

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

институт философии
кафедра философии



директор института философии
Скляр И.И.

» марта 20 25 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по практике

**«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков
научно-исследовательской работы)»**

47.03.01 Философия

Философия

Разработчик (разработчики):

канд. пед. наук, профессор Ильченко В.И.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры философии
от «12» марта 20 25 г., протокол № 17

Заведующий кафедрой философии

Исаев В.Д.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов
по учебной практике (научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской
работы))**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. *Выберите один правильный ответ.*

Какова основная цель учебной практики (научно-исследовательской работы)?

А) Получение навыков преподавания

Б) Закрепление, расширение и углубление знаний, полученных при изучении дисциплин

В) Развитие физической подготовки

Г) Изучение иностранных языков

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.2), ПК-1 (ПК-1.2)

2. *Выберите один правильный ответ.*

Какие дисциплины являются основой для учебной практики?

А) Математика и физика

Б) Введение в специальность

В) Химия и биология

Г) Экономика и менеджмент

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.2), ПК-1 (ПК-1.2)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие между этапом работы и его содержанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца

Этап работы	Содержание
1) Предварительный этап	А) Выполнение заданий по практике под наставлением руководителя
2) Основной этап	Б) Инструктаж по технике безопасности
3) Обработка и анализ информации	В) Подготовка отчета по практике
4) Заключительный этап	Г) Описание объекта и предмета

исследования

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.2), ПК-1 (ПК-1.2)

2. Установите правильное соответствие между этапом работы и его результатом. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца

Этап работы	Результат
1) Предварительный этап	А) Устный отчет, собеседование
2) Основной этап	Б) Зачет с оценкой
3) Заключительный этап	В) Дневник, отчет по практике

Правильный ответ: 1-А, 2-В, 3-Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.2), ПК-1 (ПК-1.2)

3. Установите правильное соответствие между видом работы и целью. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца

Вид работы	Цель
1) Тематическая экскурсия	А) Анализ полученных данных
2) Тематическая экскурсия	Б) Изучение структуры предприятия
3) Обработка информации	В) Подготовка к итоговой оценке
4) Защита отчета	Г) Выполнение индивидуальных заданий

Правильный ответ: 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.2), ПК-1 (ПК-1.2)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность этапов научного исследования. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Формулировка гипотезы
- Б) Сбор данных
- В) Анализ данных
- Г) Постановка проблемы

Правильный ответ: Г, А, Б, В

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.2), ПК-1 (ПК-1.2)

2. Установите правильную последовательность этапов написания научной

статьи. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Написание введения
- Б) Формулировка выводов
- В) Проведение исследования
- Г) Анализ результатов

Правильный ответ: В, А, Г, Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.2), ПК-1 (ПК-1.2)

3. Установите правильную последовательность этапов работы с научной литературой. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Поиск источников
- Б) Анализ и систематизация информации
- В) Формулировка темы исследования
- Г) Написание обзора литературы

Правильный ответ: В, А, Б, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.2), ПК-1 (ПК-1.2)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Цель учебной практики (научно-исследовательская работа) — закрепление, расширение, углубление и применение знаний, полученных при изучении _____ дисциплин.

Правильный ответ: общепрофессиональных, специальных.

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.2), ПК-1 (ПК-1.2)

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

На заключительном этапе практики студент готовит _____ и защищает его.

Правильный ответ: отчет

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.2), ПК-1 (ПК-1.2)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное словосочетание.

_____ этап практики включает инструктаж по технике безопасности.

Правильный ответ: предварительный

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.2), ПК-1 (ПК-1.2)

2. Напишите пропущенное словосочетание.

_____ используется для контроля прохождения практики

Правильный ответ: дневник практики

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.2), ПК-1 (ПК-1.2)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Задание: Защита отчета о прохождении учебной практики (научно-исследовательская работа)

Задачи:

Подготовка презентации для защиты отчета о прохождении учебной практики: содержание презентации должно отражать содержание всех разделов отчета о практике;

количество слайдов презентации – не менее десяти;

структура презентации: первый слайд – титульный, второй слайд – задачи практики в соответствии с индивидуальным планом, следующие слайды – характеристика содержания основной части отчета в соответствии с ее структурой, предпоследний слайд – выводы по результатам практики и предложения по усовершенствованию ее организации и содержания, последний слайд – контакты обучающегося и руководителя практики;

оформление презентации – стандартные требования, использование встроенных цветовых схем, шрифтов, возможностей визуализации информации.

Время выполнения – 18 часов.

Ожидаемый результат: презентация для защиты отчета о прохождении учебной практики.

Критерии оценивания: соответствие подготовленной презентации для защиты отчета о прохождении учебной практики требованиям по структуре, содержанию и оформлению.

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.2), ПК-1 (ПК-1.2)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по практике «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 47.03.01 Философия.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии



Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобренны изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)