

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

институт философии  
кафедра философии



УТВЕРЖДАЮ  
директор института философии  
Скляр И.П.

*[Signature]*  
\_\_\_\_\_ 2025 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине

«Основы православной культуры»

**47.03.01 Философия**

**Философия**

Разработчик (разработчики):

канд. богословия, ст. преподаватель *[Signature]* Слюсаренко А.В.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры философии

от «12» марта 2025 г., протокол № 17

Заведующий кафедрой философии

*[Signature]*

Исаев В.Д.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине  
«Основы православной культуры»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

1. *Выберите один правильный ответ.*

Что является центральным событием в православном календаре?

- А) Рождество Иоанна Предтечи
- Б) Крещение Господне
- В) Пасха
- Г) Преображение Господне

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.6)

2. *Выберите один правильный ответ.*

Что символизирует крест в православной традиции?

- А) только распятие Иисуса Христа
- Б) победу жизни над смертью, жертвенную любовь и спасение
- В) символ страдания и боли
- Г) украшение храма

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.6)

3. *Выберите один правильный ответ.*

Что такое икона в православной традиции?

- А) простое изображение святого
- Б) окно в небесный мир, средство молитвенного общения с Богом и святыми
- В) предмет для поклонения, но не средство молитвы
- Г) художественное произведение

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.6)

4. *Выберите один правильный ответ.*

Какое из перечисленных понятий является центральным в православной этике?

- А) индивидуализм
- Б) любовь к ближнему
- В) соперничество
- Г) наслаждение

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.6)

5. *Выберите один правильный ответ.*

Что такое покаяние в православной традиции?

- А) раскаяние в грехах
- Б) только публичное признание своих ошибок
- В) отказ от своих поступков
- Г) наказание за проступки

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.6)

6. *Выберите один правильный ответ.*

Что символизирует свеча в православном храме?

- А) освещение помещения
- Б) молитву и участие в таинстве
- В) украшение интерьера
- Г) радость

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.6)

7. *Выберите один правильный ответ.*

В чем заключается смысл православного поста?

- А) в отказе от пищи
- Б) в духовном очищении и подготовке к важным праздникам
- В) в демонстрации строгости
- Г) в слепом следовании традициям

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.6)

8. *Выберите один правильный ответ.*

Какое из следующих утверждений наиболее точно описывает православное понимание семьи?

- А) индивидуалистическое устройство
- Б) союз, основанный на любви, взаимном уважении и ответственности перед Богом
- В) формальный социальный институт
- Г) служебный союз

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.6)

9. *Выберите один правильный ответ.*

Кто из святых наиболее почитается в Православной Церкви?

- А) Святой Георгий Победоносец
- Б) Святитель Николай Чудотворец

В) Преподобный Сергий Радонежский

Г) все перечисленные являются одними из самых почитаемых святых

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.6)

10. Выберите один правильный ответ.

Какая из перечисленных добродетелей наиболее важна в православной традиции?

А) богатство

Б) славу

В) любовь

Г) власть

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.6)

11. Выберите один правильный ответ.

Что такое «соборность» в православной традиции?

А) собрание людей в одном месте

Б) единство Церкви и каждого человека в ней

В) соблюдение церковных канонов

Г) строгое следование правилам

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.6)

12. Выберите один правильный ответ.

Какую роль играет молитва в православной жизни?

А) формальное соблюдение ритуала

Б) средство общения с Богом

В) демонстрация благочестия

Г) защита от злых сил

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.6)

13. Выберите один правильный ответ.

Что такое Литургия в православном богослужении?

А) чтение молитв

Б) Божественная литургия (причастие)

В) служба в храме

Г) возжигание свечей

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.6)

14. Выберите один правильный ответ.

Что символизирует пасхальное яйцо?

- А) новую жизнь и воскресение
- Б) весну
- В) церковный праздник
- Г) только декоративный элемент

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.6)

15. *Выберите один правильный ответ.*

Какая из перечисленных книг не является частью Библии?

- А) Псалтирь
- Б) Евангелие от Иоанна
- В) Коран
- Г) Книга Бытия

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.6)

16. *Выберите один правильный ответ.*

Что такое Великий пост в православной традиции?

- А) ежедневный пост
- Б) период духовного очищения и подготовки к Пасхе
- В) время соблюдения строгих правил поведения
- Г) только ограничение в еде

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.6)

17. *Выберите один правильный ответ.*

Какой из перечисленных методов обучения является наиболее эффективным для активизации познавательной деятельности учащихся на уроках философии?

- А) лекция
- Б) дискуссия
- В) конспектирование
- Г) чтение учебника

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.4)

18. *Выберите один правильный ответ.*

Какой из перечисленных навыков особенно важен для формирования у учащихся на уроках философии?

- А) умение запоминать
- Б) умение воспроизводить
- В) умение критически мыслить
- Г) умение пересказывать

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.4)

19. *Выберите один правильный ответ.*

Какой из перечисленных методов оценивания наиболее адекватен для проверки понимания философских идей?

- А) тест с множественным выбором
- Б) контрольная работа
- В) эссе
- Г) устный опрос

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.4)

20. *Выберите один правильный ответ.*

Как правильно организовать дискуссию на уроке философии?

- А) позволить учащимся высказываться без ограничений
- Б) строго регламентировать время каждого выступления
- В) предложить тему, организовать порядок выступлений, стимулировать аргументацию и анализ разных точек зрения
- Г) позволить говорить только тем, кто хорошо знает материал

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.4)

21. *Выберите один правильный ответ.*

При преподавании курса «Основы православной культуры» какой подход наиболее соответствует принципу светскости образования?

- А) навязывать религиозные убеждения
- Б) представлять информацию в объективной форме, уважая свободу совести
- В) делать акцент на обрядовой стороне православия
- Г) критиковать другие религии

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.4)

22. *Выберите один правильный ответ.*

Каким образом можно эффективно использовать наглядные пособия на уроках «Основ православной культуры»?

- А) для создания эмоционального воздействия
- Б) для иллюстрации исторических событий
- В) для более наглядного объяснения абстрактных понятий и символов
- Г) все перечисленное

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.4)

23. *Выберите один правильный ответ.*

Что следует учитывать при отборе содержания курса «Основы православной культуры» для разных возрастных групп?

- А) собственные религиозные предпочтения
- Б) сложность богословских текстов
- В) уровень эмоционального и когнитивного развития учащихся
- Г) собственный уровень знаний

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.4)

24. *Выберите один правильный ответ.*

Как правильно организовать работу с текстами Священного Писания на уроках «Основ православной культуры»?

- А) давать их для заучивания
- Б) предлагать их для толкования в соответствии со своим видением
- В) анализировать с точки зрения исторического контекста, содержания и значения, предлагать разные интерпретации
- Г) предлагать их для пересказа

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.4)

25. *Выберите один правильный ответ.*

Какой подход к оцениванию знаний учащихся наиболее эффективен при изучении курса «Основы православной культуры»?

- А) оценка на основе знаний догматики
- Б) оценка на основе умения пересказывать тексты
- В) оценка на основе понимания ценностей и смысла православной культуры, а также умения применять их в жизни
- Г) оценка на основе умения цитировать Священное Писание

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.4)

26. *Выберите один правильный ответ.*

Что является наиболее важным при проведении урока, посвященного нравственным ценностям в православной культуре?

- А) строгое осуждение неправильного поведения
- Б) подчёркивание важности самопознания и рефлексии, а также проявления сострадания и милосердия
- В) акцент на обрядовой стороне жизни
- Г) критическое отношение к современному обществу

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.4)

27. Выберите один правильный ответ.

Какой из методов может помочь учащимся понять абстрактные философские концепции?

- А) лекция
- Б) инсценировка
- В) диалог
- Г) конспектирование

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.4)

28. Выберите один правильный ответ.

При работе с текстами религиозного содержания какой подход является наиболее этичным?

- А) исключить обсуждение спорных вопросов
- Б) принимать одну точку зрения как единственно верную
- В) предоставить различные интерпретации, способствовать дискуссии и анализу
- Г) избегать обсуждения религиозных тем

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.4)

29. Выберите один правильный ответ.

Как эффективно использовать наглядность на уроках философии?

- А) показывать картинки
- Б) использовать схемы и диаграммы для наглядного представления абстрактных понятий
- В) показывать видеоролики
- Г) избегать визуальных материалов

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.4)

30. Выберите один правильный ответ.

Какой из перечисленных методов оценивания наиболее адекватен для проверки навыков критического мышления?

- А) тест с выбором ответа
- Б) пересказ текста
- В) эссе
- Г) диктант

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.4)

31. Выберите один правильный ответ.

Что нужно учитывать при планировании урока по истории философской мысли?



- А) использовать только один источник
- Б) рассматривать каждую философскую систему как набор догм
- В) показывать разнообразие идей и подходов, уметь анализировать исторический контекст
- Г) избегать обсуждения противоречий

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.4)

32. *Выберите один правильный ответ.*

Каким образом можно стимулировать интерес учащихся к изучению «Основ православной культуры»?

- А) использовать устаревшие методы
- Б) связывать изучаемые темы с реальной жизнью, использовать современные технологии, использовать игровые методики
- В) исключить интерактивные формы обучения
- Г) сделать упор только на традициях

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.4)

33. *Выберите один правильный ответ.*

Каким образом можно помочь учащимся развить понимание нравственных ценностей в православной культуре?

- А) использовать только религиозные тексты
- Б) навязывать определенные стереотипы поведения
- В) предлагать разбор реальных жизненных ситуаций с применением этических принципов, а также на основе собственного опыта
- Г) избегать обсуждения спорных вопросов

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.4)

### **Задания закрытого типа на установление соответствия**

1. *Установите правильное соответствие между понятиями и определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

Понятия

Определения

- |                 |   |
|-----------------|---|
| 1) Икона        | А) Период подготовки к Пасхе                  |
| 2) Пасха        | Б) Главное богослужение православной Церкви   |
| 3) Великий Пост | В) Священное изображение, окно в духовный мир |
| 4) Литургия     | Г) Праздник Воскресения Христова              |

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.6)

2. Установите соответствие между святыми и их деяниями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

| Святые                | Деяния  |
|-----------------------|---|
| 1) Сергей Радонежский | А) Просветитель славян, создатель славянской азбуки |
| 2) Кирилл и Мефодий   | Б) Основатель Троице-Сергиевой Лавры                |
| 3) Николай Чудотворец | В) Святой покровитель путешественников и детей      |
| 4) Владимир Святой    | Г) Креститель Руси                                  |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г  
Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.6)

3. Установите соответствие между добродетелями и их проявлениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

| Добродетель   | Проявления                                     |
|---------------|--|
| 1) Милосердие | А) Готовность помогать нуждающимся             |
| 2) Смирение   | Б) Умение прощать обиды                        |
| 3) Терпение   | В) Принятие себя и окружающих без гордости     |
| 4) Прощение   | Г) Способность переносить трудности без ропота |

Правильный ответ: 1-А, 2-В, 3-Г, 4-Б  
Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.6)

4. Установите соответствие между этическими подходами и их характеристиками. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

| Этические подходы    | Характеристики                                |
|----------------------|---|
| 1) Деонтология       | А) Акцент на последствиях действий            |
| 2) Утилитаризм       | Б) Акцент на моральном долге и правилах       |
| 3) Этика добродетели | В) Акцент на развитии хорошего характера      |
| 4) Этика заботы      | Г) Акцент на межличностных отношениях и уходе |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г  
Компетенции (индикаторы): ПК-5

5. Установите соответствие между методами обучения и целями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

| Методы обучения | Цели   |
|-----------------|--|
| 1) Лекция       | А) Развитие навыков критического мышления и аргументации |
| 2) Дискуссия    | Б) Передача базовой информации                           |
| 3) Кейс-стади   | В) Развитие умения применять знания на практике          |



Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.6), ПК-5 (ПК-5.4)

9. Установите соответствие между понятиями и их объяснениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

| Понятия      | Объяснения   |
|--------------|--|
| 1) Благодать | А) Дар Святого Духа, преобразующий человека          |
| 2) Спасение  | Б) Цель жизни христианина, соединение с Богом        |
| 3) Покаяние  | В) Процесс освобождения от греха и исправление жизни |
| 4) Обожение  | Г) Божественная энергия, изменяющая природу человека |

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.6)

10. Установите соответствие между проблемами и способами их решения. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

| Проблемы                         | Способы решения   |
|----------------------------------|---|
| 1) Скука на уроке                | А) Применение активных методов обучения                   |
| 2) Пассивность учеников          | Б) Разнообразие заданий и форм работы                     |
| 3) Конфликт на религиозной почве | В) Создание комфортной и доверительной атмосферы на уроке |
| 4) Непонимание сложных текстов   | Г) Разъяснение понятий и дискуссия                        |

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.4)

11. Установите соответствие между формами работы на уроке и их применением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

| Формы работы на уроке    | Применение   |
|--------------------------|--|
| 1) Работа в группах      | А) Для решения задач и развития навыков командной работы |
| 2) Индивидуальная работа | Б) Для выявления самостоятельного усвоения материала     |
| 3) Обсуждение            | В) Для умения анализировать и аргументировать свои мысли |
| 4) Творческое задание    | Г) Для развития индивидуальности и самовыражения         |

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.4)

12. Установите соответствие между результатами обучения и путями их достижения. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

| Результаты обучения                      | Пути достижения   |
|--|---|
| 1) Понимание основ православной культуры | А) Изучение Священного Писания и трудов святых отцов  |
| 2) Формирование этического мировоззрения | Б) Анализ этических дилемм и их решение с позиции православных ценностей                    |
| 3) Развитие критического мышления        | В) Участие в дискуссиях, анализ различных точек зрения, использование критического подхода. |
| 4) Формирование толерантного отношения   | Г) Знакомство с культурным разнообразием, уважение к разным мировоззрениям                  |

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.4)

**Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

1. Установите правильную последовательность следующих богослужений православного дня. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Вечерня
- Б) Утренняя
- В) Литургия
- Г) Повечерие

Правильный ответ: А, Г, Б, В

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.6)

2. Установите правильную последовательность следующих этапов покаяния в православной традиции. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Исповедь
- Б) Осознание греха
- В) Решение не грешить в будущем
- Г) Получение прощения

Правильный ответ: Б, В, А, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.6)

3. Установите правильную последовательность действий, которые необходимо совершить при подготовке к принятию Святого Причастия. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Исповедь

Б) Молитва  
В) Пост  
Г) Чтение канонов и акафистов  
Правильный ответ: В, Г, А, Б  
Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.6)

4. Установите правильную последовательность основных этапов развития иконописи. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Поздняя византийская иконопись
- Б) Раннехристианская иконопись
- В) Русская иконопись
- Г) Византийская иконопись

Правильный ответ: Б, Г, А, В  
Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.6)

5. Установите правильную последовательность основных этапов планирования урока по философской дисциплине. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Определение целей урока
- Б) Выбор методов обучения
- В) Подбор содержания
- Г) Оценка результатов

Правильный ответ: А, В, Б, Г  
Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.4)

6. Установите правильную последовательность действий учителя при организации дискуссии на уроке. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Подведение итогов и заключение
- Б) Постановка проблемы и формулирование вопроса
- В) Выслушивание различных точек зрения
- Г) Организация порядка выступлений

Правильный ответ: Б, Г, В, А  
Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.4)

7. Установите правильную последовательность шагов анализа текста Священного Писания на уроке «Основ православной культуры». Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Анализ исторического контекста
- Б) Определение основной идеи текста
- В) Разбор языковых особенностей и образов
- Г) Применение текста к современной жизни

Правильный ответ: А, Б, В, Г  
Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.4), ОПК-9 (ОПК-9.6)

8. Установите правильную последовательность шагов при работе над проектом на уроках «Основ православной культуры». Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Защита проекта
- Б) Формулирование темы и целей проекта
- В) Сбор информации
- Г) Разработка проекта

Правильный ответ: Б, В, Г, А

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.4), ОПК-9 (ОПК-9.6)

### **Задания открытого типа**

#### **Задания открытого типа на дополнение**

1. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

В православной этике, три главные добродетели – это вера, надежда и \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: любовь

Компетенции(индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.6)

2. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Главный христианский праздник, когда отмечается воскресение Иисуса Христа называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: Пасха

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.6)

3. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Книга, где записаны основные правила жизни христиан называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: Библия

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.6)

4. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Изображения святых, которые есть в православных храмах называются \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: Иконами

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.6)

5. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Готовность помогать нуждающимся называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: милосердием

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.6)

6. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Основная христианская молитва, которую дал сам Иисус Христос – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: «Отче наш»

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.6)

7. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Место, где православные христиане молятся называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: Храмом (или церковь)

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.6)

8. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Уважение к другим людям, их мнениям и культуре называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: толерантность

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.4)

9. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Метод обучения помогает лучше запомнить информацию, когда ученики делятся своим мнением и слушают других, называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: Дискуссия

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.4)

10. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

На уроке, когда учитель дает ученикам задание, что они должны сделать, это называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: Индивидуальная работа

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.4)

11. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Помогает учителю понять, как хорошо ученики поняли тему урока \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: Оценка (или оценивание)

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.4)

12. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

На уроке, когда ученики собирают информацию и готовят доклад, это называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: проект (проектная работа)

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.4)

### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

1. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Духовный смысл православного поста заключается в \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: очищении / покаянии / приближении к Богу



Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.6)

2. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Роль иконы в православном богослужении и духовной жизни заключается в \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: помощи в молитве / напоминании о святых / окне в духовный мир (или любой другой вариант, отражающий суть)

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.6)

3. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Основная цель христианской молитвы – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: общение с Богом / прошение о помощи / благодарность Богу

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.6)

4. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Что такое благотворительность?

Правильный ответ: помощь нуждающимся / проявление милосердия / добрые дела

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.6)

5. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Почему в православной традиции важно прощать обиды?

Правильный ответ: для очищения души / для мира в сердце / следования примеру Христа

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.6)

6. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Как можно проявлять терпение в повседневной жизни?

Правильный ответ: сохранять спокойствие / уметь ждать / не злиться

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.6)

7. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Основная задача учителя при проведении дискуссии на уроке – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: направить обсуждение / выслушать мнения / создать атмосферу уважения

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.4)

8. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Главная цель проектной работы на уроках – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: научиться самостоятельно / применить знания / углубиться в тему

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.4)

9. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Как учитель может показать уважение к разным точкам зрения на уроке?

Правильный ответ: выслушивать / не перебивать / поощрять диалог

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.4)

10. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Что такое светскость в преподавании «Основ православной культуры»?

Правильный ответ: уважение к свободе совести / отсутствие навязывания / нейтральность

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.4)

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. *Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Как христианское понимание любви к ближнему может быть применено в современном мире, и какие трудности могут возникнуть при этом?

Время выполнения – 10 мин.

Критерий оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) определение христианской любви, 2) примеры проявления любви в современном мире, 3) примеры трудностей.

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.6)

2. *Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Что означают цвета в православных иконах, и как это помогает нам лучше понять, что изображено на иконе?

Время выполнения – 10 мин.

Критерий оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) символика золотого цвета, 2) символика белого цвета, 3) пример использования символики цвета в иконе (например, икона Богородицы).

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.6)

3. *Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Почему для православных христиан так важно читать Библию, и как ее правильно понимать?

Время выполнения – 10 мин.

Критерий оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) Библия как слово Божье, 2) значение чтения Библии для верующих, 3) основные принципы понимания Библии.

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.6)

4. *Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Зачем православным христианам нужно исповедоваться, и что это помогает им делать?

Время выполнения – 10 мин.

Критерий оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) исповедь как таинство, 2) цель исповеди, 3) как исповедь помогает человеку.

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.6)

5. *Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Как учитель может сделать урок более интересным и познавательным для учеников (на примере урока по основам православной культуры)? Приведите три примера.

Время выполнения – 10 мин.

Критерий оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) пример использования дискуссии, 2) пример использования наглядности, 3) пример использования проектной работы.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.4)

6. *Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Как должен вести себя учитель во время дискуссии на уроке, чтобы все ученики могли высказать свое мнение и чувствовали себя комфортно?

Время выполнения – 10 мин.

Критерий оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) умение учителя выслушивать, 2) поддержка уважительной атмосферы, 3) способность учителя подводить итоги.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.4)

7. *Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Почему при преподавании основ православной культуры важно соблюдать принципы светскости, и как это проявляется на уроке?

Время выполнения – 10 мин.

Критерий оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) что такое светскость, 2) как проявляется светскость в преподавании ОПК (уважение ко всем религиям, отсутствие навязывания), 3) цель соблюдения принципа светскости.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.4)

8. *Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Как можно оценивать знания учеников на уроке, чтобы было видно, что они не только запомнили, но и поняли материал? Приведите примеры.

Время выполнения – 10 мин.

Критерий оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) пример оценивания знания, 2) пример оценивания понимания, 3) пример оценивания навыков.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.4)

## Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Основы православной культуры» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 47.03.01 Философия.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической  
комиссии института философии



Пидченко С.А.

### Лист изменений и дополнений

| №<br>п/п | Виды дополнений и<br>изменений | Дата и номер протокола<br>заседания кафедры<br>(кафедр), на котором<br>были рассмотрены и<br>одобрены изменения и<br>дополнения | Подпись<br>(с расшифровкой)<br>заведующего кафедрой<br>(заведующих кафедрами) |
|----------|--------------------------------|---|---|
|          |                                |   |   |
|          |                                |   |   |
|          |                                |   |   |
|          |                                |   |   |