

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

институт философии
кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ

директор института философии

Скляр П.П.

« 13 » апреля 20 25 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«История аналитики от Аристотеля до Венской школы»

47.03.01 Философия

Философия

Разработчик (разработчики):

канд. филос. наук, доцент Деревянко К.В.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры философии
от « 12 » апреля 20 25 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой философии Исаев В.Д.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«История аналитики от Аристотеля до Венской школы»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. *Выберите один правильный ответ:*

Термин «аналитика» впервые использовал:

- А) Сократ
- Б) Аристотель
- В) Платон

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.7)

2. *Выберите один правильный ответ:*

Как соотносятся аристотелевские «Аналитики» и «Органон»?

- А) «Органон» есть часть «Аналитик»
- Б) «Аналитики» являются частью «Органона»
- В) Это отдельные работы

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.7)

3. *Выберите один правильный ответ:*

Сколько «аналитик» в «Органоне»?

- А) Одна
- Б) Две
- В) Три

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.7)

4. *Выберите один правильный ответ:*

Как соотносятся аристотелевские «аналитики» и логика?

- А) Это одно и то же
- Б) «Аналитики» есть часть логики
- В) Логика есть часть «аналитик»

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.7)

5. *Выберите один правильный ответ:*

При жизни Витгенштейна вышла его работа:

- А) «Философские исследования»
- Б) «Логико-философский трактат»
- В) «Голубая книга»

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.7)

6. *Выберите один правильный ответ:*

Посмертно вышел труд Витгенштейна:

А) «Коричневая книга»

Б) «Голубая книга»

В) «Философские исследования»

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.7)

7. *Выберите один правильный ответ:*

Философия Витгенштейна относится к:

А) позитивизму

Б) неопозитивизму

В) персонализму

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.7)

8. *Выберите один правильный ответ:*

К Венскому кружку относятся:

А) Рассел

Б) Мур

В) Шлик

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.7)

9. *Выберите один правильный ответ:*

Аналитическая философия развивается преимущественно в странах:

А) англоязычных

Б) немецкоязычных

В) франкоязычных

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.7)

10. *Выберите один правильный ответ:*

Участниками Венского кружка являлись:

А) Рассел

Б) Шлик

В) Витгенштейн

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.7)

11. *Выберите один правильный ответ:*

С аналитической философией связан поворот:

- А) лингвистический
- Б) антропологический
- В) методологический

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.7)

12. *Выберите один правильный ответ:*

Венский кружок ориентировался на:

- А) метафизику
- Б) науку
- В) технику

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.7)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. *Установите соответствие между философским трудом и датой его создания. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

Философский труд	Дата
1) «Бытие и время»	А) 1908
2) «Логико-философский трактат»	Б) 1903
3) «Опровержение идеализма»	В) 1922
4) «Материализм и эмпириокритицизм»	Г) 1927

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.7)

2. *Установите соответствие между произведениями и тематикой. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

Произведение	Тематика
1) «Логико-философский трактат»	А) языковые игры
2) «Опровержение идеализма»	Б) лингвоанализ
3) «Философские исследования»	В) логический атомизм

Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-А

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.7)

3. *Установите соответствие между авторами и философскими направлениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

Автор	Направление
-------	-------------

- | | |
|----------------|--------------------|
| 1) Хайдеггер | А) Неопозитивизм |
| 2) Гуссерль | Б) Экзистенциализм |
| 3) Витгенштейн | В) Феноменология |

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.7)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность конца творчества. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Витгенштейн
- Б) Рассел
- В) Шлик
- Г) Фреге

Правильный ответ: Г, В, А, Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.7)

2. Установите правильную последовательность направлений. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) теория речевых актов
- Б) языковые игры
- В) логический атомизм
- Г) постмодернизм

Правильный ответ: В, Б, А, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.7)

3. Установите правильную последовательность этапов творчества Рассела. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) пацифизм
- Б) неогегельянство
- В) неопозитивизм

Правильный ответ: Б, В, А

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.7)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово:

Рассел и ранний Витгенштейн использовали _____ анализ

Правильный ответ: логический

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.7)

2. *Напишите пропущенное слово:*

Венский кружок в качестве образца опирался на достижения _____.

Правильный ответ: науки

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.7)

3. *Напишите пропущенное слово:*

Этика Витгенштейна опиралась на творчество писателя _____.

Правильный ответ: Толстого

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.7)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. *Напишите пропущенное слово:*

Мур использовал _____ анализ.

Правильный ответ: лингвистический

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.7)

2. *Напишите пропущенное слово:*

Руководителем Венского кружка был _____.

Правильный ответ: Шлик

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.7)

3. *Напишите пропущенное слово:*

Витгенштейн в своем творчестве совершил лингвистический _____.

Правильный ответ: поворот

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.7)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. *Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Как образование Витгенштейна повлияло на его раннее творчество?

Время выполнения – 10 мин.

Критерии оценивания: наличие в ответе содержательных единиц «логика», «математика», «логический атомизм»;

– знание сущности философии раннего Витгенштейна,

– знание сущности философии позднего Витгенштейна,

– умение сопоставить образование философа и его раннее творчество.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.7)

2. *Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Какова общая проблематика творчества Рассела и Витгенштейна?

Время выполнения– 15 мин.

Критерии оценивания: наличие в ответе содержательных единиц «логика», «математика», «логический атомизм», «сциентизм»;

- уметь охарактеризовать философию Рассела,
- уметь охарактеризовать мировоззрение раннего Витгенштейна,
- умение определить сходство двух мировоззрений.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.7)

3. Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Охарактеризовать основные отличия философии Рассела и Витгенштейна.

Время выполнения –10 мин.

Критерии оценивания: наличие в ответе содержательных единиц «форма жизни», «языковая игра», «естественный язык»;

- умение кратко охарактеризовать философию Рассела,
- умение кратко охарактеризовать философию позднего Витгенштейна,
- умение кратко охарактеризовать их различие.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.7)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «История аналитики от Аристотеля до Венской школы» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 47.03.01 Философия.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии



Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобренны изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)