

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

институт философии
кафедра философии



20 15 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«История становления личности в культуре»

47.03.01 Философия

Философия

Разработчик (разработчики): Ильченко В.И.
канд. пед. наук, профессор

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры философии
от «12» марта 20 25 г., протокол № 17

Заведующий кафедрой философии Исаев В.Д.

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине «История становления личности в культуре»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. *Выберите один правильный ответ:*

Культура в наиболее широком смысле слова означает:

- А) уровень воспитанности отдельной личности
- Б) образ жизни и стандарты поведения группы людей
- В) созданные человеком материальные и духовные блага
- Г) совокупность произведений изобразительного искусства

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.6)

2. *Выберите один правильный ответ:*

Понятие «духовная культура личности» включает в себя:

- А) сложившиеся в обществе стандарты поведения в политической жизни
- Б) уровень воспитанности личности, освоенные ею знания о себе и о мире
- В) религиозные верования и ритуалы, отличающие одну конфессию от другой
- Г) научные знания, накопленные человечеством за все время его существования

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.6)

3. *Выберите один правильный ответ*

Для процесса самопознания характерно:

- А) формирование взглядов на место человека в мире и обществе
- Б) оценка окружающих людей и их действий
- В) формулирование суждений об уровне культурного развития общества
- Г) осмысление собственного «я», своих потребностей и интересов

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.6)

4. *Выберите один правильный ответ:*

Проблема человека как субъекта входит в предметное поле

- А) Культурологии
- Б) Философии культуры
- В) Культурной антропологии
- Г) Социологии культуры

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.6)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие между направлением и его содержанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца

Направление	Содержание
1) стоицизм	А) практика отказа от физических или психологических желаний и соблюдение строгого воздержания от различных удовольствий
2) аскетизм	Б) философская школа, учившая достижению душевного равновесия и внутренней свободы посредством разумного контроля над страстями, отрешённости от внешних благ и сосредоточенности на том, что находится в пределах власти человека.
3) альтруизм	В) аксиологическое учение, согласно которому удовольствие является высшим благом и смыслом жизни, единственной терминальной ценностью
4) гедонизм	Г) бескорыстное побуждение человека, влекущее за собой поступки во благо других людей.

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.6)

2. Установите правильное соответствие между понятием и содержанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца

Понятие	Содержание
1) Религия	А) образное осмысление действительности
2) Мифология	Б) вера в сверхъестественное (в Бога)
3) Искусство	В) совокупность древних представлений о мире.
4) Политика	Г) борьба множества интересов

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.6)

3. Установите правильное соответствие понятием и его содержанием.. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца

Понятие	Содержание
1) Культура	А) образное осмысление действительности

- | | |
|--------------|---|
| 2) Совесть | Б) практическая реализация
общечеловеческих и духовных ценностей |
| 3) Искусство | В) Чувство нравственной ответственности за
своё поведение перед окружающими людьми,
обществом |

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.6)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность высших духовных ценностей в порядке возрастания значимости. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) семейные
- Б) общечеловеческие
- В) национальные
- Г) индивидуально-личностные

Правильный ответ: Г, А, В, Б

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.6)

2. Установите правильную последовательность фаз становления личности. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) интеграция
- Б) индивидуализация
- В) адаптация

Правильный ответ: В, Б, А

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.6)

3. Установите правильную последовательность этапов развития культуры. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Средние века
- Б) Древний мир
- В) Новое Время
- Г) Возрождение

Правильный ответ: Б, А, Г, В

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.6)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

_____ – процесс деятельности, в результате которого создаются качественно новые объекты, духовные ценности

Правильный ответ: творчество

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.6)

2. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

_____ по Юнгу - неосознаваемая базовая схема представлений, общая для всех людей, независимо от их этнической принадлежности, языка, культурных традиций и т.

Правильный ответ: архетип

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.6)

3. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

_____, когнция — совокупность процессов, процедур и методов приобретения знаний об явлениях и закономерностях действительности.

Правильный ответ: познание

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.6)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Сакральное – это _____.

Правильный ответ: освященное, святое, заветное. Сакральное противопоставляется светскому, профанному, мирскому.

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.6)

2. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Мифологический и религиозный типы мировоззрения объединяют _____.

Правильный ответ: представления о сверхъестественном.

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.6)

3. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

В мире существует множество религий, учений и религиозных идей. Как правило, выбор человеком того или иного вероисповедания определяется территорией проживания, традицией, национальностью, верой родителей. Веротерпимость – это _____.

Правильный ответ: признание права на существование и исповедание любой религии.

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.6)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. *Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Какова роль сакрального в формировании мировоззрения? Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Результатом сакральной коммуникации становится духовное преобразование человека. Богообщение является таким опытом непосредственного переживания вечности, что оставаясь абсолютной ценностью, выступает средством духовного единения верующих, гарантом и символом целостности общества, вследствие чего сакральное выполняет интегративную функцию. Без этого нет и быть не может собственно человеческого способа бытия и бытия всякой человеческой личности, поэтому сакральное можно считать смыслообразующим духовным центром.

Критерий оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) духовность 2) ценность, 3) личность 4) абсолют

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.6)

2. Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Что такое духовная культура? Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Духовная культура – часть человеческой культуры, относящаяся к созданию, сохранению, распространению и потреблению духовных (в широкой трактовке – нематериальных) ценностей. К духовной культуре относятся искусство, легенды, обычаи и обряды, нормы поведения и морали. Духовная культура также связана с окружающим миром. В ней безусловно отразились исторические и социальные факторы развития народов. Духовная культура – одна из сторон культуры человечества, символически противопоставляемая и корреспондируемая с материальной культурой, которая является первичной по отношению к духовной культуре; способ проявления сущностных сил человека, его духовных потенций. Культура проявляется как в материальном, так и духовном производстве, причём в качестве духовной культуры выступают явления, связанные с сознанием, с интеллектуальной, а также с эмоционально-психологической деятельностью человека

Критерий оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) ценности 2) развитие 3) материя 4) духовность 5) искусство

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.6)

3. Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Что значит духовно-нравственное воспитание? Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Духовно-нравственное воспитание может быть рассмотрено и как социальное воспитание, которое проявляется в единстве целенаправленного и стихийного воздействия на личность, ибо в процессе социализации формируются и развиваются духовные потребности личности, не заданные человеку от рождения. Духовно-нравственное воспитание определяется как целенаправленное формирование морального сознания, развитие нравственных чувств

Критерий оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) формирование, 2) сознание 3) воздействие, 4) мораль 5) нравственность.

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.6)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «История становления личности в культуре» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 47.03.01 Философия.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии



Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобренны изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)