

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

институт философии
кафедра философии



УТВЕРЖДАЮ

директор института философии

Скляр И.И.

16 марта 2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Философия Древнего Востока»

47.03.01 Философия

Философия

Разработчик (разработчики):
д-р филос. наук, профессор

Шелюто В.М.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры философии
от «16» марта 2025 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой философии

Исаев В.Д.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Философия Древнего Востока»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. *Выберите несколько правильных ответов.*

Какие из перечисленных социокультурных ценностей НЕ характерны для восточной философии?

- А) активность
- Б) традиционализм
- В) прокреативизм
- Г) коллективизм
- Д) созерцательность

Правильный ответ: А, В

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.5)

2. *Выберите один правильный ответ.*

Какой период времени относится к периоду возникновения первых цивилизаций Древнего Востока?

- А) I-II тыс. до н.э.
- Б) III-II тыс. до н.э.
- В) IV-III тыс. до н.э.
- Г) II-I тыс. до н.э.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.5)

3. *Выберите один правильный ответ.*

Какой текст древнеегипетской литературы содержит описание загробного мира?

- А) «Книга Нуна»
- Б) «Книга мёртвых»
- В) «Эпос о Гильгамеше»
- Г) «Энума-Элиш»

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.5)

4. *Выберите один правильный ответ.*

Как назывался свод законов вавилонского царя Хаммурапи?

- А) «Законы Ману»
- Б) «Кодекс Хаммурапи»
- В) «Ли-цзи»

Г) «Дао дэ Цзин»

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.5)

5. *Выберите один правильный ответ.*

Священной книгой зороастризма является:

А) «Авеста»

Б) «Веды»

В) «Типитака»

Г) «Упанишады»

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.5)

6. *Выберите один правильный ответ.*

Учение, возникшее на основе зороастризма, называется:

А) Буддизм

Б) Манихейство

В) Даосизм

Г) Джайнизм

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.5)

7. *Выберите один правильный ответ.*

Которое из перечисленных произведений является основным религиозно-мифологическим памятником Древней Индии?

А) Ригведа

Б) Упанишады

В) Веды

Г) Бхагавадгита

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.5)

8. *Выберите один правильный ответ.*

Древнейшей частью Вед является:

А) Упанишады

Б) Ригведа

В) Араньяки

Г) Брахманы

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.5)

9. *Выберите один правильный ответ.*

В чем, согласно мировоззрению древних индийцев, заключается наивысшая цель человеческой деятельности?

- А) Кастовое и социальное возвышение.
- Б) Переселение души
- В) Воспроизведение кармы и достижение свободы (мокши).

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.5)

10. *Выберите один правильный ответ.*

Как в индийской философии называют состояние «освобождения» от бесконечных перевоплощений?

- А) Карма
- Б) Сансара
- В) Мокша
- Г) Нирвана

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.5)

11. *Выберите один правильный ответ.*

Какие из шести ортодоксальных философских школ Индии наиболее близки к ведической литературе?

- А) Веданта и миманса
- Б) Ньяя и вайшешика
- В) Санкхья и йога

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.5)

12. *Выберите один правильный ответ.*

Одной из наиболее отличительных черт мимансы является учение о:

- А) Дхарме
- Б) Праманах
- В) Карме
- Г) Звуках-субстанциях

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.5)

13. *Выберите несколько правильных ответов.*

Какие из нижеперечисленных атрибутов НЕ свойственны атомам согласно концепции древнеиндийской ортодоксальной школы вайшешика?

- А) Чувственное восприятие
- Б) Несотворенность
- В) Вечность
- Г) Неделимость
- Д) Сложносоставленность

Правильный ответ: А, Д

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.5)

14. *Выберите один правильный ответ.*

Основным принципом философии джайнизма является:

- А) Учение о пяти стихиях.
- Б) Учение о природе вещей и пути познания.
- В) Учение о «семи сущностях».

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.5)

15. *Выберите один правильный ответ.*

В центре конфуцианской философии лежит:

- А) Онтологическая проблема.
- Б) Идея гуманности.
- В) Идея равенства между людьми.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.5)

16. *Выберите один правильный ответ.*

Кто является основателем даосизма?

- А) Конфуций.
- Б) Мэн-цзы.
- В) Лао-цзы.

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.5)

17. *Выберите один правильный ответ.*

В чем заключается даосский принцип «у-вэй»?

- А) Не-деяние.
- Б) Активное вмешательство.
- В) Жертвоприношение.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.5)

18. *Выберите один правильный ответ.*

Какой текст считается основным в даосизме?

- А) «Лунь-юй».
- Б) «Дао дэ Цзин».
- В) «И-цзин».

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.5)

19. *Выберите один правильный ответ.*

Кто является основателем конфуцианства?

- А) Лао-цзы.

Б) Конфуций.

В) Мэн-цзы.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.5)

20. Выберите один правильный ответ.

Основной категорией философии Конфуция является:

А) Жэнь.

Б) У-вэй.

В) Дао.

Г) Закон.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.5)

21. Выберите один правильный ответ.

Которая из школ древнекитайской философии также известна как школа «служилых людей»?

А) Даосизм

Б) Легизм

В) Моизм

Г) Конфуцианство

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.5)

22. Выберите один правильный ответ.

Китайская концепция «инь» и «ян» символизирует:

А) Гармонию противоположностей

Б) Иерархию сословий

В) Религиозные ритуалы

Г) Военные победы

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.5)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие между терминами индийской философии и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Термины

Определения

1) Карма

А) «Освобождение» от цикла перерождений

2) Сансара

Б) Дух, душа, Абсолют

3) Атман

В) Закон космического воздаяния за нарушение мирового равновесия

- | | |
|----------|-----------------------------------|
| 4) Мокша | Г) Череда рождений и перерождений |
|----------|-----------------------------------|

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-Б, 4-А

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.5)

2. Установите правильное соответствие между цивилизациями Древнего Востока и их основными достижениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | Цивилизации | Достижения |
|------------------------|--|
| 1) Древний Египет | А) Развитие астрономии и астрологии |
| 2) Древняя Месопотамия | Б) Создание пирамид и развитие медицины |
| 3) Древний Иран | В) Зороастризм как государственная религия |
| 4) Древняя Индия | Г) Закон кармического воздаяния |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.5)

3. Установите правильное соответствие между индийскими философскими школами и их основными положениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | Школы | Положения |
|--------------|---------------------------------------|
| 1) Ньяя | А) Учение о дуализме материи и духа |
| 2) Вайшешика | Б) Атомистическая структура Вселенной |
| 3) Санкхья | В) Логико-гносеологическое учение |
| 4) Йога | Г) Метод контроля над телом и умом |

Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-А, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.5)

4. Установите правильное соответствие между китайскими философскими школами и их ключевыми идеями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | Школы | Идеи |
|------------------|---|
| 1) Конфуцианство | А) Принцип не-деяния (у-вэй) |
| 2) Даосизм | Б) Важность закона и управления через наказания |
| 3) Легизм | В) Человеколюбие и мораль как основа общества |

- 4) Моизм Г) Всеобщая любовь и противодействие войне

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.5)

5. Установите правильное соответствие между древними текстами и их культурами их происхождения. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | Тексты | Культуры |
|------------------|------------------------|
| 1) Ригведа | А) Древний Китай |
| 2) Энума-Элиш | Б) Древний Египет |
| 3) Книга мертвых | В) Древняя Индия |
| 4) Дао дэ цзин | Г) Древняя Месопотамия |

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.5)

6. Установите правильное соответствие между древними философами и их культурами их учениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | Философы | Учения |
|---------------|---|
| 1) Лао-цзы | А) Учение о йоге и медитации |
| 2) Конфуций | Б) Учение о Дао как первооснове всего сущего |
| 3) Будда | В) Учение о четырех благородных истинах |
| 4) Патанджали | Г) Учение о человеколюбии и соблюдении ритуалов |

Правильный ответ: 1-Б, 2-Г, 3-В, 4-А

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.5)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность этапов развития древнеегипетской государственности в хронологическом порядке. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Древнее Царство
Б) Среднее Царство
В) Новое Царство
Г) Поздний период

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.5)

2. Установите правильную последовательность религиозно-философские тексты Древней Индии в порядке их возникновения. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Араньяки
- Б) Веды
- В) Брахманы
- Г) Упанишады

Правильный ответ: Б, В, А, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.5)

3. Установите правильную последовательность индийских философских школ в порядке их возникновения. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Санхья
- Б) Веданта
- В) Буддизм
- Г) Чарвака-локаята

Правильный ответ: А, В, Г, Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.5)

4. Установите правильную последовательность этапов развития китайской натурфилософии хронологическом порядке. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Учение об инь-ян
- Б) Пять элементов (у-син)
- В) «И-цзин»
- Г) Даосская алхимия

Правильный ответ: В, А, Б, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.5)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Основной религиозно-мифологический памятник Древней Индии – это _____.

Правильный ответ: Веды / Корпус Ведической литературы

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.5)

2. Напишите пропущенные слова (словосочетания).

Философия возникает одновременно в следующих странах: _____, _____ и _____.

Правильный ответ: Древней Индии, Древнем Китае и Древней Греции / В Древних Индии, Греции и Китае

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.5)

3. *Напишите пропущенное слова (словосочетания).*

Основные классические школы древнеиндийской философии делятся на _____ и _____.

Правильный ответ: Астику и настику / Ортодоксальные и неортодоксальные / Признающие авторитет Вед и отрицающие авторитет Вед

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.5)

4. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Школа ньяя Гаутама известна своим _____ учением.

Правильный ответ: Логико-гносеологическим

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.5)

5. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Древнекитайская культура основана на трех началах: Небо, Человек, _____.

Правильный ответ: Земля

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.5)

6. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Ведийская литература делится на четыре части: Самхиты, Брахманы, Араньяки и _____.

Правильный ответ: Упанишады / Комментарии к Ведам

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.5)

7. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Восточная культурная традиция отличается от западной своей ориентацией на _____, коллективизм и гармонию с природой.

Правильный ответ: Традиционализм / Консерватизм

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.5)

8. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Центральным в буддийской философии является понятие _____ как состояния полного освобождения от страданий.

Правильный ответ: Нирвана

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.5)

9. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Основатель зороастризма – _____.

Правильный ответ: Заратустра

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.5)

10. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*
Цикл перерождений в индийской философии называется _____.
Правильный ответ: Сансара
Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.5)
11. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*
Основатель буддизма — _____.
Правильный ответ: Гаутама Будда / Будда Шакьямуни / Сиддхартха Гаутама
Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.5)
12. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*
Этический принцип джайнизма – _____.
Правильный ответ: Ахимса / Ненасилие
Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.5)
13. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*
Основная добродетель в конфуцианстве – _____.
Правильный ответ: Жэнь / Человеколюбие / Гуманность
Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.5)
14. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*
Философия Древнего Востока тесно связана с _____ и религией.
Правильный ответ: Мифологией
Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.5)
15. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*
Главная особенность древнеиндийского общества – его строгое деление на _____.
Правильный ответ: Касты / Варны
Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.5)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*
Какая ортодоксальная древнеиндийская школа разработала пятичленный силлогизм?
Правильный ответ: Ньяя
Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.5)
2. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*
Какая из древнеиндийских школ отрицала существование вечной души?
Правильный ответ: Локаята / Чарвака / Локаята-чарвака
Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.5)

3. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Кто основал древнеиндийскую школу миманса?

Правильный ответ: Джаймини

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.5)

4. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Кто основал школу «служилых людей»?

Правильный ответ: Конфуций / Кун-цзы / Учитель Кун

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.5)

5. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Какое учение основано на концепции четырех благородных истин?

Правильный ответ: Буддизм

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.5)

6. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Какой термин в даосизме означает первооснову всего сущего?

Правильный ответ: Дао

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.5)

7. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Какие цивилизации являются древнейшими в мире?

Правильный ответ: Египетская и месопотамская / Египетская и шумерская

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.5)

8. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Как называется первая индийская цивилизация?

Правильный ответ: Хараппская / Индская

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.5)

9. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Какой принцип управления государством характерен для легизма?

Правильный ответ: Закон / Фа

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.5)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. *Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа.*

Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

В чем заключается «Восьмеричный путь» буддизма? Объясните, почему он важен для буддистов.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: «Благородный Восьмеричный путь» – буддийская практика освобождения от сансары (прерывания цикла перерождения) и достижения нирваны. Буддийская традиция описывает восьмеричный путь как сочетание культур поведения, психики, медитации и мудрости. Восьмеричный путь включает в себя:

- 1) Правильное воззрение, заключающееся в знании Четырёх благородных истин буддизма;
- 2) Правильного намерения, заключающееся в отказе от привязанности к чувственным удовольствиям, от ненависти и насилия;
- 3) Правильной речи, заключающееся в отказе от лжи, сквернословия, грубости, скабрёзности и глупости;
- 4) Правильных действиях, заключающееся в воздержании от воровства, убийства, недолжного поведения вообще;
- 5) Правильном образе жизни, заключающееся в жизни в соответствии со следующими принципами: не убивай, не кради, не прелюбодействуй, не лги, не опьяняй себя;
- 6) Правильных усилиях, заключающееся в устранение дурных мыслей, мнений, намерений и т. п.;
- 7) Правильном осознании, заключающееся в наблюдении за своими телом, чувствами и умом и поддержании непрерывной осознанности своих чувств, эмоций и мыслей;
- 8) Правильном сосредоточении, заключающееся в следовании практике четырёх стадий дхьяны (формы буддийской медитации).

Человек, прошедший восьмеричным путем, способен вырваться из круга перерождений и стать буддой.

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) указание на практику освобождения от страданий и достижения просветления (нирваны), 2) указание на сочетание нравственного поведения, медитации и мудрости.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.5)

2. *Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Что конфуцианцы понимают под «жэнь»? Объясните, почему это понятие важно в конфуцианстве.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: «Жэнь» («человеколюбие») – ключевая добродетель в конфуцианстве, подразумевающая сострадание, уважение и взаимность. Конфуций считал, что «жэнь» достигается через соблюдение ритуалов («ли») и сыновью почтительность («сяо»). Идеал «благородного мужа» («цзюнь-цзы») включал жэнь как основу гармонии в обществе. Концепция подчёркивала, что мораль – не врождённое качество, а результат самовоспитания. Жэнь противопоставлялась эгоизму и жестокости, формируя этику управленцев.

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) указание на то, что «жэнь» – это человеколюбие, 2) объяснение значения «жэнь» для гармонии в обществе.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.5)

3. *Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

В чём суть принципа «у-вэй» в даосизме? Объясните, почему этот принцип важен для даосов.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: «У-вэй» (не-деяние) – это следование естественному потоку Дао без насилия над природой вещей. Лао-цзы в «Дао дэ Цзин» сравнивает его с водой, которая мягка, но проникает повсюду. Принцип отвергает навязчивый контроль, призывая к спонтанности и гармонии. В политике это выражалось в идее минимального вмешательства государства. «У-вэй» повлиял на китайское искусство, медицину и боевые практики, став символом естественности.

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) указание на «не-деяние» и следование естественному потоку Дао, 2) объяснение, почему это важно для жизни в гармонии с Дао.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.5)

4. *Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Опишите этические принципы джайнизма. Объясните, почему эти принципы важны для джайнов.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Джайнизм учит ахимсе (ненасилию), аскетизму и уважению ко всем живым существам. Его цель – освобождение души (дживы) от кармы через строгие обеты: правдивость, непривязанность, целомудрие. Монахи практикуют крайний аскетизм, включая голодание до смерти (саллекхана). Джайнизм отвергает кастовую систему и авторитет Вед, делая акцент на личной ответственности. Его влияние заметно в индийской культуре, особенно в вегетарианстве и правах животных.

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) описание принципов ахимсы (ненасилия), аскетизма и уважения ко всему живому, 2) объяснение связи этих принципов с освобождением души от кармы.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.5)

5. *Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Какие особенности древневосточной философии выделяют её среди других культурных традиций? Объясните, почему эти особенности важны для понимания древневосточной культуры.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: Древневосточная философия отличается тесной связью с мифологическим сознанием и религией, что делает её уникальной в сравнении с западными философскими системами. Она основана на традиционализме, где духовно-мировоззренческие формы увековечиваются через поколения. Важным элементом является акцент на гармонию человека с природой и космосом, а также на коллективизм вместо индивидуализма. Понятия бытия, времени и пространства рассматриваются через призму религиозных представлений, таких как карма, сансара и мокша. Философия Древнего Востока часто носит практико-ориентированный характер, стремясь помочь человеку достичь просветления или благополучия. Наконец, восточная философия нашла свое отражение не только в теоретических текстах, но и в повседневной жизни через ритуалы, обряды и этические нормы.

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) указание на связь с мифологией и религией, 2) указание на акцент на гармонии с природой и коллективизм.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.5)

6. *Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Какова структура Вед и какую роль они играют в древнеиндийской культуре? Объясните, почему Веды важны для понимания древней Индии.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: Веды представляют собой свод религиозно-мифологических текстов, разделённых на четыре части: Самхиты (гимны), Брахманы (обрядовые руководства), Араньяки (лесные книги) и Упанишады (философские размышления). Эти тексты являются основой индийской религиозной и философской традиции, определяя мировоззрение древних ариев. Веды содержат описание ритуалов, молитв и космологических представлений. Они стали отправной точкой для развития различных школ древнеиндийской философии, таких как санкхья, йога и веданта. Особенно значимы Упанишады, в которых формулируются ключевые философские понятия: брахман, атман, карма, сансара и мокша.

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) описание структуры Вед (Самхиты, Брахманы, Араньяки, Упанишады), 2) объяснение значения Вед как основы индийской религиозной и философской традиции.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.5)

7. *Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Что такое зороастризм и как он повлиял на мировую культуру? Объясните, почему зороастризм важен для понимания истории религий.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: Зороастризм – это древняя религия, основанная Заратустрой, которая возникла в Иране во времена Ахеменидов и Сасанидов. Он характеризуется дуалистическим взглядом на мир, где силы света (Ахурамазда) противостоят силам тьмы (Ариман). Эта религия внесла важный вклад в развитие этических и религиозных представлений, включая идею бессмертия души и последующего суда. Зороастризм повлиял на многие мировые религии, такие как иудаизм, христианство и ислам, особенно в отношении дихотомии добра и зла. Его понятие о вечной борьбе света и тьмы стало одной из основных метафор человеческой морали. Религия также способствовала развитию этического мышления и концепции справедливости.

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) описание зороастризма как религии с дуалистическим взглядом на мир, 2) указание на влияние зороастризма на иудаизм, христианство и ислам и на развитие этических представлений.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.5)

8. *Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Какое значение имеет концепция «Восток-Запад» в современной философии? Объясните, почему важно сравнивать философию Востока и Запада.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: Концепция «Восток-Запад» рассматривается в современной философии как попытка понять различия и сходства между двумя культурными традициями. Восток обычно ассоциируется с религиозностью, традиционализмом и коллективизмом, тогда как Запад подчеркивает рационализм, индивидуализм и научный подход. Однако современная философия стремится преодолеть эту оппозицию, находя общие точки соприкосновения. Диалог между Востоком и Западом способствует глобальному взаимопониманию и культурному обмену. Компаративистские исследования показывают, что обе традиции могут дополнять друг друга, предлагая новые решения современных проблем.

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) указание на попытку понять различия и сходства между восточной и западной культурами, 2) указание на вклад в глобальное взаимопонимание и решение современных проблем.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.5)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Философия Древнего Востока» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 47.03.01 Философия.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии



Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобренны изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)