

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

институт философии
кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ
директор института философии
Скляр П.П.

« 13 » 20 25 года



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Античная философия»

47.03.01 Философия

Аналитика и социально-гуманитарная экспертиза

Разработчик (разработчики):

д-р филос. наук, профессор _____ Шелюто В.М.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры философии
от « 12 » марта 20 25 г., протокол № 17

Заведующий кафедрой философии _____ Исаев В.Д.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Античная философия»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. *Выберите один правильный ответ.*

С решением какой проблемы было связано возникновение античной философии?

- А) Познания общества
- Б) Смысла жизни
- В) Существования Бога
- Г) Первоначала бытия

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.1)

2. *Выберите несколько правильных ответов.*

Укажите черты, присущие древнегреческой философии

- А) Теоцентризм
- Б) Онтологизм
- В) Агностицизм
- Г) Космоцентризм

Правильный ответ: Б, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.1)

3. *Выберите один правильный ответ.*

Кто из перечисленных философов НЕ относится к периоду античной философии?

- А) Пифагор
- Б) Зенон
- В) Василий Великий
- Г) Сенека

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.1)

4. *Выберите один правильный ответ.*

Представителей милетской школы называют стихийными материалистами, потому что они:

- А) Брали в качестве первоосновы мира материальные элементы
- Б) Открыто утверждали примат материи над духом
- В) Отрицали наличие материального начала мира
- Г) Сформулировали атомистическую концепцию
- Д) Отрицали возможность познания мира

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.1)

5. *Выберите один правильный ответ.*

Понятие «Логос» в философском учении Гераклита означает:

- А) Всеобщий мировой закон
- Б) Всеобщую изменчивость вещей
- В) Божественное слово
- Г) Абсолют

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.1)

6. *Выберите один правильный ответ.*

Представления софистов о процессе познания, характеризуется тем, что...

- А) Знание есть результат самовоспитания
- Б) Любое знание относительно
- В) Знание должно быть простым
- Г) Знание дает наслаждение

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.1)

7. *Выберите один правильный ответ.*

Платон в диалоге «Государстве» делит общество на три сословия:

- А. Бедных, состоятельных, богатых
- Б. Крестьян, ремесленников, мещан
- В. Философов, воинов, ремесленников
- Г. Дворян, священников, крестьян

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.1)

8. *Выберите один правильный ответ.*

Какая из перечисленных характеристик НЕ относится к философии Платона?

- А) Наилучшая форма правления – это демократия
- Б) Сущность любой вещи – идея
- В) Бытие есть, небытия нет
- Г) Управлять обществом должны философы
- Д) Мировая душа—источник движения космоса

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.1)

9. *Выберите один правильный ответ.*

Понятие «Логос» в философском учении Гераклита означает:

- А) Всеобщий мировой закон
- Б) Всеобщую изменчивость вещей

В) Божественное слово

Г) Абсолют

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.1)

10. *Выберите один правильный ответ.*

Этот античный философ писал: «...Государство – продукт естественного развития и что человек по природе своей – существо политическое. Кто живет в силу своей природы, а не вследствие случайных обстоятельств, вне государства, тот или сверхчеловек, или существо, недоразвитое в нравственном отношении...»

А) Сенека

Б) Плотин

В) Платон

Г) Аристотель

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.1)

11. *Выберите один правильный ответ.*

По Аристотелю, человек – это:

А) микрокосмос

Б) существо общественное

В) творение божье

Г) мера всех вещей

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.1)

12. *Выберите один правильный ответ.*

Что из перечисленного Аристотель НЕ относит к причинам бытия?

А) Действие

Б) Идея

В) Материя

Г) Форма

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.1)

13. *Выберите один правильный ответ.*

Какую форму правления Аристотель считал наиболее правильной?

А) Монархия

Б) Демократия

В) Полиция

Г) Олигархия

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.1)

14. Выберите один правильный ответ.

Кого принято считать последним из античных философов?

- А) Боэция
- Б) Цицерона
- В) Оригена
- Г) Юстиниана

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.1)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие между философами и их высказываниями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Философы

Высказывания

- | | |
|-------------|--|
| 1) Демокрит | А) «Человек есть мера всех вещей» |
| 2) Гераклит | Б) «Все состоит из атомов» |
| 3) Протагор | В) «В одну и ту же реку нельзя войти дважды» |
| 4) Пифагор | Г) «Все есть число» |

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.1)

2. Установите правильное соответствие между философами и их высказываниями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Философы

Высказывания

- | | |
|---------------|---|
| 1) Аристотель | А) «Человек – двуногое животное без перьев» |
| 2) Сократ | Б) «Человек – политическое животное» |
| 3) Платон | В) «Познай самого себя» |

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.1)

3. Установите правильное соответствие между философскими школами эллинистическо-римского периода античной философии и выделенными ими принципами счастливой жизни человека. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Философские школы

Принципы

- | | |
|-----------|----------------------|
| 1) Стоики | А) Самодостаточность |
|-----------|----------------------|

- | | |
|-------------|--|
| 2) Скептики | Б) Сомнение, воздержание от суждений |
| 3) Киники | В) Спокойно воспринимать ход вещей, жить в согласии с природой |

Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-А

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.1)

4. Установите правильное соответствие между античными мыслителями-софистами и выдвинутыми им утверждениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | Софисты | Утверждения |
|-------------|---|
| 1) Гиппий | А) Ничего не существует; если что-то и существует, то оно не познаваемо; если что-то познаваемо, то оно не выразимо словами |
| 2) Протагор | Б) Все люди равны по природе, но не по закону |
| 3) Горгий | В) Причина человеческих страданий в поступках, противоречащих природе |
| 4) Антифон | Г) Человек есть мера всех вещей |

Правильный ответ: 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.1)

5. Установите правильное соответствие между философами и предложенными ими первоначалами бытия. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | Первоначала | Философы |
|-------------|----------------|
| 1) Вода | А) Демокрит |
| 2) Апейрон | Б) Анаксимандр |
| 3) Огонь | В) Фалес |
| 4) Атомы | Г) Гераклит |

Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-Г, 4-А

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.1)

6. Установите правильное соответствие между учителями и учениками. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | Учитель | Ученик |
|---------------|--------------------------|
| 1) Платон | А) Анаксимандр |
| 2) Фалес | Б) Аристотель |
| 3) Сократ | В) Александр Македонский |
| 4) Аристотель | Г) Платон |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Д, 4-В

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.1)

7. Стоики описывали философию как яйцо, в котором логика, физика и этика соответствуют некоторым частям его составляющим. *Установите правильное соответствие между науками и структурой яйца. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

Учитель		Ученик	
1)	Логика	А)	Скорлупа
2)	Этика	Б)	Белок
3)	Физика	В)	Желток

Правильный ответ: 1-А, 2-В, 3-Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.1)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. *Установите правильную последовательность древнегреческих реформаторов в порядке их правления. Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

- А) Клисфен
- Б) Перикл
- В) Солон
- Г) Тезей
- Д) Эфиальд

Правильный ответ: Г, В, А, Д, Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.1)

2. *Установите правильную последовательность античных философских концепций в правильной хронологической последовательности. Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

- А) Эпикуреизм
- Б) Скептицизм
- В) Атомизм
- Г) Пифагореизм

Правильный ответ: Г, В, Б, А

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.1)

3. *Установите правильную последовательность периодов Античной философии в хронологическом порядке. Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

- А) Классический
- Б) Эллинистический

В) Натурфилософский

Г) Римский

Правильный ответ: В, А, Б, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.1)

4. Установите правильную последовательность античных натурфилософских школ в порядке их возникновения. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) Школа античного атомизма

Б) Милетская школа

В) Элейская школа

Г) Пифагорейский союз

Правильный ответ: Б, Г, В, А

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.1)

5. Установите правильную последовательность идей согласно гиперуранию Платона в порядке от вершины к основанию. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) Числа

Б) Конкретные вещи

В) Благо

Г) Абстрактные идеи

Правильный ответ: В, Г, А, Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.1)

6. Установите правильную последовательность философских концепций в порядке их зарождения. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) «Воздержание от суждений»

Б) «Все есть число»

В) «Мир идей»

Г) «Все течет»

Правильный ответ: Г, Б, В, А

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.1)

7. Установите правильную последовательность античных философских школ в порядке их возникновения. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) Ликей

Б) Пифагорейский союз

В) Академия

Г) Милетская школа

Правильный ответ: Г, Б, А, В

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.1)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. *Напишите пропущенное слово (словосочетание)*

_____ ввел в употребление термин «философия».

Правильный ответ: Фалес / Фалес Милетский

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.1)

2. *Напишите пропущенное слово (словосочетание)*

Философы классического периода Античной философии характеризуются _____.

Правильный ответ: «Поворотом» к проблеме человека / Антропоцентризмом / Сменой философской проблематики в сторону проблем человека / Гуманизмом / Вопросом о сущности человека

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.1)

3. *Напишите пропущенное слово (словосочетание)*

Несмотря на то, что древние греки считали себя единым народом, каждый из греческих городов представлял собою государство. Крупнейшими из древнегреческих государств-полисов были _____ и _____.

Правильный ответ: Афины, Спарта / Афины, Лаккедемон

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.1)

4. *Напишите пропущенное слово (словосочетание)*

Первым античным философом был _____.

Правильный ответ: Фалес / Фалес Милетский

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.1)

5. *Напишите пропущенное слово (словосочетание)*

Философская концепция, согласно которой материя является самостоятельной субстанцией, независимой от иных субстанций, а сознание определяется бытием, называется _____.

Правильный ответ: Материализм

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.1)

6. *Напишите пропущенное слово (словосочетание)*

Этическая установка Аристиппа, получившая название гедонизм, основывается на принципе _____.

Правильный ответ: Разумного наслаждения как источника счастья / Достижения наслаждения / Минимизации страдания и боли / Максимума удовольствий

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.1)

7. *Напишите пропущенное слово (словосочетание)*

Антропоцентризм – это картина мира, помещающая в центр мироздания _____.

Правильный ответ: Человека

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.1)

8. *Напишите пропущенное слово (словосочетание)*

Платон считал _____ наиболее близкой к своему представлению об идеальном государстве

Правильный ответ: Спарту / Лакедемон

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.1)

9. *Напишите пропущенное слово (словосочетание)*

По Аристотелю душа есть _____.

Правильный ответ: Форма / Форма органического тела, определяющая цель его существования / Энтелехия

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.1)

10. *Напишите пропущенное слово (словосочетание)*

Учеников Аристотеля называют _____.

Правильный ответ: Перипатетики

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.1)

11. *Напишите пропущенное слово (словосочетание)*

Эпикур утверждал, что величайшее благо для человека – это _____.

Правильный ответ: Разумение / Жизнь в соответствии с разумом / Атараксия / Атараксия и апония

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.1)

12. *Напишите пропущенное слово (словосочетание)*

Античный период в философии заканчивается в 529 г., когда император Юстиниан _____.

Правильный ответ: Закрывает Платоновскую Академию в Афинах / Издает указ о закрытии Платоновской Академии в Афинах / Закрывает последнюю философскую школу в Афинах / Издает указ о закрытии последней философской школы в Афинах

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.1)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Античных натурфилософов называют физиками потому что _____.

Правильный ответ: Они изучали природу / Слово «физика» с древнегреческого переводится как природа / «Физика» означает природа

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.1)

2. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Архэ – это _____.

Правильный ответ: Первоначало / Первооснова / Первоматерия / Первичная субстанция / Первовещество / Субстанция

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.1)

3. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

_____ выдвинули предположение, что мир состоит из множества неделимых частиц – атомов.

Правильный ответ: Демокрит Абдерский и Левкипп / Демокрит и Левкипп

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.1)

4. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Зенон своей апорией «_____» доказывал, что движение есть единство прерывности и непрерывности.

Правильный ответ: Движение есть единство прерывности и непрерывности / Движение никогда не начнется, поскольку, чтобы преодолеть путь, необходимо пройти половину пути, а до того необходимо пройти половину половины пути и так вплоть до бесконечности

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.1)

5. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Платон называет _____ воспоминаниями об идеях, увиденных душою в ином мире.

Правильный ответ: Познание / Истинное познание

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.1)

6. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Учение Платона о государстве изложено в диалогах «_____», «Законы», «Политик».

Правильный ответ: «Государство», «Законы», «Политик»

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.1)

7. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

_____, согласно историку философии Диогену Лаэртскому, днем с фонарем бродил по улицам и искал человека.

Правильный ответ: Диоген / Диоген Синопский

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.1)

8. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Парменид утверждал, что бытия нет потому что _____.

Правильный ответ: Бытие едино, вечно и не имеет частей / Не может существовать то, что невозможно помыслить
Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.1)

9. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Аристотель называет _____ высшим благом для человека.

Правильный ответ: Счастье / Блаженство / Цель человеческой деятельности / Активность души в согласии с добродетелью

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.1)

10. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Для _____ философии характерны понимание жизни как неизбежной взаимосвязи причин и следствий и принятие свободы от страстей как добродетели.

Правильный ответ: Для стоицизма / Для стоиков

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.1)

11. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Атараксия – это _____

Правильный ответ: Невозмутимость / Безмятежность / Отсутствие боли и страстей / Душевное спокойствие

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.1)

12. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Неоплатоники называли порождение многого (мира) Единым (Богом) _____

Правильный ответ: Эманацией / Излиянием

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.1)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. *Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Кто такие «семь мудрецов»?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: «Семь мудрецов» – это мыслители, заложившие основу древнегреческим цивилизации и науке, в том числе философии. Единственным философом среди представителей школы «семи мудрецов», как их называют еще со времен Античности, был Фалес Милетский. К шести другим представителя школы относят самых почитаемых древнегреческих политиков, общественных деятелей и мыслителей.

Список «членов» школы «семи мудрецов» был озвучен еще в 6 веке до нашей эры, однако различные античные философы и историки философии приводят

разные перечни имён мудрецов. Неизменными среди них остаются имена Фалеса и Питтака Милетских, Солона Афинского, Бианта из Приены.

Критерий оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) объяснение, кто такие «семь мудрецов», 2) объяснение важности «семи мудрецов» для понимания истории древнегреческой философии.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.1)

2. Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

В чем заключается сократовский метод познания истины?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Сократовский метод заключается в выявлении истины путем диалога, полемики и спора через раскрытие противоречий в рассуждениях собеседника и приведения его к истине посредством вопросов и ответов. С помощью искусно задаваемых вопросов он выделял ложные определения и находил правильные.

Ключевые элементы сократического метода познания:

1) «Майевтика»: стремление направить собеседника на самопознание и помочь ему обнаружить и устранить собственные пробелы в понимании или скрытые заблуждения;

2) Ирония: стремление выявить невежество оппонента, о котором сам он не подозревал из-за излишней самоуверенности;

3) Индукция — ведение беседы от общего к частному. Сократ анализировал вещи и суждения, раскрывая общие суждения через понятия.

Критерии оценивания: наличие в ответе терминов «майевтика» и «индукция».

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.1)

3. Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Коротко изложите, как Аристотель описывал материю.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: По Аристотелю, материя – это субстанция, которой присущи следующие характеристики: несотворенность, неуничтожимость, пассивность, неоформленность. Материя есть возможность, небытие. Под воздействием другого начала – идеи – материя «оформляется» в вещи и явления.

Критерий оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) краткое описание материи по Аристотелю, 2) объяснение важности его понимания материи для его философии.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.1)

4. *Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Почему Аристотеля называют отцом философии?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Аристотель не просто систематизировал философские концепции предшественников, но построил целостную философскую концепцию Античности, оформив систему из десяти философских категорий для характеристики бытия. Помимо этого, именно Аристотель разработал философский лексикон, заложил традицию построения научного текста, разработал философские методы познания, к которым прибегают философы на протяжении тысячелетий. Его труды охватывают практически все области знаний того времени.

Критерий оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) указание на систематизацию философских концепций предшественников, 2) указание на разработку философского лексикона и методов.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.1)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Античная философия» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 47.03.01 Философия.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии



Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобренны изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)