

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

институт философии
кафедра философии



Утвeрждaю
директор института философии
Скляр И.П.
20.03.2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«История русской философии»

47.03.01 Философия

Философия

Разработчик (разработчики):
канд. филос. наук, доцент Деревянко К.В.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры философии
от «12» марта 2025 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой философии Исаев В.Д.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«История русской философии»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ:

Русская философия и аналитика возникли в эпоху:

- А) Античности
- Б) Средних веков
- В) Возрождения
- Г) Просвещения

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.3)

2. Выберите один правильный ответ:

Русская философия и аналитика опирались на:

- А) Схоластику
- Б) Патристику
- В) Реформацию

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.3)

3. Выберите один правильный ответ:

«Слово» митрополита Иллариона анализирует:

- А) Платона
- Б) Библию
- В) Аристотеля

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.3)

4. Выберите один правильный ответ:

К «нестяжателям» относится:

- А) Сергий Радонежский
- Б) Иосиф Волоцкий
- В) Нил Сорский

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.3)

5. Выберите один правильный ответ:

Философия Ломоносова опирается на анализ:

- А) картезианства

Б) лейбницианства

В) спинозизма

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.3)

6. Выберите один правильный ответ:

К славянофилам относится:

А) Белинский

Б) Хомяков

В) Веневитинов

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.3)

7. Выберите один правильный ответ:

К западникам относится:

А) Аксаков

Б) Герцен

В) Киреевский

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.3)

8. Выберите один правильный ответ:

К почвенникам относится:

А) Писарев

Б) Страхов

В) Добролюбов

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.3)

9. Выберите один правильный ответ:

В «Оправдании добра» этику анализировал:

А) Данилевский

Б) Соловьев

В) Леонтьев

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.3)

10. Выберите один правильный ответ:

Экзистенциальный анализ характерен для:

А) Соловьева

Б) Шестова

В) Струве

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.3)

11. Выберите один правильный ответ:

Первую программу РСДРП написал:

- А) Плеханов
- Б) Ленин
- В) Струве

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.3)

12. Выберите один правильный ответ:

Проблему диалога анализировал:

- А) Бердяев
- Б) Бахтин
- В) Лотман

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.3)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между философами и направлениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Философы

- 1) Соловьев
- 2) Шестов
- 3) Лотман
- 4) Страхов

Направления

- А) Экзистенциализм
- Б) Символизм
- В) Почвенничество
- Г) Структурализм

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.3)

2. Установите соответствие между произведениями и тематикой. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Произведения

- 1) «Три разговора»
- 2) «Оправдание добра»
- 3) «Россия и Европа»

Тематика

- А) анализ культуры
- Б) анализ конца света
- В) анализ нравственности

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.3)

3. Установите соответствие между авторами и философскими направлениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Автор	Направление
1) Киреевский	А) Материализм
2) Чернышевский	Б) Народничество
3) Михайловский	В) Славянофильство
Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б	
Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.3)	

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность творчества философов. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Соловьев
- Б) Бердяев
- В) Чаадаев
- Г) Сковорода

Правильный ответ: Г, В, А, Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.3)

2. Установите правильную последовательность направлений. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Почвенничество
- Б) Славянофильство
- В) Механицизм
- Г) Космизм

Правильный ответ: Б, А, Г, В

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.3)

3. Установите правильную последовательность этапов творчества С. Булгакова. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Христианский социализм
- Б) Софиология
- В) Марксизм

Правильный ответ: В, А, Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.3)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Сковорода и Юркевич анализировали библейскую проблему_____.

Правильный ответ: сердца

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.3)

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Книга Ильина «О сопротивлении злу силой» анализирует взгляды _____.

Правильный ответ: Л. Толстого

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.3)

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Русским неогегельянцем называют _____

Правильный ответ: Ильина

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.3)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

В учении Циолковского анализируется проблема _____.

Правильный ответ: космоса

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.3)

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Ильин анализировал творчество немецкого философа _____.

Правильный ответ: Гегеля

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.3)

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Новгородцев в своей философии анализировал проблему _____.

Правильный ответ: права

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.3)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Каков итог бахтинского анализа творчества Достоевского?

Время выполнения – 10 мин.

Критерии оценивания: наличие в ответе содержательных единиц «диалог», «полифония», «диалогизм»;

– анализ философских достижений Достоевского,

– анализ философских достижений Бахтина,

– умение сопоставить творчество двух мыслителей.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.3)

2. Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Сравнить мировоззрение западников и славянофилов.

Время выполнения – 15 мин.

Критерии оценивания: наличие в ответе содержательных единиц «прогресс», «европейская философия», «православие»;

- уметь проанализировать мировоззрение славянофилов,
- уметь проанализировать мировоззрение западников,
- умение сравнивать оба мировоззрения.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.3)

3. Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Проанализировать основные отличия мировоззрений Достоевского и Толстого.

Время выполнения – 10 мин.

Критерии оценивания: наличие в ответе содержательных единиц «христианство», «толстовство», «ересь»;

- умение анализировать мировоззрение Достоевского,
- умение анализировать мировоззрение Толстого,
- умение кратко охарактеризовать их сходство и различие.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.3)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «История русской философии» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 47.03.01 Философия.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии института философии



Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)