

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»  
(ФГБОУ ВО ЛГУ им. В. Даля)

Институт философии  
Кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Скляр П.П.

(подпись)

« 21 » 04 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИЛОСОФИЯ РЕЛИГИИ»

По направлению подготовки 47.03.01 Философия  
Профиль: «Философия»

Лист согласования РПУД


Рабочая программа учебной дисциплины «Философия религии» по направлению подготовки 47.03.01 Философия – \_\_\_ с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Философия религии» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 47.03.01 Философия утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 966.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Д-р филос. наук, профессор, профессор кафедры философии Звонок Н.С. 

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры философии «18» 04 2023 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой философии  Исаев В.Д.

Переутверждена: « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Согласована (для обеспечивающей кафедры):

Директор института философии  Скляр П.П.

Переутверждена: « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института «20» 04 2023 г., протокол № 4.

Председатель учебно-методической комиссии института философии

 Пидченко С.А.

## Структура и содержание дисциплины

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – необходимость дать целостное представление о специфике философии религии, особенностях решения философией религии проблем, которые волнуют человечество, раскрыть роль философии религии в современной культуре, обосновать необходимость усвоения знания философии религии.

**Задачами** данного курса является получение студентами:

- ознакомление студентов с основами теории философии религии;
- помощь студентам в составлении четкого представления о философии религии и ее языке, средствах и методах, понятиях и категориях;
- ознакомление с историей философии религии и ее современных проблемах, что позволит им ориентироваться в современной культуре и религии.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Философия религии» относится к модулю профессиональных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: *знания* истории, в том числе и истории России, особенностей функционирования психики человека и социального взаимодействия на основе принятой системы ценностей; *навыки* анализа современной философии религии, сочетания полученных знаний в целостный образ мира; *умения* применять теоретические знания при анализе религиозно-философских проблем, связно излагать и формулировать мысль, работать с письменной и устной речью, работать с научными работами, историческими источниками, религиозными текстами, литературными памятниками, публицистикой.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Философия сакрального», «История мировых религий (религиоведение)» и служит основой для освоения дисциплин «Философия любви», «Философские концепты новых религиозных движений».

Курс «Философия религии» является необходимым для освоения общепрофессиональной компетенций по направлению подготовки 47.03.01 Философия.

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ОПК-9. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии	ОПК-9.3. Использует в своей профессиональной деятельности категории и методы философии религии для анализа мировоззренческих проблем	<b>Знать:</b> основные категории и концепции философии религии основные принципы, лежащие в основе методов исследования проблем этики, эстетики и философии религии. категориальный аппарат философии религии; принципы, лежащие в основе методов исследования проблем философии религии. основы философско-мировоззренческих принципов.

		<p><b>Уметь:</b> использовать положения и категории философии религии при решении профессиональных задач. анализировать научные тексты, соответствующие проблематике философии религии.</p>
		<p><b>Владеть:</b> навыками анализа основных современных проблем этики, эстетики и философии религии понятийным аппаратом и методами философии религии</p>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b> (3 зач. ед)	<b>108</b> (3 зач. ед)
<b>Обязательная контактная работа (всего)</b> <b>в том числе:</b>	<b>51</b>	<b>12</b>
Лекции	34	8
Семинарские занятия	17	4
Практические занятия	-	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i> )	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>57</b>	<b>96</b>
Форма аттестации	зачёт	зачёт

##### 4.2. Содержание разделов дисциплины

###### Тема 1. Предмет философии религии.

Понятие «философия религии», его расширительная и узкая трактовки. Возникновение философии религии как самостоятельной формы знания, ее отличия от других дисциплин, изучающих религию (история религии, философское религиоведение, психология, социология, феноменология религии и др.); взаимодействие с ними. Проблема компетентности философии в сфере изучения религии и религиозной веры. Различие понятий «философия религии», «религиозная философия», «теология».

###### Тема 2. Развитие философских знаний о религии в древности, в средние века, в эпоху Возрождения.

Начало философского осмысления религии в Древней Индии и в Древнем Китае. Доказательства бытия и небытия бога (ишваравада и ниришваравада) в древнеиндийской философии. Древнегреческие и древнеримские философы о природе богов, о причинах

возникновения религии, ее социально-политической роли. Ксенофан как первый «теолог» и «философ религии» в истории Западной мысли. Античная критика христианства и христианская апологетика, их вклад в сравнительное изучение религий. Сведения о различных религиях в сочинениях средневековых мыслителей. Возникновение идеи равноценности всех религий, формирование исторического и сравнительного подходов к изучению религии. Мыслители Возрождения (Авиценна, Николай Кузанский, Н. Макиавелли, Дж. Бруно) о причинах возникновения религии и основных этапах ее эволюции. Выделение социального, политического и нравственного аспектов религии, разграничение религии и морали. Философское обоснование идеи веротерпимости и межрелигиозного диалога.

### **Тема 3. Философия религии Нового времени.**

Особенности философии Нового времени, критика схоластического стиля мышления и традиционного христианства. Проблемы религии в философии деизма и пантеизма. Начало историко-критического исследования священных текстов. Концепция «естественной религии». Английские философы о происхождении и эволюции религии. Французские просветители о сущности религии и путях ее преодоления, о соотношении религии и морали. Анализ религии в классической немецкой философии. Критика И. Кантом теологических доказательств бытия Бога. И. Кант о соотношении религии и морали, о свободе совести. Философия религии Г.В.Ф. Гегеля. Философия религии Л. Фейербаха, его анализ сущности религии и сущности христианства. К. Маркс и Ф. Энгельс о социальной природе религии и ее социальных функциях. Марксизм как квазирелигия. Философское осмысление религии в работах Ф.Э. Шлейермахера и виднейших представителей либеральной протестантской теологии (А. Гарнак, А. Ричль, Э. Трёльч и др.). Философия религии на базе иудаистской традиции (М. Бубер, Г. Шолем). Философия религии в России.

### **Тема 4. Философия религии XX в.**

Особенности философии XX в., ее основные направления и их отношение к религии. Вопросы религии в неопозитивизме и постпозитивизме, прагматизме, неореализме, натурализме. Неокритицизм и религия: Эрнст Кассирер. Немецкий историцизм: Вильгельм Дильтей и Эрнст Трёльч. Мигель де Унамуну: осмысление христианства. Хосе Ортега-и-Гассет. Феноменологическая школа: М. Шелер, Р. Отто. Аналитическая философия и герменевтика: Б. Рассел, А. Уайтхед, П. Рикёр. «Горизонт» и проблематизация сакрального в «фундаментальной онтологии» М. Хайдеггера. Религиозный и атеистический экзистенциализм. Разностороннее осмысление религии философией XX века. Ж.-П. Сартр, К. Ясперс, Г. Марсель. Персонализм: М. Шелер, Г. Плеснер, Э. Мунье. «Спиритуализм» и «неоплатонизм» А. Бергсона. Представление о религии в структурализме К. Леви-Стросса. Диалогическая теология Мартина Бубера.

### **Тема 5. Философские учения о Боге XX в.**

Основные задачи философского богопознания: подтверждение или обоснование существования Бога; философская концептуализация его сущности; выявление отношений между Богом, миром и человеком. Решение этих задач в «классическом философском теизме». Осознание кризиса «классического теизма» представителями философской теологии и возникновение новых вариантов естественной теологии (П. Тиллих).

#### **4.3. Лекции**

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Тема 1. Предмет философии религии.	8	1

2.	Тема 2. Развитие философских знаний о религии в древности, в средние века, в эпоху Возрождения.	8	2
3.	Тема 3. Философия религии Нового времени.	6	1
4.	Тема 4. Философия религии XX в.	6	2
5.	Тема 5. Философские учения о Боге XX в.	6	2
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	<b>8</b>

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Тема 1. Предмет философии религии.	3	
2.	Тема 2. Развитие философских знаний о религии в древности, в средние века, в эпоху Возрождения.	4	1
3.	Тема 3. Философия религии Нового времени.	3	1
4.	Тема 4. Философия религии XX в.	3	1
5.	Тема 5. Философские учения о Боге XX в.	4	1
<b>Итого:</b>		<b>17</b>	<b>4</b>

#### 4.5. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Тема 1. Предмет философии религии.	Подготовка к семинарским занятиям, поиск и анализ источников научно-гуманитарной информации, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями.	11	19
2.	Тема 2. Развитие философских знаний о религии в древности, в средние века, в эпоху Возрождения.	Подготовка к семинарским занятиям, поиск и анализ источников научно-гуманитарной информации, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями.	11	19
3.	Тема 3. Философия религии Нового времени.	Подготовка к семинарским занятиям, поиск и анализ источников научно-гуманитарной информации, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями.	12	19
4.	Тема 4. Философия религии XX в.	Подготовка к семинарским занятиям, поиск и анализ источников научно-гуманитарной информации, написание и оформление научных докладов	11	20

		(рефератов) в соответствии с заданиями.		
5.	Тема 5. Философские учения о Боге XX в.	Подготовка к семинарским занятиям, поиск и анализ источников научно-гуманитарной информации, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями.	12	19
<b>Итого:</b>			<b>57</b>	<b>96</b>

**4.6. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Философия религии» не предполагаются учебным планом.**

### **5. Образовательные технологии.**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### а) основная литература:

1. Шохин В.К. Философия религии: Альманах 2008-2009 / Отв. ред. В.К. Шохин – М.: Издательский дом «ЯСК», 2010. – 528 с. – ISBN 978-5-9551-0364-8 – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785955103648.html>
2. Данилова В.Е. Философия религии / сост. В.Е. Данилова – М.: ФЛИНТА, 2019. – 536 с. – ISBN 978-5-9765-0790-6 – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976507906.html>
3. Модин Б.П. Философия мифа / Модин Б.П. – М.: ФЛИНТА, 2017. – 262 с. – ISBN 978-5-9765-2811-6 – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976528116.html>
4. Тарасова Н.И. Религия мира. Мир религий / Н.И. Тарасова – Архангельск: ИД САФУ, 2014. – 128 с. – ISBN 978-5-261-00971-9 – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261009719.html>
5. Арясов И.Е. Религии мира. Энциклопедический словарь Ф.А. Брокгауза и И.А. Ефрона / Редактор-сост. И.Е. Арясов. – М.: Вече, 2006. – 640 с. – ISBN 5-9533-1451-5 – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953314515.html>
6. Апполонов А.В. Наука о религии и ее постмодернистские критики / А.В. Апполонов – М.: ИД Высшей школы экономики, 2018. – 241 с. – ISBN 978-5-7598-1692-8 – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759816928.html>

### б) дополнительная литература:

1. Талиаферро Ч. Доказательство и вера: философия и религия с XVII века до наших дней / Талиаферро Ч. – М.: Издательский дом «ЯСК», 2014. – 584 с. (Серия «Философская теология: современность и ретроспектива») – ISBN 978-5-9551-0730-1 – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785955107301.html>
2. Пылаев М.А. Категория «священное» в феноменологии религии, теологии и философии XX века / М.А. Пылаев – М.: Рос. гос. гуманитарн. ун-т, 2019. – 223 с. – ISBN 978-5-7281-2220-3 – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785728122203.html>
3. Эйнштейн А. Эйнштейн о религии / Эйнштейн А. – М.: Альпина Паблишер, 2011. – 144 с. – ISBN 978-5-91671-136-3 – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785916711363.html>
4. Фрейд Зигмунд Хрестоматия: в 3 т. Том 2: Вопросы общества и происхождение религии / Фрейд Зигмунд – М.: Когито-Центр, 2016. – 446 с. – ISBN 978-5-89353-469-6 – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893534696.html>
5. Седанкина Т.Е. Аксиология религии: учеб. пособие / Т.Е. Седанкина – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2013. – 244 с. – ISBN 978-5-00019-076-0 – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000190760.html>
6. Армстронг К. История Бога: 4000 лет исканий в иудаизме, христианстве и исламе / Армстронг К. – М.: Альпина Паблишер, 2011. – 500 с. – ISBN 978-5-91671-093-9 – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785916710939.html>



7. Горелов А.А. История мировых религий: учеб. пособие / А.А. Горелов – М.: ФЛИНТА, 2016. – 360 с. – ISBN 978-5-89349-763-2 – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893497632.html>
8. Буайе П. Объясняя религию: Природа религиозного мышления / Буайе П. – М.: Альпина Паблишер, 2017. – 496 с. – ISBN 978-5-91671-632-0 – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785916716320.html>
9. Суинберн Р. Существование Бога / науч. ред. Р. Суинберн – М.: Издательский дом «ЯСК», 2014. – 464 с. (Серия «Философская теология: современность и ретроспектива») – ISBN 978-5-9551-0717-2 – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785955107172.html>

#### в) методические рекомендации:

1. Методические указания к семинарским занятиям по философским дисциплинам представлены на кафедре философии Луганского государственного университета имени В. Даля в печатном и электронном вариантах.

#### г) интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека Elibrary – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/>
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» – Режим доступа: URL: <https://www.consultant.ru/sys/>
3. Научная библиотека имени А. Н. Коняева – Режим доступа: URL: <http://biblio.dahlniver.ru/>
4. Образовательная платформа для университетов и колледжей. «Юрайт» – Режим доступа: URL: <https://urait.ru>
5. Электронная научно-техническая библиотека ЮРГПУ (НПИ) имени М.И. Платова – Режим доступа: URL: <https://libweb.srspu.ru/MegaProWeb/Web>
6. Электронная библиотека Platona.net – Философия без границ – Режим доступа: URL: <https://platona.net>

#### 8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Философия религии» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	<a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a>
Операционная система	UBUNTU 19.04	<a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>
Браузер	Firefox Mozilla	<a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>

Браузер	Opera	<a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	<a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>
Файл-менеджер	Far Manager	<a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>
Архиватор	7Zip	<a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	<a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a> <a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a> <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a>
Редактор PDF	PDFCreator	<a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>
Аудиоплеер	VLC	<a href="http://www.videolan.org/vlc/">http://www.videolan.org/vlc/</a>

## 8. Оценочные средства по дисциплине

**Паспорт  
оценочных средств по учебной дисциплине  
«Философии религии»**

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на  
этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	ОПК-9. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии	<b>Пороговый</b>	<b>знать:</b> основные категории и концепции философии религии основные принципы, лежащие в основе методов исследования проблем этики, эстетики и философии религии. категориальный аппарат философии религии; принципы, лежащие в основе методов исследования проблем философии религии. основы философско-мировоззренческих принципов.
		<b>Базовый</b>	<b>уметь:</b> использовать положения и категории философии религии при решении профессиональных задач. анализировать научные тексты, соответствующие проблематике философии религии.
		<b>Высокий</b>	<b>владеть:</b> навыками анализа основных современных проблем этики, эстетики и философии религии понятийным аппаратом и методами философии религии.
Основной			
Заключительный			

**Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины.**

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1.	ОПК-9.	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики,	ОПК-9.3. Использует в своей профессиональной деятельности категории и методы философии религии для анализа	Тема 1. Предмет философии религии.	4 / 6

		эстетики, философии религии	мировоззренческих проблем	<p><b>Тема 2.</b> Развитие философских знаний о религии в древности, в средние века, в эпоху Возрождения.</p> <p><b>Тема 3.</b> Философия религии Нового времени.</p> <p><b>Тема 4.</b> Философия религии XX в.</p> <p><b>Тема 5.</b> Философские учения о Боге XX в.</p>	
--	--	-----------------------------	---------------------------	---	--

**Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	<b>ОПК-9.</b> Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии	<b>ОПК-9.3.</b> Использует в своей профессиональной деятельности категории и методы философии религии для анализа мировоззренческих проблем	<p><b>Знать:</b> основные категории и концепции философии религии основные принципы, лежащие в основе методов исследования проблем этики, эстетики и философии религии. категориальный аппарат философии религии; принципы, лежащие в основе методов исследования проблем философии религии. основы философско-мировоззренческих принципов.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать положения и категории философии религии при решении</p>	<p><b>Тема 1.</b> Предмет философии религии.</p> <p><b>Тема 2.</b> Развитие философских знаний о религии в древности, в средние века, в эпоху Возрождения.</p> <p><b>Тема 3.</b> Философия религии Нового времени.</p> <p><b>Тема 4.</b> Философия религии XX в.</p> <p><b>Тема 5.</b></p>	доклад, сообщение, реферат, тестовые задания

			профессиональных задач. анализировать научные тексты, соответствующие проблематике философии религии.  <b>Владеть:</b> навыками анализа основных современных проблем этики, эстетики и философии религии понятийным аппаратом и методами философии религии.	Философские учения о Боге XX в.	
--	--	--	---	---------------------------------	--

**Вопросы для обсуждения на практических и семинарских занятиях  
(в виде устного ответа)  
(пороговый уровень)**

1. Предмет и методы философии религии.
2. Становление философии религии в античности.
3. Средневековая философия религии: основные направления и проблемы.
4. Соотношение философии и теологии в ранней патристике.
5. Бог и бытие в философии Августина.
6. Фома Аквинский: гармония веры и разума, доказательства бытия Бога.
7. Религиозная проблематика в средневековой арабо-мусульманской философии.
8. Осмысление религии в философии Нового времени.
9. Теологическая проблематика в философии Р. Декарта.
10. Философия религии Спинозы.
11. Историко-критический анализ священных текстов: Б. Спиноза
12. «Богословско-политический трактат».
13. Обоснование «естественной религии» и проблема теодицеи в философии Лейбница.
14. Кант как представитель моральной теологии.
15. Критика И. Кантом доказательств бытия Бога.
16. Ф. Шлейермахер: «Религия как чувство и вкус к бесконечному».
17. «Критика всякого откровения» И.-Г. Фихте.
18. Понимание истории религии у Гегеля.
19. Гегель: интерпретация Троицы как философской триады.
20. «Движение веры» в философии Кьеркегора.
21. Сущность религии у Л. Фейербаха.
22. Философия религии классического марксизма.
23. Философия религии А. Шопенгауэра.
24. Ницше: опыт критики христианства.
25. Проблема смерти Бога в работах Ницше.
26. Соотношение философии и теологии как фундаментальной и региональной онтологии у М. Хайдеггера.
27. Онтологическое доказательство бытия Бога.
28. Рациональность и религиозная вера.
29. Проблематика троичности в современной философии религии

## Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «устный ответ»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Устный ответ представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Устный ответ представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Устный ответ представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Устный ответ представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

**Типовые тестовые задания***(базовый уровень)*

- По Аристотелю учение о первопричинах, общих началах бытия называется:
  - метафизикой
  - физикой
  - логикой
  - философией
  - онтологией
- Какая из философских школ античности оказала наибольшее влияние на развитие средневековой арабо-мусульманской философии:
  - эпикуреизм
  - платонизм
  - аристотелизм
  - пифагореизм
- На учение каких античных философов опиралась средневековая философия Западной Европы?
  - Эпикур
  - Демокрит
  - Платон
  - Сократ
  - Аристотель
- В средневековье основными видами доказательства бытия Бога были:
  - космологические
  - аксиологические
  - онтологические
  - гносеологические
  - телеологические
- Учение, где рассматривается вопрос о происхождении и значении зла в мире:
  - патристика
  - теодицея
  - гностика
  - патнеизм
  - схоластика
- Философ эпохи средневековья, стремившийся к синтезу эллинской культуры и христианской веры:

- а) Климент
  - б) Аквинский
  - в) Тертуллиан
  - г) Ориген
7. В каламе рассматривались следующие основные вопросы:
- а) взаимоотношения общества и личности
  - б) атрибуты Бога
  - в) соотношение природы и духа
  - г) божественное предопределение и свобода воли
8. На арабском Востоке почетный титул Первого учителя принадлежал:
- а) ал-Фараби
  - б) Ибн-Сина
  - в) ал-Газали
  - г) ал-Кинди
  - д) Аристотелю
9. Сущность пантеизма выражена в суждении:
- а) Бог – первопричина всего сущего, он задает миру первотолчок
  - б) Бог – творец природы, устроитель мира
  - в) Природа и Бог тождественны, природа есть Бог в вещах
  - г) образ Бога – это обобщенный, идеализированный образ человека
10. Понятие, которое не может служить характеристикой учения Б.Спинозы о субстанции:
- а) монизм
  - б) пантеизм
  - в) дуализм
  - г) рационализм
11. Согласно Спинозе, то, что для существования не нуждается ни в чем, кроме самого себя, называется:
- а) модусом
  - б) субстанцией
  - в) формой
  - г) бытием
12. Религиозно-философское воззрение, согласно которому Бог, сотворив мир, не принимает в нем какого-либо участия и не вмешивается в закономерное течение его событий:
- а) теизм
  - б) пантеизм
  - в) деизм
  - д) монизм
  - е) дуализм
13. По мнению Фейербаха, Бог в христианстве наделяется характеристиками:
- а) отдельных вещей и явлений
  - б) природы
  - в) человеческого рода
  - г) животного царства
14. Представители схоластической философии:
- а) С.Бозций
  - б) И.Дамаскин
  - в) А.Августин
  - г) П.Абеляр
  - д) Р.Бэкон

15. Положение, которое утверждает, что истины веры должны получить рациональное обоснование и философское истолкование:
- а) понимаю, чтобы верить
  - б) верую, чтобы жить, чтобы попасть в рай
  - в) верую, ибо нелепо
  - г) верую, чтобы понимать
16. Основоположителем восточного перипатетизма является:
- а) Ал-Газали
  - б) Ибн Рушд
  - в) Ибн Сина
  - г) Ал-Фараби
  - д) Ал-Ашари
17. Кто из представителей немецкой классической философии считал, что предмет философии совпадает с предметом религии – это абсолютный бесконечный объект:
- а) Шеллинг
  - б) Фейербах
  - в) Гегель
  - г) Фихте
  - д) Кант
18. Философия раннего христианства:
- а) экзегетика
  - б) схоластика
  - в) апологетика
  - г) номинализм
  - д) патристика
19. Немецкий философ, автор трехступенчатой классификации религий, в которой христианство занимает вершину как религия абсолютной свободы:
- а) Шеллинг
  - б) Лейбниц
  - в) Кант
  - г) Гегель
20. Основная проблема томизма:
- а) сущность человека и его место в мире
  - б) доказательство бытия Бога и понимание места Бога в мире
  - в) учение о сущности государства и власти
21. Суждение, которое не характерно для учения Ф.Ницше:
- а) демократия – это мораль стадных животных
  - б) власть сильных над слабыми – это естественный порядок вещей, противиться такой власти тщетно
  - в) христианство – это основа справедливой жизни, которая является ориентиром для людей
22. «Философия – это спутница и молочная сестра религии», - это утверждение принадлежит:
- а) Ал-Фараби
  - б) Ибн Халдун
  - в) Ал-Кинди
  - г) Ибн-Сина
  - д) Ибн Рушду
23. Формулы, характеризующие античную философию:
- а) из ничего не может возникнуть нечто
  - б) подобное стремится к подобному и познается подобным



- в) все указанные  
 г) время – подвижный образ вечности
24. Наиболее влиятельная религиозно-философская школа, получившая официальное признание католической церкви:
- а) персонализм  
 б) неотомизм  
 в) христианский эволюционизм  
 г) неопротестантизм
25. Представитель европейской философии 17 в., автор учения «О врожденных идеях»:
- а) Гоббс  
 б) Декарт  
 в) Спиноза

#### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

### Практическое задание

*(высокий уровень)*

#### Тема 1. Предмет философии религии

План:

1. Понятие философии религии.
2. Определение предметной сферы философии религии.
3. Специфика философии религии относительно общего философского знания, а также теологии, религиоведения и религиозной философии.
4. Основные направления философии религии, особенности их методов.
5. Генезис философии религии.

#### Тема 2. Развитие философских знаний о религии в древности, в средние века, в эпоху Возрождения.

План:

1. Древняя философия и античная классика.
2. Западноевропейская схоластика.
3. Средневековая философия религии.
4. Философия Возрождения.

#### Тема 3. Философия религии Нового времени.

План:

1. Развитие науки и философия религии раннего Нового времени.
2. Философский рационализм и философия религии XVII века.
3. Философия религии И. Канта, К. Маркса, Ф. Ницше.
4. Религиозная философия в России (XVIII - начало XX века).

#### Тема 4. Философия религии XX в.

План:

1. Феноменологическая традиция в философии и феноменология религии.
2. Экзистенциализм и философские проблемы религии.
3. Символические концепции религии и их критика в когнитивных теориях.
4. Философия языка и философия религии.

#### Тема 5. Философские учения о Боге XX в.

План:

1. Предвечный совет Троицы о спасении человека.
2. Учение о Лице Спасителя или о таинстве Воплощения.
3. Иисус Христос есть истинный Бог и истинный человек.
4. Докетизм: материальный и формальный.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «практическое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Практические задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Практические задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Практические задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Практические задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

#### Вопросы к контрольным работам

1. Дискуссии о предмете философии религии.
2. Философское осмысление религии в Древней Индии и в Древнем Китае. Доказательства бытия и небытия Бога.
3. Древнегреческие философы о происхождении веры в богов, о причинах, сущности и функциях религии.
4. Проблема соотношения веры и разума, теологии и философии в средневековой мысли.
5. Формирование исторического и сравнительного подходов к религии в Средние века.
6. Мыслители Возрождения о религии.
7. Английская философия Нового времени о происхождении и эволюции религии.
8. Критический анализ христианства французскими просветителями XVIII века.
9. Критика И. Кантом схоластических доказательств бытия Бога.
10. Философия мифологии Ф.В.Й. Шеллинга.
11. Философия религии Г.В.Ф. Гегеля и ее развитие в трудах старо- и младогегельянцев.
12. Философское осмысление религии в либеральной протестантской теологии.
13. Философия религии Ф. Ницше.
14. А. Бергсон о «двух источниках морали и религии».
15. Отечественная философия XIX- XX вв. о религии.
16. Типы определений религии.
17. Логический атомизм Л. Витгенштейна и Б. Рассела. Проблема осмысленности языка религии.
18. Неопозитивизм Венского кружка, отношение его представителей к высказываниям религии.

## Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

## Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачёт)

## Зачёт (4 семестр / 6 семестр):

## Теоретические вопросы:

1. Предмет и методы философии религии.
2. Рациональность и религиозная вера.
3. Проблематика религиозного опыта в философии религии.
4. Философия религии досократиков.
5. Представления о Боге у Платона.
6. «Перводвигатель» Аристотеля.
7. Философская теология эпикурейцев и стоиков.
8. «Единое» в философии религии Плотина.
9. Проблема веры и разума в Средневековой философии религии.
10. Философия религии Августина.
11. Основные принципы апофатической теологии.
12. Онтологическое доказательство бытия Бога Ансельма Кентерберийского.
13. Фома Аквинский: Гармония веры и разума, доказательства бытия Бога.
14. Каламическое доказательство бытия Бога.
15. Теологическая проблематика в философии Р. Декарта.
16. Субстанция, Бог, Природа в философии Б. Спинозы.
17. Историко-критический анализ священных текстов: Б. Спиноза
18. «Богословско-политический трактат».
19. Философия религии Лейбница.
20. Проблема доказательств бытия Бога.
21. Онтологическое доказательство бытия Бога.
22. Проблематика троичности в философии религии.

## Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (зачёт)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания	Зачёты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено

хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы	не зачтено

**Лист изменений и дополнений**

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобренны изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)