

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Луганский государственный университет  
имени Владимира Даля»  
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

ПРИНЯТА:  
Ученым советом  
ФГБОУ ВО «Луганский  
государственный университет  
имени Владимира Даля»  
«19» 05 2023 года  
протокол № Р

УТВЕРЖДЕНА:  
Приказом ректора  
ФГБОУ ВО «Луганский  
государственный университет  
имени Владимира Даля»  
от «22» 05 2023 года  
№ 342-04

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки**  
47.03.01 Философия

**Профиль**  
Философия

**Форма обучения**  
Очная, заочная

Луганск  
2023

## Лист согласования ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 47.03.01 Философия, профилю «Философия» разработана кафедрой философии

Разработчики ОПОП ВО:

1. Руководитель образовательной программы –

Исаев Владимир Данилович, заведующий кафедрой философии, д-р филос. наук, проф.

«18» 04 2023 г.

(подпись)

2. Шелото Владимир Михайлович, профессор, д-р филос. наук, проф.

«18» 04 2023 г.

(подпись)

3. Звонко Наталья Степановна, профессор, д-р филос. наук, проф.

«18» 04 2023 г.

(подпись)

4. Деревянко Константин Васильевич, доцент, канд. филос. наук, доцент

«18» 04 2023 г.

(подпись)

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол от «18» 04 2023 г. № 17

Заведующий кафедрой Исаев В.Д.

(подпись)

Одобрена Ученым советом института Философии

протокол от «21» 04 2023 г. № 8

Председатель Скляр П.П.

(подпись)

Рекомендована Учебно-методическим советом ЛГУ им. В. Даля

протокол от «25» 04 2023 г. № 9

Председатель Гутько Ю. И.

(подпись)

Согласована  
Первый проректор

Гутько Ю. И.

(подпись)

«18» 04 2023 г.



## СОДЕРЖАНИЕ

### Описание ОПОП ВО:

1. Нормативная правовая база разработки ОПОП
2. Квалификация, присваиваемая выпускникам
3. Формы обучения по программе
4. Срок освоения программы
5. Объем (трудоемкость) программы
6. Область (-и) профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность
7. Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники
8. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО
9. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата
10. Направленность основной профессиональной образовательной программы высшего образования
11. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО
12. Организационно-педагогические условия реализации программы

### Приложения:

- Приложение А. Рецензия (-и) работодателя (-ей) на ОПОП ВО
- Приложение Б. Учебный план, календарный учебный график
- Приложение В. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)
- Приложение Г. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) (включающие оценочные средства)
- Приложение Д. Аннотации программ практик
- Приложение Е. Программы практик (включающие оценочные средства)
- Приложение Ж. Программа государственной итоговой аттестации (включающая оценочные средства)
- Приложение З. Рабочая программа воспитания
- Приложение И. Календарный план воспитательной работы

## ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### 1. Нормативная правовая база разработки ОПОП ВО

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:  
Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245;

нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 47.03.01 Философия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 966 (актуальная редакция);

Устав ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля»;

локальные нормативные акты ЛГУ им. В. Даля.

### 2. Квалификация, присваиваемая выпускникам – *бакалавр*.

### 3. Формы обучения по программе:

- очная;
- заочная.

### 4. Срок освоения программы:

- очная форма – 4 года;
- заочная форма – 4,5 года.

### 5. Объем (трудоемкость) ОПОП ВО – 240 з. е.

6. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с п. 1.11 Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 47.03.01 Философия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 966:

01 Образование и наука (в сферах: реализации образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительных профессиональных программ; научных исследований).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

7. Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники в соответствии с п. 1.12 Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 47.03.01 Философия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 966:

- научно-исследовательский;
- педагогический;
- организационно-управленческий.

8. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

В соответствии с п. 3.4 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 47.03.01 Философия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 966, структурным подразделением ЛГУ им. В. Даля были определены следующие профессиональные стандарты, соответствующие направленности (профилю) программы бакалавриата, реализуемого в рамках данной образовательной программы:

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
1	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)
2	01.003	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом

	Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2018 г., регистрационный № 52016)
--	--

9. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата

В соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (с изм., внесенными Приказом Минтруда России от 25.12.2014 № 1115н), и профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н, ЛГУ им. В. Даля установлены следующие трудовые функции, которые могут выполнять выпускники, освоившие данную образовательную программу:

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение	А/01.6	6
				Воспитательная деятельность	А/02.6	6
	В	Педагогическая деятельность по проектированию	5-6	Педагогическая деятельность по реализации программ	В/03.6	6

		ю и реализации основных образовательных программ		основного и среднего общего образования		
01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	А/01.6	6.1
				Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы	А/04.6	6.1
				Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	А/05.6	6.2

10. Направленность основной профессиональной образовательной программы высшего образования – аналитика и социально-гуманитарная экспертиза.

11. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – компетенции обучающихся, установленные в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 47.03.01 Философия, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 966.

## Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Системное и критическое мышление</i>	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных профессиональных задач
		УК-1.2. Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, полученных в ходе профессиональной деятельности; применяет системный подход к решению поставленных научно-исследовательских задач
<i>Разработка и реализация проектов</i>	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.
<i>Командная работа и лидерство</i>	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Эффективно использует стратегии командного сотрудничества для достижения цели;
<i>Коммуникация</i>	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке; правила и закономерности устной и письменной коммуникации, грамматические, лексические, стилистические особенности построения высказывания на иностранном языке.
		УК-4.2. Владеет навыками чтения и перевода текстов профессиональной



		<p>направленности на иностранном языке.</p> <p>УК-4.3. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации</p> <p>УК-4.4 Выбирает коммуникативно приемлемый стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия, аргументированно и ясно строит устную и письменную речь, формулирует свою точку зрения, ведёт дискуссию и полемику на русском языке.</p>
<i>Межкультурное взаимодействие</i>	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям родного края</p> <p>УК – 5.2 Воспринимает межкультурное разнообразие в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.3. Осуществляет конструктивное взаимодействие с людьми в социальной и профессиональной деятельности на принципах уважения и с учетом их социокультурных особенностей.</p>
<i>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</i>	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Ставит цели и определяет задачи собственной деятельности на перспективу с учетом условий, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, а также рационально распределяет своё время для решения</p>

		задач с учетом приоритетности
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности
		УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учётом особенностей профессиональной деятельности
		УК-7.3. Формирует и использует комплексы физических упражнений с учётом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья
		УК-7.4. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни;
<i>Безопасность жизнедеятельности</i>	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Знает как и создает в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности
		УК-8.2. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает

		способы участия в восстановительных мероприятиях
<i>Инклюзивная компетенция</i>	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Знает о понятии инклюзивной компетентности, её компоненты и структуру, а также умеет дифференцированно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учётом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья
<i>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</i>	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает экономические законы и их проявления в различных областях жизнедеятельности и на основе этих знаний способен планировать и принимать решения в сфере личных финансов
<i>Гражданская позиция</i>	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в профессиональной деятельности, а также способен применять средства профилактики проявления экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним в профессиональной деятельности и взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции.

		УК-11.2. Анализирует получаемую информацию с точки зрения ее соответствия традиционным духовно-нравственным ценностям и противопоставляет проявлениям экстремизма и терроризма, в том числе через профессиональную деятельность.
--	--	--

### **Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</b>
ОПК-1. Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	ОПК-1.1. Применяет методы и приемы логического мышления и анализа при решении профессиональных задач
	ОПК-1.2. Способен осуществлять на базовом уровне анализ языковых фактов и интерпретацию текста разной степени сложности на латинском языке
ОПК-2. Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний	ОПК-2.1. Демонстрирует умения и навыки устного и письменного изложения базовых философских знаний
ОПК-3. Способен использовать методики организации и ведения учебного процесса, применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	ОПК-3.1. Соблюдает требования к организационно методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий
	ОПК-3.2. Эффективно планирует учебную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик
	ОПК-3.3. Использует классические и современные методики организации и ведения учебного процесса в преподавании гуманитарных дисциплин
	ОПК-3.4. Использует классические и современные методики организации и ведения учебного процесса в преподавании обществознания в школах и СПО
ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК 4.1. Понимает процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы реализации таких процессов и методов и использует современные информационно коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды,

	программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-5. Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Демонстрирует навыки критического системного мышления с использованием базовых философских методов познания с целью решения поставленных профессиональных задач
	ОПК-5.2. Демонстрирует умение использовать в своей практике философские и общенаучные методы познания
ОПК-6. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки	ОПК-6.1. Знает и свободно владеет логическими категориями при анализе и решении профессиональных задач.
	ОПК-6.2. Применяет в сфере своей профессиональной деятельности категориальный аппарат онтологии и метафизики
	ОПК-6.3. свободно применяет в сфере своей профессиональной деятельности теоретические знания по гносеологии для анализа проблем познания
ОПК-7. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии	ОПК-7.1. Использует категориальный аппарат социальной философии в сфере своей профессиональной деятельности.
	ОПК-7.2. Понимает принципы и методы социальной философии.
	ОПК-7.3. Демонстрирует способность разбираться в различных концептуально-теоретических уровнях социальной философии.
ОПК-8. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии	ОПК-8.1. применяет в сфере своей профессиональной деятельности категории и методологию античной философии
	ОПК-8.2. Применяет в своей профессиональной деятельности категории и методологию исследования немецкой классической философии
	ОПК-8.3. Использует в профессиональной деятельности знания об особенностях русской философии, ее категории и методологию исследования
	ОПК-8.4. Применяет в своей профессиональной деятельности категории и методологию исследования современной западной философии
	ОПК-8.5. Способен применять в своей профессиональной деятельности знания по философии Древнего Востока
	ОПК-8.6. Использует в профессиональной деятельности знания по средневековой философии, философии эпохи Возрождения и Нового времени
	ОПК-8.7. Применяет в своей профессиональной деятельности знания по аналитической

	философии, пользуется ее методами для решения профессиональных задач
	ОПК-8.8. Применяет в своей профессиональной деятельности аналитический метод для решения поставленных профессиональных задач
ОПК-9. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии	ОПК-9.1. Применяет в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики
	ОПК-9.2. Применяет в сфере своей профессиональной деятельности категориальный аппарат эстетики и понимает ее принципы
	ОПК-9.2. Использует в своей профессиональной деятельности категории и методы философии религии для анализа мировоззренческих проблем
	ОПК-9.4. Применяет в сфере своей профессиональной деятельности категориальный аппарат религиоведения и методы религиоведческого исследования, знания о различных религиозных системах
	ОПК-9.5. Применяет в своей профессиональной деятельности знания о новых религиозных движениях, анализирует различные религиозные системы применяя философские и религиоведческие методы познания
	ОПК-9.6. Применяет в сфере своей профессиональной деятельности знания по основам православной культуры

### **Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b>
ПК-1. Способен пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями	ПК-1.1. Демонстрирует философские знания и умения, необходимые для подготовки выпускной квалификационной работы и ведения научно-исследовательской деятельности
	ПК-1.2. Демонстрирует знания, полученные в ходе изучения профессиональных дисциплин, навыки самообучения и самостоятельного мышления
	ПК-1.3. Демонстрирует способность к самообразованию и самостоятельному мышлению, использует в своей практике полученные в процессе обучения философские знания
ПК-2. Способен использовать методы общенаучного и философского познания в научно-исследовательской деятельности	ПК-2.1. Анализирует и применяет методы общенаучного и философского познания в научно-исследовательской деятельности.
	ПК-2.2 Применяет методы общенаучного и философского познания для интерпретации текстов (герменевтика текста)

ПК-3 Способен исследовать феномен культуры с философской точки зрения, понимать сущность культуры как общечеловеческого явления, разбираться в культурных эпохах и анализировать их особенности	ПК-3.1. Исследует феномен культуры и понимает ее сущность, имеет знания о сущностных особенностях различных культурных эпох и понимает причины культурного разнообразия
	ПК-3.2. Анализирует историко-философский процесс в культурном контексте.
ПК-4. Способен к критическому осмыслению философских категорий и проблем с учетом сформированных профессиональных знаний	ПК-4.1. Демонстрирует критический подход к осмыслению философских категорий и проблем
	ПК-4.2. Демонстрирует критический подход к пониманию коммуникации как философской проблемы
	ПК-4.3. Использует общенаучные и философские методы познания при анализе проблем человека и личности как объектов философского исследования
	ПК-4.4. Использует общенаучные и философские методы познания при анализе проблем психоанализа
	ПК-4.5. Использует общенаучные и философские методы для осмысления сущности человека и его места в истории философии
	ПК-4.6. Использует общенаучные и философские методы познания для формирования философских представлений о личности и ее месте в культурном пространстве
	ПК-4.7. Применяет общенаучные и философские методы познания для исследования художественно-философских проблем, проблемы творчества и искусства
	ПК-4.8. Применяет общенаучные и философские методы познания для исследования проблем духовного развития личности
	ПК-4.9. Использует философские методы для анализа проблемы современного информационного общества
	ПК-4.10. Демонстрирует способность к философской интерпретации текстов и их смыслов, к осмыслению языка и текста
	ПК-4.11. Демонстрирует способность к осмыслению мифологического мышления и анализу мифа
ПК-5 Способен осуществлять педагогическую деятельность по философским дисциплинам в рамках программ основного общего и среднего общего образования, дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых	ПК-5.1. Демонстрирует знание образовательного стандарта и программ среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных и профессиональных программ соответствующего уровня; знание психолого-педагогических и методических основ преподавания философских дисциплин
	ПК-5.2. Осуществляет учебно-методическое сопровождение реализации дисциплин (модулей)

	по обществознанию и философским дисциплинам по программам ПО, ДПО
	ПК-5.3. Понимает сущность образовательного процесса как духовной составляющей жизни человека.
	ПК-5.4. Осуществляет педагогическую деятельность в рамках преподавания курса «Основы православной культуры» в школах всех уровней
	ПК-5.5. Демонстрирует необходимые теоретические знания и практические умения и навыки, связанные с методикой преподавания философии и обществознания в средних общеобразовательных и профессиональных заведениях
ПК-6. Способность использовать в профессиональной деятельности знание философских проблем естественных, технических и гуманитарных наук (философские проблемы естествознания, науки, истории, политики и права)	ПК-6.1. Понимает сущность философских проблем истории, способен использовать в профессиональной деятельности имеющиеся знания по философии истории.
	ПК-6.2. Демонстрирует знание современных концептуальных проблем естествознания, общих и частных элементов естественнонаучной картины мира и специфику естественнонаучного подхода к исследованию проблемы реальности.
	ПК-6.3. Понимает специфику философского осмысления политики и права, применяет полученные теоретические знания для анализа и решения профессиональных задач
ПК-7. Способность осуществлять профессиональную коммуникацию в области философского знания	ПК-7.1. Понимает специфику профессиональной коммуникации в области философии и способен свободно ее осуществлять.

### Матрица компетенций

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
<b>Б1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>	
<i>Б1.О</i>	<i>Обязательная часть</i>	
<i>Б1.О.01</i>	<i>Модуль гуманитарных дисциплин</i>	
Б1.О.01	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.01.02	История России	УК-1, УК-5
Б1.О.01.03	Основы военной подготовки	УК-8
Б1.О.01.04	Основы российской государственности	УК-5
Б1.О.01.05	Русский язык в сфере профессиональной коммуникации	УК-4
Б1.О.01.06	Физическая культура и спорт	УК-7
<i>Б1.О.03</i>	<i>Модуль естественнонаучных дисциплин</i>	
Б1.О.03.01	Безопасность жизнедеятельности	УК-8



<i>Б1.О.03</i>	<i>Модуль профессиональных дисциплин</i>	
Б1.О.03.01	Античная философия	ОПК-8
Б1.О.03.02	Диалектическая логика	ОПК-5
Б1.О.03.03	Историко-философский процесс в культурном контексте	ПК-3
Б1.О.03.04	История русской философии	ОПК-8
Б1.О.03.05	Логика	ОПК-1, ОПК-6
Б1.О.03.06	Метафизика (онтология)	ОПК-6
Б1.О.03.07	Методология научного поиска	ПК-2
Б1.О.03.08	Мировая литература (философский аспект)	УК-1
Б1.О.03.09	Немецкая классическая философия	ОПК-8
Б1.О.03.10	Проблемы рациональности и иррациональности в философии	ПК-4
Б1.О.03.11	Современная Западная философия	ОПК-8
Б1.О.03.12	Социальная философия	ОПК-7
Б1.О.03.13	Теория познания	ОПК-6
Б1.О.03.14	Философия (введение в специальность)	УК-1
Б1.О.03.15	Философия Древнего Востока	ОПК-8
Б1.О.03.16	Философия духовного воспитания	ПК-5
Б1.О.03.17	Философия истории	ПК-6
Б1.О.03.18	Философия Средневековья, Возрождения и Нового времени	ОПК-8
Б1.О.03.19	Философская антропология	ПК-4
Б1.О.03.20	Эристика	ПК-7
Б1.О.03.21	Эстетика	ОПК-9
Б1.О.03.22	Этика	ОПК-9
<i>Б1.В.01</i>	<i>Модуль гуманитарных дисциплин</i>	
Б1.В.01.01	Духовно-нравственная безопасность в современном мире и основы противодействия терроризму и экстремизму	УК-11
Б1.В.01.02	История мировых религий (религиоведение)	ОПК-9
Б1.В.01.03	Латинский язык	ОПК-1
Б1.В.01.04	Мировая культура	УК-5
Б1.В.01.05	Основы психологии и инклюзивного взаимодействия	УК-9
Б1.В.01.06	Педагогика	ОПК-3, ПК-5
Б1.В.01.07	Правовые основы профессиональной деятельности	УК-2, УК-11
Б1.В.01.08	Социология	УК-3
Б1.В.01.09	Экономическая теория	УК-10
<i>Б1.В.02</i>	<i>Модуль естественнонаучных дисциплин</i>	
Б1.В.02.01	Информатика	ОПК-4
Б1.В.02.02	Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)	УК-7
<i>Б1.В.03</i>	<i>Модуль профессиональных дисциплин</i>	
Б1.В.03.01	Аналитика мифа	ПК-4

Б1.В.03.02	История аналитики от Аристотеля до Венской школы	ОПК-8
Б1.В.03.03	История становления личности в культуре	ПК-4
Б1.В.03.04	Философия здоровья	УК-6, УК-7
Б1.В.03.05	Философия культуры	ПК-3
Б1.В.03.06	Философия любви	ПК-4
Б1.В.03.07	Философия политики и права	ПК-6
Б1.В.03.08	Философия религии	ОПК-9
Б1.В.03.09	Философия сакрального	ПК-4
Б1.В.03.10	Философские концепты новых религиозных движений	ОПК-9
Б1.В.03.11	Философские проблемы психоанализа	ПК-4
Б1.В.03.12	Человек как философская проблема	ПК-4
<i>Б1.В.ДВ.01</i>	<i>Дисциплины по выбору 1 (ДВ.1)</i>	
Б1.В.ДВ.01.01	Методика преподавания гуманитарных наук	ОПК-3
Б1.В.ДВ.01.02	Методика преподавания обществознания	ОПК-3
<i>Б1.В.ДВ.02</i>	<i>Дисциплины по выбору 2 (ДВ.2)</i>	
Б1.В.ДВ.02.01	Современные концепции информационного общества	ПК-4
Б1.В.ДВ.02.02	Философские основы коммуникации	ПК-4
<i>Б1.В.ДВ.03</i>	<i>Дисциплины по выбору 3 (ДВ.3)</i>	
Б1.В.ДВ.03.01	Аналитическая философия	ОПК-8
Б1.В.ДВ.03.02	Философская герменевтика	ПК-2, ПК-4
<b>Б2</b>	<b>Практики</b>	
<i>Б2.О</i>	<i>Обязательная часть</i>	
<i>Б2.О.01</i>	<i>Производственная практика</i>	
Б2.О.01.01(П)	Педагогическая практика	ПК-5
Б2.О.01.02(Пд)	Преддипломная практика	ПК-1
<i>Б2.О.02</i>	<i>Учебная практика</i>	
Б2.О.02.01(Н)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	ПК-1
Б2.О.02.02(У)	Ознакомительная практика	ПК-1
<b>Б3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	
Б3.01	Выпускная квалификационная работа	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
Б3.02	Государственный экзамен	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8,

		ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
<b>ФТД</b>	<b>Факультативные дисциплины</b>	
ФТД.01	Высшее образование и культура гражданственности	УК-11
ФТД.02	Далеведение	УК-5
ФТД.03	Концепции современного естествознания	ПК-6
ФТД.04	Основы православной культуры	ОПК-9, ПК-5
ФТД.05	Русский язык и культура речи	УК-4

## 12. Организационно-педагогические условия реализации программы

Условия реализации программы бакалавриата должны соответствовать установленным в разделе IV федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 47.03.01 Философия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 966. В частности, в соответствии с п. 4.4 указанного выше Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования при реализации программы бакалавриата должны выполняться следующие требования к кадровым условиям:

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности

Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).