

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»**

Институт философии

Кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Скляр П.П.

(подпись)

« 21 » 20 23 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ РУССКОЙ ФИЛОСОФИИ»

По направлению подготовки 47.03.01 Философия
Профиль подготовки «Философия»

Луганск - 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «История русской философии» по направлению подготовки 47.03.01 Философия. – ____ с.

Рабочая программа учебной дисциплины «История русской философии» составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 47.03.01 Философия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 года № 966.

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. филос. наук, доцент кафедры философии

 Деревянко К.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры философии

«18» 04 2023 г., протокол № 17

Заведующий кафедрой философии

 Исаев В.Д.

Переутверждена: «__» _____ 20__ г., протокол № ____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Института философии

«20» 04 2023 г., протокол № 7.

Председатель учебно-методической комиссии
Института философии

 Пидченко С.А.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

1. Цель дисциплины: подготовка студентов в области теории и истории русской философии, ее основных направлений и подходов к проблемам бытия, мышления и познания; формирование представления об основных проблемах современной русской философии.

Задачи:

сформировать навык применения теоретических знаний при анализе философских проблем русской философии;

научить работать с основной, дополнительной и специальной литературой, содержащей основы философского знания в России;

применять философские знания в решении методологических проблем в своей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина относится к модулю профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана.

Дисциплина закладывает основы формирования, функционирования и развития интеллектуальной деятельности в любой области знания. В качестве теоретической основы мировоззрения, история Русской философии позволяет отыскать духовные ориентиры для осмысления реальности. Это позволит правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности, осознать социальную значимость своей будущей профессии, повысить мотивацию к выполнению профессиональной деятельности, знать и уметь использовать философские категории в собственной научно-исследовательской и научно-практической деятельности; знать и адекватно оценивать общенаучные и конкретно-научные методы и методики в научном и философском исследовании литературы; быть готовым к их применению в профессиональной и социальной деятельности.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин предыдущего уровня образования и является логическим продолжением содержания дисциплин «Введение в специальность (философская пропедевтика и служит основой для освоения дисциплин «Философская антропология», «Этика», «Эстетика», «Философия культуры», «Философия религии», «Человек как философская проблема».

Курс является необходимым для освоения общепрофессиональной компетенций по направлению подготовки 47.03.01 Философия, а также самостоятельного занятия студентом научно-исследовательской работой.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ОПК-8. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии ключевые проблемы русской философии;	ОПК-8.3. Использует в профессиональной деятельности знания об особенностях русской философии, ее категории и методологию исследования	Знать: ключевые проблемы русской философии; категории русской философии; основные этапы развития истории русской философии; представителей русской философии; иметь представление о русской философии в контексте мировой философской мысли Уметь: анализировать русский историко-философский процесс в многообразии философских

		течений, школ, персоналий, ориентироваться в вопросах историко-философских учений и направлений русской философии; вести научно-исследовательскую работу в области истории русской философии Владеть: навыками решения традиционных и современных проблем русской философии
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 зач. ед)	144 (4 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	68	16
Лекции	34	8
Семинарские занятия	34	8
Практические занятия	-	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	76	128
Итоговая аттестация	Экзамен	Экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Русская философия и ее роль в обществе.

Предмет и задачи курса «История русской философии», ее основные проблемы. Своеобразие русской философии. Направления и этапы развития русской философии. Религиозное любомудрие. Апофатический мистицизм. Идеалистическая философия. Философия всеединства. Своеобразие отечественного любомудрия.

Тема 2. Философия русского Византизма.

Общая характеристика русской мысли в X в. Крещение Руси и возникновения самодержавия. Митрополит Иларион. Иосиф Волоцкий. Иван Грозный. Евангелизм.

Тема 3. Русское православие и исихазм.

Раскол в Христианстве. Анафема. Каппадокийцы. Творчество Василия Великого, Григория Нисского, Григория Назианзина, Иоанна Дамаскина. Апофатическое богословие и его влияние на русскую философскую мысль. Афанасий Александрийский и Иоанн Златоуст. Ареопагитики. Симеон Новый Богослов. Афонцы и варлаамиты. Григорий Синаит и восемь предметов богоугодных созерцаний. Григорий Палама и апологетика исихазма. Исихазм в литературе.

Тема 4. Богословская экзегеза древнекиевской эпохи.

Историософское направление русской философии. Киевский митрополит Климент Смолятич. Этико-антропологическое направление. Владимир Мономах «Поучение детям». Экзегеза Кирилла Туровского и проблема богоявления. Нестор Летописец.

Тема 5. Развитие религиозно-философской мысли в Московской Руси (XIV-XVIII вв.).

Нестыжательство. Исихазм и ереси. Максим Грек о науках. Экзегетика Артемия Троицкого. Русский европеизм. Вольфианство. Религиозная оппозиция. Масонство. Евангельская философия. Тихон Задонский «Истинное христианство», «Сокровище духовное». Амвросий Оптинский.

Тема 6. Философские искания в России первой половины XIX в.

Влияние немецкой классической философии на русскую мыслительную традицию. Шеллингизм. Философский провиденциализм в русской философии: В. Одоевский и П. Чаадаев. Натурфилософское направление русской философии. Система Гегеля и русские гегельянцы. Антропологический материализм и этика Н. Чернышевского.

Тема 7. Славянофильство и западничество: философия, культурология, общественно-политические воззрения.

А. Хомяков о «живом знании». И. Киреевский об отечественном просвещении. «Жизнование». «Самостоятельное любомудрие» в творчестве Ф. Достоевского.

Тема 8. Русская философия XIX XX вв.

Характеристика современной русской философии. Ее периоды. Русский позитивизм и его стадии. Материалистическая философия. Православно-теистическая («академическая») философия. Идеалистические философские учения в русской философии. Философия марксизма в России. Философия жизни Леонтьева. Русский пессимизм. Концепция культуры и цивилизации Н. Данилевского. Русский экзистенциализм Н. Бердяева. Герменевтика Г. Шпета.

Тема 9. Современная русская философия XX века.

Структурализм Ю. Лотмана как метод анализа в гуманитарных науках. Постмодернизм В. Подороги (стремление к преодолению всей современной философии «эпохи модерна»). М. Бахтин и философия диалога. Религиозная русская философия XX в.: общая характеристика (Н.А. Бердяев, Л. Шестов, С.Л. Франк). Философия имени. П.А. Флоренский. Русский космизм (К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский, Л.Н. Гумилев). Значение творчества А. Лосева, А. Доброхотова. В. Библихина и С. Аверинцев в истории русской философии.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Русская философия и ее роль в обществе.	4	1
2	Философия русского Византизма.	4	1-
3	Русское православие и исихазм.	4	1
4	Богословская экзегеза древнекиевской эпохи.	4	1-
5	Развитие религиозно-философской мысли в Московской Руси (XIV-XVIII вв.).	4	1
6	Философские искания в России первой половины XIX в.	4	1
7	Славянофильство и западничество: философия, культурология, общественно-политические воззрения.	4	1
8	Русская философия XIX XX вв.	4	1
9	Современная русская философия XX века.	2	
Итого:		34	8

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Русская философия и ее роль в обществе.	4	1

2	Философия русского Византизма.	4	1
3	Русское православие и исихазм.	4	1
4	Богословская экзегеза древнекиевской эпохи.	4	-
5	Развитие религиозно-философской мысли в Московской Руси (XIV-XVIII вв.).	4	1
6	Философские искания в России первой половины XIX в.	4	1
7	Славянофильство и западничество: философия, культурология, общественно-политические воззрения.	4	1
8	Русская философия XIX XX вв.	4	1
9	Современная русская философия XX века.	2	1
Итого:		34	8

4.5. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Русская философия и ее роль в обществе.	Самостоятельный поиск источников информации, их изучение. Написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с индивидуальными заданиями. Подготовка к контролю знаний и умений.	8	12
2	Философия русского Византизма.	Самостоятельный поиск источников информации, их изучение. Написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с индивидуальными заданиями. Подготовка к контролю знаний и умений.	8	12
3	Русское православие и исихазм.	Самостоятельный поиск источников информации, их изучение. Написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с индивидуальными заданиями. Подготовка к контролю знаний и умений.	8	12
4	Богословская экзегеза древнекиевской эпохи.	Самостоятельный поиск источников информации, их изучение. Написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с индивидуальными заданиями. Подготовка к контролю знаний и умений.	8	12
5	Развитие религиозно-философской мысли в Московской Руси (XIV-XVIII вв.).	Самостоятельный поиск источников информации, их изучение. Написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с индивидуальными заданиями. Подготовка к контролю знаний и умений.	8	16

6	Философские искания в России первой половины XIX в.	Самостоятельный поиск источников информации, их изучение. Написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с индивидуальными заданиями. Подготовка к контролю знаний и умений.	10	16
7	Славянофильство и западничество: философия, культурология, общественно-политические воззрения.	Самостоятельный поиск источников информации, их изучение. Написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с индивидуальными заданиями. Подготовка к контролю знаний и умений.	8	16
8	Русская философия XIX XX вв.	Самостоятельный поиск источников информации, их изучение. Написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с индивидуальными заданиями. Подготовка к контролю знаний и умений.	10	16
9	Современная русская философия XX века.	Самостоятельный поиск источников информации, их изучение. Написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с индивидуальными заданиями. Подготовка к контролю знаний и умений.	8	16
Итого:			76	128

4.6. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Логика» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Бердяев Н.А. Философия свободы. Смысл творчества. Опыт оправдания человека / Бердяев Н.А. – М.: Академический Проект, 2020. – 522 с. (Философские технологии: Русская философия). – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829135379.html>

2. Гиренок Ф. Русская философия XXI века. Максимум / Ф. Гиренок, В. Кузнецов, М. Ермолаев. – М.: Институт общегуманитарных исследований, 2016. – 322 с. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785941938247.html>

3. Емельянов Б.В. Русская философия как человековедение / Б.В. Емельянов – М.: ФЛИНТА, 2017. – 331 с. (Сер. «Почетный профессор УрФУ») – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976530966.html>

4. Емельянов Б.В. Три века русской философии, XVIII век: учеб. пособие / Б.В. Емельянов. – М.: ФЛИНТА, 2017. – 428 с. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976534544.html>

5. Мотрошилова Н.В. Отечественная философия 50-80-х годов XX века и западная мысль / Мотрошилова Н.В. – М.: Академический Проект, 2020. – 376с. (Современная русская философия). – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829132293.html>

6. Никольский С.А. Русское мировоззрение. Смыслы и ценности российской жизни в отечественной литературе и философии XVIII - середины XIX столетия / – М: Прогресс-Традиция, 2008. – 416 с. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5898261664.html>

б) дополнительная литература:

1. Бердяев Н.А. Русская идея: Основные проблемы русской мысли XIX века и начала XX века [Электронный ресурс]: аудиокнига / Бердяев Н.А.; пер. с древнегреч. Н. Платоновой; читает Станислав Федосов. Время звучания 11 час. 05 мин., носитель 1 CD, формат: mp3, 128 Kbps, 16 bit, 44.1 kHz, stereo. - М.: Студия АРДИС, 2009. (Серия «Антология мысли») – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/AUDIO-59738.html>

2. Губин В.Д. Философия: учебник / В.Д. Губин и др.; под ред. В.Д. Губина, Т.Ю. Сидориной. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 816 с. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436851.html>

3. Жуков В.Н. Русская философия права: от рационализма к мистицизму / Жуков В.Н. – М.: Проспект, 2017. – 352 с. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990963504.html>

4. Крюков В.В. Философия: учебник для студентов технических вузов: учебник для студентов технических вузов / Крюков В.В. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2015. – 212 с. (Серия «Учебники НГТУ») – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778225190.html>

5. Курашов В.И. Философия в вопросах и ответах: учебное пособие для подготовки к экзаменам / Курашов В.И., Бугарчева Е.А., Зарецкая Н.Я. – Казань: Издательство КНИТУ, 2016. – 141 с. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788219288.html>

6. Разин А.В. Философия: учеб. пособие для студентов вузов / А.В. Разин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2015. – 496 с. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392143467.html>

7. Степанович В.А. История философии. Курс лекций в 2 т. Т. 1. Исторические типы классической философии / Степанович В.А. – М.: Прометей, 2018. – 458 с. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906879882.html>

г) интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека Elibrary – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/>
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» – Режим доступа: URL: <https://www.consultant.ru/sys/>
3. Научная библиотека имени А. Н. Коняева – Режим доступа: URL: <http://biblio.dahluniver.ru/>
4. Образовательная платформа для университетов и колледжей. «Юрайт» – Режим доступа: URL: <https://urait.ru>
5. Электронная научно-техническая библиотека ЮРГПУ (НПИ) имени М.И. Платова – Режим доступа: URL: <https://libweb.srspu.ru/MegaProWeb/Web>
6. Электронная библиотека Platona.net – Философия без границ – Режим доступа: URL: <https://platona.net>

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Логика» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
---------------------------	------------------------------------	--------

Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «История Русской философии»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	ОПК-8. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии ключевые проблемы русской философии;	Пороговый	Знать: ключевые проблемы русской философии; категории русской философии; основные этапы развития истории русской философии; представителей русской философии; иметь представление о русской философии в кон
Основной		Базовый	Уметь: анализировать русский историко-философский процесс в многообразии философских течений, школ, персоналий, ориентироваться в вопросах историко-философских учений и направлений русской философии; вести научно-исследовательскую работу в области истории русской философии
Заключительный		Высокий	Владеть: навыками решения традиционных и современных проблем русской философии

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ОПК-8..	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию	ОПК-8.3. Использует в профессиональной деятельности знания об особенностях русской философии, ее категории	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5.	6 (днев), 7 (заоч)

		исследования в области истории зарубежной и российской философии ключевые проблемы русской философии;	и методологию исследования	Тема 6-7. Тема 8. Тема 9.	
--	--	---	----------------------------	---------------------------------	--

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
	ОПК-8. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности и категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии ключевые проблемы русской философии;	ОПК-8.3. Использует в профессиональной деятельности и знания об особенностях русской философии, ее категории и методологию исследования	Знать: ключевые проблемы русской философии; категории русской философии; основные этапы развития истории русской философии; представителей русской философии; иметь представление о русской философии в контексте мировой философской мысли Уметь: анализировать русский историко-философский процесс в многообразии философских течений, школ, персоналий, ориентироваться в вопросах историко-философских учений и направлений русской философии; вести научно-исследовательскую работу в области истории русской философии Владеть: навыками решения традиционных и современных проблем русской философии	Тема 1. Русская философия и ее роль в обществе. Тема 2. Философия русского Византизма Тема 3. Русское православие и исихазм. Тема 4. Богословская экзегеза древнекиевской эпохи. Тема 5. Развитие религиозно-философской мысли в Московской Руси (XIV-XVIII вв.). Тема 6. Философские искания в России первой половины XIX в. Тема 7. Славянофильство и западничество: философия, культурология, общественно-политические воззрения. Тема 8. Русская философия XIX XX вв. Тема 9. Современная русская философия XX века.	доклад, сообщение, реферат, творческое задание, тестовые задания

Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений)

1. Предмет и задачи русской философии, ее основные проблемы.
2. Учение о бытии в русской философии.
3. Схоластические идеи русской философии и ее основные вопросы: вера и разум, универсалии, доказательства бытия Бога.
4. Русский мистицизм.
5. Русская социальная философия.
6. Органицизм в русской философии.
7. Деистическая и материалистическая тенденции в русской философии.
8. Сентиментализм и теория происхождения государства у М. Ломоносова.
9. Издательская деятельность и механицизм Я. Новикова. 10. Гносеология славянофилов: живое знание.
11. Этика западников (проблемы свободы и необходимости; категорический императив).
12. Объективный идеализм шеллингианцев. 13. Система Гегеля и русские гегельянцы.
14. Антропологический материализм и этика Н. Чернышевского. 15. Характеристика современной русской философии: периодизация. 16. Русский позитивизм и его стадии.
17. Русский иррационализм К. Леонтьева.
18. Пессимизм и иррационализм в русской философии. 19. Концепция культуры и цивилизации Н. Данилевского.
20. Основные направления русской философии XX в. 21. Русский экзистенциализм Н. Бердяева.
22. Герменевтика Г. Шпета.
23. Структурализм Ю. Лотмана как метод анализа в гуманитарных науках.
24. Постмодернизм В. Подороги (стремление к преодолению всей современной философии «эпохи модерна»).
25. М. Бахтин и философия диалога. 26. Религиозная русская философия XX в.
27. Творчество Н.А. Бердяева в русской философии. 28. Наследие Л. Шестова в русской философии.
29. Идеи С.Л. Франка в истории русской философии. 30. Философия имени. П.А. Флоренский.
31. Русский космизм (К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский, Л.Н. Гумилев). 32. Философия А. Лосева в истории русской мысли.
33. Идеи А. Доброхотов в отечественной русской философии. 34. Значение идей В. Библихина в истории русской философии. 35. Роль идей С. Аверинцева в становлении русской философии.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству доклад, сообщение

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)

2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)
---	--

Творческие задания

1. Составьте сравнительную характеристику понимания самобытности «Русской философии» мыслителями разных направлений.
2. Напишите эссе на тему «Уникальность русской философской мысли в истории мировой философии».

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству творческое задание

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Творческое задание выполнено на высоком уровне
4	Творческое задание выполнено на среднем уровне
3	Творческое задание выполнено на низком
2	Творческое задание выполнено на неудовлетворительном уровне или не выполнено

Темы рефератов

1. Предмет и задачи русской философии, ее основные проблемы.
2. Русское религиозное любомудрие.
3. Апофатический мистицизм русской философской мысли.
4. Афонцы и варлаамиты в истории русской философии.
5. Григорий Палама и апологетика исихазма.
6. Историософское направление русской философии.
7. Сентиментализм в русской философии.
8. Проблема русского европеизма.
9. Евангельская философия как основа русской философии.
10. Тихон Задонский «Истинное христианство».
11. Влияние немецкой классической философии на русскую мыслительную традицию.
12. Философский провиденциализм в русской философии.
13. Система Гегеля и русские гегельянцы.
14. «Самостоятельное любомудрие» в творчестве Ф.М. Достоевского.
15. Гносеология савянофилов и западников: сравнительный анализ.
16. Проблемы свободы и необходимости в философии западников.
17. Антропологический материализм и этика Н. Г. Чернышевского.
18. Философия русского позитивизма.
19. Философия жизни в учении К. Н. Леонтьева
20. Экзистенциальные проблемы в русской философии.
21. Философия всеединства В.Соловьева.
22. Герменевтика Г.Г. Шпета.
23. Структурализм Ю.М. Лотмана как метод анализа в гуманитарных науках.
24. Постмодернизм в философии В. Подороги.
25. Русская философия диалога.
26. Философия имени. П.А. Флоренского.
27. Философия русского космизма.
28. Философия любви в русской философии.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству реферат

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Вопросы к промежуточной аттестации (экзамен)

1. Своеобразие русской философии.
2. Направления и этапы развития русской философии.
3. Религиозное любомудрие в русской философии.
4. Апофатический мистицизм русской философии.
5. Русская идеалистическая философия.
6. Философия всеединства.
7. Общая характеристика русской мысли в X- XII в.
8. Апофатическое богословие и его влияние на русскую философскую мысль.
9. Григорий Синаит и восемь предметов богоугодных созерцаний.
10. Григорий Палама и апологетика исихазма.
11. Исихазм в русской литературе.
12. Историческое направление русской философии.
13. Русский европеизм.
14. Евангельская философия: Тихон Задонский и Амвросий Оптинский.
15. Влияние немецкой классической философии на русскую мыслительную традицию.
16. Русское Шеллингианство.
17. Философский провиденциализм в русской философской мысли.
18. Натурфилософское направление русской философии.
19. Система Гегеля и русские гегельянцы.
20. А. Хомяков о «живом знании».
21. И. Киреевский об отечественном просвещении.
22. Характеристика современной русской философии.
23. Русский позитивизм и его стадии.

24. Русская материалистическая философия.
25. Православно-теистическая («академическая») философия.
26. Идеалистические учения в русской философии.
27. Философия марксизма в России.
28. Философия жизни К. Леонтьева.
29. Русский пессимизм.
30. Русский экзистенциализм Н. Бердяева.
31. Религиозная русская философия XX в.: общая характеристика.
32. Русский космизм (К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский, Л.Н. Гумилев).
33. Многомерный образ русской философии.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (экзамен)

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)