

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»**

**Институт философии
Кафедра истории**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института философии

И.П. Скляр

«22» 04 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Актуальные проблемы истории России»

По направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология
Магистерская программа «Антропология и этнология»

Луганск 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Актуальные проблемы истории России» по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология. – 54с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Актуальные проблемы истории России» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 18 августа 2020 года № 1054.

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. ист. наук, доцент Федоровский Ю.Р.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры истории
« 18 » апреля 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой истории _____ Бельдюгин В.А.
Переутверждена: « ____ » _____ 20 ____ г., протокол № _____

Согласована (для обеспечивающей кафедры):

Директор института философии _____ Складар П.П.

Переутверждена: « ____ » _____ 20 ____ года, протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института философии
« 20 » апреля 2023 года, протокол № 7.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии _____ Пидченко С.А.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель освоения дисциплины – формирование у магистрантов фундаментальных теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях исторического процесса, основных этапах, узлах и актуальных проблемах истории России с древнейших времен, усвоение студентами уроков отечественного опыта исторического развития в контексте мирового опыта. В процессе изучения истории, будущие специалисты должны получить представление об общем социальном и политическом развитии России, особенностях общественного сознания. Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.

Задачи:

- изучить основные исторические события, вехи, актуальные проблемы истории России и населяющих ее народов;
- привить навык исторического анализа;
- научиться понимать самобытный характер исторического пути России;
- сформировать чувство патриотизма, любви к своей Родине;
- заложить основы для понимания будущего России;
- уяснить свое место в историческом процессе и судьбе Отечества.
- углубить знания и расширить кругозор, способствующие формированию гражданина – патриота своего Отечества.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Актуальные проблемы истории России» относится к части формируемой участниками образовательных отношений учебной подготовки магистров.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания основных закономерностей исторического процесса, этапов исторического развития Российского общества, основных исторических понятий и концепций, актуальных проблем; умения ориентироваться в историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в России, определять собственную позицию по отношению к актуальным проблемам, соотносить ее с исторически возникшими системами; навыки практического, критического восприятия информации, комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин профессионального цикла предыдущего уровня образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Актуальные проблемы истории казачества», «История государственно-конфессиональных отношений в современной России», «История и культура Донбасса».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Знает основные подходы к изучению культурных явлений; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии во временной ретроспективе, формы межкультурного взаимодействия; особенности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира. УК-5.2 Применяет знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности с учетом философских учений, в том числе этических; критически осмысливает и формирует собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно-исторической обусловленности.	
ПК-1 Способен формировать программы научного исследования, собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнологическую информацию на основе современных междисциплинарных подходов.	ПК-1.1 Определяет пути и способы решения исследовательских задач разного уровня. ПК-1.2 Осуществляет самостоятельный поиск необходимой информации по научно-информационным системам. ПК-1.3 Анализирует собранную антропологическую и этнографическую информацию, формулирует гипотезы научного исследования на основе методов смежных наук.	Знать:
		Уметь:
		Владеть:
ПК-2 Способен использовать в антропологических и этнологических исследованиях базовые знания в	ПК-2.1 Применяет при анализе антропологической и этнологической информации	Знать:
		Уметь:

области источниковедения, историографии, всеобщей и отечественной истории	современные подходы, методы и приемы исторического исследования в области всеобщей и отечественной истории. ПК-2.2 Понимает, критически анализирует и использует в антропологических и этнологических исследованиях базовую историческую информацию в области отечественной и всеобщей истории.	Владеть:
---	--	----------

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Объем учебной дисциплины (всего)	288 (8 зач. ед)		288 (8 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка дисциплины (всего)	196		56
в том числе:			
Лекции	98		28
Семинарские занятия	98		28
Практические занятия	-		
Лабораторные работы	-		
Курсовая работа (курсовой проект)	-		
Другие формы и методы организации образовательного процесса (расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.)	-		
Самостоятельная работа студента (всего)	54		221
Форма аттестации	Зачет, экзамен		экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Семестр 1

Тема 1. Древнейшие цивилизации на территории нашей страны

Некоторые аспекты древнейшей истории. Иранцы юга и греческие колонии в Северном Причерноморье. «Черняховцы» и готы. Гуннское нашествие и его последствия. Наследники гуннов. Хазарское государство.

Тема 2. Восточные славяне и образование Древнерусского государства

Происхождение славян. Ранние политические объединения восточных славян. Борьба Севера и Юга и образование Древнерусского государства. Ранняя Древнерусская держава. Кризис середины X в. и реформы Ольги.

Святослав — князь-воитель. Новая смута на Руси и утверждение в Киеве Владимира. Его реформы. Принятие христианства и его последствия.

Тема 3. Эпоха Ярослава Мудрого

Основные черты русской истории к началу XI в. Вторая междоусобица на Руси. Борис и Глеб — князья-мученики. Борьба Ярослава с Мстиславом Тмутараканским и новое объединение Руси. Расцвет Руси при Ярославе Мудром. Церковь и религия при Ярославе. Митрополит Иларион. Печерские святители. Становление раннефеодальных отношений. Государственная власть. Города. Торговля. Армия. От языческих мятежей к социальному протесту.

Тема 4. Феодалыные отношения в Древней Руси по «Русской Правде»

«Русская Правда» как исторический источник. Условия возникновения и развития «Русской Правды» в XI – XII вв. Вотчинное землевладение и хозяйство князей и бояр. Общественный строй Древней Руси по Русской Правде (закупы, смерды, холопы, светские феодалы, купечество). Феодалыный суд по Русской Правде. Проблема рабства. Движения социального протеста на Руси в XI – XII вв. Древнерусский феодалыный город. Древнерусская семья. Внешняя торговля в Древней Руси. Русские денежные системы X – XIII вв. Церковное землевладение и хозяйство.

Тема 5. Междоусобицы и распад Руси

Междоусобица на Руси в 70-е годы XI в. Мятеж Олега Гориславича и новая распря. Начало военной деятельности Владимира Мономаха. Трагедия 1096—1097 гг. Крестовый поход в степь 1111 г. Восстание 1113 г. и эпоха Владимира Мономаха. Смерть Мстислава Великого и начало очередной смуты. Начало политической раздробленности Руси.

Тема 6. Образование на территории Руси княжеств-государств

Киевское княжество. Черниговское и Северское княжества. Галицко-Волыньское княжество. «Господин Великий Новгород». Население и хозяйство. Развитие политической свободы и самостоятельности Великого Новгорода. Государственное устройство и управление. Внешние отношения. Александр Невский. Внутренняя борьба и конец новгородской независимости. Псков. Внутренний строй и внешние отношения. Владимиро-Суздальское княжество (Ростово-Суздальская Русь). Территория, население, хозяйство. Государственное устройство (удельный порядок). Роль и значение церкви. Внешние отношения.

Тема 7. Культура Руси X — начала XIII в.

Как зарождалась культура Руси. Письменность, грамотность, школы. Летописи. Литература. Архитектура. Искусство. Быт народа.

Тема 8. Начало монголо-татарского вторжения на Русь

Рождение монгольской державы. Чингисхан. Завоевания монголов. Трагедия на Калке. Батыево нашествие. Натиск с северо-запада. Система ордынского господства. Ордыньские «рати» и восстания на Руси.

Тема 9. Москва и объединение земель

Младший сын Невского на уделе. Политическая система. Борьба за первенство. Собираение сил. Куликовская победа.

Тема 10. В борьбе за единство и независимость: Русь в конце XIV — XV вв.

Политическая карта Восточной Европы в конце XIV в. Два центра объединения русских княжеств. Между Сараем и Вильно: внутренняя и внешняя политика Василия I. Феодалная смута второй трети XV в. и кризис московской династии. Северо-Восточная Русь в канун последней трети XV столетия. Возвышение власти Ивана III – московского государя. София Палеолог и наследие Византии. Социальное положение в XIV —XV вв. Князья (великие, удельные, служебные). Бояре и слуги вольные. Тяглое население; крестьяне (частновладельческие и государственные). Церковь в XIV — XV вв.

Тема 11. Иван Грозный – государь «всея Руси»

Первый русский царь. Период внутренних реформ и внешних успехов (завоевание Казанского и Астраханского царств, начало Ливонской войны). Опричнина; эпоха террора; митрополит Филипп; конец Ливонской войны. Царь Федор Иванович (1584 — 1598) и правитель Борис Годунов. Убиение царевича Дмитрия. Борьба с южными и восточными соседями в XVI и XVII вв. Оборонительные черты Московского государства на юге и юго-востоке.

Тема 12. Процесс становления Русского централизованного государства по Судебникам 1497 и 1550 гг.

Судебники 1497 и 1550 гг. как исторические источники. Условия их появления. Государственный аппарат Московской Руси во второй половине XV – первой половине XVI вв. (центральный и местный уровни). Судоустройство и судопроизводство в конце XV – XVI в.: должностные лица судебных инстанций, система судебного делопроизводства, организация «поля». Категории зависимого населения по Судебникам. Феодалное землевладение. Развитие крепостного законодательства от Судебника 1497 г. к Судебнику 1550 г.

Тема 13. Россия в XV — середине XVI в.: страна и общество

Природная среда и хозяйственное пространство земледельца. «Золотой век» российской пашни: крестьянин в контурах двора, деревни, общины. Российский крестьянин: образы социального бытия. «Гость» и ремесленник в российском городе. Воины и управители: российская знать и дворянство на переломе эпох. Молящиеся у престола: общественная роль русской церкви. Русская культура второй половины XIII—XVI в. Просвещение. Накопление знаний. Фольклор. Литература. Живопись. Архитектура. Прикладное искусство. Быт.

Тема 14. Смута начала XVII в. и исторические судьбы России

Россия на рубеже двух столетий: кризис общества и государства. Была ли Смута первой гражданской войной в России? Политические центры эпохи Смуты и «конечное разорение Московского царства». Восстановление единой государственности в России и последние раскаты Смуты.

Последствия Смуты и международное положение России в канун Тридцатилетней войны.

Тема 15. Государство после Смуты: политический строй и административное устройство.

Первые Романовы. Боярская дума и Земские соборы. Приказы. Местное управление. Законы. Государство и церковь. Преемники царя Алексея. Народное хозяйство — от упадка к подъему. Боярство. Государевы служилые люди: дворяне и дети боярские. Крестьяне государевы и владельческие. Городское население (посадские люди). Холопы и вольные гулящие люди. Городские восстания в России 1648 – 1662 гг.; мятежи в Новгороде и Пскове; восстание Степана Разина; восстания в Москве; Соловецкое восстание 1668 – 1676 гг.

Тема 16. Соборное Уложение 1649 г.

Соборное Уложение 1649 г. как исторический источник. Источники и состав Уложения. Заключительный этап закрепощения крестьянства (по гл. XI Соборного Уложения). Уложение о посадских людях. Город по Соборному Уложению. Право и судопроизводство по Соборному Уложению 1649 г. Вооруженные силы по Уложению.

Тема 17. Донское казачество и Московское государство

Система власти у донских казаков. Общественное устройство. Хозяйство и быт казаков. Борьба с соседями и завоевательные походы. Отношения с Московским государством.

Тема 18. Внешняя политика: войны, расширение границ

Русско-польская (Смоленская) война. Укрепление южных границ. «Азовское сидение». Воссоединение Украины с Россией. Война России с Речью Посполитой. Русско-турецкая война. Чигиринские походы. Крымские походы. Азовские походы. Колонизация Сибири. Ермак и начало систематического продвижения в Сибирь. Василий Поярков. Ерофей Хабаров. Семен Дежнев.

Тема 19. Общественно-политическая мысль в Московском государстве XVI – XVII вв.

Реформа церкви и церковный раскол. Никон и Аввакум. Особенности публицистических произведений как исторических источников. Политические взгляды Ивана Пересветова. Модель государственного устройства по «Сказанию о Магмете Салтане» и «Сказанию о царе Константине». Концепция «Москва – третий Рим» в сочинениях Филофея. Кризис власти и Смута начала XVII в. в России в оценках современников. «Государство правды» Федора Карпова. Правда «общности имуществ» Феодосия Косого. Проекты реформ в сочинениях Ермолая-Еразма. Максим Грек: итальянский и афонский периоды. Истоки гуманистических идей в сочинениях М. Грека. Максим Грек: жизнь и деятельность в Московском государстве. Публицистические сочинения Симеона Полоцкого.

Тема 20. Первые шаги в государственной деятельности Петра I. Азовские походы и начало Северной войны. Политика и экономика

«Двоецарствие» Ивана и Петра. Стрелецкие бунты и политика Софьи. Азовские походы. «Великое посольство». Первые реформы. Создание Северного союза и осада Нарвы. Первый период Северной войны. Полтавская битва. Торговля. Положение крестьянства, дворянства, купечества.

Тема 21. Рождение петровской армии и флота. Реформы органов управления и суда

Губернская реформа. Сенат и коллегии. Реформа местного управления. Финансы и бюджет. Формирование новой армии. Создание флота. Волнения и восстания низов. Оппозиция в верхах.

Семестр 2.

Тема 1. Война и мир после Полтавы. Ништадтский мир

Итоги Полтавы и присоединение Прибалтики и Карелии. Война с Турцией и присоединение Приазовья. К господству на море. Завершение Северной войны. Каспийский поход. Ломка старых традиций и зарождение новой культуры. Политические идеи. Инициативы. Проекты. Просвещение и наука. Литература, театр. Живопись и архитектура.

Тема 2. Эпоха дворцовых переворотов

Борьба придворных партий за власть. Кондиции 1730 г. и бироновщина. Дворцовые перевороты середины века. Государственные преобразования и финансовая политика. Органы государственного управления. Финансовый кризис 20—30-х годов XVIII в. Областная контрреформа. Эволюция финансовой политики. Развитие промышленности в XVIII в. Формирование капиталистического уклада. Социальные взрывы и национальные движения после Петра I.

Тема 3. Россия и европейские державы после Петра I

Война за «польское наследство». Восточный вопрос и русско-турецкая война 1735—1739 гг. Русско-шведская война 1741—1743 гг. Россия и война за «австрийское наследство» (1743—1748). Семилетняя война (1757—1763).

Тема 4. Россия в эпоху Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм»

Императрица и трон. Российское дворянство и проблемы социально-экономического развития страны. Политические иллюзии и реальная политика Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм». Секуляризация церковных земель. Уложенная комиссия 1767 г. Конкурс Вольного Экономического общества. Полемика сатирических журналов. Преобразования государственной машины и социальная политика. Губернская реформа. Реформа центральных учреждений. Жалованная грамота дворянству 1785 г. Жалованная грамота городам 1785 г. Управление окраинами империи.

Тема 5. Формирование различных тенденций в общественно-политической мысли России

Критика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II М.М. Щербатовым. Борьба двух тенденций в критике крепостничества.

Формирование просветительства в России. Революционные общественно-политические взгляды А.Н. Радищева. Культура России в XVIII веке. Просвещение. М.В. Ломоносов и русская наука. Литература и журналистика. Искусство

Тема 6. Внешняя политика Российской империи во второй половине XVIII века

Проект «Северной системы» Н.И. Панина и диссидентский вопрос в Польше. Русско-турецкая война 1768—1774 гг и первый раздел Польши. Война на два фронта. Русско-турецкая войны 1787—1791 и присоединение Крыма. Россия и французская революция 1789 г. Второй и третий разделы Польши.

Тема 7. Закат крепостной эпохи.

Россия в начале XIX в. Начало царствования Александра I. Отечественная война 1812 года. Заграничный поход русской армии и Венский конгресс. Внутренняя политика Александра I после Отечественной войны; Аракчеевщина. Кавказ и политика России в 1820-е годы. Война с Ираном. Конституционные проекты декабристов. Тайные общества. Декабристы. Программные документы по истории движения декабристов («Русская Правда» П. Пестеля; Конституция Н. Муравьева; Манифест к русскому народу). Аграрная программа и крестьянский вопрос в документах декабристов. Вопрос о государственном устройстве в программных документах декабристов. Восстание декабристов 1825 года.

Тема 8. Николай I и его Империя

Николай I. Его воспитание, образование, мировоззрение. Новая идеология внутренней политики. Н. М. Карамзин и его принцип умеренного авторитаризма. Внутренние мероприятия. Возвращение Сперанского, его работа над Полным сводом законов. Усилие бюрократизации государственного аппарата. Создание Николаем I политической и тайной полиции. А.Х. Бенкендорф и его влияние на внутреннюю политику. Начало промышленного переворота. Экономическая политика Николая I. Денежная реформа и ее положительное влияние на развитие промышленности. Расширение торговли. Рост купечества и его значение в экономической жизни страны. Усиление капиталистических элементов. Противоречивость правительственной политики. Учреждение и деятельность секретных комитетов для подготовки реформ. Крестьянский вопрос. Политический и экономический застой. Политика России в Закавказье. А.П. Ермолов, М.С.Воронцов. Кавказская война 1817–1864 гг. Восточная война 1853—1855 г. П.С. Нахимов, В.А.Корнилов. Церковь при Николае I. Религиозные движения. Смерть Николая I.

Тема 9. Духовная жизнь общества

Зарождение российской интеллигенции. Система народного просвещения при Николае I. Ограничение самостоятельности университетов. Застойные явления в духовной жизни российского общества. Настроение интеллигенции. Характер идейных кружков 1830-х годов. Идейные взгляды

братьев Критских, Н.В. Станкевича; Н.П. Сунгурова. Связь литературы и журналистики с общественными течениями. Гении русской литературы: А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Н.В. Гоголь. Пробуждение русского национального самосознания. П.Я. Чаадаев. Раскол в идейных взглядах образованной части общества. Западничество: Т.Н. Грановский, К.Д. Кавелин, П.В. Аненков, В.П. Боткин. Славянофильство: А.С. Хомяков, К.С. Аксаков, И.В. и П.В. Киреевские. Сущность официальной идеологии. Ограниченная и реакционная система "официальной народности". Возникновение русского утопического социализма. М.А. Бакунин и В.Г. Белинский. Роль и значение "Отечественных записок" и "Современника". А.И. Герцен и его значение в русской философии и культуре.

Тема 10. Реформы Александра II

Взгляды Александра II на перспективы развития России. Поворот в сторону политической либерализации. Роль печати. "Колокол" Герцена. Программа политического развития общества К.Д. Кавелина и Б.Н. Чичерина. Правительственная программа реформ. Роль дворянства, его намерения в решении крестьянского вопроса. Царские рескрипты. Работа губернских комитетов. Роль Н.А. Милютина в работе редакционной комиссии. Освобождение крестьян. Русская деревня после отмены крепостного права. Земское и городское самоуправление. Судебная реформа. Военная реформа: всеобщая воинская повинность. Просвещение и печать. Рост народного хозяйства. Промышленность и транспорт в пореформенной России. Революционное движение с начала 1860-х годов

Тема 11. Народники и их роль в политической истории России

Народнические кружки. Общество "Земля и воля". Формирование идеологии казарменного социализма. С.Г. Нечаев и его "Катехизис революционера". Главные направления российской революционной мысли. П.Л. Лавров и его последователи. Социально-политические взгляды М.А. Бакунина. Анархизм. Программа П.Н. Ткачева. Переход революционеров от мирной пропаганды к террору. Раскол "Земли и воли". "Черный передел" и "Народная воля", их политическая программа и тактика.

Тема 12. Внешняя политика России во второй половине XIX века.

Рост государственной территории (Дальний Восток, Средняя Азия, Кавказ). Русско-турецкая война 1877—1878 гг. Подъем общественного движения после войны. Польское восстание 1863 г. «Народная воля» и убийство «Царя-Освободителя».

Тема 13. Внутренняя политика Александра III

Русская деревня в конце XIX в. Консерватизм в аграрной политике: состояние дворянского землевладения. Расслоение крестьянства. Голод 1891 г. Реформаторство 1880-х годов. Учреждение верховной распорядительной комиссии. М.Т. Лорис-Меликов. 1 марта 1881 г. Официальная национальная идеология Александра III. Самобытный характер реформаторских процессов в 1880-90-е годы. «Консервативное реформаторство». М.Н. Катков, К.П. Победоносцев, Д.А. Толстой. Земское самоуправление и положение 1890 г.

Активизация земской политической деятельности. Политическая программа земств.

Тема 14. Общественное движение в России во второй половине XIX века.

Консерватизм во второй половине XIX в. Либерализм. Радикальные движения. Культурничество.

Тема 15. Начало индустриализации России

Курс на ускоренное промышленное развитие. Деятельность С.Ю. Витте, А. Вышнеградского. Особенности российского капитализма. Влияние государства на процессы экономического развития. Реформа государственного банка, денежная реформа. Развитие торговли. Формирование монополий. Развитие цивилизованного предпринимательства и формирование образованной технической интеллигенции. Зарождение Донбасского (Южнороссийского) промышленного узла. Рабочий класс и развитие рабочего законодательства. Рабочее движение и распространение марксизма в России.

Тема 16. Внешняя политика Александра III

Внешняя политическая доктрина самодержавия. Успехи русской дипломатии. А.М. Горчаков. Россия в системе международных отношений. Союз трех императоров. Упрочение русского влияния в Азии. Политика России на Дальнем Востоке. Балканский кризис. Русско-турецкая война. М.Д.Скобелев, И.В. Гурко. Поддержка Россией освободительного движения славян. «Всеславянская идея». Панславизм. Сближение России с Францией в 1890-е годы.

Тема 17. Российская империя на пороге XX века

Смерть Александра III и воцарение Николая II. Личность последнего императора. Социальный и экономический облик России конца XIX в. Всероссийская перепись 1897 г. Сергей Юльевич Витте: человек и политик. Успехи и проблемы хозяйственной модернизации. Золотой рубль. Место России в «концерте мировых держав».

Тема 18-19. Годы революционных потрясений

Социальное положение. Роль в обществе российской буржуазии в начале XX в. Русско-японская война. Социальное брожение в стране. Начало Первой Русской Революции 1905 г. Манифест 17 октября 1905 г. Опыт русского парламентаризма. Первая и Вторая Государственные думы. Революция 1905—1907 гг. и облик государственной системы. Либералы и власть. Партии социалистической ориентации в начале XX в.

Тема 20. Эпоха междуреволюционной реакции

Третья Государственная дума и П.А. Столыпин. Историческое значение столыпинской аграрной реформы. Гибель П.А. Столыпина. Хозяйственные успехи и общественная ситуация. Начало нового революционного подъема. Распутинщина как выражение общего кризиса самодержавия.

Тема 21. Россия в Первой мировой войне

Между миром и войной: складывание коалиций. Глобальные и региональные противоречия. Украинский вопрос. Начало войны. Наступления и контрнаступления 1914-1916 на Восточном фронте. Нарастание кризисных явлений. Антивоенное движение. Февральская революция и падение монархии, отречение Николая II.

4.3. Лекции 1 семестр

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Древнейшие цивилизации на территории нашей страны	2		
2	Восточные славяне и образование Древнерусского государства	2		1
3	Эпоха Ярослава Мудрого	2		1
4	Феодалные отношения в Древней Руси по «Русской Правде»	2		1
5	Междоусобицы и распад Руси	2		1
6	Образование на территории Руси княжеств-государств	2		1
7	Культура Руси X — начала XIII в.	2		1
8	Начало монголо-татарского вторжения на Русь	2		1
9	Москва и объединение земель	2		1
10	В борьбе за единство и независимость: Русь в конце XIV — XV вв.	2		1
11	Иван Грозный – государь «всея Руси»	2		1
12	Процесс становления Русского централизованного государства по Судебникам 1497 и 1550 гг.	2		
13	Россия в XV — середине XVI в.: страна и общество	2		
14	Смута начала XVII в. и исторические судьбы России	2		1 триместр – 10 ч.
15	Государство после Смуты: политический строй и административное устройство	2		1
16	Соборное Уложение 1649 г.	2		1
17	Донское казачество и Московское государство	2		1
18	Внешняя политика: войны, расширение границ	2		1

19	Общественно-политическая мысль в Московском государстве XVI – XVII вв.	2		1
20	Первые шаги в государственной деятельности Петра I. Азовские походы и начало Северной войны. Политика и экономика	2		
21	Рождение петровской армии и флота. Реформы органов управления и суда	2		
Итого:		42		

2 семестр

1	Война и мир после Полтавы. Ништадтский мир	2		1
2	Эпоха дворцовых переворотов	4		1
3	Россия и европейские державы после Петра I	2		1
4	Россия в эпоху Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм»	4		
5	Формирование различных тенденций в общественно-политической мысли России	2		
6	Внешняя политика Российской империи во второй половине XVIII века	4		
7	Закат крепостной эпохи.	2		2 триместр – 8 ч.
8	Николай I и его Империя	4		1
9	Духовная жизнь общества	2		1
10	Реформы Александра II	4		1
11	Народники и их роль в политической истории России	2		1
12	Внешняя политика России во второй половине XIX века.	4		1
13	Внутренняя политика Александра III	2		1
14	Общественное движение в России во второй половине XIX века.	4		1
15	Начало индустриализации России	2		1
16	Внешняя политика Александра III	2		1
17	Российская империя на пороге XX века	2		
18-19	Годы революционных потрясений	4		1
20	Эпоха междуреволюционной реакции	2		
21	Россия в Первой мировой войне	2		3 триместр – 10 ч.
Итого:		56		28

4.4. Семинарские занятия

1 семестр

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная	Заочная форма

			форма	
1	Древнейшие цивилизации на территории нашей страны	2		
2	Восточные славяне и образование Древнерусского государства	2		1
3	Эпоха Ярослава Мудрого	2		1
4	Феодалные отношения в Древней Руси по «Русской Правде»	2		1
5	Междоусобицы и распад Руси	2		1
6	Образование на территории Руси княжеств-государств	2		1
7	Культура Руси X — начала XIII в.	2		1
8	Начало монголо-татарского вторжения на Русь	2		1
9	Москва и объединение земель	2		1
10	В борьбе за единство и независимость: Русь в конце XIV — XV вв.	2		1
11	Иван Грозный – государь «всея Руси»	2		1
12	Процесс становления Русского централизованного государства по Судебникам 1497 и 1550 гг.	2		
13	Россия в XV — середине XVI в.: страна и общество	2		
14	Смута начала XVII в. и исторические судьбы России	2		1 триместр – 10 ч.
15	Государство после Смуты: политический строй и административное устройство	2		1
16	Соборное Уложение 1649 г.	2		1
17	Донское казачество и Московское государство	2		1
18	Внешняя политика: войны, расширение границ	2		1
19	Общественно-политическая мысль в Московском государстве XVI – XVII вв.	2		1
20	Первые шаги в государственной деятельности Петра I. Азовские походы и начало Северной войны. Политика и экономика	2		
21	Рождение петровской армии и флота. Реформы органов управления и суда	2		
Итого:		42		

2 семестр

1	Война и мир после Полтавы. Ништадтский мир	2		1
2	Эпоха дворцовых переворотов	4		1
3	Россия и европейские державы после Петра I	2		1
4	Россия в эпоху Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм»	4		
5	Формирование различных тенденций в общественно-политической мысли России	2		
6	Внешняя политика Российской империи во второй половине XVIII века	4		
7	Закат крепостной эпохи.	2		2 триместр – 8 ч.
8	Николай I и его Империя	4		1
9	Духовная жизнь общества	2		1
10	Реформы Александра II	4		1
11	Народники и их роль в политической истории России	2		1
12	Внешняя политика России во второй половине XIX века.	4		1
13	Внутренняя политика Александра III	2		1
14	Общественное движение в России во второй половине XIX века.	4		1
15	Начало индустриализации России	2		1
16	Внешняя политика Александра III	2		1
17	Российская империя на пороге XX века	2		
18-19	Годы революционных потрясений	4		1
20	Эпоха междуреволюционной реакции	2		
21	Россия в Первой мировой войне	2		3 триместр – 10 ч.
Итого:		56		28

4.5. Лабораторные работы по дисциплине не предполагаются учебным планом

4.6. Самостоятельная работа студентов

1 семестр

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Древнейшие цивилизации на территории нашей страны	Написание конспекта. Подготовка плана ответа к семинару.	1		5
2	Восточные славяне и образование Древнерусского	Написание конспекта.	2		5

	государства	Подготовка плана ответа к семинару.			
3	Эпоха Ярослава Мудрого	Написание конспекта. Подготовка плана ответа к семинару.	2		5
4	Феодалные отношения в Древней Руси по «Русской Правде»	Написание конспекта. Подготовка плана ответа к семинару.	2		5
5	Междоусобицы и распад Руси	Написание конспекта. Подготовка плана ответа к семинару.	1		5
6	Образование на территории Руси княжеств-государств	Написание конспекта. Подготовка плана ответа к семинару.	1		5
7	Культура Руси X — начала XIII в.	Написание конспекта. Подготовка плана ответа к семинару.	1		5
8	Начало монголо-татарского вторжения на Русь	Написание конспекта. Подготовка плана ответа к семинару.	1		5
9	Москва и объединение земель	Написание конспекта. Подготовка плана ответа к семинару.	1		5
10	В борьбе за единство и независимость: Русь в конце XIV — XV вв.	Написание конспекта. Подготовка плана ответа к семинару.	2		5
11	Иван Грозный – государь «всея Руси»	Написание конспекта. Подготовка плана ответа к семинару.	1		5
12	Процесс становления Русского централизованного государства по Судебникам 1497 и 1550 гг.	Написание конспекта. Подготовка плана ответа к семинару.	1		5
13	Россия в XV — середине XVI в.: страна и общество	Написание конспекта. Подготовка плана ответа к семинару.	1		5
14	Смута начала XVII в. и исторические судьбы России	Написание конспекта. Подготовка плана ответа к семинару.	2		5
15	Государство после Смуты:	Написание	1		5

	политический строй и административное устройство	конспекта. Подготовка плана ответа к семинару.			
16	Соборное Уложение 1649 г.	Написание конспекта. Подготовка плана ответа к семинару.	1		5
17	Донское казачество и Московское государство	Написание конспекта. Подготовка плана ответа к семинару.	2		5
18	Внешняя политика: войны, расширение границ	Написание конспекта. Подготовка плана ответа к семинару.	1		5
19	Общественно-политическая мысль в Московском государстве XVI – XVII вв.	Написание конспекта. Подготовка плана ответа к семинару.	1		5
20	Первые шаги в государственной деятельности Петра I. Азовские походы и начало Северной войны. Политика и экономика	Написание конспекта. Подготовка плана ответа к семинару.	1		5
21	Рождение петровской армии и флота. Реформы органов управления и суда	Написание конспекта. Подготовка плана ответа к семинару.	1		5
Итого:			27		

2 семестр

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Война и мир после Полтавы. Ништадтский мир	Написание конспекта. Подготовка плана ответа к семинару.	2		6
2	Эпоха дворцовых переворотов	Написание конспекта. Подготовка плана ответа к семинару.	2		6
3	Россия и европейские державы после Петра I	Написание конспекта. Подготовка плана ответа к семинару.	1		6
4	Россия в эпоху Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм»	Написание конспекта. Подготовка плана ответа к семинару.	2		6

5	Формирование различных тенденций в общественно-политической мысли России	Написание конспекта. Подготовка плана ответа к семинару.	1		6
6	Внешняя политика Российской империи во второй половине XVIII века	Написание конспекта. Подготовка плана ответа к семинару.	2		6
7	Закат крепостной эпохи.	Написание конспекта. Подготовка плана ответа к семинару.	1		6
8	Николай I и его Империя	Написание конспекта. Подготовка плана ответа к семинару.	2		6
9	Духовная жизнь общества	Написание конспекта. Подготовка плана ответа к семинару.	1		6
10	Реформы Александра II	Написание конспекта. Подготовка плана ответа к семинару.	2		6
11	Народники и их роль в политической истории России	Написание конспекта. Подготовка плана ответа к семинару.	1		6
12	Внешняя политика России во второй половине XIX века.	Написание конспекта. Подготовка плана ответа к семинару.	1		6
13	Внутренняя политика Александра III	Написание конспекта. Подготовка плана ответа к семинару.	1		6
14	Общественное движение в России во второй половине XIX века.	Написание конспекта. Подготовка плана ответа к семинару.	1		6
15	Начало индустриализации России	Написание конспекта. Подготовка плана ответа к семинару.	1		6
16	Внешняя политика Александра III	Написание конспекта. Подготовка плана ответа к семинару.	1		5
17	Российская империя на пороге XX века	Написание конспекта. Подготовка плана	1		5

		ответа к семинару.			
18	Годы революционных потрясений	Написание конспекта. Подготовка плана ответа к семинару.	2		6
19	Эпоха междуреволюционной реакции	Написание конспекта. Подготовка плана ответа к семинару.	1		5
20-21	Россия в Первой мировой войне	Написание конспекта. Подготовка плана ответа к семинару.	1		5
Итого:			27		221

4.7. Курсовые работы / проекты по дисциплине не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими лекционные и семинарские занятия по дисциплине в следующих формах:

- вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений);
- контрольные работы;
- практические задания;
- рефераты;
- тесты.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины проходит в 1 семестре в форме устного зачета и во 2 семестре в форме экзамена. Для студентов заочной формы обучения обязательным является

выполнение контрольной работы. Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой оценки «отлично».

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
отлично (5)	Магистрант глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
хорошо (4)	Магистрант знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Магистрант знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Магистрант не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. История России [Текст] : учебник / А. С. Орлов [и др.]; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. факультет. - 5-е изд. перераб. и доп. - М. : Проспект, 2022. - 552 с.

2. Фирсов С. Л. История России [Текст] : учебник / С. Л. Фирсов. - 2-изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2022. - 380 с.

б) дополнительная литература

1. Воссоединение Руси. Сборник документов и материалов. – К.: Киевская Русь, 2008. – 276 с.
2. Вернадский Г.В. Древняя Русь. – М.: Аграф, 2000.
3. Вернадский Г.В. Московское царство. – М., 2010.
4. Вернадский Г.В. Россия в средние века. – М., 2010.
5. Вернадский Г.В., Карпович М.М. Древняя Русь. – М., 2010.
6. Гумилев Л.Н. Древняя Русь и Великая степь. – М.: Мысль, 1989.
7. Диакон Л. История. – М.: Наука, 1988.
8. Иордан. О происхождении и деяниях гетов. – СПб.: Алетейя, 1997.
9. История России: В 2 т. / Под ред. А.Н.Сахарова. – М., 2003.
10. История СССР с древнейших времен до 1861 г. / Под ред. Епифанова и Мавродиной. – М., 1991.
11. Карамзин Н.М. История государства Российского. – Ростов: Феникс, 1994 (или любое другое издание).
12. Ключевский В.О. Сочинения в 9 томах. Курс русской истории. Т. 1-5. М.: Мысль, 1987-1989 (или любое другое издание).
13. Платонов С.Ф. Полный курс лекций по русской истории. – Ростов: Феникс, 1997. – 576 с.
14. Повесть временных лет. – М.: ЭКСМО, 2008.
15. Прозоров Л. Язычники крещеной Руси. – М.: Яуза, 2006.
16. Рыбаков Б.А. Геродотова Скифия. – М.: Наука, 1979.
17. Рыбаков Б.А. История СССР с древнейших времен до конца XVIII в. – СПб., 1990.
18. Рыбаков Б.А. Язычество древних славян. – М.: Наука, 1994.
19. Соловьев С.М. Сочинения в 18 книгах. История России с древнейших времен. Кн. 1-7. М.: Мысль, 1989-1991 (или любое другое издание).
20. Фроянов И. История России от древнейших времен до начала XX в. – М., 2007.
21. Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Шестаков В.А. История России с древнейших времен до наших дней: учебник. В 2 т. М.: Проспект, 2015. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163113.html>

в) методические указания:

г) Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог Научной библиотеки им. А.Н. Коняева
2. Электронная библиотечная система (ЭБС) "Консультант студента": <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>
3. ЭБС «БиблиоРоссика»: <http://www.bibliorossica.com>

4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
5. Lib.Ru: Библиотека Максима Мошкова: <http://lib.ru/>
6. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ): <https://www.rsl.ru/ru/about/funds/elibrary>
7. ДОКУСФЕРА. Электронный фонд Российской национальной библиотеки (РНБ): http://primo.nlr.ru/primo-explore/search?vid=07NLR_VU1&lang=ru_RU
8. BIBLIOPHIKA. Электронная библиотека ГПИБ России: <http://www.bibliophika.ru/>
9. Научная электронная библиотека ГПНТБ России: <http://ellib.gpntb.ru/>
10. Электронная библиотека учебников: <http://studentam.net/>
11. Бесплатная платформа Юрайт <https://urait.ru/>

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Актуальные проблемы истории России» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащение компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	LibreOffice 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	FarManager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

9. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт
фонда оценочных средств по учебной дисциплине
«Актуальные проблемы истории России»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код контролируемо й компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые темы учебной дисциплины	Этапы формировани я (семестр изучения)
1	УК-5	способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Тема 1. Древнейшие цивилизации на территории нашей страны	1
			Тема 2. Восточные славяне и образование Древнерусского государства	
			Тема 3. Эпоха Ярослава Мудрого	
			Тема 5. Междоусобицы и распад Руси	
			Тема 6. Образование на территории Руси княжеств-государств	
			Тема 7. Культура Руси X — начала XIII в.	
			Тема 8. Начало монголо-татарского вторжения на Русь	
			Тема 9. Москва и объединение земель	
			Тема 17. Донское казачество и Московское государство	
2	ПК-1	Способность формировать программы научного исследования, собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнологическую информацию на основе современных	Тема 18. Внешняя политика: войны, расширение границ	1
			Тема 19. Общественно- политическая мысль в Московском государстве XVI – XVII вв.	1
			Тема 20. Первые шаги в государственной деятельности Петра I. Азовские походы и начало Северной войны. Политика и	1

		междисциплинарных подходов.	экономика	
			Тема 21. Рождение петровской армии и флота. Реформы органов управления и суда	
3	ПК-2	способность разрабатывать учебные курсы, выбирать методы и методики преподавания этнологических и культурологических дисциплин в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования.	Война и мир после Полтавы. Ништадтский мир	1
			Эпоха дворцовых переворотов	1
			Россия и европейские державы после Петра I	
			Россия в эпоху Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм»	
			Формирование различных тенденций в общественно-политической мысли России	
			Внешняя политика Российской империи во второй половине XVIII века	
			Закат крепостной эпохи.	
			Николай I и его Империя	
			Духовная жизнь общества	
			Реформы Александра II	
			Народники и их роль в политической истории России	
			Внешняя политика России во второй половине XIX века.	
			Внутренняя политика Александра III	
			Общественное движение в России во второй половине XIX века.	
			Начало индустриализации России	
			Внешняя политика	1

			Александра III
			Российская империя на пороге XX века
			Годы революционных потрясений
			Эпоха междуреволюционной реакции
			Россия в Первой мировой войне

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	УК-5	Знание основных этапов и закономерностей исторического развития общества периода Древней Руси; Умение анализировать данное историческое развитие для формирования гражданской позиции; Владение навыками профессионального мышления и анализа.	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9, Тема 17 (1 сем)	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, контрольные работы.
2	ПК-1	Знание основных закономерностей и этапов исторического развития Русского общества. Умение работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Владение навыками профессионального мышления и способностями работать в коллективе, имеющем социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Тема 18, Тема 19, Тема 20, Тема 21 (1 сем)	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, контрольные работы.
3	ПК-2	Знание основных этапов и закономерностей исторического развития отечественной и всеобщей истории Умение анализировать и критически оценивать эти	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6,	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты,

		основные этапы для формирования комплекса знаний по дисциплине. Владение способами и навыками профессиональной способности использовать в исторических исследованиях базовые знания в области отечественной и всеобщей истории	Тема 7, Тема 8, Тема 9, Тема 10, Тема 11, Тема 12, Тема 13, Тема 14, Тема 15, Тема 16, Тема 17, Тема 18, Тема 19, Тема 20, Тема 21 (2 сем.)	контрольные работы.
--	--	--	---	---------------------

Фонды оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы истории России»

Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений):

1. Иранцы юга и греческие колонии в Северном Причерноморье
2. Гуннское нашествие и его последствия. Наследники гуннов
3. Хазарское государство
4. Происхождение славян. Ранние политические объединения восточных славян
5. Борьба Севера и Юга и образование Древнерусского государства
Ранняя Древнерусская держава
6. Кризис середины X в. и реформы Ольги
7. Святослав — князь-воитель
8. Первая усобица на Руси и утверждение в Киеве Владимира
9. Владимир и его реформы. Принятие христианства и его последствия.
10. «Русская Правда» как исторический источник. Условия возникновения и развития «Русской Правды» в XI – XII вв. Редакции «Русской Правды».
11. Вотчинное землевладение и хозяйство князей и бояр.
12. Общественный строй Древней Руси. Категории феодально-зависимого населения.
13. Движения социального протеста на Руси в XI – XII вв.
14. Новгород Великий и территория Новгородского княжества. Развитие политической свободы и самостоятельности Великого Новгорода.
Государственное устройство и управление.
15. Внешние отношения. Александр Невский.
16. Внутренняя борьба и конец новгородской независимости.
17. Псков. Внутренний строй и внешние отношения.
18. Причины и условия возвышения Москвы.

19. Москва и Тверь. Иван Калита и его сыновья (Симеон Гордый и Иван Красный).
20. Дмитрий Донской (1362—1389) и Куликовская битва (1380).
21. Преемники Дмитрия Донского: Василий I (1389—1425) и Василий II Темный (1425—1462). Политический и религиозный кризис середины XV века.
22. Князья великие, удельные и служебные.
23. Эпоха Ивана III (1462-1505). Рост территории Московского государства. Начало борьбы с Литвой за западнорусские области. Падение татарского ига. Сношения с Западом.
24. Василий II (1505—1533). Возвышение власти московского государя. София Палеолог и наследие Византии. Москва — «третий Рим».
25. Социальный строй русского общества в XIV—XV вв. Вольные слуги и тяглое население.
26. Церковь в XIV—XV вв., монастыри; монастырская колонизация и монастырское землевладение.
27. Первый русский царь. Период внутренних реформ и внешних успехов (завоевание Казанского и Астраханского царств, начало Ливонской войны).
28. Опричнина; эпоха террора. Митрополит Филипп. Конец Ливонской войны.
29. Царь Федор Иванович (1584—1598) и правитель Борис Годунов. Смерть царевича Дмитрия.
30. Борьба с южными и восточными соседями в XVI и XVII вв. Оборонительные черты Московского государства на юге и юго-востоке.
31. Процесс становления Русского централизованного государства по Судебникам 1497 и 1550 гг. Судебники как исторические источники. Условия их появления.
32. Государственный аппарат Московской Руси во второй половине XV — первой половине XVI вв. (центральный и местный уровни). Судоустройство и судопроизводство в конце XV — XVI в.
33. Категории зависимого населения по Судебникам. Феодалное землевладение. Развитие крепостного законодательства от Судебника 1497 г. к Судебнику 1550 г.
34. Предпосылки и причины Смуты.
35. Царь Борис Годунов и Лжедмитрий I (1598—1606).
36. Василий Шуйский и социальная смута. «Тушинский вор».
37. Королевич Владислав. Поляки в Москве. Семибоярщина.
38. Первое земское ополчение. Второе земское, ополчение (Минин и Пожарский). Освобождение Москвы и избрание на царство Михаила Романова.
39. Общий ход Смуты, Ее характер и последствия.

40. Царь Михаил (1613—1645) и патриарх Филарет (1619—1633). Восстановление государства. Борьба с Польшей и Швецией. Азовский вопрос.
41. Царь Алексей Михайлович (1645—1676). Городские восстания. Соборное Уложение 1649 г.
42. Восстание Степана Разина.
43. Западная Русь и Польша. Брестская церковная уния (1596 г.). Днепровское казачество. Б.Хмельницкий и борьба Москвы с Речью Посполитой за «Украину Малороссийскую».
44. Патриарх Никон. Исправление богослужебных книг и обрядов. Церковный раскол. Протопоп Аввакум.
45. Донское казачество и Московское государство.
46. Колонизация Сибири русским народом.
47. Соборное Уложение 1649 г. как исторический источник. Источники и состав Соборного Уложения. Заключительный этап закрепощения крестьянства (по гл. XI). Посадские люди и Город.
48. Государевы служилые люди: дворяне и дети боярские. Поместная система.
49. Крестьяне государевы и владельческие. Происхождение крепостного права. Холопы и вольные гулящие люди.
50. Общественно-политическая мысль в Московском государстве XVI – XVII вв. по публицистическим произведениям. Особенности публицистики как исторических источников.
51. Политические взгляды Ивана Пересветова. Модель государственного устройства по «Сказанию о Магмете Салтане» и «Сказанию о царе Константине». Концепция «Москва – третий Рим» в сочинениях Филофея.
52. Кризис власти и Смута начала XVII в. в России в оценках современников.
53. Особенности развития русской культуры в 17 в. Формирование русской нации. Обмирщение культуры. Русская литература в 17 в. Панегирическое и народно-обличительное направления. Новые жанры литературы: поэзия и драматургия.
54. Публицистика 17 в. "Временник" Ивана Тимофеева, "Сказание" Авраама Палицына, сочинения Юрия Крижанича. Планы преобразования России. Программа реформ Афанасия Ордина-Нащекина.
55. Развитие научных знаний. Интерес к достижениям европейского Возрождения. "Устав ратных дел" О. Михайлова. Медицинские знания. Астрономия и география. Составление новых карт. "Чертежная книга" С. Ремизова.
56. Просвещение и образование в России. Пути развития русского образования: латинский и греческий. Рост сети учебных заведений.

- Славяно-Греко-Латинская академия – первое высшее учебное заведение в России (1687).
57. Воспитание и характер Петра Алексеевича Романова. Стрелецкий бунт 1682 г. и правление царевны Софьи (1682—1689).
 58. Молодые годы царя Петра (1689—1694). Азовские походы (1695—1696).
 59. Заграничное путешествие Петра (1697—1698). Стрелецкий «розыск». Начало преобразований .
 60. Великая Северная война; Нарва (1700) и Полтава (1709). Основание Санкт-Петербурга (1703). Бунты на юге (1705—1708).
 61. Прутский поход (1711 г.)
 62. Окончание Северной войны; Ништадтский мир (1721) и провозглашение Империи Всероссийской. Персидский поход (1722—1723)
 63. Военная реформа: создание регулярной армии и военного флота.
 64. Преобразование центрального и местного управления. Положение сословий. Табель о рангах. Дворянство. Государственные финансы и экономическая политика: ее результаты.
 65. Церковное управление. Начало светского просвещения.
 66. Семейные дела Петра Великого, Царевич Алексей. Вопрос о престолонаследии.
 67. Оценка личности и деятельности Петра Великого.
 68. Перемены на русском престоле после Петра Великого. Политическая роль гвардии.
 69. Внутренние дела в 1725—1761 гг. Административное устройство. Социальные отношения. Культурная жизнь.
 70. Внешние отношения 1730—1761 гг. Участие России в Семилетней войне. Великий князь Петр Федорович и Екатерина Алексеевна.
 71. Царствование Петра III и переворот 28 июня 1762 г.
 72. Императрица Екатерина и ее соратники. Начало царствования. «Наказ» Екатерины и законодательная комиссия 1767—1768 гг.
 73. Губернская реформа 1775 г. Жалованные грамоты дворянству и городам (1785 г.)
 74. Положение крестьянства. Апогей крепостного права. Крестьянское землепользование (поземельно-передельная община)
 75. Просвещение. Литературное движение. Появление интеллигенции.
 76. Внешняя политика. Две турецкие войны и их результаты. Присоединение Крыма. Разделы Речи Посполитой. Создание Новороссии.
 77. Крестьянская война 1773 – 1775 гг. под предводительством Е.И. Пугачева. Причины, движущие силы, социальный состав. Программа и лозунги восставших. Причины поражения и историческое значение Крестьянской войны.

- 78.Первый период царствования Александра I (1801—1805). Внешняя политика. М.М. Сперанский и его реформы.
- 79.Отечественная война 1812 г. Борьба за освобождение Европы. «Священный союз».
- 80.Внутренняя политика в 1815—1825 гг. Рост правительственной реакции. Аракчеевщина.
- 81.Тайные общества. Декабристы. Программные документы по истории движения декабристов («Русская Правда» П. Пестеля, Конституция Н. Муравьева, Манифест к русскому народу). Аграрная программа и крестьянский вопрос в документах декабристов. Вопрос о государственном устройстве.
- 82.Лики российского радикализма первой половины XIX в.: славянофилы и западники.
- 83.Якобинский тип российского радикализма: П.И. Пестель.
Революционно-демократический тип: А.И. Герцен, Н. Огарев, В.Г. Белинский.
- 84.«Великие реформы». Уничтожение крепостного права в 1861. Земское и городское самоуправление.
- 85.Судебная реформа. Военная реформа: всеобщая воинская повинность.
- 86.Просвещение и печать. Рост народного хозяйства.
- 87.Внешняя политика Александра II. Рост территории (Дальний Восток, Средняя Азия, Кавказ). Русско-турецкая война 1877—1878 гг.
- 88.Революционное движение с начала 1860-х годов. Польское восстание 1863 г. «Народная воля» и убийство Александра II.
- 89.Развитие промышленности и рабочий вопрос. Зарождение Донбасского (Южнороссийского) промышленного узла.
- 90.Внешняя политика в 1881—1903 гг.
- 91.Русско-японская война и Первая революция 1905-1907 гг.
- 92.Государственная Дума первого, второго и третьего созыва.
- 93.Аграрная реформа Столыпина. Успехи и провалы.
- 94.Россия накануне первой мировой войны.
- 95.Внешние отношения, мировая война 1914— 1917 гг. и падение монархии.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству доклад, сообщение

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (магистрант в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (магистрант в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)

3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (магистрант допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (магистрант не готов, не выполнил задание и т.п.)

Вопросы к контрольным работам:

- А.1. Русские историки о происхождении славян.
- Б.2. Верования восточных славян до принятия христианства.
- В.3. Место России в системе мировых цивилизаций.
- Г.4. Этногенез и культура древнейших славян.
- Д.5. Взаимоотношение Византии и Руси.
- Е.6. Первые русские князья и их деятельность.
- Ж.7. Принятие христианства на Руси.
- З.8. Культура Древней Руси и влияние на неё христианства.
- И.9. Русские княжества в период феодальной раздробленности.
- К.10. Монголы и Русь: сравнение экономического и социально-политического развития.
- Л.11. Борьба Руси против агрессии крестоносцев. Александр Невский.
- М.12. Взаимоотношение Руси и Золотой Орды.
- Н.13. Средневековая Москва: жизнь, быт, культура.
- О.14. Феодальные войны XV в. на Руси.
- П.15. Иван Грозный: человек и государственный деятель.
- Р.16. Опричный террор и его последствия.
- С.17. Борис Годунов: человек и власть.
- Т.18. Истоки появления «Лжедмитриев». Случайность или закономерность.
- У.19. Первые Романовы.
- Ф.20. Пётр I: великий реформатор или революционер на троне?
- Х.21. Дворцовые перевороты. Эпоха временщиков.
- Ц.22. Культура России в XVII-XVIII вв.
- Ч.23. Декабристы: от первых тайных организаций до Сенатской площади.
- Ш.24. Русское искусство XIX в.
- Щ.25. Русские путешественники XIX в.
- Э.26. Власть и общество России в начале XX в.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству контрольная работа

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне

	(правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Темы рефератов:

1. Генезис русского крестьянского права с X по XVII вв. в законодательных актах, судебных актах и указах.
2. Социально-экономическое устройство Руси по «Русской правде» и уставным грамотам русских князей XI–XII вв.
3. Политические идеи Древней Руси в работах Иллариона, Нестора и Владимира Мономаха.
4. Роль Русской Православной Церкви в создании единого централизованного государства.
5. Общественно – политическая мысль в XVI веке на примере исторического наследия И.С. Пересветова, Ивана Грозного, А.М. Курбского.
6. Работа Земских соборов, как отражение развития на Руси сословно-представительной монархии.
7. Иван Грозный: реформы и контрреформы середины XVI в.
8. Смута начала XVII в. и исторические судьбы России.
9. Становление, развитие и оформление крепостного права в России.
10. Патриарх Никон: реформа Русской Православной Церкви.
11. Эволюция государственного аппарата России в IX–XVII вв.
12. Особенности социально-экономического развития России во второй половине XVII в.
13. Монастырское хозяйство XI–XVII вв.
14. Реформы и государство эпохи Петра Великого.
15. Государственные личности дворцовых переворотов.
16. Либеральные проекты Екатерины II.
17. Культура России первой половины XVIII в.
18. Политический портрет Александра I.
19. Император Николай I: человек и политик.
20. Общественное движение в России во второй половине XIX в.
21. Русское патриотическое движение в Отечественной войне 1812 г.
22. Декабризм в русской истории.
23. Особенности становления и развития цивилизационно неоднородного общества в России (XIV– XIX вв.)
24. «Великие реформы» 60 – 70-х гг. XIX в.
25. Политический портрет Александра II.
26. Общественные движения второй половины XIX в.: консерваторы, либералы, революционеры.
27. Движение революционного народничества.

- 28.Русско-турецкая война 1877–1878 гг.
- 29.Первые рабочие союзы и начало распространения марксизма.
- 30.Развитие капитализма в сельском хозяйстве России во второй половине XIX в.
- 31.Контрреформы во внутренней политике 80 – 90-х гг.
- 32.Политический портрет Александра III.
- 33.Роль российской буржуазии в политической и общественной жизни страны.
- 34.Политические цели российской социал-демократии и перспективы развития страны в начале XX в.
- 35.Русско-японская война: причины, просчёты и результаты.
- 36.Политика П.А.Столыпина: достижения и просчёты.
- 37.Россия и образование военно-политических коалиций в Европе в начале XX в.
- 38.«Феномен» Распутина в российской истории начала XX в.
- 39.Деятельность и реформы С.Ю.Витте.
- 40.Крестьянская община в начале XX в.
- 41.Эволюция государственно-политического строя России в 1905 – 1917 гг.
- 42.Политический кризис 1916 – начала 1917 гг.
- 43.Семейно-брачные отношения восточных славян: между язычеством и христианством
- 44.Политический портрет членов «Избранной рады»
- 45.Митрополит Макарий и Иван IV
- 46.Психолого-исторический портрет Ивана Грозного
- 47.Причины раскола русской церкви в XVII веке.
- 48.Мировоззрение старообрядцев.
- 49.Личность и деятельность Патриарха Никона.
- 50.Колонизация Сибири в XVII -XVIII вв.
- 51.Воспитание детей в семье Алексея Михайловича.
- 52.Род дворян Демидовых во второй половине XVIII в.
- 53.Общественная жизнь провинциального города.
- 54.Рабочее движение в России в XVII-XIX вв.
- 55.Общественные организации и органы самоуправления в периоды революционных кризисов.
- 56.Программа и тактика партии эсеров.
- 57.Черносотенное движение в начале XX века.
- 58.Аграрное переселение в Сибирь в конце XIX – начале XX века.
- 59.Быт семьи Николая II.
60. «Россия и Запад» Н.Я. Данилевского: типы и степени общественного развития.
- 61.Русская интеллигенция и революция: веховская интерпретация.
- 62.Народническая революционность как тип.

63. Соотношение понятий «крепостничество» и «феодализм» в отечественной литературе.
64. Реальный смысл самодержавности российского государства.
65. Быт и нравы русского общества.
66. Досуговые и праздничные реалии провинциального города.
67. Русское застолье и национальная кулинария.
68. Налоговая система в Московской и Императорской России
69. Тайная полиция в России XIX-начала XX в.
70. А.П.Ермолов: военачальник, дипломат, политик
71. Крымская война (1853-1856 гг.)
72. История Черноморского флота.
73. «Дубина народной войны»: партизанское движение в России в 1812 году.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству реферат

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (магистрант в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Реферат представлен на среднем уровне (магистрант в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
3	Реферат представлен на низком уровне (магистрант допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (магистрант не готов, не выполнил задание и т.п.)

Фонд тестовых заданий:

1. Наука, изучающая развитие исторических знаний, называется:
 - а) историография
 - б) палеография
 - в) логика
 - г) история
2. Система наиболее общих принципов, положений и методов, составляющих основу той или иной науки, называется:

- а) рефлексия
- б) историография
- в) закономерность
- г) методология

3. Крестьянскую войну в конце XVIII в. возглавил ...

- А) Степан Разин;
- Б) Кондратий Булавин;
- В) Емельян Пугачев.

4. Нестор считал ядром Древнерусского государства племенной союз:

- а) радимичей
- б) полян
- в) древлян
- г) вятичей

5. К периоду существования единой Древней Руси относится:

- а) начало Великого переселения народов
- б) падение Западной Римской империи
- в) восстание древлян
- г) первое летописное упоминание о Москве

6. Установите соответствие между термином, характеризующим взаимоотношения Руси с Золотой Ордой, и его определением:

- а) ярлык – ханская грамота, дававшая право на княжение
- б) выход – система взаимодействия Орды с русскими землями
- в) иго – ежегодная плата дани Орде

7. В период правления Ивана III произошло:

- а) введение «Юрьева дня»
- б) пресечение династии Рюриковичей
- в) создание стрелецкого войска
- г) созыв Земского собора

8. Начало Смутного времени было связано с правлением:

- а) «семибоярщины»
- б) Василия Шуйского
- в) Лжедмитрия I
- г) Бориса Годунова

9. К «Смутному времени» относятся следующие события:

- а) создание ополчения под руководством К. Минина и Д. Пожарского
- б) введение заповедных лет
- в) венчание на царство Бориса Годунова

г) восстание под предводительством Степана Разина

10. Свод законов Русского централизованного государства «Соборное уложение» был утвержден в

- а) 1497 году
- б) 1551 году
- в) 1649 году
- г) 1682 году.

11. Установите хронологическую последовательность событий эпохи Екатерины II:

- а) начало крестьянской войны под предводительством Е.И. Пугачева
- б) секуляризация церковных имуществ
- в) подписание «Жалованной грамоты городам»

12. Расположите важнейшие события периода конца XVIII в. – первой четверти XIX в. в правильной последовательности:

- а) создание «военных поселений» под руководством А.А. Аракчеева
- б) правление Павла I
- в) появление проекта конституционных преобразований «Введение к Уложению государственных законов» М.М. Сперанского

13. Создание земств, введение адвокатуры, переход к всеобщей воинской обязанности связаны с правлением:

- а) Петра I
- б) Екатерины II
- в) Александра II
- г) Александра III

14. К периоду Первой российской революции относится:

- а) назначение главой правительства А.Ф. Керенского
- б) отречение Николая II от престола
- в) указ об учреждении Государственной думы
- г) установление двоевластия

15. О нарастании общенационального кризиса в России в начале XX в свидетельствовали:

- а) запрещение деятельности политических партий
- б) Первая Русская революция
- в) русско-японская война
- г) массовые забастовки на Юге России

16. Событие, происшедшее ранее всех нижеперечисленных

- А) Ледовое побоище

- Б) Куликовская битва
- В) поход Батыя на Русь
- Г) Невская битва

17. Политику союза с Ордой и решительной борьбы с крестоносцами проводил князь

- А) Иван Калита
- Б) Дмитрий Донской
- В) Александр Невский
- Г) Даниил Галицкий

18. Событие, оказавшее огромное воздействие на судьбу Московского княжества в 1380 году, это

- А) коронование московского правителя на царство
- Б) разгром русскими воинами войска золотоордынского хана Мамай
- В) провозглашение Москвы столицей Русского государства
- Г) поход хана Тохтамыша на Москву

19. Ханская грамота, дававшая право русским князьям управлять в своих землях, называлась

- А) ярлык
- Б) златник
- В) ясак
- Г) устав

20. «Выход» в XIII-XV вв. – это...

- А) ханская грамота, дававшая русским князьям право на княжение
- Б) разновидность оброка крестьян
- В) ежегодная плата Руси в годы ордынского ига
- Г) форма отработок крестьян в хозяйстве феодала

21. В XVIII веке немецкими историками И. Байером, Г. Миллером была создана теория

- А) антинорманская
- Б) «официальной народности»
- В) норманнская
- Г) «русского социализма»

22. Большое влияние на развитие исторической науки в России в 30 – 40 годы XIX века оказали дискуссии между

- А) кадетами и октябристами
- Б) революционными и либеральными народниками
- В) марксистами и эсерами
- Г) западниками и славянофилами

23. Родоначальником марксистской концепции истории России считается

- А) М.В. Ломоносов
- Б) В.Н. Татищев
- В) Г. Миллер
- Г) М.Н. Покровский

24. Подход, в соответствии с которым российская история рассматривалась как исключительно самобытная, был характерен для историков-...

- А) декабристов
- Б) западников
- В) анархистов
- Г) славянофилов

25. Двумя причинами, способствовавшими консолидации Руси под главенством Москвы, являлись...

- А) переезд в Москву митрополита и превращение Москвы в религиозный центр Руси
- Б) укрепление экономических позиций Новгорода и Пскова
- В) успешная завоевательная политика московских князей
- Г) народные выступления во Владимиро-Суздальском княжестве

26. Двумя причинами, способствовавшими консолидации Руси под главенством Москвы, являлись...

- А) добровольная передача тверскими князьями ярлыков на княжение Московским князьям
- Б) успешные действия московских князей в борьбе за великое княжение
- В) победа Дмитрия Донского в Куликовской битве
- Г) победа Александра Невского на Чудском озере

27. Двумя причинами, способствовавшими консолидации Руси под главенством Москвы, являлись...

- А) победа А. Невского на Чудском озере
- Б) переезд в Москву Константинопольского патриарха
- В) выгодное географическое расположение Москвы на пересечении торговых путей
- Г) успешная завоевательная политика московских князей

28. Двумя причинами, способствовавшими консолидации Руси под главенством Москвы, являлись...

- А) переезд в Москву Константинопольского патриарха
- Б) успешные действия московских князей в борьбе за великое княжение
- В) выгодное географическое расположение Москвы на пересечении торговых путей

Г) захват Москвы Тохтамышем в 1382 г.

29. Двумя чертами реформ местного управления Екатерины II были...

А) ликвидация губерний и уездов

Б) предотвращение народных волнений

В) ликвидация кормления

Г) укрепление государственной власти на местах

30. К царствованию Екатерины II не относятся две из перечисленных дат – ...

А) 1700 г.

Б) 1801 г.

В) 1762 г.

Г) 1785 г

31. К царствованию Екатерины II относятся две даты – ...

А) 1785 г.

Б) 1721 г.

В) 1801 г.

Г) 1763 г.

32. Двумя привилегированными сословиями в России XVIII века были...

А) мещане

Б) купцы

В) казаки

Г) дворяне

33. Двумя положениями Жалованной грамоты дворянству были

А) введение суда присяжных заседателей

Б) освобождение от обязательной службы

В) обязательное обучение грамоте

Г) отмена телесных наказаний

34. К периоду Первой русской революции относится

А) расстрел мирного шествия к Зимнему дворцу 9 января

Б) введение золотого рубля

В) начало русско-японской войны

Г) переход к республиканской форме правления

35. Что явилось событием, усилившим размах Первой русской революции 1905–1907 годов?

А) крестьянская война

Б) мировой экономический кризис 1900- 1903 гг.

В) восстание на броненосце «Потемкин»

Г) Всероссийская политическая стачка

36. К периоду Первой русской революции относится
- А) Ленский расстрел на золотых приисках
 - Б) издание Манифеста «Об усовершенствовании государственного порядка»
 - В) падение монархии в России
 - Г) установление двоевластия Временного правительства и Петросовета
37. «Манифест» Николая II, даровавший политические права и свободы, создание парламента, был принят...
- А) 9 января 1905 г.
 - Б) 3 июня 1907 г.
 - В) 1 августа 1914 г.
 - Г) 17 октября 1905 г.
38. Важнейший итог Первой Русской революции 1905-1907 гг. заключался в чем?
- А) расколе социал-демократов на большевиков и меньшевиков
 - Б) отмене национальных ограничений
 - В) ликвидации сословий
 - Г) создании парламента и введении политических свобод
39. Теория «официальной народности» провозглашала формулу ...
- А) «Москва – Третий Рим»
 - Б) «Россия спасет мир»
 - В) «Россия для русских»
 - Г) «православие–самодержавие–народность»
40. Для правления Николая I было характерно
- А) усиление централизации управления
 - Б) оформление абсолютизма
 - В) оформление сословно-представительной монархии
 - Г) широкая демократизация общества.
41. С какого года Петр I стал единовластным правителем Российского государства?
- А) с 1682
 - Б) с 1689
 - В) с 1696
42. Систему "приказов", которые действовали в Московском государстве в XVI-XVII вв., Петр I заменил ...
- А) 12 коллегиями;
 - Б) 8 губерниями;
 - В) 14 табелями.

43. Ништадтский мир был заключен в 1721 между Россией и ...

- А) Швецией
- Б) Турцией;
- В) Польшей.

44. В каком году Петр I принял титул императора?

- А) в 1721 г .
- Б) в 1722 г .
- В) в 1725.

45. Укажите правильную последовательность пребывания правителей на престоле России в XVIII в.

- А) Петр I → Петр II → Екатерина I → Петр III → Анна Иоанновна → Елизавета → Екатерина II,
- Б) Петр I → Екатерина I → Петр II → Елизавета → Анна Иоанновна → Петр III → Екатерина II,
- В) Петр I → Екатерина I → Петр II → Анна Иоанновна → Елизавета → Петр III → Екатерина II.

46. Кроме постоянных войн с Османской империей, Россия в XVIII в. вела еще и Семилетнюю войну с Пруссией в период правления ...

- А) Анна Иоанновны;
- Б) Елизаветы Петровны;
- В) Екатерины II.

47. Взятием в 1790 г. неприступной крепости Измаил во время русско-турецкой войны прославился российский военачальник ...

- А) А. Пугачев;
- Б) А. Суворов;
- В) Г. Потемкин.

48. Кто из указанных российских монархов XVIII в. проводил политику "просвещенного абсолютизма"?

- А) Петр I;
- Б) Екатерина I;
- В) Екатерина II.

49 Кто из русских правителей XVIII в. выдал "Жалованную грамоту дворянству", закрепившую привилегии дворян?

- А) Елизавета Петровна;
- Б) Петр III;
- В) Екатерина II.

50 Разделы Речи Посполитой в конце XVIII в. произошли в правление ...

- А) Петра III;
- Б) Екатерины II;
- В) Павла I.

51. По какому разделу Польши Правобережная Украина отошла к России?

- А) по первому разделу в 1792 г.
- Б) по второму в 1793 г.
- В) по третьему в 1795 г.

52. Когда произошло учреждение Новороссии ?

- А) в 1792 г.
- Б) в 1763 г.
- В) в 1764 г.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству тесты

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет и экзамен)

1 курс

(зимняя сессия)

1. Древняя Русь: древнейшие цивилизации на территории нашей страны (иранцы юга и греческие колонии в Северном Причерноморье)
2. «Черняховцы» и готы
3. Гуннское нашествие и его последствия, наследники гуннов
4. Хазарское государство.
5. Ранние политические объединения восточных славян.
6. Образование Древнерусского государства
7. Кризис середины X в. и реформы Ольги
8. Святослав — князь-воитель
9. Владимир и его реформы
10. Принятие христианства и его последствия
11. Междоусобица на Руси в начале XI в.

12. Борьба Ярослава с Мстиславом Тмутараканским и новое объединение Руси
13. Расцвет Руси при Ярославе Мудром
14. Церковь и религия при Ярославе. Митрополит Илларион.
15. Становление раннефеодальных отношений в XI в. Государственная власть. Города. Торговля. Армия.
16. Общественный строй Древней Руси по Русской Правде (закупы, смерды, холопы, светские феодалы, купечество).
17. Феодалный суд по Русской Правде.
18. Проблема рабства
19. Движения социального протеста на Руси в XI – XII вв.
20. Древнерусский феодалный город.
21. Древнерусская семья.
22. Внешняя торговля в Древней Руси.
23. Русские денежные системы X – XIII вв.
24. Церковное землевладение и хозяйство
25. Восстание 1113 г. и деятельность Владимира Мономаха
26. Политический распад Руси
27. Образование на территории Руси княжеств - государств
28. Киевское княжество
29. Черниговское и Северское княжества
30. Галицко-Волынское княжество
31. Новгородская Русь: территория, население, хозяйство
32. Государственное устройство Новгородской Руси
33. Роль и значение церкви в Новгородской Руси
34. Внешние отношения Новгородской Руси
35. Ростово-Суздальская Русь: территория, население, хозяйство,
36. Государственное устройство (удельный порядок) Ростово-Суздальской Руси
37. Роль и значение церкви в Ростово-Суздальской Руси
38. Внешние отношения Ростово-Суздальской Руси
39. Культура Руси X — начала XIII в.: письменность, грамотность, школы, летописи, литература, архитектура, искусство, быт народа
40. Жизнь русичей при татарах
41. Монголо-татарское вторжение на Русь: Чингисхан, Батый
42. Система ордынского господства
43. Причины и условия возвышения Москвы; начало объединения русских земель вокруг Москвы
44. Куликовская битва
45. Российская культура XIII-XV вв.
46. Иван Калита и Дмитрий Донской
47. Политический и религиозный кризис середины XV в. (Василий I и Василий II Темный)

48. Государственное устройство, политическое положение при Иване III и Василии II; объединение Великороссии
49. Социальное устройство в XIV-XV вв.
50. Церковь в XIV-XV вв.: роль церкви в духовной и общественно-политической жизни; Монастырская колонизация; повседневная жизнь монахов; земельные владения.
51. «Слово о законе и благодати» митрополита Иллариона.
52. Внутренние реформы Ивана Грозного.
53. Внешняя политика Ивана Грозного.
54. Опричнина.
55. Внешние отношения в XVI-XVII вв.
56. Правление Федора Ивановича.
57. Предпосылки и причины Смуты (1593-1613).
58. Царствование Бориса Годунова.
59. Судебники 1497 и 1550 гг. как исторические источники.
60. Категории зависимого населения по Судебникам.
61. Феодалное землевладение.
62. Развитие крепостного законодательства от Судебника 1497 г. к Судебнику 1550 г.
63. Жизнь русского крестьянина.
64. Жизнь ремесленника в российском городе.
65. Общественная роль русской церкви.
66. Русская культура второй половины XIII—XVI в.: просвещение, фольклор, литература, живопись, архитектура, быт.
67. Московское государство при Лжедмитрии I.
68. Правление Василия Шуйского и социальная смута; «Тушинский вор».
69. Королевич Владислав и власть поляков в Москве.
70. Первое земское ополчение.
71. Второе земское ополчение; Минин и Пожарский.
72. Характер и последствия Смуты.
73. Последствия Смуты и международное положение России в канун Тридцатилетней войны.
74. Земский собор и избрание на царство Михаила Романова.
75. Царствование Михаила (1613-1645).
76. Царствование Алексея Михайловича (1645-1676).
77. Соборное Уложение 1649 г.: положение крестьян и посадских людей, вооруженные силы.
78. Движение Степана Разина.
79. Церковная реформа патриарха Никона; церковный раскол по инициативе протопопа Аввакума.
80. Донское казачество: система власти, общественное устройство, хозяйство и быт. Борьба с соседями, отношения с Московским государством.
81. Колонизация Сибири; Ермак.

82. Освоение новых земель на востоке: Василий Поярков, Ерофей Хабаров, Семен Дежнев.
83. Царствование Федора Алексеевича (1676-1682).
84. Государственное устройство Московского государства в XVI-XVII вв.
85. Царская власть и Боярская дума.
86. Земские соборы в России.
87. Деятельность органов центрального управления и приказов.
88. Местное управление и самоуправление в Московском государстве.
89. Военная организация Московского царства в XVI-XVII вв.
90. Народное хозяйство в XVI-XVII вв.
91. Внешняя политика при первых Романовых: Смоленская война, «Азовское сидение», присоединение Малороссии и война с Речью Посполитой.
92. Социальное устройство Московского государства в XVI-XVII вв. (общая характеристика).
93. Социальное положение боярства, дворян и детей боярских.
94. Социальное положение крестьян государственных и владельческих.
95. Социальное положение холопов и вольных гулящих людей.
96. Социальное положение городского населения (посадские люди).
97. Русская культура в XVII в.: просвещение, научные знания, фольклор, литература, архитектура, изобразительное искусство, театр.
98. Двоецарствие Ивана и Петра. Стрелецкие бунты и политика Софьи. Азовские походы. «Великое посольство».
99. Первые реформы Петра Алексеевича.

1 курс

(летняя сессия)

1. Создание Северного союза и осада Нарвы. Первый период Северной войны. Полтавская битва.
2. Роль государства в развитии крупного производства. Мелкое производство и ремесло в петровской России.
3. Положение крестьянства, дворянства, купечества.
4. Губернская реформа. Сенат и коллегии. Реформа местного управления. Финансы и бюджет.
5. Формирование новой армии. Создание флота.
6. Волнения и восстания низов. Оппозиция в верхах.
7. Итоги Полтавы и присоединение Прибалтики и Карелии.
8. Война с Турцией.
9. Завершение Северной войны и Каспийский поход.
10. Политические идеи. Инициативы. Проекты.
11. Просвещение и наука. Литература. Театр. Живопись и архитектура.
12. Борьба придворных партий за власть.

13. Кондиции 1730 г. и бироновщина.
14. Дворцовые перевороты середины века.
15. Развитие внутреннего рынка сельскохозяйственной продукции и промышленности в XVIII в. Формирование капиталистического уклада.
16. Социальные взрывы и национальные движения после Петра I.
17. Война за «польское наследство».
18. Восточный вопрос и русско-турецкая война 1735—1739 гг.
19. Семилетняя война.
20. Екатерина II. Императрица и трон.
21. Российское дворянство и проблемы социально - экономического развития страны.
22. Политические иллюзии и реальная политика Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм».
23. Секуляризация церковных земель.
24. Уложенная комиссия 1767 г.
25. Е.И. Пугачев. Начало восстания и осада Оренбурга. Идеология восставших. Причины крушения замыслов.
26. Губернская реформа.
27. Реформа центральных учреждений.
28. Жалованные грамоты дворянству и городам 1785 г.
29. Критика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II М.М. Щербатовым.
30. Борьба двух тенденций в критике крепостничества. Формирование просветительства в России. Революционные общественно-политические взгляды А.Н. Радищева.
31. Проект «Северной системы» Н.И. Панина и диссидентский вопрос в Польше.
32. Русско-турецкая война 1768—1774 и первый раздел Польши.
33. Русско-турецкая война 1787—1791 гг.
34. Россия и Французская революция 1789 г. Второй и третий разделы Польши.
35. Контрреформы Павла I.
36. Культура России в XVIII веке. Просвещение. М.В. Ломоносов и русская наука. Литература и журналистика. Искусство.
37. Начало царствования Александра I.
38. Отечественная война 1812 г.
39. Заграничный поход русской армии и Венский конгресс.
40. Внутренняя политика Александра I после Отечественной войны. Аракчеевщина.
41. Кавказ и политика России в 1820-е годы. Война с Ираном. А.С. Грибоедов.
42. Тайные общества. Декабристы.

43. Программные документы по истории движения декабристов («Русская Правда» П. Пестеля; Конституция Н. Муравьева; Манифест к русскому народу).
44. Аграрная программа и крестьянский вопрос в документах декабристов. Вопрос о государственном устройстве.
45. Восстание декабристов 1825 г.
46. Николай I. Его воспитание, образование, мировоззрение. Новая идеология внутренней политики. Н.М.Карамзин и его принцип умеренного авторитаризма.
47. Внутренние мероприятия. Возвращение Сперанского, его работа над Полным сводом законов. Усилие бюрократизации государственного аппарата. Создание Николаем I политической и тайной полиции. А.Х. Бенкендорф.
48. Экономическая политика Николая I. Денежная реформа. Расширение торговли. Рост купечества и его значение. Усиление капиталистических элементов.
49. Противоречивость правительственной политики. Учреждение и деятельность секретных комитетов для подготовки реформ.
50. Политика России в Закавказье. А.П.Ермолов, М.С.Воронцов. Кавказская война 1817–1864 гг.
51. Восточная (Крымская) война 1853—1855 г. П.С.Нахимов, В.А.Корнилов.
52. Церковь при Николае I. Религиозные движения.
53. Политический и экономический застой. Зарождение российской интеллигенции. Система народного просвещения. Ограничение самостоятельности университетов.
54. Настроение интеллигенции. Характер идейных кружков 1830-х годов. Идейные взгляды братьев Критских, Н.В. Станкевича; Н.П. Сунгурова.
55. Связь литературы и журналистики с общественными течениями. Гении русской литературы: А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Н.В. Гоголь. Пробуждение русского национального самосознания.
56. Раскол в идейных взглядах образованной части общества. Западничество: П.Я.Чаадаев, Т.Н.Грановский, К.Д.Кавелин, П.В. Аненков, В.П.Боткин.
57. Славянофильство: А.С. Хомяков, К.С. Аксаков, И. В. и П. В. Киреевские.
58. Сущность официальной идеологии. Ограниченная и реакционная система "официальной народности".
59. Возникновение русского утопического социализма. М.А. Бакунин и В.Г. Белинский. "Отечественные записки" и "Современник". А.И.Герцен и его значение в русской философии и культуре.
60. Взгляды Александра II на перспективы развития России. Поворот в сторону политической либерализации. Роль печати. "Колокол"

- Герцена. Программа политического развития общества
К.Д.Кавелина и Б.Н. Чичерина.
- 61.Правительственная программа реформ. Роль дворянства, его намерения в решении крестьянского вопроса.
 - 62.Освобождение крестьян. Русская деревня после отмены крепостного права.
 - 63.Земское и городское самоуправление. Судебная реформа.
 - 64.Военная реформа: всеобщая воинская повинность. Просвещение и печать.
 - 65.Рост народного хозяйства. Промышленность и транспорт в пореформенной России.
 - 66.Революционное движение с начала 60-х годов.
 - 67.Рост государственной территории (Дальний Восток, Средняя Азия, Кавказ).
 - 68.Русско-турецкая война 1877—1878 гг. Подъем общественного движения.
 - 69.Польское восстание 1863 и его последствия.
 - 70.«Народная воля» и убийство царя Александра II. Народники и их роль в политической истории России.
 - 71.Народнические кружки. Общество "Земля и воля". С.Г. Нечаев – неоднозначная фигура народничества, его "Катехизис революционера".
 - 72.Главные направления российской революционной мысли. П.Л. Лавров и его последователи. Социально-политические взгляды М.А. Бакунина. Анархизм. Программа П.Н. Ткачева.
 - 73.Переход революционеров от мирной пропаганды к террору. Раскол "Земли и воли". "Черный передел" и "Народная воля", их политическая программа и тактика.
 - 74.Русская деревня в конце XIX в. Консерватизм аграрной политики: состояние дворянского землевладения. Расслоение крестьянства. Голод 1891 г.
 - 75.Реформаторство начала 1880-х годов. Учреждение верховной распорядительной комиссии. М.Т. Лорис-Меликов.
 - 76.Официальная национальная идеология Александра III. Консервативное реформаторство. М.Н. Катков, К.П. Победоносцев, Д.А. Толстой. Земское самоуправление и положение 1890 г. Политическая программа земств.
 - 77.Общественное движение в России во второй половине XIX в. Консерватизм. Либерализм. Радикальные движения. Культурничество.
 - 78.Курс на ускоренное промышленное развитие. Формирование Донбасского промышленного узла.
 - 79.Деятельность С.Ю. Витте, А. Вышнеградского.

80. Особенности российского капитализма. Влияние государства на процессы экономического развития.
81. Реформа государственного банка, денежная реформа. Развитие торговли. Формирование монополий.
82. Развитие предпринимательства и формирование образованной технической интеллигенции.
83. Рабочий класс и развитие рабочего законодательства. Рабочее движение и распространение марксизма в России.
84. Внешняя политическая доктрина самодержавия Александра III. Россия в системе международных отношений.
85. Упрочение русского влияния в Азии. Политика России на дальнем Востоке.
86. Балканский кризис. Поддержка Россией освободительного движения славян. Панславизм и «Славянские соборы».
87. Смерть Александра III и воцарение Николая II. Личность последнего императора.
88. Социальный и экономический облик России 90-х годов XIX в. Общероссийская перепись 1897 г. Имущие и неимущие.
89. Сергей Юльевич Витте: человек и политик. Успехи и проблемы хозяйственной модернизации. Золотой рубль.
90. Место России в «концерте мировых держав».
91. Социальное положение. Роль в обществе российской буржуазии в начале XX в.
92. Русско-японская война. Социальное брожение в стране.
93. Начало Первой русской революции 1905 г.
94. Манифест 17 октября 1905 г. Декабрьские вооруженные восстания.
95. Опыт русского парламентаризма. Первая и Вторая Государственные думы и их разгон царем.
96. Революция 1905—1907 гг. и облик государственной системы.
97. Партии социалистической ориентации в начале XX в.
98. Третья Государственная дума и П.А. Столыпин.
99. Историческое значение столыпинской аграрной реформы. Гибель П.А. Столыпина и его реформы.
100. Григорий Распутин.
101. Между миром и войной: формирование коалиций.
102. Россия в Первой мировой войне.
103. Падение монархии, отречение Николая II.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (экзамен)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Магистрант глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При

	этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Магистрант знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Магистрант знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Магистрант не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Методические указания

Работа с учебной и научной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы студента и необходима при подготовке к устному опросу, тестированию. Она включает проработку лекционного материала, изучение рекомендованных исторических источников и литературы по тематике лекций, конспектирование монографических работ и научных статей. Требуется выяснение вопросов, пройденных на лекциях, подготовки выступлений, повторения и запоминания основных дат, имен и терминов.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, предложенных преподавателем, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект должен быть выполнен в отдельной тетради по предмету (допустимо совмещать тетради с конспектами лекций и подготовкой к семинарским занятиям). Конспекты научной литературы должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть как опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, так может быть и подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с учебной и научной литературой студент может:
 делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (т.е. создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);

составлять тезисы (цитирование наиболее важных, значимых мест статьи, короткое изложение основных мыслей автора);

готовить аннотации (краткое обобщение проблемных вопросов работы);

создавать конспекты (развернутые тезисы, которые содержат и доказательства).

Конспекты лекций и научной литературы могут быть проверены преподавателем во внеаудиторное время (по усмотрению преподавателя).

Подготовка доклада

Основными этапами подготовки доклада являются:

выбор темы;

консультация преподавателя;

подготовка плана доклада;

работа с источниками и литературой, сбор материала;

написание текста доклада;

оформление рукописи и предоставление ее преподавателю до начала доклада, что определяет готовность студента к выступлению;

непосредственное выступление с докладом, ответы на вопросы.

Тематика доклада предлагается преподавателем. Доклад может быть подготовлен как в печатной, так и в рукописной форме.

Студент должен провести домашнюю репетицию устного выступления с докладом и удостовериться, что по времени доклад укладывается в отведенные для него временные рамки (7-10 минут).

В докладе должна быть обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы. Важно раскрыть тему полностью, выдержать объём, соблюсти требования к внешнему оформлению, иметь ссылки на источники и литературу.

Подготовка к тестированию

Подготовка к тестированию требует более тщательного изучения материала по теме, акцентирования внимания на определениях, терминах, содержании понятий, датах, именах, характеристиках отдельных событий.

Как правило, при подготовке к тестированию используются основные учебники, рекомендованные в рабочей программе, а также конспекты лекций и научной литературы, составленные в ходе изучения дисциплины.

Результат самостоятельной подготовки оценивается непосредственно во время проведения тестирования.

Методические рекомендации по написанию и требованиям к оформлению рефератов

Реферат предполагает самостоятельную постановку и изложение проблемы, собственные выводы, сделанные на основе данных, содержащихся в изученной литературе.

Для написания реферата необходимо привлечение и изучение разнообразных по временным рамкам и теоретико-методологическим подходам источников по избранной проблеме (не менее десяти).

При написании реферата необходимо соблюдать принципы объективности, избегать недостоверных фактов. Использовать только достоверные источники информации и проверенные Интернет-ресурсы (официальные сайты министерств, ведомств, учебные сайты, электронные учебные пособия). Недопустимо использовать банки рефератов и пр. Выявляемые в ходе работы противоречия должны излагаться с дополнением необходимой аргументацией, отражающей собственную точку зрения автора.

Источниками информации для написания реферата являются: научная и учебно-методическая литература (учебники, учебные пособия, монографии, авторские статьи; официальные статистические и эмпирические данные, справочная литература).

Требования к оформлению реферата

Общий объем не должен превышать 20 страниц печатного текста.

Поля страницы: левое – 2 см, правое – 2 см, нижнее 2 см, верхнее – 2 см, абзац должен соответствовать 1,25 см; текст печатается через 1,5 интервала. Рекомендуются использовать шрифт TimesNewRoman, размер шрифта – 14пт.

Титульный лист реферата включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется.

Структура реферата

Титульный лист

Содержание

Введение (постановка проблемы). Необходимо отразить: обоснование выбора темы, актуальность проблемы, ее исследование в отечественной и зарубежной литературе, методологию исследования проблемы, научную, информационную, правовую и эмпирическую базу, степень новизны, теоретическую и практическую значимость.

Основная часть (характеристика проблемы, предлагаемые направления решения) предполагает последовательное раскрытие поставленной проблемы. Содержание основной части должно показать реализацию поставленной цели через решение задач, теоретические подходы к решению проблемы, уже существующие в литературе, собственную позицию автора и ее обоснование.

Заключение (основные выводы по проблеме, сделанные самостоятельно в ходе подготовки реферата). Выводы группируются по теоретической и практической значимости и должны содержать основные результаты, полученные лично автором.

Использованные источники (необходимо зафиксировать только реально использованные библиографические и нормативно-правовые источники, ссылки на которые есть в тексте реферата).

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)