

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

институт философии
кафедра философии



20 25 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Философия истории»

47.03.01 Философия

Философия

Разработчик (разработчики):
д-р. филос. наук, профессор

 Шелюто В.М.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры философии
от «12» марта 20 25 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой философии

 Исаев В.Д.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Философия истории»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. *Выберите один правильный ответ.*

Что является предметом изучения философии истории?

- А) Изучение исторических событий
- Б) Анализ закономерностей исторического процесса
- В) Исследование биографий исторических личностей
- Г) Изучение археологических находок

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1)

2. *Выберите один правильный ответ.*

Кто создал первую систему философии истории?

- А) Аристотель
- Б) Геродот
- В) Блаженный Августин
- Г) Фома Аквинский

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1)

3. *Выберите один правильный ответ.*

Кто впервые поставил вопрос о существовании общих законов исторического развития?

- А) Вольтер
- Б) Гердер
- В) Фома Аквинский
- Г) Гегель

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1)

4. *Выберите один правильный ответ.*

Гегель ввел термин:

- А) Единая история
- Б) Всемирная философская история
- В) Всеобщая история
- Г) Всемирная история

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1)

5. Выберите один правильный ответ.

Кто из философов разработал концепцию «осевого времени»?

- А) К. Ясперс
- Б) Г. Гегель
- В) А. Тойнби
- Г) О. Шпенглер

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1)

6. Выберите один правильный ответ.

Какой подход к истории предполагает деление на общественно-экономические формации?

- А) Цивилизационный
- Б) Формационный
- В) Культурологический
- Г) Религиозный

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1)

7. Выберите один правильный ответ.

Кто из философов считал, что история движется по спирали?

- А) Г. Гегель
- Б) К. Маркс
- В) А. Тойнби
- Г) О. Шпенглер

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1)

8. Выберите один правильный ответ.

Что такое «пассионарность» в концепции Л.Н. Гумилёва?

- А) Способность к творчеству
- Б) Энергия, движущая исторический процесс
- В) Религиозное чувство
- Г) Политическая активность

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1)

9. Выберите один правильный ответ.

Какой философ разработал теорию «вызыва и ответа» в истории?

- А) А. Тойнби
- Б) К. Маркс
- В) Г. Гегель
- Г) О. Шпенглер

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1)

10. *Выберите один правильный ответ.*

Что такое «осевое время»?

- А) Эпоха научных открытий
- Б) Время формирования первых государств
- В) Период войн и конфликтов
- Г) Период зарождения мировых религий

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1)

11. *Выберите один правильный ответ.*

Кто из философов считал, что история – это процесс развития «мирового духа»?

- А) К. Маркс
- Б) А. Тойнби
- В) Г. Гегель
- Г) О. Шпенглер

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1)

12. *Выберите один правильный ответ.*

В чем заключается теория исторического марксизма?

- А) Материальные условия определяют историческое развитие
- Б) Идеи определяют историческое развитие
- В) Религия определяет историческое развитие
- Г) Культура определяет историческое развитие

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1)

13. *Выберите один правильный ответ.*

В чем заключается герменевтический метод в философии истории?

- А) Метод анализа экономических отношений
- Б) Метод изучения биографий исторических личностей
- В) Метод исследования археологических находок
- Г) Метод интерпретации исторических текстов

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1)

14. *Выберите один правильный ответ.*

Что такое «историософия»

- А) Научное изучение исторических событий
- Б) Философское осмысление истории

- В) Исследование биографий исторических личностей
Г) Изучение археологических находок
Правильный ответ: В
Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие между философами и их произведениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Философы	Произведения
1) К. Ясперс	А) «Основания новой науки об общей природе наций»
2) И.Г. Герберт	Б) «Лекции по философии истории»
3) Дж. Вико	В) «Идеи к философии истории человечества»
4) Г.В.Ф. Гегель	Г) «Осевое время»

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1)

2. По О. Шпенглеру каждая культура проходит возрастные ступени, соответствующие жизни отдельного человека. Установите правильное соответствие между стадиями жизни человека и этапами развития культуры. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Стадии развития культуры	Стадии жизни человека
1) Метафизико-религиозная стадия	А) Старость
2) Мифо-символическая стадия	Б) Детство
3) Стадия цивилизации	В) Зрелость
4) Стадия ранней культуры	Г) Юность

Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-А, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1)

3. Установите правильное соответствие между философами и их концепциями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Философы	Концепциями
1) Г.В.Ф. Гегель	А) Теория «вызыва и ответа»
2) К. Маркс	Б) «Закат Европы»
3) Тойнби	В) Развитие «мирового духа»
4) Шпенглер	Г) Исторический материализм

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б
Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1)

4. Установите правильное соответствие между понятиями и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Понятия	Определения
1) Формационный подход	А) Идея повторяемости исторических процессов
2) Цивилизационный подход	Б) Изучение истории через призму культурных особенностей
3) Линейная модель истории	В) Идея поступательного развития общества
4) Циклическая модель истории	Г) Изучение истории через общественно-экономические формации

Правильный ответ: 1-Г, 2-Б, 3-В, 4-А

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1)

5. Установите правильное соответствие между философами и их идеями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Философы	Идеи
1) Г. Гегель	А) Борьба классов как движущая сила истории
2) К. Маркс	Б) История как развитие «мирового духа»
3) А. Тойнби	В) «Закат Европы» как конец западной цивилизации
4) О. Шпенглер	Г) Теория «вызыва и ответа» в истории

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1)

6. Установите правильное соответствие между понятиями и их характеристиками. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Понятия	Определения
1) Историческая закономерность	А) Объективная обусловленность исторических событий
2) Историческая необходимость	Б) Воссоздание прошлого на основе исторических данных
3) Историческая интерпретация	В) Толкование исторических событий

- 4) Историческая реконструкция Г) Объективная повторяемость исторических процессов

Правильный ответ: 1-Г, 2-А, 3-В, 4-Б

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность появления концепций. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Теория общественно-экономических формаций
- Б) Цивилизационный подход
- В) Философия истории Гегеля
- Г) Концепция «осевого времени»

Правильный ответ: В, А, Б, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1)

2. Установите правильную последовательность этапов развития исторического сознания. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Мифологическое сознание
- Б) Научное историческое сознание
- В) Религиозное сознание
- Г) Философское осмысление истории

Правильный ответ: А, В, Г, Б

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1)

3. Установите правильную последовательность этапов развития исторического познания. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Эмпирическое описание событий
- Б) Теоретическое осмысление истории
- В) Философское осмысление истории
- Г) Современные методы исторического исследования

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1)

4. Установите последовательность формаций общественного развития. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Феодальный
- Б) Первобытнообщинный
- В) Рабовладельческий
- Г) Капиталистический
- Д) Социалистический

Правильный ответ: Б, В, А, Г, Д

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1)

5. Установите последовательность этапов развития человечества по Л.Н. Гумилёву. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Этнос
- Б) Цивилизация
- В) Пассионарность
- Г) Распад

Правильный ответ: А, В, Б, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1)

6. Установите последовательность этапов развития исторического мышления. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Космогония
- Б) Теогония
- В) Миф
- Г) Научное познание
- Д) Философское осмысление

Правильный ответ: В, Б, А, Г, Д

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

_____ рассматривал историю человечества как продолжение истории природы.

Правильный ответ: Гердер

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1)

2. Напишите пропущенное слово (словосочетания).

Гегель определял _____ движущей силой истории, а необходимой составляющей исторического процесса называл _____.

Правильный ответ: Разум, свободу

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1)

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Ясперс называл _____ – периодом духовного прорыва человечества.

Правильный ответ: «Осевое время» / Осевое время

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1)

4. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Тойнби выделял _____ цивилизаций в истории.

Правильный ответ: 21

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1)

5. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Маркс называл _____ «локомотивом» истории.

Правильный ответ: Революцию

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1)

6. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Философия истории в России развивалась под влиянием _____.

Правильный ответ: Славянофилов и западников

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1)

7. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Одним из основателей исторической науки в России был _____.

Правильный ответ: Василий Татищев / В. Татищев

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1)

8. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Цивилизационный подход к истории разработал _____.

Правильный ответ: Арнольд Тойнби / А. Тойнби

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1)

9. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Философия истории — это раздел философии, изучающий закономерности

_____.

Правильный ответ: Исторического процесса

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1)

10. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

В эпоху Просвещения _____ становится основой истории.

Правильный ответ: Человек / Личность

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1)

11. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Проблема _____ — это фундаментальная философская проблема, связанная с целеполаганием исторического развития.

Правильный ответ: Смысла

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1)

12. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Историческая _____ изучает основания, формы и методы исторического познания.

Правильный ответ: Гносеология

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1)

13. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Шпенглер называл закатом цивилизации _____.

Правильный ответ: Упадок

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1)

14. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Конечной целью истории, по Марксу, является _____.

Правильный ответ: Построение бесклассового общества / Коммунизм

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. *Дайте краткий ответ на вопрос.*

Кто ввел в употребление термин «философия истории»?

Правильный ответ: Вольтер / Франсуа-Мари Вольтер / Ф.-М. Вольтер

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1)

2. *Дайте краткий ответ на вопрос.*

Кто предложил циклическую концепцию интерпретации истории?

Правильный ответ: Шпенглер / Освальд Шпенглер / О. Шпенглер

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1)

3. *Дайте краткий ответ на вопрос.*

Какие существуют модели направленности исторического процесса?

Правильный ответ: Линейные и циклические / Прогрессивное развитие и возврат к исходной точке

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1)

4. *Дайте краткий ответ на вопрос.*

Как осмысляется специфика художественно-эстетического осмысления истории?

Правильный ответ: Через анализ литературных произведений, показывающих историческую действительность / Через анализ художественной литературы / Через анализ исторического романа

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1)

5. *Дайте краткий ответ на вопрос.*

Как называют концепцию трактования истории как реализации божественного замысла?

Правильный ответ: Провиденциализм / Теологический детерминизм
Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1)

6. *Дайте краткий ответ на вопрос.*

Каковы особенности древней философии истории?

Правильный ответ: Философия истории в Древнем мире отсутствует / Древняя

философия истории основана на мифологическом мышлении

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. *Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Объясните, почему важно изучать философию истории.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Философия истории ставит своей целью осмысление закономерностей исторического процесса, выявление его смысла и направленности. Она изучает движущие силы истории, роль личности и общества, а также взаимодействие культуры и цивилизации. Кроме того, философия истории анализирует методы исторического познания и их ограничения. Важной задачей является также критика исторических мифов и утопий. В конечном итоге, она помогает понять место человека в истории и его ответственность за будущее.

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) указание на осмысление закономерностей исторического процесса, 2) указание на роль личности и общества в истории.

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1)

2. *Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Как Л.Н. Гумилёв объяснял развитие этносов? Объясните, почему теория Гумилёва важна для понимания истории.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Л.Н. Гумилёв разработал теорию этногенеза, согласно которой развитие этносов связано с пассионарностью – особой энергией, которая движет историческими процессами. Он выделял фазы этногенеза: подъём, акматическую фазу, надлом, инерцию и обскурацию. Пассионарность, по Гумилёву, возникает под влиянием космических факторов и определяет активность этноса. Когда пассионарность иссякает, этнос переходит в фазу упадка. Таким образом, история этносов – это цикл подъёма и угасания.

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) упоминание теории этногенеза и пассионарности, 2) описание фаз развития этносов.

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1)

3. Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Как Августин Блаженный трактовал исторический процесс? Объясните, почему его взгляд на историю важен для понимания христианства.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Августин Блаженный рассматривал историю как реализацию божественного плана, где всё подчинено воле Бога. Он разделял историю на два «града»: Град Божий (духовное сообщество верующих) и Град Земной (мирская жизнь). Августин считал, что история движется к конечной цели – Страшному суду и установлению Царства Божия. Таким образом, история для Августина – это линейный процесс, направленный к спасению. Его взгляд стал основой христианской историософии.

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) описание истории как реализации божественного плана, 2) упоминание «Града Божьего» и «Града Земного» и их роли в истории.

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1)

4. Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Как О. Шпенглер понимал различие между культурой и цивилизацией? Объясните, почему важно разделять культуру и цивилизацию, по мнению Шпенглера.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: О. Шпенглер противопоставлял культуру и цивилизацию как две фазы развития общества. Культура – это творческая фаза, когда возникают искусство, религия и философия. Цивилизация – это фаза упадка, когда культура теряет творческую энергию и становится механической. Шпенглер считал, что каждая культура неизбежно переходит в цивилизацию, что означает её закат. Таким образом, культура и цивилизация – это две стороны одного исторического процесса.

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) противопоставление культуры и цивилизации как двух фаз развития, 2) объяснение цивилизации как фазы упадка культуры.

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1)

5. Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Как понимается время в контексте исторической реальности? Объясните, почему важно понимать время как часть истории.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Время рассматривается как пространство исторической реальности, имеющее свою структуру и автономность от временной направленности сознания. Оно может быть проанализировано через призму различных феноменологических моделей. Структура исторического времени включает прошлое, настоящее и будущее, но эти категории взаимосвязаны и могут пересекаться. Важным аспектом является понимание того, как люди воспринимают и интерпретируют временную перспективу в разных культурах и эпохах.

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) описание времени как пространства исторической реальности, 2) указание на связь прошлого, настоящего и будущего.

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1)

6. Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Как проявляется специфика художественно-эстетического осмысливания истории? Объясните, почему художественное осмысливание истории важно дополняет научное.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Литературные произведения часто становятся мощным инструментом исторического осмысливания. Концепция М.М. Бахтина о литературном герое и времени показывает сложные связи между персонажами и их эпохой. Исторические романы позволяют глубже понять психологию людей прошлого. Мемуары и биографические жанры дают уникальные свидетельства очевидцев событий. Художественная литература дополняет научное историческое познание, добавляя эмоциональный и субъективный аспекты.

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) описание использования художественных произведений для осмысливания истории, 2) указание на дополнение научного исторического познания эмоциональным и субъективным аспектами.

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Философия истории» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 47.03.01 Философия.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии



Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)