

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

институт философии  
кафедра философии



УТВЕРЖДАЮ  
ИНСТИТУТ  
ФИЛОСОФИИ  
Скляр И.Н.  
12 марта 2025 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине

«Духовно-нравственная безопасность в современном мире и основы  
противодействия терроризму и экстремизму»

47.03.01 Философия

Философия

Разработчик (разработчики).  
канд. пед. наук, профессор Владимир Ильченко В.И.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры философии  
от 12 «марта 2025 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой философии Исаев В.Д.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине  
«Духовно-нравственная безопасность в современном мире и  
основы противодействия терроризму и экстремизму»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

*1. Выберите один правильный ответ.*

Ситуации, возникающие в результате противоправных действий отдельных лиц или групп людей, называются:

- А) криминогенными;
- Б) нетипичными;
- В) экстремистскими;
- Г) антиобщественными.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-11 (УК-11.2)

*2. Выберите один правильный ответ.*

Идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий:

- А) экстремизм
- Б) терроризм
- В) радикализм
- Г) фундаментализм

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-11 (УК-11.2)

*3. Выберите один правильный ответ.*

В переводе с латинского слово «террор» означает:

- А) Риск
- Б) Страх
- В) Столкновение
- Г) Катастрофа

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-11 (УК-11.2)

*4. Выберите все правильные варианты ответов.*

Для оказания противодействия терроризму нужны:

- А) Знания
- Б) Бдительность
- В) Осторожность

- Г) Хладнокровие
  - Д) Самообладание
  - Е) Понимание
  - Ж) Ответственность за выполнение гражданского долга
- Правильные ответы: Б, Е, Ж  
Компетенции (индикаторы): УК-11 (УК-11.2)

*5. Выберите все правильные варианты ответов.*

Террористическая деятельность:

- А) Организация, планирование, подготовка, финансирование и реализация террористического акта, а также пособничество в этом
  - Б) Подстрекательство к террористическому акту
  - В) Организация незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества, организованной группы для реализации террористического акта, а также участие в такой группе
  - Г) Вербовка, вооружение, обучение и использование террористов
  - Д) Пропаганда идей терроризма, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности
- Правильные ответы: А, Б, В, Г, Д  
Компетенции (индикаторы): УК-11 (УК-11.2)

*6. Выберите все правильные варианты ответов.*

Укажите основные направления противодействия экстремистской деятельности:

- А) Предупреждение, выявление, пресечение экстремистской и террористической деятельности
  - Б) Борьба с похищением людей и захватом заложников, пресечение незаконных вооруженных формирований, противодействие финансированию террористической и экстремистской деятельности
  - В) Принятие профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности, выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц
- Правильные ответы: А, Б, В  
Компетенции (индикаторы): УК-11 (УК-11.2)

**Задания закрытого типа на установление соответствия**

*1. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца*

- |                     |   |
|---------------------|---|
| 1) политические     | A) финансовая подпитка террористических организаций из-за рубежа и с использованием внутренних источников               |
| 2) экономические    | Б) деятельность иностранных государств по стимулированию развития негативных социальных процессов и конфликтов в России |
| 3) социальные       | В) пропаганда средствами массовой информации культа насилия и жестокости  |
| 4) идеологические   | Г) распространение религиозного радикализма, исламского фундаментализма, различных псевдорелигиозных течений            |
| 5) этнонациональные | Д) низкая правовая грамотность населения  |
| 6) правовые         | Е) разжигание национальной и религиозной вражды   |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г, 5-Е, 6-Д

Компетенции (индикаторы): УК-11 (УК-11.2)

*2. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца*

- |                           |  |
|---------------------------|--|
| 1) Идеология терроризма   | A) общественно опасные и противоправные деяния, совершаемые по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти, или вражды, а также деяния, способствующие возникновению или обострению межнациональных, межконфессиональных и региональных конфликтов |
| 2) Проявления экстремизма | Б) система взглядов и идей, представляющих насилистенные и иные противоправные действия как основное средство разрешения социальных, расовых, национальных, религиозных и политических конфликтов  |

3) Идеология экстремизма

В) идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

Компетенции (индикаторы): УК-11 (УК-11.2)

*3. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца*

- |   |  |
|---|--|
| 1) Президент Российской Федерации   | А) определяет основные направления государственной политики в области противодействия терроризму   |
| 2) Правительство Российской Федерации   | Б) определяет компетенцию федеральных органов исполнительной власти  |
| 3) Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации | В) организует разработку и осуществление мер по предупреждению терроризма и минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма |

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В

Компетенции (индикаторы): УК-11 (УК-11.2)

### **Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

*1. Установите правильную последовательность состояния защищенности личности в порядке возрастания значимости для обеспечения безопасности. Запишите правильную последовательность букв слева направо:*

- А) Национальная безопасность
- Б) Информационная безопасность
- В) Региональная безопасность
- Г) Психологическая безопасность

Правильный ответ: Г, Б, В, А

Компетенции (индикаторы): УК-11 (УК-11.2)

*2. Установите правильную последовательность принятия конвенций, направленных на предотвращение терроризма. Запишите правильную последовательность букв слева направо:*

- А) Конвенция Шанхайской организации сотрудничества против терроризма (Екатеринбург)
  - Б) Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом (Шанхай)
  - В) Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма (принята резолюцией 54/109 Генеральной Ассамблеи ООН)
  - Г) Конвенция Совета Европы о предупреждении терроризма (Варшава)
- Правильный ответ: В, Б, Г, А
- Компетенции (индикаторы): УК-11 (УК-11.2)

3. Установите правильную последовательность дестабилизирующих проявлений в порядке повышения уровня опасности для общества. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Вандализм
- Б) Терроризм
- В) Экстремизм
- Г) Бандитизм

Правильный ответ: А, Г, В, Б

Компетенции (индикаторы): УК-11 (УК-11.2)

## Задания открытого типа

### Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления, а также физических и юридических лиц по предупреждению терроризма, в том числе по выявлению и последующему устраниению причин и условий, способствующих совершению террористических актов (профилактика терроризма); выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию террористического акта (борьба с терроризмом); минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: противодействие терроризму.

Компетенции (индикаторы): УК-11 (УК-11.2)

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

\_\_\_\_\_ – это состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, которое позволяет обеспечить конституционные права, свободы, достойные качество и уровень жизни граждан, суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие, оборону и безопасность государства.

Правильный ответ: национальная безопасность

Компетенции (индикаторы): УК-11 (УК-11.2)

*3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Субъектами противодействия терроризму являются уполномоченные органы государственной власти и органы местного самоуправления, в компетенцию которых входит проведение мероприятий по \_\_\_\_\_, негосударственные организации и объединения, а также граждане, оказывающие содействие органам государственной власти.

Правильный ответ: противодействию терроризму,

Компетенции (индикаторы): УК-11 (УК-11.2)

### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

*1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Контроперация по пресечению терроризма считается оконченной, когда \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: нет угрозы жизни, здоровью, имуществу и иным интересам людей, находящихся на территории контроперации.

Компетенции (индикаторы): УК-11 (УК-11.2)

*2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Наиболее эффективным средством массового информационного воздействия террористов на молодежь в последнее время становится Интернет. Причины популярности Интернета преступниками – \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: легкий доступ к аудитории

Компетенции (индикаторы): УК-11 (УК-11.2)

*3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

В мире существует множество религий, учений и религиозных идей. Как правило, выбор человеком того или иного вероисповедания определяется территорией проживания, традицией, национальностью, верой родителей. Веротерпимость – это \_\_\_\_\_

Правильный ответ: признание права на существование и исповедание любой религии.

Компетенции (индикаторы): УК-11 (УК-11.2)

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

*1. Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Каковы основные направления противодействия экстремистской деятельности? Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Противодействие экстремистской деятельности осуществляется по следующим основным направлениям:

принятие профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности;

выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц.

Критерий оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) профилактика 2) предупреждение, 3) выявление 4) пресечение

Компетенции (индикаторы): УК-11 (УК-11.2)

*2. Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Что такое толерантное мировоззрение по отношению к комплексу мер по борьбе с терроризмом и экстремизмом? Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: толерантное мировоззрение – терпимое отношение ко всем людям, вне зависимости от их национальности, религии, социального, имущественного положения и иных обстоятельств. Часть 2 статьи 19 Конституции Российской Федерации запрещает любые формы ограничения прав граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой и религиозной принадлежности. И у каждого человека с детства должна закладываться мысль о том, что нужно уважать всех людей, независимо от каких - либо обстоятельств, нельзя делить людей по любым признакам. Это поможет противодействовать различным видам религиозного, национального и социального экстремизма.

Критерий оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) национальность, 2) религия, 3) раса, 4) уважение 5) языковая принадлежность.

Компетенции (индикаторы): УК-11 (УК-11.2)

*3. Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Каковы критерии выявления экстремизма? Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: 1) Действия связаны с неприятием существующего государственного или общественного порядка и осуществляются в незаконных формах. Экстремистскими будут те действия, которые связаны со стремлением разрушить, опорочить существующие в настоящее время общественные и государственные институты, права, традиции, ценности. При

этом такие действия могут носить насильственный характер, содержать прямые или косвенные призывы к насилию. Экстремистская по содержанию деятельность всегда является преступной по форме и проявляется в форме совершаемых общественно опасных деяний, запрещенных Уголовным Кодексом РФ. 2) Действия носят публичный характер, затрагивают общественно-значимые вопросы и адресованы широкому кругу лиц.

Критерий оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) незаконный, 2) насильственный 3) ценности, 4) права, 5) опасный.

Компетенции (индикаторы): УК-11 (УК-11.2)

## **Экспертное заключение**

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Духовно-нравственная безопасность в современном мире и основы противодействия терроризму и экстремизму» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 47.03.01 Философия.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии института философии

Пидченко С.А.

## **Лист изменений и дополнений**

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)