

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Добавлено примечание ([U1]): Новое название университета

Институт философии

Кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Скляр П.П.

(подпись)

« 21 » 04 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИЛОСОФИЯ ПОЛИТИКИ И ПРАВА»

По направлению подготовки 47.03.01 Философия
Профиль подготовки «Философия»

Луганск - 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Философия политики и права» по направлению подготовки 47.03.01 Философия. – ____ с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Философия политики и права» составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 47.03.01 Философия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 года № 966.

Добавлено примечание ([U2]): Новый стандарт

СОСТАВИТЕЛЬ:

д-р. филос. наук, профессор кафедры философии _____ Шелото В.М.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры философии « 28 » 04 2023 г., протокол № 19

Заведующий кафедрой философии _____ Исаев В.Д.

Переутверждена: « ____ » _____ 20 ____ г., протокол № ____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Института философии « 20 » 04 2023 г., протокол № 4

Председатель учебно-методической комиссии _____ Пидченко С.А.
Института философии

Добавлено примечание ([U3]): Новое название университета

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель дисциплины - обеспечение подготовки студентов в области теории и истории философии политики и права, ее направлений и методологии познания на этапах ее развития;

ознакомить студентов со сферой знания, связанного с проблемами бытия, мышления и познания в области политики и права;

сформировать представление о функциях и категориях философии политики и права, а также ее роли в социуме;

дать целостное представление о специфике теоретических и исторических проблем философии политики и права; обозначить проблемы современной философии политики и права.

Задачи:

применять теоретические знания при анализе философских проблем;

умение работать с основной, дополнительной и специальной литературой, связанной с функционированием философского знания в области политики и права;

использовать философские знания применительно профилю своей специальности;

грамотно находить и использовать в практической деятельности теоретическую и методическую информацию в области философии политики и права.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Философия политики и права» относится к модулю профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: *знания* основы формирования, функционирования и развития интеллектуального, аналитического и духовного производства знаний. Выступая теоретической основой мировоззрения, философия политики и права открывает обучающемуся проверенные многовековой практикой духовные ориентиры для глубокого осмысления реальности; *умения* позволяет: быть теоретически ориентированным - правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности, осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; *навыки* знать и уметь использовать философские категории в формировании собственной научно-исследовательской и научно-практической деятельности; знать и адекватно оценивать общенаучные и конкретно-научные методы и методики научного и философского исследования в сфере политики и права и готовность их применять в профессиональной и социальной деятельности.

Дисциплина основывается на базе дисциплин «Социальная защита населения», «Введение в специальность (философская пропедевтика)», «Античная философия», «Философия Древнего Востока», «Онтология», «Социальная философия», «Философия культуры» и является основой для изучения дисциплин «Философия истории», «Философская риторика».

Курс «Философия политики и права» является необходимым для освоения профессиональной компетенций по направлению подготовки 47.03.01 Философия, а также самостоятельного занятия студентом научно-исследовательской работой.

Добавлено примечание ([U4]): Из плана.

Добавлено примечание ([U5]): Указываются только те компетенции, которые формирует ваша дисциплина.
Если у вас есть УК, ОПК и ПК, пишете для освоения универсальной, общепрофессиональных и профессиональной компетенций
Если у вас только УК и ПК, - для освоения универсальных и профессиональных и т.д.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
<p>ПК-6. Способность использовать в профессиональной деятельности знание философских проблем естественных, технических и гуманитарных наук (философские проблемы естествознания, науки, истории, политики и права)</p>	<p>ПК-6.3. Понимает специфику философского осмысления политики и права, применяет полученные теоретические знания для анализа и решения профессиональных задач</p>	<p>Знать: категориальный аппарат философии политики и права основы правовых знаний в различных сферах деятельности; место политической философии в системе политического знания, методологическую функцию политической философии как основания политологических исследований; исторически сложившиеся идеологические и ценностные системы, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов; возможности совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня при анализе вопросов о месте философии политики и права в системе дисциплин, философских категорий, проблем правопонимания, философского обоснования места права в системе социальных норм; методологические основы проведения сравнительно-правовых исследований при анализе вопросов о месте философии политики и права в системе дисциплин, философских категорий;</p> <p>Уметь: ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в науке; использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; самостоятельно строить процесс овладения философской и научной литературой, отобранной и структурированной для выполнения для решения профессиональных задач; ориентироваться в различных течениях политической философии и методологических парадигмах, методах политологических исследований, идеологических течениях и политических ценностях в ракурсе политических интересов и политической практики; выделять наиболее значимые аспекты и положения идеологических и ценностных систем применительно к социальному и</p>

		<p>профессиональному взаимодействию; определяет своевременность их использования; интегрировать историко-юридические знания в общее мировоззрение; анализировать используемый категориальный аппарат философии политики и права; совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень при анализе вопросов о месте философии политики и права в системе дисциплин, философских категорий, проблем правопонимания, философского обоснования места права в системе социальных норм</p> <p>Владеть: базовыми правовыми знаниями в различных сферах деятельности; навыками профессионального знания в области исторической типологии общества; теоретическими знаниями о предмете и методе политической философии, генезисе политической философии, основах политического бытия, сущности и типах человека политического, специфике познания политических явлений; навыками формирования толерантной среды в профессиональной деятельности; основными мыслительными операциями (анalogии, сравнения, синтез, анализ); приемами развития творческой личности; навыками практического применения в профессиональной и практической деятельности категориального аппарата философии политики и права; способами совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня навыками применения философско-правовых знаний в интересах теории и практики при анализе вопросов о месте философии политики и права в системе юридических дисциплин, философских категорий, проблем правопонимания, философского обоснования места права в системе социальных норм; навыками анализа философского текста</p>
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 з. е)	108 (3 з. е)

Обязательная контактная работа (всего)	48	16
в том числе:		
Лекции	24	8
Семинарские занятия	24	8
Практические занятия	-	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	60	92
Форма аттестации	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Историсофия правовых цивилизаций. Предмет, функции, методы философии права.

«Осевое время» истории - эпоха возникновения философии права. Древняя Греция: генезис европейского философско-правового сознания. Философско-правовая мысль Средневековья и Возрождения. Общие черты английской и французской философии политики и права XVII -XX веков. Теория государства и права. Социология права. Философия права как учебная дисциплина. Сущность и понятие права. Онтологические принципы социально-правовой реальности. Право как формальное равенство, как свобода, как справедливость. Правовые нормы, правовые институты, правоотношения.

Тема 2. Теоретико-методологические принципы и предметность философии права

Предметная сфера философии политики и права. Основные парадигмы философско-правового анализа. Философия права в системе философских и юридических дисциплин: проблема разграничения философско-правового (спекулятивного) и нормативно-догматичного дискурса. Методы философии права и обоснование структуры курса.

Тема 3. Правовая онтология и правовая аксиология. Правовая гносеология. Право и социальные нормы.

Социально-правовые противоречия и их типология. Антагональная природа правового государства и гражданского общества. Христианская модель морально-правовой реальности. Гносеология юридического правопонимания. Основные дефиниции права: моралистические, функционалистские и позитивистские определения. Дифференциация правовой материи. Нравственность и легальность. Нормы права. Право - антагональный институт цивилизованного общества. Позитивное и естественное право. Функции права.

Тема 4. Личность, право и государство.

Правовое государство: история идей и современность. Права и свободы человека и гражданина. Экономические и политические права. Обязанности граждан. Гарантии прав. Право и неправое. Философия неправое. "Неправое" тоталитарных государств как идея и реальность.

Тема 5. Философско-правовые проблемы антропологии.

Противоречие и сущность человека в обществе. Мотивационные конфликты в

морально-правовом сознании. Морально-правовые проблемы конфликтологии социального поведения.

Тема 6. Философия преступления и наказания.

Преступление как предмет познания. Антропогенные каузо-модели преступлений. Метафизика наказания. Законы эволюции наказания. Теории наказания и их философско-правовой смысл: а) теория возмещения (ретрибутивная теория наказания); б) утилитарные теории наказания; в) теории специальной и генеральной превенции; г) эдукационистские теории наказания; д) теория безопасности; е) символические теории наказания. Область применения наказания. Аргументы за и против смертной казни.

Тема 7. Генезис философско-правовых знаний (ретроспектива и перспектива)

История философии права как особый проблемный блок. Истоки философии права. Философия государства и права в древней Греции. Право как космический строй (Анаксимен, Гераклит). Античный релятивизм и скептицизм: право как конвенция (Протагор, Горгий, Эпикур, Карнеад). Антиномия естественного закона и властного императива: естественное право и телеологический позитивизм (Гиппий, Каллик, Антифонт, Платон, Аристотель). Космологическое обоснование идеального государства у Платона в диалоге «Тимей». Политическое учение Аристотеля. Вечный закон и естественное право у стоиков и Цицерона.

Тема 8. Философия права эпохи средневековья

Божественный миропорядок: принцип теоцентризма как парадигмальный ориентир христианской философии права. Приниженность земного бытия и величие «Града Божьего» в философско-правовых взглядах Августина. Учение о триадическом законе Фоми Аквинского. Номинализм и реализм: антитеза англо-саксонского конвенционализма и европейского (немецко-французского) онтологического правопонимания в схоластических концепциях XII - XIV веков. Религиозно-философские концепции политики и права эпохи средних веков. Христианское естественное право после раскола церкви во время Реформации (Лютер, Меланхтон, Кальвин, Цвингли, Суарес).

Тема 9. Философия политики и права Нового времени

Политический и правовой эмпиризм Н. Макиавелли: суверен как источник права. Математическое природоведение и его влияние на философско-правовые концепции Нового времени. Позитивизм как антифилософия: натурализм и рационализм Т. Гоббса против моралистического обмана схоластики. «Левиафан»: идентичность права и власти в контексте легитимации абсолютизма. Неотчуждаемые права и отчуждение прав: либерализм Д. Локка и идентитарный механистический коммунитаризм Ж. Ж. Руссо. Первая система международного права (Г. Гроций).

Тема 10. Проблематика политики и права в немецкой классической философии

Моральная субстанция как субъект права. Аксиология обоснования естественного права в немецком классическом идеализме (Х. Вольф, И. Г. Фихте и романтическая школа). Право как воля государства и объективация Абсолютного Духа. Философия права Г.В.Ф. Гегеля. Революция против трансценденции у Л. Фейербаха; право как идеология господствующего класса (экономический детерминизм К. Маркса).

Тема 11. Проблематика политики и права в постклассической философии

Право как воля к власти (Ф. Ницше). Позитивизм в философии права в XX веке. Концепция "духа народа" в исторической школе права (Савиньи). Англо-американские позитивистские экстраполяции: юриспруденция интересов, легализм. Аналитическая

философия права (Маркель, Бирлинг, Вольф). Чистое учение о праве Г. Кельзена. Феноменология и неокантианство в философии права (Кауфман, Шрейер, Рейнах, Гуссерль). Нормативная социология права северной школы (Альф Росе и Джеймс Оливеркрона). Этический нигилизм Хайгера. Хартовская критика императивной теории права.

Тема 12. Философия политики и права XX века

Онтологические, телеологические и метафизические принципы философии права XX ст. Философско-правовой релятивизм и его преодоление (Радбрух, Мур). Право в свете экзистенциальной философии (Ясперс, Хайдеггер, Майхоффер, Кон). Неотомистские реминисценции естественного права. Правовая герменевтика. Теория систем о правовой коммуникации: деперсонализированная коммуникативная модель (Д. Истон, Н. Луманн). Правовая коммуникация: право как пространство легитимационного дискурса (Ю. Хабермас).

Тема 13. Право как предмет философского анализа

Бытие и должное: деонтизация фактичности (позитивизм) и онтологизация ценностей (естественное право). Право как сфера дозволенного и актуализованный нормативный строй. Общество как сфера смылоориентированного поведения: право как стратегия свободы (Э. Бекенфорд). Правовая антропология об истоках и смысле права как медиума организации. Биологические и социокультурные детерминанты права как способ бытия человека в социуме. Право и экзистенциальные отношения. Свобода как отсутствие препятствий и возможность участия: американизм и европеизм в понимании правовой реальности.

Тема 14. Онтология государства.

Основные теории происхождения государства. Философско-правовое понимание государства: господство права как идеал счастья и устраивания общих дел (Аристотель). Государство и господствующий класс: правовой корпоративизм и парадигма конфликта (К. Маркс). Правовой инструментализм и теория бюрократии: право как средство рационализации социума (Г. Гегель, М. Вебер).

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Историософия правовых цивилизаций. Предмет, функции, методы философии права	1	2
2	Теоретико-методологические принципы и предметность философии политики и права	2	-
3	Правовая онтология и правовая аксиология. Правовая гносеология. Право и социальные нормы	2	2
4	Личность, право и государство	2	-
5	Философско-правовые проблемы антропологии	2	-
6	Философия преступления и наказания	2	-
7	Генезис философско-правовых знаний (ретроспектива и перспектива)	2	-
8	Философия права эпохи средневековья	1	2
9	Философия политики и права Нового времени	2	-
10	Проблематика политики и права в немецкой классической философии	2	-

11	Проблематика политики и права в постклассической философии	1	2
12	Философия политики и права XX века	2	-
13	Право как предмет философского анализа	1	-
14	Онтология государства	2	-
Итого:		24	8

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Правовая онтология и правовая аксиология	4	2
2	Философские и юридические подходы к исследованию феноменов политики и права	2	-
3	Генеалогия философии права	4	2
4	Правовая гносеология. Право и социальные нормы	4	2
5	Личность, право, государство	2	-
6	Философско-правовые проблемы антропологии	4	2
7	Философия преступления и наказания	4	-
Итого:		24	8

4.5. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Предмет и задачи философии политики и права, ее основные методы и функции	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями	2	4
2	Общая характеристика социальных норм первобытного общества	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями	2	3
3	Основные теории происхождения государства и права	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями	2	4

4	Разложение первобытнообщинных отношений и образование государства	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями	2	4
5	Работа Ф. Энгельса «Происхождение семьи, частной собственности и государства».	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями	2	3
6	Возникновение права. Правовые системы Древнего Востока	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями	2	3
7	Философско-правовые идеи в законах Хаммурапи	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями	2	4
8	Философско-этические основания конфуцианской правовой цивилизации	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями	2	2
9	Философия политики и права Древней Индии. Законы Ману	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями	2	2
10	Общая характеристика греко-римской правовой цивилизации	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями	2	2
11	Философия интеллектуального имморализма греческих софистов. Правовой и моральный нигилизм философов-циников	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями	2	2

12	Сократ: философия поиска объективных и субъективных принципов морали и права; Платон и Аристотель: идея справедливого правопорядка	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями	2	4
13	Государственное устройство античного полиса	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями	2	2
14	Философские аспекты римского права классического и постклассического периодов	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями	2	2
15	Философия политики и права США. Её влияние на формирование структуры и функций органов государственной власти	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями	2	4
16	Философско-правовые основы Конституции США 1787г. и «Билля о правах» (1791 г.)	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями	2	2
17	Понятие и признаки правового государства. Философско-правовые аспекты концепции правового государства и гражданского общества	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями	2	3
18	Роль философии права в формировании идеологических основ Английской буржуазной революции	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями	2	2
19	Концепция конституционализма в философии политики и права	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями	2	2

20	Учение об общественном договоре Ж.Ж. Руссо	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями	2	4
21	Развитие политико-правовой концепции прав человека и гражданина. Философия политики и права эпохи Великой французской революции	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями	1	3
22	Историософские модели развития правовых цивилизаций (Дж. Вико, Г.Гегель)	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями	2	4
23	Сакральное начало в государственной символике	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями	2	2
24	Проблема отношений государства и церкви в русской философии права конца XIX - начала XX века	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями	1	3
25	Основные подходы к проблеме наказания в философии права	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями	2	3
26	Основные идеи концепции «естественного» права	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями	1	3
27	Концепция разделения властей Ш. Монтескье и Дж. Локка	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями	2	2

28	Возникновение и оформление двухпартийной системы в США	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями	2	2
29	Философия политики и права эпохи буржуазной революции в Англии. «Петиция о правах» (1628г.), «Хабеас корпус акт» (1679г.), «Билль о правах» (1689г.) как политико-правовые основания английского конституционализма	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями	1	2
30	Философия неправа. Учение Н. Макиавелли	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями	2	2
31	Идея Римской империи как всемирного государства	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями	1	2
32	Философско-правовые идеи «Великой Хартии вольностей» (1215г.)	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями	2	2
33	Основные подходы к проблеме наказания в философии права.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями	1	4
Итого:			60	92

4.6. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Логика» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) Основная литература:

1. Хмелевская С.А., Философия : Учебное пособие / Под ред. С.А. Хмелевской. - М. : ПЕР СЭ, 2016. - 223 с. - ISBN 978-5-9292-0188-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5929200513.html>
2. Квятковский Д.О., Философия. Курс для бакалавров : учебное пособие / Д.О. Квятковский - М. : Логос, 2017. - 268 с. - ISBN 978-5-98699201-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785986992013.html>
3. Ильин В.В., Введение в философию : учебное пособие / Ильин В. В., Лебедев С. А., Губман Б. Л. - М. : Проспект, 2018. - 368 с. - ISBN 978-5392-26901-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392269013.html>
4. Бачинин В.А. Философия права и преступления. - Харьков: Фолио, 1999. - 607с.2.
5. Бачинин В.А. Философия права. Конспект лекций. - Харьков: Консум, 2002. -

Добавлено примечание ((U6)): Этот пункт оставляем полностью без изменений.

368с.

6. Малахов В.П. Философия права. - М., 1993.
7. Поздняков Э.А. Философия государства и права. - М., 1995. - 320 с.
8. Нерсесянц В.С. Философия права. Учеб. для вузов. - М.: Инфра, 1997. - 652 с.
9. Тихонравов Ю.В. Основы философии права: учебное пособие. - М., 1997.
10. Гегель Г. Философия права. - М. : Мысль, 1990.
11. Юркевич П.Д. История философии права. Введение. - Филос. и социол.мысль. - 1996. - № 3-4.
12. Фромм Э. Анатомия человеческой деструктивности. - М., 1994.
13. Бердяев Н.А. Философия неравенства. - М., 1990.

б) Дополнительная литература:

1. Асмус В.Ф. Античная философия. - М.: Высшая школа, 1976. - 541 с. - Текст : электронный // Электронная Библиотека «Платонанет» : [сайт]. – URL : https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istorija_antichnaja/asmus_antichnaja_fil_osofija/7-1-0-1258
2. Гегель Г.В.Ф. Лекции по истории философии. - Кн. 1-3. СПб., 1993. - Текст : электронный // Электронная Библиотека «Платонанет» : [сайт]. - URL : https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istorija_nemeckaja_klassicheskaja/gegel_lekcii_po_istorii_filosofii_v_trekh_knigakh/12-1-0-2658
3. Зеньковский В.В. История русской философии / В.В. Зеньковский. - М.: Академический Проект, 2001. - 880 с. - Текст : электронный // Электронная Библиотека «Платонанет»: [сайт]. - URL : https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istorija_russkaj_a/zenkovskij_istorij_a_ru_skoj_filosofii/15-1-0-739
4. Лосев А.Ф. История античной эстетики (Аристотель и поздняя классика). - М., 1975. - Текст : электронный // Электронная Библиотека «Платонанет»: [сайт]. - URL : https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istorija_antichnaja/losev_a_f_istorija_antichnoj_ehstetiki_v_8_tomakh_t_4_aristotel_i_pozdnjaja_klassika_2000/7-1-0-1760
5. Лосев А.Ф. Очерки античного символизма и мифологии / А. Лосев. - М.: Мысль, 1993. - 960 с. - Текст : электронный // Электронная Библиотека «Платонанет»: [сайт]. – URL : https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istorija_antichnaja/losev_a_f_ocherki_antichnogo_simvolizma_i_mifologii_1993/7-1-0-1776
6. Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. СПб., 1994-2002. - Т.1-4. - Текст : электронный // Электронная Библиотека «Платонанет»: [сайт]. – URL : https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/uchebnye_posobija_uchebniki/antiseri_r_eale_zapadnaj_a_filosofij_a_ot_istokov_do_nashikh_dnej/27-1-0-860
7. Галанз П.Н. Государство и право Древнего Рима. - М., 1983.
8. Громаков В.С. История рабовладельческого государства и права (Афины и Рим) : Учебное пособие. - М., 1986.
9. Федоров К.Г. История государства и права зарубежных стран. - Л., 1977.
10. История государства и права зарубежных стран. Ч. 1. - М., 1988.
11. История государства и права зарубежных стран. Ч. 2. - М., 1991.
12. История государства и права зарубежных стран: Рабовладельческое и феодальное государство и право. - М., 1988.
13. Черниловский З.М. Всеобщая история государства и права. - М., 1995.
14. Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства. - М., 1985

в) Методические рекомендации

1. Методические указания по дисциплине «Философия» к семинарским занятиям и самостоятельной работе (для студентов всех форм обучения). / Составитель: Кобылкин Д.С. - Луганск: Изд-во ЛГУ им. В. Даля, 2015. - 72 с.

г) Интернет-ресурсы:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации - <http://минобрнауки.рф/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки - <http://obrnadzor.gov.ru/>
3. Министерство образования и науки Луганской Народной Республики - <https://minobr.su>
4. Народный совет Луганской Народной Республики - <https://nslnr.su>
5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>
6. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/>
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru/>
9. Научная электронная библиотека Elibrary – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/>
10. Справочная правовая система «Консультант Плюс» – Режим доступа: URL: <https://www.consultant.ru/sys/>
11. Научная библиотека имени А. Н. Коняева – Режим доступа: URL: <http://biblio.dahlniver.ru/>
12. Образовательная платформа для университетов и колледжей. «Юрайт» – Режим доступа: URL: <https://urait.ru>
13. Электронная научно-техническая библиотека ЮРГПУ (НПИ) имени М.И. Платова – Режим доступа: URL: <https://libweb.srspu.ru/MegaProWeb/Web>
14. Электронная библиотека Platona.net – Философия без границ – Режим доступа: URL: <https://platona.net>

Добавлено примечание (U7): Оставляем без изменения.

Можно внести дополнения по вашему усмотрению, но эти 6 пунктов оставить обязательно

Электронные библиотечные системы и ресурсы

15. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>
 16. Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» - <https://www.studmed.ru>
 17. Электронная библиотека Института философии РАН - Новая философская энциклопедия - <https://iphlib.ru/greenstone3/library>
 18. Библиотека Гумер - гуманитарные науки <http://www.gumer.info/>
 19. Электронная библиотека по философии <http://filosof.historic.ru>
 20. Философская библиотека <http://platonanet.org.ua>
 21. Философская библиотека <http://books.atheism.ru/philosophy/>
 22. Философская энциклопедия www.philosophy.ru
- Информационный ресурс библиотеки образовательной организации**
23. Научная библиотека имени А. Н. Коняева - <http://biblio.dahlniver.ru/>

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Логика» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

Добавлено примечание ([U8]): Оставить без изменений

8. Оценочные средства по дисциплине

**Паспорт
оценочных средств по учебной дисциплине
«Логика»**

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на
этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	ПК-6. Способность использовать в профессиональной деятельности знание философских проблем естественных, технических и гуманитарных наук (философские проблемы естествознания, науки, истории, политики и права)	Пороговый	знать: категориальный аппарат философии политики и права основы правовых знаний в различных сферах деятельности; место политической философии в системе политического знания, методологическую функцию политической философии как основания политологических исследований; исторически сложившиеся идеологические и ценностные системы, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов; возможности совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня при анализе вопросов о месте философии политики и права в системе дисциплин, философских категорий, проблем правопонимания, философского обоснования места права в системе социальных норм; методологические основы проведения сравнительно-правовых исследований при анализе вопросов о месте философии политики и права в системе дисциплин, философских категорий;

Основной		<p>Базовый</p> <p>уметь: ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в науке; использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; самостоятельно строить процесс овладения философской и научной литературой, отобранной и структурированной для выполнения для решения профессиональных задач; ориентироваться в различных течениях политической философии и методологических парадигмах, методах политологических исследований, идеологических течениях и политических ценностях в ракурсе политических интересов и политической практики; выделять наиболее значимые аспекты и положения идеологических и ценностных систем применительно к социальному и профессиональному взаимодействию; определяет своевременность их использования; интегрировать историко-юридические знания в общее мировоззрение; анализировать используемый категориальный аппарат философии политики и права; совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень при анализе вопросов о месте философии политики и права в системе дисциплин, философских категорий, проблем правопонимания, философского обоснования места права в системе социальных норм</p>
----------	--	--

Заключительный		Высокий	<p>владеть: базовыми правовыми знаниями в различных сферах деятельности; навыками профессионального знания в области исторической типологии общества; теоретическими знаниями о предмете и методе политической философии, генезисе политической философии, основах политического бытия, сущности и типах человека политического, специфике познания политических явлений; навыками формирования толерантной среды в профессиональной деятельности; основными мыслительными операциями (анalogии, сравнения, синтез, анализ); приемами развития творческой личности; навыками практического применения в профессиональной и практической деятельности категориального аппарата философии политики и права; способами совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня навыками применения философско-правовых знаний в интересах теории и практики при анализе вопросов о месте философии политики и права в системе юридических дисциплин, философских категорий, проблем правопонимания, философского обоснования места права в системе социальных норм; навыками анализа философского текста</p>
----------------	--	----------------	--

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины.

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-6.	Способность использовать в профессиональной деятельности знание философских проблем естественных, технических и гуманитарных наук (философские проблемы)	ПК-6.3. Понимает специфику философского осмысления политики и права, применяет полученные теоретические знания для анализа и решения профессиональных задач	Тема 1-14	7 (8 для заочного отделения)

	естествознания, науки, истории, политики и права)			
--	---	--	--	--

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ПК-6. Способность использовать в профессиональной деятельности знание философских проблем естественных, технических и гуманитарных наук (философские проблемы естествознания, науки, истории, политики и права)	ПК-6.3. Понимает специфику философского осмысления политики и права, применяет полученные теоретические знания для анализа и решения профессиональных задач	Знать: категориальный аппарат философии политики и права основы правовых знаний в различных сферах деятельности; место политической философии в системе политического знания, методологическую функцию политической философии как основания политологических исследований; исторически сложившиеся идеологические и ценностные системы, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов; возможности совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня при анализе вопросов о месте философии политики и права в системе дисциплин, философских категорий, проблем правопонимания, философского обоснования места права в системе социальных норм; методологические основы проведения сравнительно-правовых исследований при анализе вопросов о месте философии политики и права в системе дисциплин, философских категорий; Уметь: ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в науке; использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;	Тема 1-14	тестовые задания, разноуровневые упражнения

Добавлено примечание ([U9]): Оценочные средства должны соответствовать тем, которые вы будете указывать ниже:
Если здесь указывает реферат, должны быть темы рефератов, тестовые задания – должны быть тесты и т.д.

		<p>самостоятельно строить процесс овладения философской и научной литературой, отобранной и структурированной для выполнения для решения профессиональных задач; ориентироваться в различных течениях политической философии и методологических парадигмах, методах политологических исследований, идеологических течениях и политических ценностях в ракурсе политических интересов и политической практики; выделять наиболее значимые аспекты и положения идеологических и ценностных систем применительно к социальному и профессиональному взаимодействию; определяет своевременность их использования; интегрировать историко-юридические знания в общее мировоззрение; анализировать используемый категориальный аппарат философии политики и права; совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень при анализе вопросов о месте философии политики и права в системе дисциплин, философских категорий, проблем правопонимания, философского обоснования места права в системе социальных норм</p> <p>Владеть: базовыми правовыми знаниями в различных сферах деятельности; навыками профессионального знания в области исторической типологии общества; теоретическими знаниями о предмете и методе политической философии, генезисе политической философии, основах политического бытия, сущности и типах человека политического, специфике познания политических явлений; навыками формирования толерантной среды в</p>		
--	--	--	--	--

			профессиональной деятельности; основными мыслительными операциями (анalogии, сравнения, синтез, анализ); приемами развития творческой личности; навыками практического применения в профессиональной и практической деятельности категориального аппарата философии политики и права; способами совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня навыками применения философско-правовых знаний в интересах теории и практики при анализе вопросов о месте философии политики и права в системе юридических дисциплин, философских категорий, проблем правопонимания, философского обоснования места права в системе социальных норм; навыками анализа философского текста		
--	--	--	--	--	--

1. Вопросы для обсуждения на практических и семинарских занятиях
(пороговый уровень)

1. Предмет и задачи философии политики и права, ее основные методы и функции.
2. Общая характеристика социальных норм первобытного общества.
3. Основные теории происхождения государства и права
4. Разложение первобытнообщинных отношений и образование государства.
5. Работа Ф. Энгельса «Происхождение семьи, частной собственности и государства».
6. Возникновение права. Правовые системы Древнего Востока.
7. Философско-правовые идеи в законах Хаммурапи.
8. Философско-этические основания конфуцианской правовой цивилизации.
9. Философия политики и права Древней Индии. Законы Ману.
10. Общая характеристика греко-римской правовой цивилизации.
11. Философия интеллектуального имморализма греческих софистов.
12. Правовой и моральный нигилизм философов-циников.
13. Сократ: философия поиска объективных и субъективных принципов морали и права;
14. Платон и Аристотель : идея справедливого правопорядка.
15. Государственное устройство античного полиса.
16. Идея Римской империи как всемирного государства.

17. Источники и основные этапы развития римского права.
18. Общая характеристика римского права древнейшего периода. Законы XII таблиц.
19. Философские аспекты римского права классического и постклассического периодов.
20. Философия неправа. Учение Н. Макиавелли.
21. Религиозно-философские концепции политики и права эпохи средних веков.
22. Концепция конституционализма в философии политики и права.
23. Социально-экономическая и политическая структура буржуазного общества. Философское обоснование и характерные черты буржуазного государства и права.
24. Философско-правовые идеи «Великой Хартии вольностей» (1215г.).
25. Философско-правовые основы формирования английского парламентаризма. "Билль про права" (1689г.).
26. Философия политики и права эпохи буржуазной революции в Англии. «Петиция о правах» (1628г.), «Хабес корпус акт» (1679г.), «Билль о правах» (1689г.) как политико-правовые основания английского конституционализма.
27. Роль философии права в формировании идеологических основ Английской буржуазной революции. Общественные классы и партии в английской буржуазной революции.
28. Концепция разделения властей Ш. Монтескье и Дж. Локка.
29. Учение об общественном договоре Ж.Ж. Руссо.
30. Развитие политико-правовой концепции прав человека и гражданина.
31. Философия политики и права эпохи Великой французской революции.
32. Философско-правовые идеи американской буржуазной революции. «Декларация независимости», «Статьи конфедерации» (1781г.).
33. Философско-правовые основы Конституции США 1787г. и «Билля о правах» (1791 г.).
34. Философия политики и права США. Её влияние на формирование структуры и функций органов государственной власти. Возникновение и оформление двухпартийной системы в США.
35. Основные подходы к проблеме наказания в философии права.
36. Сакральное начало в государственной символике.
37. Проблема отношений государства и церкви в русской философии права конца XIX - начала XX века.
38. Основные идеи концепции «естественного» права.
39. Понятие и признаки правового государства.
40. Философско-правовые аспекты концепции правового государства и гражданского общества.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «на практических и семинарских занятиях»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Ответ представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)

4	Ответ представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Ответ представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Ответ представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

2. Типовые тестовые задания (базовый уровень)

1. Термин "осевое время истории" ввел в философию права:
 1. Платон
 2. Ф. Бэкон
 3. К. Ясперс
 4. Гегель.
 Выберите правильный ответ.

2. Древнегреческая цивилизация имела характер:
 1. антагональный
 2. агональный
 3. дисномичный
 4. аполлоничный.

3. Необходимо в этот ряд вставить то, что пропущено:
Философия софистов имела следующие принципы: а) антропоцентризм, б) , в) релятивизм, г)

4. Дополнить пропущенные слова: "Философия права - это не юридическое ремесло, это -.....".

5. Найдите ошибки в текстах:
 - "Философия права - это истина о праве".
 - "В состав предмета «философии права» не входит государство, поскольку в рамках данной науки анализируется только естественное право".

6. Основателем герменевтики был:
 1. Ф. Бэкон
 2. Ф. Шлейермахер
 3. К. Ясперс
 4. К. Поппер

7. Продолжите эту строку:
Основными функциями философии права являются:
1) познавательная, 2) методологическая,

8. Закончите правильно философско-правовое положение:

"Повсюду, где действует принцип формального равенства, там есть
А где нет этого принципа - там нет"

9. Найдите ошибки в следующем тексте: "Волевой момент (в разной интерпретации) присутствует в различных определениях права.

У Аристотеля - в качестве выражения общей воли.

У Руссо - в качестве классовой воли.

У Маркса - в качестве выражения личной свободы. "

10. Закончите ряд:

Главные типы противоречий: антагонистический

11. Найдите ошибки в тексте:

"Человек с антагонизированным сознанием нацелен на диалог. Его сознание характеризуется толерантностью. Оно эгалитарно "

12. "Государство - это объединение множества людей, подчиняющихся правовым законам." Эти слова относятся:

1. Б. Спинозе
2. Дж. Локку
3. И. Канту
4. Г.В.Ф. Гегелю

13. Этатизации общества - это:

1. верховенство закона во всех сферах общественной жизни
2. полная подчиненность общества тоталитарному государству, принимающему гипертрофированные масштабы
3. режим законности и стабильности правопорядка
4. социокультурные взаимосвязи в государстве

14. Найдите ошибки в тексте:

"Среди цивилизационных функций гражданского общества выделяем гомеостатическую, которая дополняет вертикальные властные отношения, идущие от государства, горизонтальными социальными отношениями. А «сублимативная» функция осуществляет "органическую" солидарность. Относительно ценностей естественного права, то они являются продуктом воли государства "

15. Выберите правильные ответы:

Естественная мораль присутствует:

1. «надроловое» поведение,
2. мнение, что индивид - подчинённый элемент социальной структуры,
3. надситуативность,
4. ситуативность.

16. Выберите правильные ответы:

Нормы позитивной морали:

б) Типы акцентуаций:

1) конформный, 2) ... 3)....., 4).....5).....

4. Дигрессивная антропогенная кауза-модель преступлений - это когда:

1. преступление - самоцель,
2. преступление - побочный результат преследующей цель деятельности человека,
3. преступление - средство самоутверждения,
4. преступление как оборона.

Найдите верный ответ.

25. Одним из основных подходов к проблемам наказания является позитивноправовой. Это -

1. когда наказание рассматривается как восстановление нарушенной справедливости,
2. когда наказание рассматривается как средство мести и устрашения,
3. абсолютизация функции устрашения,
4. когда наказание является средством исправления преступника. Выберите правильный ответ.

Рекомендации к проведению тестов

Время проведения тестирования определяется из расчета - 1-2 мин. на один вопрос.

Если тестирование проводится преподавателем в компьютерном классе, то правильность ответов проверяется при помощи компьютера. Если тестирование проводится в учебной аудитории без привлечения компьютерной техники, то правильность ответов проверяется преподавателем с помощью страницы «ключей».

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

1. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

1. Историческое модели развития правовых цивилизаций (Дж.Вико, Г. Гегель, П. Сорокин).
2. Философско-этические основания конфуцианской правовой цивилизации.
3. Трансгрессивный интеллектуализм софистов.
4. Регрессивный нигилизм философов-циников.
5. Предмет и задачи философии права, её основные методы и функции.
6. Онтологические основания социально-правовой реальности.
7. Характер и природа социально-правовых противоречий. Анализ типов данных противоречий.

8. Антагональная природа правового государства и гражданского общества.
9. Естественная нравственность и позитивная мораль.
10. Характеристика исходных принципов позитивного права.
11. Философия неправа. Учение Н.Макиавелли как её начало.
12. Советское неправо как идея и реальность.
13. Антропологема витальности, социальности, духовности и противоречия между ними.
14. Анализ типов субъективных реакций на мотивационные конфликты.
15. Конфликтология социального поведения: морально-правовые проблемы.
16. Философия преступления: цивилизация и преступность.
17. Линейно-каузальная детерминация преступления. Её особенности.
18. Религиозные и метафизические каузо-модели преступлений.
19. Основные антропогенные каузо-модели преступлений.
20. Основные подходы к проблеме наказания.
21. Предмет и задачи философии политики и права, ее основные методы и функции.
22. Общая характеристика социальных норм первобытного общества.
23. Основные теории происхождения государства и права
24. Разложение первобытнообщинных отношений и образование государства.
25. Работа Ф. Энгельса «Происхождение семьи, частной собственности и государства».
26. Возникновение права. Правовые системы Древнего Востока.
27. Философско-правовые идеи в законах Хаммурапи.
28. Философско-этические основания конфуцианской правовой цивилизации.
29. Философия политики и права Древней Индии. Законы Ману.
30. Общая характеристика греко-римской правовой цивилизации.
31. Философия интеллектуального имморализма греческих софистов.
32. Правовой и моральный нигилизм философов-циников.
33. Сократ: философия поиска объективных и субъективных принципов морали и права;
34. Платон и Аристотель : идея справедливого правопорядка.
35. Государственное устройство античного полиса.
36. Идея Римской империи как всемирного государства.
37. Источники и основные этапы развития римского права.
38. Общая характеристика римского права древнейшего периода. Законы XII таблиц.
39. Философские аспекты римского права классического и постклассического периодов.
40. Философия неправа. Учение Н. Макиавелли.
41. Религиозно-философские концепции политики и права эпохи средних веков.
42. «Осевое время» истории - эпоха возникновения философии права.
43. Древняя Греция: генезис европейского философско-правового сознания.
44. Философско-правовая мысль Средневековья.
45. Философско-правовая мысль Возрождения.
46. Английская и французская философия права 17 в.
47. Концепция конституционализма в философии политики и права.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (зачет)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания	Зачёты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы	не зачтено

Лист изменений и дополнений

Добавлено примечание ([U10]): Без изменений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)