

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

институт философии
кафедра философии



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Философские основы коммуникации»

47.03.01 Философия

Философия

Разработчик (разработчики):

канд. филос. наук, доцент Чепковская Е.В.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры философии
от «13» марта 2025 г., протокол № 17

Заведующий кафедрой философии Исаев В.Д.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов
по дисциплине «Философские основы коммуникации»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.

Какие классические философские дисциплины непосредственно занимаются изучением социально-коммуникационных процессов?

- A) онтология и гносеология
- Б) логика и герменевтика
- В) аксиология и этика

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.2)

2. Выберите все правильные ответы.

Невербальными коммуникациями называют:

- A) коммуникации посредством визуального текста
- Б) коммуникации посредством устного слова
- В) коммуникации посредством жеста и слова
- Г) коммуникации посредством письменной речи
- Д) коммуникации посредством визуального и пластического текста

Правильный ответ: А, Г, Д

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.2)

3. Выберите все правильные ответы.

К инструментальным целям личности, реализуемым посредством коммуникации (социального взаимодействия) относят:

- А) управление внешней средой
- Б) ориентацию во внешней среде
- В) контроль и адаптацию к среде
- Г) удовлетворение базовых потребностей

Правильный ответ: А, Б, В

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.2)

4. Выберите один правильный ответ.

Автором концепции «вещественной коммуникации», основу которой составляют исследование социального дискурса как языка красок, субстанций, объемов и пространства, является:

- А) Ж. Деррида
- Б) Ж. Бодрийяр
- В) М. Фуко

Г) У. Эко

Д) Ю. Лотман

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.2)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между теоретиком и его концепцией коммуникации. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Концепция

Теоретик

- | | |
|--------------------------------------|-------------|
| 1) коммуникация как знаковая система | A) М. Бубер |
| 2) коммуникация как диалог | Б) Р. Крейг |
| 3) коммуникация как метадискурс | В) Ч. Пирс |

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.2)

2. Установите соответствие между содержанием и базовой конструкцией коммуникации. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Содержание

Конструкция

- | | |
|---|--------------------|
| 1) одностороннее взаимодействие без обратной связи | А) линейная |
| 2) наличие обратной связи между источником и получателем | Б) трансмиссионная |
| 3) постоянный равноправный диалог и попеременное получение информации | В) интеракционная |

Правильный ответ: 1-А, 2-В, 3-Б

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.2)

3. Установите соответствие уровней и проблем коммуникации согласно математической модели коммуникации Шеннона и Увера. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Уровень

Проблема

- | | |
|------------------|---------------------------|
| 1) уровень А (1) | А) семантические проблемы |
| 2) уровень В (2) | Б) проблемы эффективности |
| 3) уровень С (3) | В) проблемы технические |

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.2)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность развития диалогической традиции. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) межкультурная коммуникация

Б) «молчаливый» диалог

В) опыт причастия

Г) би-субъективная коммуникация

Правильный ответ: Б, В, Г, А

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.2)

2. Установите правильную последовательность вопросов коммуникативной модели Х. Лассвелла. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Что?

Б) С каким эффектом?

В) Кому?

Г) Кто сообщает?

Д) По какому каналу?

Правильный ответ: Г, А, В, Д, Б

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.2)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное определение:

Коммуникация – это эффективное _____.

Правильный ответ: субъектное взаимодействие, опосредованное информацией, имеющей смысл для обоих субъектов.

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.2)

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание):

В рамках семантического отношения, коммуникационный знак – это единство формы и _____.

Правильный ответ: значения / означаемого / внутреннего смысла.

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.2)

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание):

_____ – это опирающаяся на определенный план (программу действий) целенаправленная системно организованная деятельность социального субъекта, направленная на решение какой-либо социально значимой задачи посредством управляемой социальной коммуникации.

Правильный ответ: социально-коммуникативная технология.

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.2).

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. *Напишите пропущенное слово (словосочетание):*

Какие науки, помимо философии занимаются изучением коммуникации?

Правильный ответ: лингвистика / психология / коммуникативистика

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.2)

2. *Напишите пропущенное слово (словосочетание):*

Что по своей сути представляют собой процессы кодирования и декодирования информации?

Правильный ответ: преобразование / модификация и интерпретация информации

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.2)

3. *Напишите пропущенное слово (словосочетание):*

Каково должно быть минимальное количество субъектов, чтобы субъектное взаимодействие можно было считать коммуникацией?

Правильный ответ: один / два, в зависимости от традиции коммуникативной теории.

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.2)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. *Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Назовите 7 традиций, сформировавшихся в теоретической коммуникативистике относительно определения понятия коммуникации (по Р. Крейгу).

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: В теоретической коммуникативистике сформировано 7 традиций: риторическая (как практическое искусство разговора), семиотическая (коммуникация как межсубъектное взаимодействие, опосредованное знаками), феноменологическая (коммуникация как проживание опыта другого), кибернетическая (коммуникация как процесс передачи и обработки информации), социopsихологическая, социокультурная и критическая.

Критерий оценивания: указание в ответе 7 основных традиций/подходов к определению коммуникации.

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.2)

2. Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Назовите основные типы коммуникационных субстанций (сообщений) и охарактеризуйте их.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: К основным типам коммуникационных сообщений относятся идеальная, материальная, идеально-материальная. В качестве *идеальной* коммуникативной субстанции выступает информация, неосознанные психологические импульсы, знания, эмоции, поведенческие установки, волевые импульсы. *Субстанция материальной природы* — это субстанция, которую составляют предметы, явления и процессы материального мира, способные существовать в физическом пространстве независимо от субъектов коммуникации. Материальная субстанция может существовать в различных формах: в форме материальных тел, вещества, энергии. *Идеально-материальная* коммуникативная субстанция представляет собой идеальную субстанцию, имеющую значимую для процесса и результата коммуникации материальную форму или материальный носитель. Примером такого типа субстанции может быть книга, написанная мудрецом; перчатка, брошенная в лицо обидчику как вызов на поединок; букет цветов, как выражение определенных чувств одного человека к другому и т.д.

Критерий оценивания: перечисление в ответе основных трех типов коммуникационных субстанций (сообщений).

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.2)

3. Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Что такое «коммуникативная личность» с позиции философии?

Время выполнения – 10 мин.

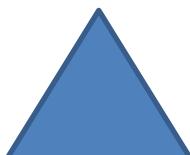
Ожидаемый результат: понятие коммуникативной личности уточняет в человеке социальное начало его жизнедеятельности, те свойства и качества, которые он реализует в социальных связях, социальных институтах, культуре в процессах взаимодействия и коммуникации с другими людьми. Коммуникативная личность существует как «человек общающийся».

Критерий оценивания: указание в ответе основных философских признаков коммуникативной личности.

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.2)

4. Прочитайте внимательно вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Оформите прагматическую (знаково-деятельную) модель коммуникации Ч. Пирса и расшифруйте ее элементы, находящиеся в вершинах треугольника относительно их взаимодействия:



Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: 1 сторона – субъект S/ знак S (субъективный знак в сознании субъекта); 2 сторона – знак O/ объективный знак; 3 сторона – объект O. Основание модели составляют взаимодействующие между собой субъект S и объект O, который противостоит субъекту в его практической и знаковой деятельности. Кроме того, субъекту противостоит находящийся в третьей вершине знак O — объективный знак. Знак O — это феномен из объективного знакового мира, знаковое представление объекта O, которое является конвенциональным для членов общества (сообщества, общности), в котором функционирует субъект S. Знак O — это имя объекта O, способное к автономному относительно объекта существованию. Так, индивидууму противостоят два мира — мир реальных объектов и мир объективных знаков. Строя свое коммуникативное поведение, индивид взаимодействует с обоими мирами и производит субъективные знаки S.

Критерий оценивания: указание в ответе сторон треугольника Ч. Пирса и расшифровка их взаимодействия.

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.2)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Философские основы коммуникации» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 47.03.01 Философия.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии института философии

Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)