

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

институт философии
кафедра философии



УТВЕРЖДАЮ

директор института философии

Скляр П.П.

» марта 20 25 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Современные концепции информационного общества»

47.03.01 Философия

Философия

Разработчик (разработчики):

канд. богословия, ст. преподаватель Слюсаренко А.В.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры философии
от «12» марта 20 25 г., протокол № 15

Заведующий кафедрой философии Исаев В.Д.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Современные концепции информационного общества»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. *Выберите один правильный ответ.*

Кто из нижеприведенных исследователей ввёл в обиход термин «информационное общество»:

- А) Ф. Махлуп и Т. Умесао
- Б) О. Тоффлер и Х. Тоффлер
- В) М. Фридман и А. Шварц
- Г) Р. Коуз и Дж. Бьюкенен

Правильный ответ: А.

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.9)

2. *Выберите один правильный ответ.*

Когда возникла концепция информационного общества?

- А) 1950-х
- Б) 1960-х
- В) 1970-х
- Г) 1980-х

Правильный ответ: Г.

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.9)

3. *Выберите один правильный ответ.*

Модель DIKW предполагает связанную цепочку:

- А) данные - информация - знание – мудрость
- Б) мудрость - знание - информация - данные
- В) связи - шаблоны - принципы
- Г) принципы - связи - шаблоны

Правильный ответ: А.

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.9)

Задания на установление соответствия

1. *Установите соответствие между датами и изобретениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

Дата	Изобретение
1) 1847	А) Телефон
2) 1986	Б) Телевидение
3) 1930	В) Интернет
4) 1876	Г) Телеграф

5) 1895

Д) Радио

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А, 5-Д

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.9)

2. Установите соответствие между концепциями и их авторами. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Концепция	Автор
1) Постиндустриальное общество	А) Ф. Махлуп
2) Волновой прогресс	Б) З. Бжезинский
3) Технотронное общество	В) Э. Тоффлер
4) Информационное общество	Г) Д. Белл

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.9)

3. Установите соответствие между авторами и их трудами. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Автор	Труд
1) «Грядущее постиндустриальное общество»	А) У. Ростоу
2) «Революционное богатство»	Б) Э. и Х. Тоффлер
3) «Стадии экономического роста»	В) З. Бжезинский
4) «Великая шахматная доска»	Г) Д. Белл

Правильный ответ: 1-Г, 2-Б, 3-А, 4-В

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.9)

Задания на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность элементов модели DIKW. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) мудрость
- Б) информация
- В) данные
- Г) знания

Правильный ответ: В, Б, Г, А

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.9)

2. Установите правильную хронологическую последовательность изобретений в сфере информационных технологий. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) телефон
- Б) телевидение
- В) интернет
- Г) радио
- Д) телеграф

Правильный ответ: Д, А, Г, Б, В

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.9)

3. Установите правильную хронологическую последовательность изобретений (систем) в области информационных технологий. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Старлинк
- Б) Спутниковое ТВ
- В) Факс
- Г) Персональный компьютер

Правильный ответ: В, Г, Б, А

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.9)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (понятие):

Под термином _____ будем понимать систему, в которой взаимодействие законодательных, исполнительных и судебных органов государственной, муниципальной власти и населения происходит с помощью информационно-телекоммуникационных технологий.

Правильный ответ: электронное государство

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.9)

2. Напишите пропущенное слово (понятие):

Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации утверждена в 2008 году _____

Правильный ответ: Президентом России

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.9)

3. Напишите пропущенные слова:

Основными экономическими ресурсами, согласно теории ИО являются _____ и _____.

Правильный ответ: информация и знания

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.9)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. *Укажите название страны, в которой более 70 % экономически активного населения занято в третичном секторе экономики _____.*

Правильные ответы: США / Великобритания / Франция

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.9)

2. *Укажите пропущенное слово (имя)*

Борец за свободу в современном информационном обществе _____.

Правильные ответы: Дж. Ассандж / Э. Сноуден / Ч. Меннинг

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.9)

3. *Укажите пропущенное слово (понятие)*

Общество, в котором главным ресурсом является информация называется _____.

Правильные ответы: информационным / постиндустриальным / технотронным

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.9)

Задания открытого типа с развёрнутым ответом

1. *Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя чёткие компактные формулировки.*

Что такое трансгуманизм?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый ответ: трансгуманизм, или иммортализм, – это квазирелигиозная и сциентическая концепция утопического характера. В соответствии с ней предполагается совершенствование человека и окружающего мира, следствием которого, в конечном счёте станет совершенный мир и бессмертие. Идеалом трансгуманистической утопии стал киберчеловек. В массовой культуре его олицетворения – железный человек Тони Старк, Терминатор и др. Критерии оценивания: наличие в ответе содержательных единиц «квазирелигия», «утопия», «бессмертие», «киберчеловек».

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.9)

2. *Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя чёткие компактные формулировки.*

Что такое троллинг?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый ответ: Троллинг – это форма социальной провокации или издевательства в сетевом общении, использующаяся как персонифицированными участниками, заинтересованными в большей узнаваемости, публичности, эпатаже, так и анонимными пользователями без возможности их идентификации. Троллинг предполагает создание и распространение провокационных пустых по содержанию, но потенциально конфликтогенных сообщений. При этом того, кто троллит, принято называть

троллем по аналогии с мифологическим скандинавским персонажем с дурной славой.

Критерии оценивания: наличие в ответе содержательных единиц «провокация», «издевательство», «сетевое общение», «сеть Интернет».

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.9)

3. Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя чёткие компактные формулировки.

Что такое искусственный интеллект?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый ответ: Искусственный интеллект – это интеллект, демонстрируемый машинами, в частности компьютерными системами. Это область исследований в области компьютерных наук, которая разрабатывает и изучает методы и программное обеспечение, позволяющие машинам воспринимать окружающую среду и использовать обучение и интеллект для выполнения действий, которые максимально увеличивают их шансы на достижение поставленных целей. Направление в информатике и информационных технологиях, задачей которого является воссоздание с помощью вычислительных систем и иных искусственных устройств разумных рассуждений и действий.

Критерии оценивания: наличие в ответе содержательных единиц «интеллект машин», «разумные рассуждения вычислительных систем».

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.9)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Современные концепции информационного общества» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 47.03.01 Философия.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии



Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобренны изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)