

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

институт философии
кафедра философии



УТВЕРЖДАЮ

директор института философии

Скляр П.П.

12 марта 20 25 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по практике

«Педагогическая практика»

47.03.01 Философия

Философия

Разработчик (разработчики):
канд. пед. наук, профессор

Ильченко В.И.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры философии
от «12» марта 20 25 г., протокол № 17

Заведующий кафедрой философии

Исаев В.Д.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов
по производственной (педагогической) практике**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ

Цель и задачи среднего образования

А) развитие творческих способностей обучающегося и формирования навыков самостоятельного обучения

Б) подготовка квалифицированных рабочих или служащих и специалистов

Правильный ответ: А

Компетенции: ПК-5 (ПК-5.5)

2. Выберите один правильный ответ

Производственная педагогическая практика:

А) демонстрирует знания и умения, связанные с преподаванием;

Б) подготавливает к защите дипломной работы

Правильный ответ: А

Компетенции: ПК-5 (ПК-5.5)

3. Выберите один правильный ответ

Профессиональное образование – это:

А) вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании

Б) вид образования, который направлен на формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих выполнять работу по конкретным профессии или специальности

В) вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности

Г) вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий)

Правильный ответ: В

Компетенции: ПК-5 (ПК-5.5)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие между уровнем образования и его содержанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца

Уровень образования	Содержание
1) Общее образование	А) вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий)
2) Профессиональное образование	Б) вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования
3) Профессиональное обучение	В) вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования
4) Дополнительное образование	Г) вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности

Правильный ответ: 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В

Компетенции: ПК-5 (ПК-5.5)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. *Установите правильную последовательность этапов выбора методов обучения при прохождении педагогической практики. Запишите правильную последовательность букв слева направо:*

- А) контроль за усвоением и анализ результатов
- Б) анализ содержания учебного материала по образовательной программе
- В) подбор учебного материала
- Г) подготовка к отчету, анализ проведенной практики, работа над ошибками, выводы
- Д) изложение подготовленного материала для группы обучающихся

Правильный ответ: Б, В, Д, А, Г

Компетенции: ПК-5 (ПК-5.5)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

В соответствии со статьей 10 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образование подразделяется на _____, профессиональное образование, дополнительное образование и профессиональное обучение, обеспечивающие возможность реализации права на образование в течение всей жизни (непрерывное образование).

Правильный ответ: общее образование

Компетенции: ПК-5 (ПК-5.5)

2. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Студент должен овладеть теорией и практикой воспитательного и дидактического процессов системы образования; тенденции и возможности использования базовых _____ в процессе осуществления педагогической деятельности;

Правильный ответ: философских знаний

Компетенции: ПК-5 (ПК-5.5)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное словосочетание..

Студент, проходящий педагогическую практику, должен владеть системой методик по эффективной организации _____ при преподавании гуманитарных дисциплин в средней школе.

Правильный ответ: педагогической деятельности

Компетенции: ПК-5 (ПК-5.5)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Задание: Защита отчета о прохождении производственной педагогической практики.

Задачи:

Подготовка презентации для защиты отчета о прохождении производственной педагогической практики:

содержание презентации должно отражать содержание всех разделов отчета о практике;

количество слайдов презентации – не менее десяти;

структура презентации: первый слайд – титульный, второй слайд – задачи практики в соответствии с индивидуальным планом, следующие слайды – характеристика содержания основной части отчета в соответствии с ее структурой, предпоследний слайд – выводы по результатам практики и предложения по усовершенствованию ее организации и содержания, последний слайд – контакты обучающегося и руководителя практики;

оформление презентации – стандартные требования, использование встроенных цветовых схем, шрифтов, возможностей визуализации информации.

Время выполнения – 18 часов.

Ожидаемый результат: презентация для защиты отчета о прохождении производственной педагогической практики: практики.

Критерии оценивания: соответствие подготовленной презентации для защиты отчета о прохождении производственной педагогической практики требованиям по структуре, содержанию и оформлению.

Компетенции: ПК-5 (ПК-5.5)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по практике «Педагогическая практика» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 47.03.01 Философия.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии



Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобренны изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)