

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

институт философии  
кафедра философии



*[Signature]*  
\_\_\_\_\_ 20 25 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине

**«Философия Средневековья, Возрождения и Нового времени»**

**47.03.01 Философия**

**Философия**

Разработчик (разработчики):  
канд. филос. наук, доцент *[Signature]* Кобылкин Д.С.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры философии  
от «14» марта 20 25 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой философии *[Signature]* Исаев В.Д.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине  
«Философия Средневековья, Возрождения и Нового времени»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

1. *Выберите один правильный ответ*

К особенностям средневековой философии относятся:

- А) Теоцентризм
- Б) Атеизм
- В) Деизм
- Г) Абстракционизм

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.6)

2. *Выберите один правильный ответ*

Целью средневековой философии было:

- А) Рациональное исследование священного Писания
- Б) Развитие неоплатонических идей
- В) Ревизия философии Платона и Аристотеля
- Г) Философская экзегеза священного Писания
- Д) Все ответы верны

Правильный ответ: Д

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.6)

3. *Выберите один правильный ответ*

Эсхатология – это:

- А) Учение о будущем
- Б) Учение о боге
- В) Учение о правилах нравственного поведения
- Г) Учение о конце света

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.6)

**Задания закрытого типа на установление соответствия**

1. *Установите соответствие между характеристикой учения в средневековой философии и его названием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца:*

Характеристика учения

Название

- |   |                |
|---|----------------|
| 1) Учение, согласно которому, Бог определяет развитие общества. | А) Креационизм |
|---|----------------|

- 2) Учение, в основе которой лежит понимание Бога как высшего бытия, источника всей жизни и любого блага. Б) Провиденциализм
- 3) Учение, согласно которому мир и человек были созданы Богом. В) Теоцентризм

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.6)

2. Установите соответствие между характеристикой учения и его названием в философии эпохи Возрождения. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца:

- | Характеристика учения   | Название                     |
|---|------------------------------|
| 1) Тип философского мировоззрения, сосредоточенного на религиозном характере и интересе к этико-религиозной проблематике. | А) Итальянский гуманизм      |
| 2) Тип философского мировоззрения, сосредоточенного на распространение античных языков, литературы, искусства и культуры. | Б) Пантеизм                  |
| 3) Тип философского мировоззрения, согласно которому признают отождествление Бога и природы.                              | В) «Северный» тип гуманизма. |

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.6)

3. Установите соответствие между характеристикой течения в философии Нового времени и Просвещения и его названием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца:

- | Характеристика течения   | Название       |
|--|----------------|
| 1) Тип философского мировоззрения, согласно которому знание приходит только или в первую очередь из чувственного опыта.  | А) Деизм       |
| 2) Тип философского мировоззрения, согласно которому истинными основаниями бытия, познания и поведения человека являются принципы разума.                      | Б) Эмпиризм    |
| 3) Тип философского мировоззрения, согласно которому рассматривали данное Бога в столь же отдаленной первопричине природы и человека и никогда не прерывающего | В) Рационализм |

самостоятельное бытие мира  
сверхъестественными событиями.

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.6)

**Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

1. Установите правильную последовательность известных концепций мыслителей в средневековой философии. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Христианский неоплатонизм Аврелия Августина;

Б) Экзегезис Ф. Александрийского

В) Реализм Ансельма Кентерберийского

Г) Номинализм У. Оккама

Правильный ответ: Б, А, В, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.6)

2. Установите правильную последовательность известных концепций мыслителей в философии эпохи Возрождения. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Неопикуреизм Л. Валла

Б) Утопический социализм Т. Кампанеллы

В) Платонизм Дж. Пико делла Мирандолы

Г) Гуманизм Ф. Петрарки

Правильный ответ: Б, Г, В, А

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.6)

3. Установите правильную последовательность известных концепций мыслителей в философии Нового времени и Просвещения. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Имматериализм Джорджа Беркли

Б) Эмпиризм Ф. Бэкона

В) Окказионализм Николя Мальбранша

Г) Метафизика Х. Вольфа

Правильный ответ: В, А, Б, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.6)

## Задания открытого типа

### Задания открытого типа на дополнение

1. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Сущность средневекового спора об \_\_\_\_\_ заключается в поиске природы общих понятий.

Правильный ответ: универсалиях

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.6)

2. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Главным центром гуманистического движения во всех его аспектах стала Флоренция, которую можно назвать столицей итальянского \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: Ренессанса.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.6)

3. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Согласно немецкому мыслителю \_\_\_\_\_, субстанция, лежащая в основе бытия, обладает свойствами мышления и протяженности.

Правильный ответ: Б. Спинозе / Спинозе

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.6)

### Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Общий ход доказательств существования Бога, сформулированных Фомой Аквинским, сведен к тому, что должна существовать первая \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: причина

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.6)

2. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Творчество сирийского крупного систематизатора христианского вероучения, Иоанна Дамаскина, принадлежит периоду средневековой философии \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: поздней патристике

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.6)

3. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Согласно концептуализму, представленного в учениях П. Абеляра и И. Дунса Скота, общие понятия имеют место не только в человеческом уме, но им соответствует нечто в самих \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: вещах

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.6)

## Задания открытого типа с развернутым ответом

1. *Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Что является главным во всех доказательствах бытия Бога, сформулированных Фомой Аквинским?

Время выполнения – 15 мин.

Критерии оценивания: 1) раскрыто значение содержания доказательств бытия Бога; 2) определено, какую роль играет общее (бытие в трактовке Фомы Аквинского) в осмыслении единичного и как они соотносятся с представлением о конечном и бесконечном; 3) указано, что общим свойством в относительном совершенстве конечного бытия вещей должна быть первая Причина, которая и есть Бог, находящаяся за пределами любой возможной ограниченности определенной формой бытия.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.6)

2. *Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

В чем особенность спора о природе универсалий (общих понятий) в средневековой философии?

Время выполнения – 15 мин.

Критерии оценивания: 1) раскрыты истоки дискуссии о природе универсалий в особенности истолкования универсалий в духе платонической традиции, либо аристотелевской трактовки родов и видов; 2) выявлена специфика существования универсалий: до вещи (*ante rem*), в вещи (*in re*) и после вещи (*post rem*), послуживших формированию трех основных подходов: реализма, концептуализма и номинализма.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.6)

3. *Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

В чем особенность гносеологической проблемы мыслящего и мыслимого в учении Спинозы?

Время выполнения – 15 мин.

Критерии оценивания: 1) раскрыто значение субстанции в учении Спинозы как единства мыслящего и мыслимого, как целостного, единого основания в отношении сознания и его объекта; показано, что проблема мыслящего и мыслимого не низводится Спинозой к психофизическому, причинно-обусловленному эмпирическому знанию натуралистического понимания телесного бытия в области мысли, но рассматривается в его завершенной системе как проблема целого – того гносеологического единства идеального и реального, которое не отождествлено с «природой», но выходит за ее пределы.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.6)

## Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Философия Средневековья, Возрождения и Нового времени» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 47.03.01 Философия.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической  
комиссии института философии



Пидченко С.А.

### Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)