

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

институт философии
кафедра философии



УТВЕРЖДАЮ

директор института философии

Скляр Г.Г.

12 марта 2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

**«Духовно-нравственная безопасность в современном мире и основы
противодействия терроризму и экстремизму»**

47.03.01 Философия

Философия

Разработчик (разработчики):

канд. пед. наук, профессор

Ильченко В.И.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры философии

от «12» марта 2025 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой философии

Исаев В.Д.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Духовно-нравственная безопасность в современном мире и
основы противодействия терроризму и экстремизму»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. *Выберите один правильный ответ.*

Ситуации, возникающие в результате противоправных действий отдельных лиц или групп людей, называются:

- А) криминогенными;
- Б) нетипичными;
- В) экстремистскими;
- Г) антиобщественными.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-11 (УК-11.2)

2. *Выберите один правильный ответ.*

Идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий:

- А) экстремизм
- Б) терроризм
- В) радикализм
- Г) фундаментализм

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-11 (УК-11.2)

3. *Выберите один правильный ответ.*

В переводе с латинского слово «террор» означает:

- А) Риск
- Б) Страх
- В) Столкновение
- Г) Катастрофа

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-11 (УК-11.2)

4. *Выберите все правильные варианты ответов.*

Для оказания противодействия терроризму нужны:

- А) Знания
- Б) Бдительность
- В) Осторожность

Г) Хладнокровие
Д) Самообладание
Е) Понимание
Ж) Ответственность за выполнение гражданского долга
Правильные ответы: Б, Е, Ж
Компетенции (индикаторы): УК-11 (УК-11.2)

5. Выберите все правильные варианты ответов.

Террористическая деятельность:

- А) Организация, планирование, подготовка, финансирование и реализация террористического акта, а также пособничество в этом
- Б) Подстрекательство к террористическому акту
- В) Организация незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества, организованной группы для реализации террористического акта, а также участие в такой группе
- Г) Вербовка, вооружение, обучение и использование террористов
- Д) Пропаганда идей терроризма, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности

Правильные ответы: А, Б, В, Г, Д

Компетенции (индикаторы): УК-11 (УК-11.2)

6. Выберите все правильные варианты ответов.

Укажите основные направления противодействия экстремистской деятельности:

- А) Предупреждение, выявление, пресечение экстремистской и террористической деятельности
- Б) Борьба с похищением людей и захватом заложников, пресечение деятельности незаконных вооруженных формирований, противодействие финансированию террористической и экстремистской деятельности
- В) Принятие профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности, выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц

Правильные ответы: А, Б, В

Компетенции (индикаторы): УК-11 (УК-11.2)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца

- | | |
|---------------------|---|
| 1) политические | А) финансовая подпитка террористических организаций из-за рубежа и с использованием внутренних источников |
| 2) экономические | Б) деятельность иностранных государств по стимулированию развития негативных социальных процессов и конфликтов в России |
| 3) социальные | В) пропаганда средствами массовой информации культа насилия и жестокости |
| 4) идеологические | Г) распространение религиозного радикализма, исламского фундаментализма, различных псевдорелигиозных течений |
| 5) этнонациональные | Д) низкая правовая грамотность населения |
| 6) правовые | Е) разжигание национальной и религиозной вражды |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г, 5-Е, 6-Д

Компетенции (индикаторы): УК-11 (УК-11.2)

2. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца

- | | |
|---------------------------|--|
| 1) Идеология терроризма | А) общественно опасные и противоправные деяния, совершаемые по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти, или вражды, а также деяния, способствующие возникновению или обострению межнациональных, межконфессиональных и региональных конфликтов |
| 2) Проявления экстремизма | Б) система взглядов и идей, представляющих насильственные и иные противоправные действия как основное средство разрешения социальных, расовых, национальных, религиозных и политических конфликтов |

3) Идеология экстремизма

В) идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

Компетенции (индикаторы): УК-11 (УК-11.2)

3. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца

- | | |
|---|--|
| 1) Президент Российской Федерации | А) определяет основные направления государственной политики в области противодействия терроризму |
| 2) Правительство Российской Федерации | Б) определяет компетенцию федеральных органов исполнительной власти |
| 3) Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации | В) организует разработку и осуществление мер по предупреждению терроризма и минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма |

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В

Компетенции (индикаторы): УК-11 (УК-11.2)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность состояния защищенности личности в порядке возрастания значимости для обеспечения безопасности. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Национальная безопасность
- Б) Информационная безопасность
- В) Региональная безопасность
- Г) Психологическая безопасность

Правильный ответ: Г, Б, В, А

Компетенции (индикаторы): УК-11 (УК-11.2)

2. Установите правильную последовательность принятия конвенций, направленных на предотвращение терроризма. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Конвенция Шанхайской организации сотрудничества против терроризма (Екатеринбург)
Б) Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом (Шанхай)
В) Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма (принята резолюцией 54/109 Генеральной Ассамблеи ООН)
Г) Конвенция Совета Европы о предупреждении терроризма (Варшава)
Правильный ответ: В, Б, Г, А
Компетенции (индикаторы): УК-11 (УК-11.2)

3. *Установите правильную последовательность дестабилизирующих проявлений в порядке повышения уровня опасности для общества. Запишите правильную последовательность букв слева направо:*

- А) Вандализм
Б) Терроризм
В) Экстремизм
Г) Бандитизм

Правильный ответ: А, Г, В, Б

Компетенции (индикаторы): УК-11 (УК-11.2)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления, а также физических и юридических лиц по предупреждению терроризма, в том числе по выявлению и последующему устранению причин и условий, способствующих совершению террористических актов (профилактика терроризма); выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию террористического акта (борьба с терроризмом); минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма – это _____.

Правильный ответ: противодействие терроризму.

Компетенции (индикаторы): УК-11 (УК-11.2)

2. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

_____ – это состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, которое позволяет обеспечить конституционные права, свободы, достойные качество и уровень жизни граждан, суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие, оборону и безопасность государства.

Правильный ответ: национальная безопасность

Компетенции (индикаторы): УК-11 (УК-11.2)

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Субъектами противодействия терроризму являются уполномоченные органы государственной власти и органы местного самоуправления, в компетенцию которых входит проведение мероприятий по _____, негосударственные организации и объединения, а также граждане, оказывающие содействие органам государственной власти.

Правильный ответ: противодействию терроризму,

Компетенции (индикаторы): УК-11 (УК-11.2)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Контроперация по пресечению терроризма считается оконченной, когда _____.

Правильный ответ: нет угрозы жизни, здоровью, имуществу и иным интересам людей, находящихся на территории контроперации.

Компетенции (индикаторы): УК-11 (УК-11.2)

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Наиболее эффективным средством массового информационного воздействия террористов на молодежь в последнее время становится Интернет. Причины популярности Интернета преступниками – _____.

Правильный ответ: легкий доступ к аудитории

Компетенции (индикаторы): УК-11 (УК-11.2)

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

В мире существует множество религий, учений и религиозных идей. Как правило, выбор человеком того или иного вероисповедания определяется территорией проживания, традицией, национальностью, верой родителей. Веротерпимость – это _____.

Правильный ответ: признание права на существование и исповедание любой религии.

Компетенции (индикаторы): УК-11 (УК-11.2)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Каковы основные направления противодействия экстремистской деятельности? Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки. Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Противодействие экстремистской деятельности осуществляется по следующим основным направлениям:

принятие профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности;

выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц.

Критерий оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) профилактика 2) предупреждение, 3) выявление 4) пресечение

Компетенции (индикаторы): УК-11 (УК-11.2)

2. Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Что такое толерантное мировоззрение по отношению к комплексу мер по борьбе с терроризмом и экстремизмом? Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: толерантное мировоззрение – терпимое отношение ко всем людям, вне зависимости от их национальности, религии, социального, имущественного положения и иных обстоятельств. Часть 2 статьи 19 Конституции Российской Федерации запрещает любые формы ограничения прав граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой и религиозной принадлежности. И у каждого человека с детства должна закладываться мысль о том, что нужно уважать всех людей, независимо от каких - либо обстоятельств, нельзя делить людей по любым признакам. Это поможет противодействовать различным видам религиозного, национального и социального экстремизма.

Критерий оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) национальность, 2) религия, 3) раса, 4) уважение 5) языковая принадлежность.

Компетенции (индикаторы): УК-11 (УК-11.2)

3. Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Каковы критерии выявления экстремизма? Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: 1) Действия связаны с неприятием существующего государственного или общественного порядка и осуществляются в незаконных формах. Экстремистскими будут те действия, которые связаны со стремлением разрушить, опорочить существующие в настоящее время общественные и государственные институты, права, традиции, ценности. При

этом такие действия могут носить насильственный характер, содержать прямые или косвенные призывы к насилию. Экстремистская по содержанию деятельность всегда является преступной по форме и проявляется в форме совершаемых общественно опасных деяний, запрещенных Уголовным Кодексом РФ. 2) Действия носят публичный характер, затрагивают общественно-значимые вопросы и адресованы широкому кругу лиц.

Критерий оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) незаконный, 2) насильственный 3) ценности, 4) права, 5) опасный.

Компетенции (индикаторы): УК-11 (УК-11.2)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Духовно-нравственная безопасность в современном мире и основы противодействия терроризму и экстремизму» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 47.03.01 Философия.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии



Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобренны изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)