

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»**

Институт философии

Кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Скляр П.П.

(подпись)

« 21 » 04 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ДИАЛЕКТИЧЕСКАЯ ЛОГИКА»

По направлению подготовки 47.03.01 Философия
Профиль подготовки «Философия»

Луганск - 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Диалектическая логика» по направлению подготовки 47.03.01 Философия. – ____ с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Диалектическая логика» составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 47.03.01 Философия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 года № 966.

СОСТАВИТЕЛЬ:

ст. преподаватель кафедры философии



Брянцева О.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры философии
«18» 04 2023 г., протокол № 17

Заведующий кафедрой философии



Исаев В.Д.

Переутверждена: «__» _____ 20__ г., протокол № ____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Института философии
«20» 04 2023 г., протокол № 7

Председатель учебно-методической комиссии
Института философии



Пидченко С.А.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – ознакомление с диалектикой как методом познания, формирование у студентов понимания места и роли диалектического метода в познавательном процессе вообще и в философии в частности, освоение студентами структуры диалектического метода и формирование современной культуры философского мышления.

Задачами данного курса является:

изучение природы и истории диалектики как метода познания;

раскрытие основных этапов и элементов становления и развития диалектического метода;

выявление сферы эффективного применения диалектического метода в познании;

формирование навыков диалектической мысли на примерах собственно философского знания;

усвоение приёмов философского мышления в специальных формах познания природы, общества и человека;

углублённое ознакомление с диалектической логикой.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Диалектическая логика» относится к модулю профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: *знания* принципах и законах формальной логики, особенностях логического анализа, формах мышления, особенностях античной философии; *умения* свободно оперировать логическими терминами, использовать методы логического анализа, поиска информации; *навыки* логического мышления, использования на практике логических законов и методов, работы с научной литературой.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Античная философия», «Метафизика (онтология) и «Логика» и служит основой для освоения дисциплин «Аналитическая философия», «Методология научного поиска», «Аналитика мифа», «Философская герменевтика», «История аналитики от Аристотеля до Венской школы».

Курс «Диалектическая логика» является необходимым для освоения общепрофессиональной компетенции по направлению подготовки 47.03.01 Философия, а также самостоятельного занятия студентом научно-исследовательской работой.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ОПК-5 Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Демонстрирует навыки критического системного мышления с использованием базовых философских методов познания с целью решения поставленных профессиональных задач	Знать: категориальный аппарат диалектики и диалектической логики, особенности диалектического подхода, методы диалектического мышления
		Уметь: определять оптимальные методы диалектического мышления для решения профессиональных и практических задач

		Владеть: навыками практического применения в профессиональной и практической деятельности принципов диалектического мышления
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)	108 (3 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего)	51	12
в том числе:		
Лекции	17	8
Семинарские занятия	34	4
Практические занятия	-	
Лабораторные работы	-	
Курсовая работа (курсовой проект)	-	
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-	
Самостоятельная работа студента (всего)	57	96
Форма аттестации	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Введение в предмет диалектики.

Диалектическая логика как учение о целостном мышлении: предмет диалектической логики. Диалектика и метафизика. Логика формальная и логика диалектическая. Практика как основа формирования и развития логических связей в диалектике. Единство диалектики, логики и теории познания. Принципы диалектической логики: объективность, критика софистики и эклектики, всесторонность, принцип определенности, принцип конкретного тождества, принцип детерминизма, принцип историзма, принцип противоречия, принцип системности, субстанциональный подход, восхождение от абстрактного к конкретному, единство анализа и синтеза.

Тема 2. Исторические предпосылки возникновения диалектической логики и её развитие.

Исторические предпосылки появления диалектической логики. Античная диалектика. Диалектика Возрождения. Диалектика Нового времени. Диалектика в Немецкой классической философии. Марксистская диалектическая логика. Современное состояние диалектической логики.

Тема 3. Мышление и практика

Мышление как идеальная форма предметной деятельности. Связь материи, сознания и мышления. Мышление как основа познания. Отражение и мышление. Мышление и логика. Мышление и практика.

Тема 4. Законы диалектической логики, как универсальные законы мышления.

Основные законы диалектической логики: закон единства и борьбы противоположностей, закон перехода количества в качество, закон отрицания отрицания. Дополнительные законы диалектической логики: общее, особенное и единичное, движение и покой, причина и следствие, сущность и явление, основа и обоснованное, содержание и форма, необходимость и случайность, необходимость и свобода, причина и следствие, историческое и логическое, возможность и действительность.

Тема 5. Диалектическое выражение форм бытия мышления

Понятие как основная форма движения теоретического знания. Суждение в диалектической логике. Сущность проблемы выводного знания в диалектической логике (умозаключение).

Тема 6. Категории диалектической логики.

Отражение движения и его противоречий в логических категориях. Логические категории как формы движения и углубления познания. Категории диалектической логики: материя, изменение, отношение, качество, количество, мера, необходимость и случайность, содержание и форма, противоречие.

Тема 7. Научная теория как система категорий и её развитие.

Диалектика как методология научного познания. Гипотеза. Исторические формы гипотетического. Гипотеза в естественных науках. Гипотеза как творчество. Теория. Объект теории. Теоретическая проблема и идея. Принципы и основные категории теории. Развитие и совершенствование теории. Значение теоретического мышления. Практика как основа формирования и развития логических связей. Единство теории и практики. Творчество в научном познании.

Тема 8. Методы познания диалектической логики

Метод анализа и синтеза. Метод индукции и дедукции. Эксперимент. Метод моделирования. Метод восхождения от абстрактного к конкретному. Диалектика исторического и логического. Принцип историзма

Тема 9. Доказательство в диалектической логике

Доказательство в диалектической логике. Постановка вопроса о теоретическом доказательстве в логике Гегеля. Доказательство в марксистской диалектической логике. Роль практики в диалектическом доказательстве. Значение диалектической методологии в научном познании.

Тема 10. Логика и истина.

Проблема истины в теории познания и логике: соотношение логического и гносеологического аспектов истины. Логические критерии истины на теоретическом уровне познания. Диалектический характер критерия истины. Относительность и абсолютность, конкретность и абстрактность истины.

Заблуждение. Взаимопревращение истины и заблуждения. Критерии истины.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Введение в предмет диалектики	2	2

2.	Исторические предпосылки возникновения диалектической логики и ее развитие	2	2
3.	Мышление и практика	2	
4.	Законы диалектической логики, как универсальные законы мышления	2	
5.	Диалектические выражения форм бытия мышления	2	2
6.	Категории диалектической логики	2	
7.	Научная теория как система категорий и ее развитие	2	
8.	Методы познания диалектической логики	2	2
9.	Доказательство в диалектической логике	2	
10.	Логика и истина	2	
Итого:		17	8

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Введение в предмет диалектики	2	2
2.	Исторические предпосылки возникновения диалектической логики и ее развитие	4	
3.	Мышление и практика	4	
4.	Законы диалектической логики, как универсальные законы мышления	4	
5.	Диалектические выражения форм бытия мышления	4	2
6.	Категории диалектической логики	4	
7.	Научная теория как система категорий и ее развитие	4	
8.	Методы познания диалектической логики	4	
9.	Доказательство в диалектической логике	2	
10.	Логика и истина	2	
Итого:		34	4

4.5. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Введение в предмет диалектики	Подготовка к семинарским занятиям, самостоятельный поиск источников информации; изучение теоретического материала; подготовка к устному ответу; подготовка рефератов.	3	6
2.	Исторические предпосылки возникновения диалектической логики и ее развитие	Подготовка к семинарским занятиям, самостоятельный поиск источников информации; изучение теоретического материала; подготовка к устному ответу; подготовка рефератов.	6	10

3.	Мышление и практика	Подготовка к семинарским занятиям, самостоятельный поиск источников информации; изучение теоретического материала; подготовка к устному ответу; подготовка рефератов.	6	10
4.	Законы диалектической логики, как универсальные законы мышления	Подготовка к семинарским занятиям, самостоятельный поиск источников информации; изучение теоретического материала; подготовка к устному ответу; подготовка рефератов.	6	10
5.	Диалектические выражения форм бытия мышления	Подготовка к семинарским занятиям, самостоятельный поиск источников информации; изучение теоретического материала; подготовка к устному ответу; подготовка рефератов.	6	10
6.	Категории диалектической логики	Подготовка к семинарским занятиям, самостоятельный поиск источников информации; изучение теоретического материала; подготовка к устному ответу; подготовка рефератов.	6	10
7.	Научная теория как система категорий и ее развитие	Подготовка к семинарским занятиям, самостоятельный поиск источников информации; изучение теоретического материала; подготовка к устному ответу; подготовка рефератов.	6	10
8.	Методы познания диалектической логики	Подготовка к семинарским занятиям, самостоятельный поиск источников информации; изучение теоретического материала; подготовка к устному ответу; подготовка рефератов.	6	10
9.	Доказательство в диалектической логике	Подготовка к семинарским занятиям, самостоятельный поиск источников информации; изучение теоретического материала; подготовка к устному ответу; подготовка рефератов.	6	10

10.	Логика и истина	Подготовка к семинарским занятиям, самостоятельный поиск источников информации; изучение теоретического материала; подготовка к устному ответу; подготовка рефератов.	6	10
Итого:			57	96

4.6. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Диалектическая логика» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Андреев И.Д. Диалектическая логика: Учеб. Пособие. – М.: Высш. шк., 1985. – 367 с. – Электронная библиотека Platona.net – Философия без границ – Режим доступа: URL: https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/logika/andreev_i_d_dialekticheskaja_logika_u_chebnoe_posobie/18-1-0-3189
2. Диалектическая логика / Под ред. проф. А.М. Минасяна. – Ростов-на-Дону: Ростовское книжное издательство, 1966. – Открытая электронная библиотека Djvu.Online - Режим доступа: URL: <https://djvu.online/file/OIqUkXX5wz6dM>
3. История античной диалектики. – М.: Мысль, 1972. – 355с. – Открытая электронная библиотека Djvu.Online - Режим доступа: URL: <https://djvu.online/file/eIMDIZZ37U4BH>
4. История диалектики. Немецкая классическая философия. – М.: Мысль, 1987. – 363 с. – Электронная библиотека Platona.net – Философия без границ – Режим доступа: URL: https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istorija_nemeckaja_klassicheskaja/istorija_dialektiki_nemeckaja_klassicheskaja_filosofija_ojzerman/12-1-0-487
5. Казеннов А.С. Диалектика как высший метод познания. – СПб.: Изд-во Политех. ун-та, 2011. – 96 с. – Электронная библиотека Platona.net – Философия без границ – Режим доступа: URL: https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/filosofija_poznaniya/kazennov_dialektika_vyss_hij_metod_poznaniya/45-1-0-3831
6. Категории диалектики (теоретико-методологические проблемы): Цикл лекций / И.Я. Лойфман, В.В. Ким, Ю.П. Андреев и др. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2003. – 255 с. – Электронный научный архив УрФУ – Режим доступа: URL: <https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/3565/2/1267206.pdf>
7. Категории диалектики как ступени познания. – М.: Наука, 1971. – Открытая электронная библиотека Djvu.Online - Режим доступа: URL: <https://djvu.online/file/vBUbkYYgAVtsL>
8. Копнин П.В. Диалектика, логика, наука. – М.: Наука, 1973. – Электронная библиотека Platona.net – Философия без границ – Режим доступа: URL: https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istorija_russkaja/kopnin-dialektika-logika-nauka
9. Кумпф Ф., Оруджев З. Диалектическая логика. Основные принципы и проблемы. – М.: Из-во политической литературы, 1979. – Электронная библиотека Platona.net – Философия без границ – Режим доступа: URL: https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/logika/kumpf_orudzhev_dialekticheskaja_logika/18-1-0-1069
10. Минасян А.М. Диалектика как Логика: Учебник. – Ростов-на-Дону: РИСИ, 1991. – 536 с. – Электронная библиотека Клекс – Режим доступа: URL: <https://klex.ru/1mrb>
11. Оруджев З.М. Диалектика как система. – М.: Политиздат, 1973, – 352 с. – Электронная библиотека Platona.net – Философия без границ – Режим доступа: URL: https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/filosofija_poznaniya/orudzhev_3_m_dialektika_kak_sistema/45-1-0-5031
12. Розенталь М.М. Принципы диалектической логики. – М.: Из-во Социально-экономической литературы, 1960. – Открытая электронная библиотека Djvu.Online - Режим доступа: URL: <https://djvu.online/file/uKcCzes9Vzq28>

б) дополнительная литература:

1. Адэншвили Ш.Г. Логика, диалектика и реальное мышление. – Тбилиси: Мецниереба, 1984. – Электронная библиотека Platona.net – Философия без границ – Режим доступа: URL:

- https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/filosofija_poznaniya/adeishvili-logika-dialektika-realnoe-myshlenie
2. Асмус В.Ф. Дialeктика Канта. – М.: Из-во Коммунистической академии, 1929. – 162 с. – Электронная библиотека Platona.net – Философия без границ – Режим доступа: URL: https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istorija_nemeckaja_klassicheskaja/asmus_dialektika_kanta/12-1-0-4869
 3. Богомолов А.С. Дialeктический логос: Становление античной дialeктики. – М.: Мысль, 1982. – 263 с. – Электронная библиотека Клекс – Режим доступа: URL: <https://klex.ru/761>
 4. Булатов М.А. Дialeктика и культура (историко-философский анализ). – К.: Наукова думка, 1984. – Электронная библиотека Platona.net – Философия без границ – Режим доступа: URL: https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/kulturologija/bulatov_m_a_dialektika_i_kultura_istoriko_filosofskij_analiz/16-1-0-3822
 5. Гулыга А.Ф. Немецкая классическая философия. М., 2001. – Электронная библиотека Platona.net – Философия без границ – Режим доступа: URL: https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istorija_nemeckaja_klassicheskaja/gulyga_nemeckaja_klassicheskaja_filosofija/12-1-0-981
 6. Джохадзе Д.В., Джохадзе Н.И. История дialeктики: эпоха античности. – М.: КомКнига, 2005. – 328 с. – Электронная библиотека Platona.net – Философия без границ – Режим доступа: URL: https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istorija_antichnaja/dzhokhadze_d_v_dzhokhadze_n_i_istorija_dialektiki_ehpokha_antichnosti/7-1-0-3747
 7. Дialeктика живой природы / Марксистско-ленинская дialeктика в 8-ми книгах. – Кн. 5 / Под ред. Н.П. Дубинина, Г.В. Платонова. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1984. – 360 с. – Национальная электронная библиотека - Режим доступа: URL: https://rusneb.ru/catalog/010003_000061_7d10de44763a11907aae7b501a12d245/
 8. Дialeктика процесса познания / Марксистско-ленинская дialeктика в 8-ми книгах. – Кн. 3 / Под ред. М.Н. Алексеева, А.М. Коршунова. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1985. – 367 с. https://vk.com/wall-29540998_973
 9. Дialeктическая логика: Дialeктическая логика как методология современного естествознания. – Алма-Ата: Наука, 1985. – 392 с. – Открытая электронная библиотека Djvu.Online - Режим доступа: URL: <https://djvu.online/file/T3Nd5WhhnZhPr>
 10. Дialeктическая логика: Формы и методы познания. – Алма-Ата: Наука, 1987. – 408 с. – Открытая электронная библиотека Djvu.Online - Режим доступа: URL: <https://djvu.online/file/iFTkGieU10fvH>
 11. Дialeктическая логика: Категории сферы сущности и целостности. – Алма-Ата: Наука, 1987. – 544 с. – Открытая электронная библиотека Djvu.Online - Режим доступа: URL: <https://djvu.online/file/u7R0DR5G5gIID>
 12. Дialeктическая логика: Общие проблемы. Категории сферы непосредственного. – Алма-Ата: Наука, 1986. – 400 с. – Открытая электронная библиотека Djvu.Online - Режим доступа: URL: <https://djvu.online/file/oeASZFiKF4GTn>
 13. Дialeктическая логика / Марксистско-ленинская дialeктика в 8-ми книгах. – Кн. 2 / Под ред. проф. З.М. Оруджева, А.П. Шептулина. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1986, – 298 с. https://vk.com/wall-29540998_973
 14. Ильенков Э.В. Дialeктика абстрактного и конкретного в научно-теоретическом мышлении. М., 1997. – Открытая электронная библиотека Djvu.Online - Режим доступа: URL: <https://djvu.online/file/aEdJ6GHzlAojI>

15. Кедров Б.М. Беседы о диалектике. Шестидневные философские диалоги во время путешествия. – М.: КомКнига, 2007. – 240 с. (Серия «Из наследия Б.М. Кедрова»). – Открытая электронная библиотека Djvu.Online – Режим доступа: URL: <https://djvu.online/file/LOrr93zK8iJHH>
16. Ким В.В. Тождество и различие как категории материалистической диалектики / Учебное пособие. – Свердловск, 1969. Электронный научный архив УрФУ – Режим доступа: URL: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/3473/2/kim_1969.pdf
17. Критика немарксистских концепций диалектики XX века. Диалектика и проблема иррационального система / Марксистско-ленинская диалектика в 8-ми книгах. – Кн. 4 / Под ред. Ю.Н. Давыдова. – М.: Изд-во МГУ, 1988. – 478 с. – Национальная электронная библиотека – Режим доступа: URL: https://rusneb.ru/catalog/000200_000018_rc_431264/
18. Ленинская теория отражения. Истина как гносеологическая категория / Сборник научных трудов. – Свердловск: Изд-во УрГУ, 1983. – 152 с. Электронный научный архив УрФУ – Режим доступа: URL: <https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/3636/2/975958.pdf>
19. Материалистическая диалектика как научная система / Марксистско-ленинская диалектика в 8-ми книгах. – Кн. 1 / Под ред. проф. А.П. Шептулина. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1983. – 296 с. https://vk.com/wall-29540998_973
20. Минасян А.М. Диалектика и софистика (опыт философской дискуссии). – Изд-во Ростовского университета, 1985. – 312 с. – Открытая электронная библиотека Djvu.Online – Режим доступа: URL: <https://djvu.online/file/7j7Jn9HhQlu9>
21. Современные зарубежные концепции диалектики. Критические очерки / Отв. за ред. В.А. Лекторский. – М.: Наука, 1987. – Электронная библиотека Platona.net – Философия без границ – Режим доступа: URL: https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/frankfurtskaja_shkola/sovremennye_zarubezhnye_koncepcii_dialektiki_kriticheskie_ocherki_red_v_a_lektorskij/57-1-0-3316
22. Хоркхаймер М., Адорно Т. Диалектика Просвещения. Философские фрагменты. – М.-СПб: Медиум-Ювента, 1997. – 311 с. – Электронная библиотека Platona.net – Философия без границ – Режим доступа: URL: https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/frankfurtskaja_shkola/khorkkhajmer_adorno_dialektika_prosveshhenija_filosofskie_fragmenty/57-1-0-3999
23. Шуман А.Н. Философская логика: Истоки и эволюция. Мн., 2001. – Электронная библиотека Platona.net – Философия без границ – Режим доступа: URL: https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/logika/shuman_a_n_filosofskaja_logika_istoki_i_ehvoljucija_2001/18-1-0-4179

в) методические рекомендации:

1. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине «Диалектическая логика» (для студентов направления подготовки 47.04.01 «Философия») / Сост. Брянцева О.А. – Луганск: Изд-во Луганского государственного университета имени Владимира Даля, 2023.

г) интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека Elibrary – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/>
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» – Режим доступа: URL: <https://www.consultant.ru/sys/>
3. Научная библиотека имени А. Н. Коняева – Режим доступа: URL: <http://biblio.dahluniver.ru/>

4. Образовательная платформа для университетов и колледжей. «Юрайт» – Режим доступа: URL: <https://urait.ru>
5. Электронная научно-техническая библиотека ЮРГПУ (НПИ) имени М.И. Платова – Режим доступа: URL: <https://libweb.srspu.ru/MegaProWeb/Web>
6. Электронная библиотека Platona.net – Философия без границ – Режим доступа: URL: <https://platona.net>
7. Открытая электронная библиотека Djvu.Online - Режим доступа: URL: <https://djvu.online>
8. Национальная электронная библиотека - Режим доступа: URL: <https://rusneb.ru>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Диалектическая логика» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Диалектическая логика»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	ОПК-5 Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности	Пороговый	Знать: категориальный аппарат диалектики и диалектической логики, особенности диалектического подхода, методы диалектического мышления
Основной		Базовый	уметь: определять оптимальные методы диалектического мышления для решения профессиональных и практических задач
Заключительный		Высокий	владеть: навыками практического применения в профессиональной и практической деятельности принципов диалектического мышления

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины.

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ОПК-5.	Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Демонстрирует навыки критического системного мышления с использованием базовых философских методов познания с целью решения поставленных профессиональных задач	Тема 1 Введение в предмет диалектики. Тема 2 Исторические предпосылки возникновения	5

				диалектическо й логики и её развитие. Тема 3 Мышление и практика Тема 4 Законы диалектической логики, как универсальные законы мышления. Тема 5 Диалектическо е выражение форм бытия мышления Тема 6 Категории диалектическо й логики. Тема 7 Научная теория как система категорий и её развитие Тема 8 Методы познания диалектической логики Тема 9 Доказательство в диалектической логике Тема 10 Логика и истина.	
--	--	--	--	---	--

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
----------	--------------------	---	---	--	--

1.	ОПК-5 Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Демонстрирует навыки критического системного мышления с использованием базовых философских методов познания с целью решения поставленных профессиональных задач	Знать: категориальный аппарат диалектики и диалектической логики, особенности диалектического подхода, методы диалектического мышления Уметь: определять оптимальные методы диалектического мышления для решения профессиональных и практических задач Владеть: навыками практического применения в профессиональной и практической деятельности принципов диалектического мышления	Тема 1 Введение в предмет диалектики. Тема 2 Исторические предпосылки возникновения диалектической логики и её развитие. Тема 3 Мышление и практика Тема 4 Законы диалектической логики, как универсальные законы мышления. Тема 5 Диалектическое выражение форм бытия мышления Тема 6 Категории диалектической логики. Тема 7 Научная теория как система категорий и её развитие Тема 8 Методы познания диалектической логики Тема 9 Доказательство в диалектической логике Тема 10 Логика и истина.	доклад, сообщение, реферат, тестовые задания
----	---	--	---	---	---

1. Вопросы для обсуждения на практических и семинарских занятиях
(в виде устных ответов)
(пороговый уровень)

1. Что такое диалектика?
2. Что такое диалектическая логика?
3. Какой предмет диалектической логики?
4. Какая связь между диалектической и формальной логикой?
5. В чем особенность диалектической логики марксизма?
6. Почему в марксистской диалектике рассматривается единство диалектики, логики и теории познания?
7. Какие принципы диалектического мышления вам известны?
8. Каковы исторические предпосылки появления диалектической логики как особого типа мышления.
9. Какая разница между античной диалектикой и диалектикой Возрождения?
10. В чем особенности немецкой диалектики?
11. Почему некоторые ученые называют диалектику Гегеля и Фихте абсурдисткой?
12. В чем особенность марксистской диалектической логики?
13. Каково современное состояние диалектики?
14. Почему мышление – это форма предметной деятельности?
15. Чем является мышление для познания?
16. Какие формы мышления вам известны?
17. Какова связь между отражением, мышлением, логикой и практикой?
18. Какие основные законы диалектики вам известны?
19. Обоснуйте логическую связь между тремя основными законами диалектики.
20. Какие дополнительные законы диалектики вам известны?
21. Какова сущность понимания категорий мышления в формальной и диалектической логиках?
22. Какие категории диалектики вам известны?
23. Какие главные принципы отражены в категориях диалектики?
24. Что такое научная теория и какова ее роль в познании?
25. Почему диалектика может рассматриваться как методология научного поиска?
26. Какие уровни научного познания вам известны?
27. Что такое гипотеза?
28. Каковы исторические формы гипотетического?
29. Какова разница между гипотетическим знанием в естественных и гуманитарных науках?
30. Каков объем творческой составляющей в моделировании гипотетического знания?
31. Что такое теория? Что является ее объектом и целью?
32. Каковы основные принципы и категории теории?
33. Каково значение теоретического мышления?
34. Какова роль практики в познании?
35. В чем проявляется связь теории и практики?
36. Какова роль творчества в научном познании?
37. Какие главные методы диалектики вы знаете?
38. Какая разница между анализом и синтезом, индукцией и дедукцией?
39. Какова роль эксперимента в познании?
40. В чем суть метода восхождения от абстрактного к конкретному?
41. В чем диалектическая сущность метода моделирования?
42. В чем суть принципа историзма?

43. Какова роль доказательства в диалектике?
44. В чем особенности диалектического доказательства?
45. Какова роль практики в диалектическом доказательстве?
46. Какое значение диалектики для научного доказательства?
47. Что такое истина?
48. В чем заключается главная проблема поиска истинного знания?
49. Какие критерии истины вы можете назвать?
50. В чем суть проблемы заблуждение – истина?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

2. Типовые тестовые задания

(базовый уровень)

1. Наука, рассматривающая мир в его постоянном становлении и изменении, есть:
 - а) метафизика
 - б) компаративистика
 - в) диалектика
 - г) гносеология
2. Диалектическая логика исходит из:
 - а) возможности истинности только одной противоположности – истинно лишь А или не-А
 - б) возможности истинности обеих противоположностей
 - в) возможности истинности или ложности одновременно обеих противоположностей
3. Согласны ли вы с утверждением, что диалектическая логика изучает мысль с точки зрения ее содержания?
 - а) да
 - б) нет
4. Отличительной чертой диалектической логики является ее
 - а) моносубъективность
 - б) полисубъективность
5. Одним из принципов диалектической логики является:
 - а) принцип исторического и логического
 - б) принцип единства основания

- в) принцип завершенности знания
 - г) принцип исключенного третьего
6. Закон диалектики, отражающий скачкообразный переход к новому качеству на границе меры, это закон:
- а) единства и борьбы противоположностей
 - б) исключения третьего
 - в) взаимосвязи количественных и качественных изменений
 - г) отрицания отрицания
7. Диалектический материализм базируется на законе:
- а) единства и борьбы противоположностей
 - б) исключения третьего
 - в) взаимосвязи количественных и качественных изменений
 - г) отрицания отрицания
8. Тип связи, который обусловлен несущественными, внешними для данного явления причинами, – это:
- а) необходимость
 - б) случайность
 - в) свобода
 - г) явление
9. Назовите исторические условия возникновения диалектической логики:
- а) революционные движения в Западной Европе в XVII и XVIII, выявившие противоречивую сущность общества
 - б) развитие физических теорий
 - в) потребность в становлении нового метода научного исследования
 - г) развитие промышленности
10. Диалектический источник самодвижения и развития природы, общества и познания:
- а) противоречие
 - б) материя
 - в) мера
 - г) необходимость
11. Направленное, качественное изменение – это:
- а) развитие
 - б) движение
 - в) дивергенция
 - г) конвергенция
12. Форма развития знания, в которой присутствует поиск новых закономерностей, идей или фактов, есть:
- а) теория
 - б) гипотеза
 - в) суждение
 - г) закон
13. Особенность доказательства в диалектической логике заключается в:
- а) доказательстве истинности отдельных суждений

- б) поиске связей между отдельными суждениями
 - в) создании теории доказательства понятий, категорий, выявления их связей, гипотез и т.д., определение критериев истинности всех форм мышления в системе доказательства
 - г) разработке методов определения истинности или ложности противоположных суждений
14. Диалектическая логика марксизма исходит из принципа единства:
- а) логики, диалектики и теории познания
 - б) логики и метафизики
 - в) логики и теории познания
 - г) онтологии, диалектики и теории познания
15. Метод анализа в диалектике заключается в:
- а) раскрытие противоречия между внутренней сущностью и внешним проявлением вещей
 - б) разделении изучаемого объекта на части, которые доступны изучению по отдельности
 - в) сведению полученных знаний в единое
 - г) раскрытию внутренней сущности изучаемой вещи или явления

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

3. Творческие задания (высокий уровень)

- Проведите сравнительный анализ формальной и диалектической логики.
- Проанализируйте проблему формальности диалектической логики.
- Напишите эссе на тему: «Имеет ли право на существование диалектика как наука?»
- Составьте кроссворд по теме «Категории диалектики».
- Напишите эссе на тему: «Диалектическая логика марксистов и диалектика Гегеля».
- Напишите эссе на тему: «Диалектика Сократа – метод или цель?»
- Составьте кроссворд на тему: «Научная теория, гипотеза, практика».
- Напишите эссе на тему: «Диалектика и творчество».
- Напишите эссе на тему: «Конкретный характер диалектического противоречия».
- Напишите эссе на тему: «Роль заблуждения в научной теории».

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «творческое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
---------------------------------------	---------------------

5	Творческое задание представлено на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений и т.п.). Оформлено в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Творческое задание представлено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
3	Творческое задание представлено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
2	Творческое задание представлено на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

4. Вопросы к контрольным работам

1. Диалектическая логика – логика мышления как высшая форма отражения действительности.
2. Диалектика объективного и субъективного в мышлении.
3. Трансцендентальная логика И. Канта.
4. Диалектическая логика Гегеля.
5. Основные принципы диалектической логики.
6. Восхождение от абстрактного к конкретному как принцип диалектической логики.
7. Основные законы в диалектической и формальной логиках.
8. Основные формы мышления в диалектической и формальной логиках.
9. Эвристическая и интегративная роль диалектической логики.
10. Стилль научного мышления и диалектическая логика.
11. Принцип построения логики. Дуализм или монизм?
12. О принципах построения диалектической логики. Идеализм или материализм?
13. Абстрактное и конкретное в диалектической логике.
14. Диалектическая взаимосвязь логического и исторического.
15. Виды противоречия как категория диалектической логики.
16. Диалектическая логика и мировоззрения, наука.
17. Общая характеристика диалектики и ее методологической роли.
18. Закон единства и борьбы противоположностей.
19. Закон взаимообусловленности количества и качества.
20. Закон отрицания.
21. Две концепции развития и связь законов диалектики. Их методологическая роль.
22. Категории диалектики как отражения действительности и как всеобщие формы мышления.
23. Диалектическая логика – логика нового типа.
24. Основные принципы диалектической логики.
25. К. Маркс и диалектика Гегеля.
26. Гегелевское понятие «спекулятивного мышления» и принцип тождества противоположностей.
27. Гегель и проблема предмета логики.
28. Гегель и логика XX века.
29. Идея развития и принцип историзма диалектической логики.
30. Принцип историзма в его социальной интерпретации.
31. Понятие причинности, соотношение с принципами всеобщей связи и развития.

32. Принцип системности в диалектической логике.
33. Соотношения принципа системности и принципа развития в диалектической логике.
34. Закон и закономерность в диалектической логике.
35. О единстве и различии категорий и законов диалектики.
36. Категории диалектической логики как ступени и формы познания мира.
37. Соотношение категорий и основных законов диалектики.
38. Понятие единичного и общего. Диалектика единичного и общего.
39. Понятие необходимого и случайного в диалектической логике.
40. Необходимость и свобода в диалектической логике.
41. Идея вероятности в диалектике.
42. Диалектика целого и части.
43. История становления категорий содержания и формы в диалектике.
44. Единство противоположностей и противоречие. Основные типы противоречий.
45. Отрицание как закономерный момент развития.
46. Мировоззрение, философии и диалектическая логика.
47. Соотношение теории познания, логики и диалектики в историческом плане.
48. Диалектика как система и метод.
49. Диалектика как наука о системе всеобщих связей.
50. Диалектика и творчество.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

5. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Диалектическая логика как учение о целостном мышлении: предмет диалектической логики.
2. Диалектика и метафизика.
3. Логика формальная и логика диалектическая.
4. Практика как основа формирования и развития логических связей в диалектике.
5. Единство диалектики, логики и теории познания.
6. Принципы диалектической логики.
7. Исторические предпосылки появления диалектической логики.
8. Античная диалектика.
9. Трансформация диалектики Возрождения.
10. Диалектика Нового времени. Диалектика в Немецкой классической философии.
11. Марксистская диалектическая логика.
12. Современное состояние диалектики и диалектической логики.
13. Мышление как идеальная форма предметной деятельности.
14. Связь материи, сознания и мышления.
15. Мышление как основа познания.

16. Отражение и мышление.
17. Мышление и логика.
18. Мышление и практика.
19. Основные законы диалектической логики.
20. Дополнительные законы диалектической логики.
21. Понятие как основная форма движения теоретического знания.
22. Суждение в диалектической логике.
23. Сущность проблемы выводного знания в диалектической логике (умозаключение).
24. Отражение движения и его противоречий в логических категориях.
25. Логические категории как формы движения и углубления познания.
26. Категории диалектической логики.
27. Диалектика как методология научного познания.
28. Гипотеза. Исторические формы гипотетического.
29. Гипотеза в естественных науках.
30. Гипотеза как творчество.
31. Теория.
32. Теоретическая проблема и идея.
33. Принципы и основные категории теории.
34. Развитие и совершенствование теории.
35. Значение теоретического мышления.
36. Практика как основа формирования и развития логических связей.
37. Единство теории и практики.
38. Творчество в научном познании.
39. Методы диалектики.
40. Доказательство в диалектической логике.
41. Значение диалектической методологии в научном познании.
42. Проблема истины в теории познания и логике: соотношение логического и гносеологического аспектов истины.
43. Логические критерии истины на теоретическом уровне познания.
44. Диалектический характер критерия истины.
45. Заблуждение. Взаимопревращение истины и заблуждения.
46. Критерии истины.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (экзамен)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или

	письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)