

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

институт философии  
кафедра философии



УТВЕРЖДАЮ

директор института философии

Скляр П.П.

*[Signature]*  
\_\_\_\_\_ 20 25 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине

«Методика преподавания гуманитарных наук»

**47.03.01 Философия**

**Философия**

Разработчик (разработчики):

д-р филос. наук, профессор

канд. филос. наук, доцент

*[Signature]*  
*[Signature]*

Звонок Н.С.

Деревянко К.В.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры философии

от «12» марта 2025 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой философии

*[Signature]*

Исаев В.Д.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине  
«Методика преподавания гуманитарных наук»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

1. *Выберите один правильный ответ.*

Основная единица образовательного процесса, четко ограниченная временными рамками, программой обучения и составом обучающихся:

- А) тренинг
- Б) внеурочное занятие
- В) урок
- Г) мероприятие

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.3)

2. *Выберите один правильный ответ.*

В системе инновационных подходов в области гуманитарного знания доминируют:

- А) традиционные формы уроков
- Б) традиционные и вариативные формы уроков
- В) активные формы уроков
- Г) активные и интерактивные формы уроков

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.3)

3. *Выберите один правильный ответ.*

Какой подход способствует развитию коммуникативных навыков учащихся?

- А) Индивидуальные задания
- Б) Тесты
- В) Групповые дискуссии и проекты
- Г) Письменные работы

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.3)

4. *Выберите несколько правильных ответов.*

Группы форм организации обучения:

- А) синтетические
- Б) фронтальные
- В) групповые
- Г) индивидуальные
- Д) нормативные

Правильный ответ: Б, В, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.3)

**Задания закрытого типа на установление соответствия**

1. Установите правильное соответствие между типами заданий и их целью. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Тип задания	Цель задания
1) Тест	А) применение полученных знаний на практике
2) Упражнение	Б) проверка усвоения знаний и понимания материала
3) Проект	В) развитие творческих способностей и самостоятельности
4) Пересказ	Г) Развитие умения воспроизводить информацию своими словами

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.3)

2. Установите соответствие между педагогическими технологиями и их применением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Педагогическая технология	Формат применения
1) ИКТ (Информационно-коммуникационные технологии)	А) работа с раздаточным материалом
2) Технология проблемного обучения видео	Б) использование презентаций
3) Технология работы в малых группах	В) разрешение противоречий и поиск ответов на вопросы
4) Технология модульного обучения	Г) взаимодействие и сотрудничество между учащимися

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.3)

3. Установите соответствие между видами контроля и их назначением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Вид контроля	Назначение контроля
1) Текущий контроль	А) Выявление пробелов в знаниях перед изучением нового материала.
2) Рубежный контроль	Б) Контроль знаний по итогам изучения темы

- Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.3)

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.3)

- Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.3)

- Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.3)

4

\_\_\_\_\_ – это процесс осмысления учеником собственной деятельности и результатов обучения.

Правильный ответ: Рефлексия

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.3)

2. *Напишите пропущенное слово (словосочетание)*

Учёт индивидуальных особенностей учащихся – это важный принцип \_\_\_\_\_ подхода в обучении.

Правильный ответ: дифференцированного (индивидуального)

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.3)

3. *Напишите пропущенное слово (словосочетание)*

\_\_\_\_\_ – это метод обучения, основанный на самостоятельной работе учеников над конкретным заданием.

Правильный ответ: Метод проектов

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.3)

### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

1. *Ответьте на вопрос кратко, одним словом или словосочетанием*

В каких случаях рекомендуется применять проблемный метод обучения в гуманитарных науках?

Правильный ответ: если тема урока очень сложная

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.3)

2. *Ответьте на вопрос кратко, одним словом или словосочетанием*

Что под собой подразумевает актуализация знаний?

Правильный ответ: повторение пройденного материала / проверка знаний учащихся по теме урока / подготовка к восприятию нового материала

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.3)

3. *Ответьте на вопрос кратко, одним словом или словосочетанием*

Как называется технология обучения, которая опирается на вероятные возможности учащегося и базируется на формировании структуры мышления, а не эксплуатации памяти:

Правильный ответ: развивающее обучение

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.3)

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. *Прочитайте внимательно вопрос. Продумайте логику и полноту ответа.*

*Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Как вы понимаете принцип наглядности в обучении, и какие средства можно использовать для его реализации на уроках гуманитарных дисциплин?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Принцип наглядности в обучении означает, что учебный материал должен быть представлен не только в словесной форме, но и с использованием различных наглядных средств, таких как изображения, схемы, графики, видеоматериалы. Это необходимо для более качественного усвоения теоретического и практического материала.

Критерий оценивания: указание в ответе характеристики принципа наглядности и средств его реализации.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.3)

*2. Прочитайте внимательно вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Какова роль мотивации в учебном процессе, и как можно мотивировать учащихся к изучению гуманитарных дисциплин?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Мотивация играет важную роль в учебном процессе, поскольку она побуждает учащихся к активной познавательной деятельности, поддерживает интерес к обучению и способствует достижению лучших результатов. Для мотивации учащихся к изучению гуманитарных дисциплин можно использовать следующие методы и приемы: опросы, создание ситуации успеха, «нестандартный урок», дидактические игры, нетрадиционные формы контроля и оценки знаний, похвала за успехи в учебе.

Критерий оценивания: указание в ответе значения мотивации в учебном процессе и способов ее формирования в гуманитарных дисциплинах.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.3)

*3. Прочитайте внимательно вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Перечислите дидактические функции учебной экскурсии в области гуманитарных знаний.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Дидактические функции учебной экскурсии: 1) Реализация принципа наглядности обучения. Учащиеся непосредственно знакомятся с изучаемыми предметами и явлениями. 2) Повышение научности обучения и укрепление его связи с жизнью, с практикой. 3) Профессиональная ориентация. Экскурсии помогают определиться с будущей профессиональной деятельностью. 4) Способствует решению задач обучения и воспитания учащихся, положительной мотивации, развитию интереса к знаниям, расширению кругозора.

Критерий оценивания: перечисление в ответе дидактических функций учебной экскурсии и их назначения.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.3)

## Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Методика преподавания гуманитарных наук» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 47.03.01 Философия.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической  
комиссии института философии



Пидченко С.А.

### Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобренны изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)