и календарные обряды, народное творчество).
34. Народы Сибири и Дальнего Востока. Этническая история народов Сибири и Дальнего Востока.
35. Традиционное хозяйство и материальная культура.
36. Духовная культура (религиозные традиции, семейные и календарные обряды, народное творчество).

37. Основные занятия восточнославянских народов: общая характеристика земледелия.
38. Основные занятия восточнославянских народов: животноводство.
39. Основные занятия восточнославянских народов: традиционные ремёсла и промыслы.
40. Основные виды сельскохозяйственных работ: сельскохозяйственные орудия.
41. Основные виды сельскохозяйственных работ: способы обработки продукции (уборки, молотьбы и веяния).
42. Основные виды сельскохозяйственных работ: постройки для обработки и хранения зерна.
43. Календарь сельскохозяйственных работ.
44. Сельскохозяйственная обрядность и приметы, связанные с освящением полей, видами на урожай и животноводством.
45. Поселения и жилища восточных славян. Типы поселений.
46. Крестьянская усадьба (типы построек и связь их с домом).
47. Типы крестьянских жилищ.
48. Строительная техника.
49. Обстановка крестьянского дома и его внутреннее убранство (красный угол, печь и её место в доме, переносная и стационарная мебель, посуда, самовар).
50. Внешнее убранство крестьянского жилища (крыльцо, двери, окна, наличники, завалинка, ставни, конёк и др.).
51. Обрядность и приметы связанные с основанием поселения, основанием и строительством дома, переездом или вселением в новый дом.
52. Демонология крестьянской усадьбы и обрядность, связанная с задабриванием духов-покровителей усадьбы (домовой, дворовой, банник, овинник, овчарник и др.).
53. Крестьянская община и её функции. Структура общины и общинное самоуправление.
54. Обычное право.
55. Общественные работы и «помочи».
56. Организация досуга («улица», праздники, игры, посиделки, хороводы, смотрины невест и молодежный фольклор).
57. Семья и семейный быт восточных славян. Исторические типы и структура семьи.
58. Родственные и свойственные связи.
59. Семейная терминология.
60. Семейный быт (традиционная кухня).
61. Семейное право (приданное, статус вдовы, приёмьши и др.).
62. Семейная обрядность восточных славян. Свадебные (и предсвадебные) обычаи, обряды и приметы.
63. Обычаи, обряды и приметы связанные с рождением ребёнка.

64. Роль и функции повивальной бабки. Обычаи, обряды и приметы, связанные с послеродовым очищением матери, ребёнка и повитухи. Крестины.
65. Похоронно-поминальные обычаи, обряды и приметы.
66. Быт российского города. Топография и экология города.
67. Хозяйство и материальная культура.
68. Основные занятия горожан.
69. Городское управление.
70. Общественная культура.
71. Особенности российского городского быта.
72. Этнические подразделения русского народа. Северорусский и южнорусский этнические типы (некоторые говоры, диалекты, историко-этнографические группы).
73. Поморы.
74. Казачество.
75. Сибиряки.
76. Старообрядцы (этноконфессиональная группа).
77. Духовная жизнь восточных славян. Религиозные верования. Восточнославянское язычество.
78. Официальное (ортодоксальное) православие.
79. Бытовое православие (религиозный синкретизм). Христианские праздники в народном крестьянском быту.
80. Традиционная медицина.
81. Этническая история народов Зарубежной Европы.
82. Традиционное хозяйство и материальная культура.
83. Духовная культура (религиозные традиции, семейные и календарные обряды, народное творчество).
84. Народы Средней Азии и Казахстана. Этническая история народов Средней Азии и Казахстана.
85. Традиционное хозяйство и материальная культура.
86. Духовная культура (религиозные традиции, семейные и календарные обряды, народное творчество).
87. Народы Южной Азии. Этническая история народов Южной Азии.
88. Традиционное хозяйство и материальная культура.
89. Духовная культура (религиозные традиции, семейные и календарные обряды, народное творчество).
90. Народы Юго-Восточной Азии. Этническая история народов Юго-Восточной Азии.
91. Традиционное хозяйство и материальная культура.
92. Духовная культура (религиозные традиции, семейные и календарные обряды, народное творчество).
93. Народы Центральной и Восточной Азии. Этническая история народов Центральной и Восточной Азии.
94. Традиционное хозяйство и материальная культура.

95. Духовная культура (религиозные традиции, семейные и календарные обряды, народное творчество).
96. Региональные особенности этнической истории народов Австралии и Тасмании.
97. Традиционное хозяйство и материальная культура.
98. Духовная культура (религиозные традиции, семейные и календарные обряды, народное творчество).
99. Региональные особенности этнической истории и культуры народов Океании.
100. Народы Меланезии. Языки. Антропологическая характеристика.
101. Народы Полинезии.
102. Народы Микронезии.
103. Этнология и социокультурная антропология народов Африки. Специфика исторического развития региона.
104. Этногенез народов Африки.
105. Классификации народов Африканского континента.
106. Региональные особенности культуры народов Африки.
107. Народы Северной и Северо-Восточной Африки.
108. Народы Западной Тропической Африки.
109. Народы Центральной, Восточной Тропической и Южной Африки.
110. Америка как историко-культурный регион.
111. Этническая история народов региона.
112. Классификация народов Американского континента.
113. Региональные особенности культуры народов Америки.
114. Народы Северной Америки.
115. Народы Центральной и Южной Америки.

#### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Сообщение представлено на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Сообщение представлено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Сообщение представлено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Сообщение представлено на неудовлетворительном уровне или не представлено (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

### Вопросы к контрольным работам

1. Классификация этносов.

2. Хозяйственно-культурная классификация.
3. Признаки этноса.
4. Этнические процессы и этнические конфликты (теория, история, современность).
5. Основные занятия восточнославянских народов.
6. Поселения и постройки восточных славян.
7. Крестьянское жилище восточных славян.
8. Крестьянская община восточных славян и её функции.
9. Семья и семейный быт восточных славян.
10. Семейная обрядность восточных славян.
11. Быт российского города.
12. Этнические подразделения русского народа.
13. Духовная жизнь восточных славян.
14. Этногенез русских. Народы северной и центральной России (этническая характеристика, материальная и духовная культура, социальные институты религиозные верования).
15. Народы Океании (этническая характеристика, материальная и духовная культура, социальные институты, религиозные верования).
16. Народы Америки (этническая характеристика, материальная и духовная культура, социальные институты, религиозные верования).
17. Народы Африки (этническая характеристика, материальная и духовная культура, социальные институты, религиозные верования).
18. Региональные особенности этнической истории и культуры народов Зарубежной Европы.
19. Народы Средней Азии (этническая характеристика, материальная и духовная культура, социальные институты, религиозные верования).
20. Народы Западной Азии (этническая характеристика, материальная и духовная культура, социальные институты, религиозные верования).
21. Народы Южной Азии (этническая характеристика, материальная и духовная культура, социальные институты, религиозные верования).
22. Народы Юго-Восточной Азии (этническая характеристика, материальная и духовная культура, социальные институты, религиозные верования).
23. Народы Восточной и Центральной Азии (этническая характеристика, материальная и духовная культура, социальные институты, религиозные верования).
24. Региональные особенности этнической истории и культуры народов Австралии и Тасмании.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)

4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

### Практические задания

1. Составьте таблицу «Основные хозяйственно-культурные типы народов мира». Таблицу следует расположить на развёрнутых тетрадных листах.

ХКТ	Хозяйство и материальная культура	Этносы

2. Нарисуйте в тетради основные сельскохозяйственные орудия (рало, соха, плуг, борона-суковатка, борона, серп, коса-горбуша, коса литовка), покажите и назовите их составные части; постройки для обработки и хранения зерна (овин, рига, амбар, мельница) и способы укладки снопов.

3. Изобразите и назовите основные типы крестьянских усадеб, основные приемы строительной техники русской избы и типы кровли.

Критерии оценивания при выполнении практических заданий (шкала оценки в соответствии с эталоном)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Задание выполнено в соответствии с эталоном
4	В задании допущены один-два недочета и (или) одна ошибка
3	В задании допущено несколько недочётов и две ошибки
2	В задании допущено несколько недочетов и более двух ошибок

### Тесты

1. На какой вопрос отвечают основные занятия и социальная организация?

- А) о материальной культуре;
- Б) о характере социальной организации;
- В) о характере производства этноса и особенностях возникающих на его основе;
- Г) о духовной культуре;
- Д) о результатах межэтнических отношений.

2. Как называются народы, находящиеся на стадии присваивающего хозяйства?

- А) живущие в гармонии с природой;
- Б) зависимые от природы;
- В) покоряющие природу;
- Г) вписывающиеся в природу;
- Д) не зависящие от природы.

3. К чему приводит любой природный сдвиг, создающий основу для прогрессивного развития демографических процессов и совершенствование производительных сил?

- А) к кризису экосистемы;
- Б) к разрушению экологической ниши;
- В) к перенапряжению экосферы;
- Г) к потреблению продуктов природной среды;
- Д) к экологическим проблемам.

4. Назовите термин, означающий принадлежность по происхождению данной территории, местный, коренной по происхождению:

- А) абориген;
- Б) туземец;
- В) местный;
- Г) автохтонный;
- Д) коренной.

5. Как называется место формирования данного этноса, зона обитания его основной части?

- А) район;
- Б) регион;
- В) этническая территория;
- Г) родина;
- Д) ойкумена.

6. Назовите определение процесса установления этнических культурных контактов разнородных этносов в пределах одной социально-политической общности.

- А) интеграция;
- Б) консолидация;
- В) ассимиляция;
- Г) миграция;
- Д) аккомодация.

7. Дайте определение процесса слияния относительно самостоятельных народов и их крупных подразделений, обычно родственных по языку и культуре, в единую этническую общность.

- А) интеграция;
- Б) консолидация;
- В) адаптация;
- Г) аккультурация;

Д) аккомодация.

8. Как называется процесс этнического взаимодействия уже сформировавшихся этносов, различающихся по происхождению, культуре и языку, в результате которого представители одного этноса усваивают язык и культуру другого и полностью утраивают прежнюю этническую принадлежность?

- А) консолидация;
- Б) адаптация;
- В) аккультурация;
- Г) интеграция;
- Д) ассимиляция.

9. Как называется установленное правило поведения в данной этнической общности?

- А) обряд;
- Б) обычай;
- В) пережиток;
- Г) традиция;
- Д) адаптация.

10. Дайте определение явления, чуждого современному состоянию общественной и культурной жизни, являющегося наследием пройденных ступеней культуры, которое сохраняется членами данной этнической общности по привычке или из подражания:

- А) предрассудок;
- Б) обычай;
- В) обряд;
- Г) пережиток;
- Д) традиция.

11. Назовите явление материальной или духовной культуры, социальной или семейной жизни, сознательно передающееся от поколения к поколению с целью поддержания жизни этноса:

- А) обычай;
- Б) предрассудок;
- В) обряд;
- Г) пережиток;
- Д) традиция.

12. Назовите первый хозяйственно-культурный тип:

- А) ручное земледелие;
- Б) скотоводство;
- В) ремесло;
- Г) охота, собирательство, рыболовство;
- Д) пашенное земледелие.

13. Назовите второй хозяйственно-культурный тип:

- А) пашенное земледелие;
- Б) ручное земледелие и скотоводство;

- В) охота;
- Г) рыболовство;
- Д) собирательство.

14. Назовите третий культурно-хозяйственный тип:

- А) ручное земледелие;
- Б) скотоводство;
- В) пашенное земледелие;
- Г) охота, собирательство;
- Д) рыболовство.

15. Чем обусловлено выделение подтипов внутри генеральных хозяйственно-культурных типов?

- А) ландшафтно-климатическими зонами;
- Б) географическими условиями;
- В) антропогенными особенностями;
- Г) природными факторами;
- Д) производительной деятельностью людей.

16. Назовите ведущие элементы материальной культуры этносов:

- А) язык;
- Б) производительная деятельность;
- В) традиции;
- Г) характер социальных связей;
- Д) пища, одежда, жилище.

#### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тесты»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

#### Курсовая работа

Курсовая работа должна демонстрировать:

знания по конкретной научной проблеме, которую обучающийся изучал в течение семестра;

умение автора логически последовательно, аргументировано и грамотно излагать в письменном виде свою точку зрения и делать в тексте промежуточные умозаключения и выводы;

навыки структурирования текста в соответствии с целью и задачами работы, сформулированными во введении;

умение правильно оформлять научно-справочный аппарат работы.

Структура курсовой работы:

Титульный лист  
 Содержание  
 Введение (*начало нумерации страниц – стр. 3*)  
 актуальность  
 объект  
 предмет  
 цель  
 задачи  
 хронологические рамки  
 географические границы  
 методы исследования  
 историография проблемы  
 база источников  
 основная часть (от 2 до 4 разделов)  
 Раздел 1. НАЗВАНИЕ  
     1.1. Название  
     1.2. Название и т.д.  
 Раздел 2. НАЗВАНИЕ  
     2.1. Название  
     2.2. Название и т.д.

Заключение  
 Список использованной литературы  
 Приложения  
 Список сокращений

Цель подготовки и написания курсовой работы – формирование умений и навыков самостоятельной интеллектуальной работы:

самостоятельно находить и систематизировать литературу по проблеме исследования;

характеризовать изученную литературу, выявляя существующие точки зрения по проблеме;

знать основные виды источников по проблеме и оценивать их информативные возможности;

самостоятельно извлекать информацию из исторических источников;

знать основные методы исторического исследования и уметь применять их при анализе источников;

связно и с элементами самостоятельного анализа изложить в тексте изученную проблему.

#### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «курсовая работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Курсовая работа представлена на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлена в

	соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Курсовая работа представлена на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
3	Курсовая работа представлена на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
2	Курсовая работа представлена на неудовлетворительном уровне или не представлена (студент не готов, не выполнил задание и т.п.).

### **Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)**

1. Современные научные принципы классификации этносов. Географическая классификация народов мира.
2. Антропологическая классификация народов мира.
3. Лингвистическая классификация народов мира.
4. Религиозная классификация народов мира.
5. Понятие хозяйственно-культурного типа (ХКТ).
6. Виды ХКТ с присваивающим хозяйством.
7. Виды ХКТ с производящим хозяйством.
8. Историко-этнографические области.
9. Признаки этноса.
10. Основные этнические процессы и формирование этносов.
11. Этноним и варианты его происхождения.
12. Менталитет и этнопсихология.
13. Варианты этнических контактов, конфликты и проблемы диаспоры.
14. Восточнославянские народы. Ранняя история восточных славян.
15. Проблема прародины восточных славян в историографии; русские – Русь.
16. Этнос и этноним. Аграрное освоение русскими степного Заволжья в XVI-XIX вв.
17. Народы европейского Севера России. Этническая история народов европейского Севера России.
18. Народы европейского Севера России: традиционное хозяйство и материальная культура.
19. Народы европейского Севера России: духовная культура (религиозные традиции, семейные и календарные обряды, народное творчество).
20. Поволжье и Приуралье как историко-этнографическая область.

21. Территориально-административные границы региона Среднего Поволжья и Приуралья.
22. Ландшафтно-климатические зоны Среднего Поволжья и Приуралья.
23. Расселение народов по территории Среднего Поволжья и Приуралья.
24. Особенности хозяйствования различных народов Среднего Поволжья и Приуралья.
25. Хозяйственно-культурные типы в Среднем Поволжье и Приуралье.
26. Антропологическая и лингвистическая характеристики населения региона Среднего Поволжья и Приуралья.
27. Религии народов Среднего Поволжья и Приуралья.
28. Народы Кавказа. Этническая история народов Кавказа.
29. Народы Кавказа: традиционное хозяйство и материальная культура.
30. Народы Кавказа: духовная культура (религиозные традиции, семейные и календарные обряды, народное творчество).
31. Народы Сибири и Дальнего Востока. Этническая история народов Сибири и Дальнего Востока.
32. Народы Сибири и Дальнего Востока: традиционное хозяйство и материальная культура.
33. Народы Сибири и Дальнего Востока: духовная культура (религиозные традиции, семейные и календарные обряды, народное творчество).
34. Этническая история народов Зарубежной Европы.
35. Традиционное хозяйство и материальная культура народов Зарубежной Европы.
36. Духовная культура народов Зарубежной Европы (религиозные традиции, семейные и календарные обряды, народное творчество).
37. Народы Средней Азии и Казахстана. Этническая история народов Средней Азии и Казахстана.
38. Традиционное хозяйство и материальная культура народов Средней Азии и Казахстана.
39. Духовная культура народов Средней Азии и Казахстана (религиозные традиции, семейные и календарные обряды, народное творчество).
40. Народы Южной Азии. Этническая история народов Южной Азии.
41. Традиционное хозяйство и материальная культура народов Южной Азии.
42. Духовная культура народов Южной Азии (религиозные традиции, семейные и календарные обряды, народное творчество).
43. Народы Юго-Восточной Азии. Этническая история народов Юго-Восточной Азии.
44. Традиционное хозяйство и материальная культура народов Юго-Восточной Азии.

45. Духовная культура народов Юго-Восточной Азии (религиозные традиции, семейные и календарные обряды, народное творчество).

46. Народы Центральной и Восточной Азии. Этническая история народов Центральной и Восточной Азии.

47. Традиционное хозяйство и материальная культура народов Центральной и Восточной Азии.

48. Духовная культура народов Центральной и Восточной Азии (религиозные традиции, семейные и календарные обряды, народное творчество).

49. Региональные особенности этнической истории народов Австралии и Тасмании.

50. Традиционное хозяйство и материальная культура народов Австралии и Тасмании.

51. Духовная культура народов Австралии и Тасмании (религиозные традиции, семейные и календарные обряды, народное творчество).

52. Региональные особенности этнической истории и культуры народов Океании.

53. Народы Меланезии. Языки. Антропологическая характеристика.

54. Народы Полинезии и Микронезии.

55. Этнология и социокультурная антропология народов Африки. Специфика исторического развития региона.

56. Этногенез народов Африки.

57. Классификации народов Африканского континента.

58. Региональные особенности культуры народов Африки.

59. Народы Северной и Северо-Восточной Африки.

60. Народы Западной Тропической Африки.

61. Народы Центральной, Восточной Тропической и Южной Африки.

62. Америка как историко-культурный регион. Этническая история народов региона.

63. Классификация народов Американского континента.

64. Региональные особенности культуры народов Америки.

65. Народы Северной Америки.

66. Народы Центральной и Южной Америки.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль («экзамен»)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.

хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

### Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)