

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра социологии и социальных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Скляр П. П.

« 14 »

20 25 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Социология»
47.03.01 Философия
«Философия»

Разработчики:

профессор (подпись) Лустенко А. Ю.

доцент (подпись) Звонок А. С.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры социологии и социальных технологий

от « 18 » 02 2025 г., протокол № 13

Заведующий кафедрой (подпись) Яковенко А. В.

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине «Социология»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ

Определенная позиция, занимаемая индивидом в обществе и в конкретной социальной группе, связанная с другими позициями через систему прав и обязанностей в социологии определяется как:

- А) социальное расположение
- Б) социальная изоляция
- В) социальный статус
- Г) социальная функция

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК - 5.3)

2. Выберите один правильный ответ

Процесс усвоения личностью основных социальных норм, стандартов поведения, ценностей, обычаев и традиций общества называется:

- А) социализацией
- Б) усвоением
- В) индивидуализацией
- Г) персонификацией

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК - 3.1)

3. Выберите один правильный ответ

Тип культуры, отвергающий доминирующую в обществе культуру, определяют, как:

- А) девиантная культура
- Б) культура сопротивления
- В) контркультура
- Г) эгокультура

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК - 5.3)

4. Выберите один правильный ответ

Переход людей из одних социальных групп и слоев (страт) в другие – это:

- А) социальная дифференциация
- Б) социальная мобильность
- В) социальная детерминация

Г) социальное движение

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК - 3.1)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие между наименованием базовых категорий социологии и их определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Наименование понятия базовых категорий социологии	Определение понятия базовых категорий социологии
1) Социальная роль – это	А) процесс усвоения культурных норм и социальных ролей, продолжающийся на протяжении всей жизни
2) Социальный статус – это	Б) модель поведения в соответствии с правами и обязанностями, закреплёнными за данным статусом соответствующими социальным нормами
3) Социализация – это	В) социальная позиция (положение) индивида в группе или в обществе
4)	Г) сегмент общества, существующий в целях удовлетворения его важнейших потребностей, регулируемый сводом социальных норм и сохраняющийся на протяжении значительного временного периода

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК - 5.3)

2. Установите правильное соответствие между терминами, применяемыми в процессе социологического исследования и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Наименование термина социологического исследования	Определение термина
1) Модератор	А) лицо, отвечающее на вопросы в ходе интервьюирования, в социологии называют

- | | |
|---------------|--|
| 2) Интервьюер | Б) лицо, проводящее фокус-группу, в социологии называют |
| 3) Респондент | В) лицо, осуществляющее опрос граждан, в социологии называют |
| 4) | Г) лицо, контролирующее проведение опроса |

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК - 3.1)

3. Установите правильное соответствие между характеристиками. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | Наименование характеристики | Определение |
|-----------------------------|--|
| 1) Природное | А) комплекс качеств и факторов человеческого существования, определяемых принадлежностью человека к биологическим живым существам в целом |
| 2) Биологическое | Б) комплекс качеств и факторов человеческого существования, определяемых принадлежностью человека к определённому животному виду (<i>Homo sapiens</i>) в природе |
| 3) Социальное | В) единичный представитель человеческого рода, конкретный носитель всех психофизических черт человечества |
| 4) | Г) комплекс качеств и факторов человеческого существования, приобретаемых в процессе социализации, общения и взаимодействия с другими людьми |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК - 5.3)

4. Установите правильное соответствие между наименованием термина и его определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | Наименование термина | Определение содержания понятия |
|----------------------|--------------------------------|
|----------------------|--------------------------------|

- | | | | |
|----|----------------|----|--|
| 1) | Язык – это | А) | формализованные типы действий, в которых люди, принадлежащие к определённой группе или общности, регулярно принимают участие |
| 2) | Традиции – это | Б) | политическая форма устройства общества на определённой территории, суверенная форма публичной власти, обладающая аппаратом управления и принуждения, которой подчиняется всё население данной страны |
| 3) | Ритуал – это | В) | сложившаяся в результате накопленного опыта, система норм, представлений, правил и образцов, которой руководствуется в своём поведении довольно обширная и стабильная группа людей |
| 4) | | Г) | возникшая в человеческом обществе и развивающаяся система знаковых единиц, способная выразить всю совокупность понятий и мыслей человека и предназначенная прежде всего для целей коммуникации |

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-А

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК - 5.3)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите историческую последовательность типов стратификационного расслоения общества. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) кастовый строй
- Б) классовое деление общества
- В) сословное деление общества
- Г) классическое рабство

Правильный ответ: А, Г, Б, В

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК - 5.3)

2. Установите правильную последовательность этапов истории развития социума. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) индустриальная стадия

Б) аграрная стадия

В) постиндустриальная стадия

Г) племенная стадия

Правильный ответ: Г, Б, А, В

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК - 5.3)

3. Установите последовательность этапов развития форм этнической общности. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) нация

В) народность

Б) племя

Правильный ответ: Б, В, А

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК - 5.3)

4. Установите правильную последовательность этапов работы над эмпирическим исследованием по социологии. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) разработка конкретной стратегии исследования (текста анкетного опроса, содержания эксперимента, показателей контент-анализа и т.д.)

Б) сбор данных

В) постановка цели

Г) подведение итогов исследования

Правильный ответ: В, А, Б, Г

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК - 3.1)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Социальная деятельность – сознательная активность _____, в ходе которой он изменяет мир вокруг себя и меняется сам, совокупность действий и процессов, направленных на достижение целей и удовлетворение потребностей.

Правильный ответ: человека / личности / индивида.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК - 5.3)

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Социальный статус личности – это положение человека в _____, которое он занимает в соответствии со своим возрастом, полом, происхождением, профессией, семейным положением.

Правильный ответ: обществе / социуме.

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК - 3.1)

3. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Семья как социальный _____ – это комплекс социальных норм, образцов поведения, прав и обязанностей между супругами, родителями и детьми

Правильный ответ: институт.

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК - 3.1)

4. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Социальная _____ бывает горизонтальная и вертикальная.

Правильный ответ: мобильность.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК - 5.3)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Наука об обществе, закономерностях его развития, социальных институтах, отношениях и общностях называется _____.

Правильный ответ: социология.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК - 5.3)

2. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Социальный институт, который занимается обучением индивида и включением его в разнообразные отрасли общественной жизни называется _____.

Правильный ответ: образованием/институтом образования.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК - 5.3)

3. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Культура, предназначенная для узкого круга людей или элиты, создаваемая привилегированной частью общества либо по её заказу профессиональными творцами, называется _____.

Правильный ответ: элитарная/элитарная культура.

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК - 3.1)

4. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Метод сбора социологической информации, при котором человек отвечает на ряд вопросов называется _____.

Правильный ответ: опрос/анкетирование/интервьюирование.

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК - 3.1)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. *Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Перечислите основные науки о человеке, связанные с социологией. Обоснуйте свой ответ.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: психология как гуманитарная научная дисциплина, изучающая закономерности возникновения, развития и функционирования психики и психической деятельности человека и групп людей, история как область знания, которая изучает конкретные проявления и закономерности исторического процесса, политология как наука, посвящённая особой сфере жизнедеятельности людей, связанной с властными отношениями, с государственно-политической организацией общества, политическими институтами, политическими принципами и нормами, философия как особая форма общественного сознания и познания мира, вырабатывающая систему знаний об основаниях и фундаментальных принципах человеческого бытия, этика как наука, объектом изучения которой является мораль, нравственность как форма общественного сознания.

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум двух наук о человеке и обществе.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК - 5.3)

2. Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Определите основные социальные институты, действующие в современном обществе.

Время выполнения – 8 мин.

Ожидаемый результат: семья (потребность в воспроизводстве и воспитании нового поколения), образование (потребность в получении и передаче знаний, государство (потребность в порядке и в рациональном распределении социальных ресурсов).

Критерии оценивания: наличие в ответе содержательных категорий «семья», «образование».

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК - 5.3)

3. Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Укажите основные виды социальной мобильности.

Время выполнения – 8 мин.

Ожидаемый результат: горизонтальная (перемещение внутри одной группы без перемены социального статуса), вертикальная (перемещение по социальной лестнице с изменением статуса).

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум двух видов социальной мобильности и их краткое определение.

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК - 3.1)

4. *Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Назовите различные социальные общности, в которых осуществляется процесс социализации личности.

Время выполнения – 8 мин.

Ожидаемый результат: семья, группы и кружки по интересам, воспитательные и образовательные организации (детский сад, школа, техникум, колледж, институт, университет, курсы переподготовки и повышения образования), трудовые коллективы, армия, религиозные организации.

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум двух социальных общностей.

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК - 3.1)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Социология» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 47.03.01 Философия.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров, обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии



Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)