

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

институт философии
кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ
директор института философии
Скляр П.И.

« 13 » 13 20 25 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«История русской философии и аналитики»

47.03.01 Философия

Аналитика и социально-гуманитарная экспертиза

Разработчик (разработчики):

канд. филос. наук, доцент Деревянко К.В.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры философии
от «12» марта 20 25 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой философии Исаев В.Д.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«История русской философии и аналитики»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. *Выберите один правильный ответ:*

Русская философия и аналитика возникли в эпоху:

- А) Античности
- Б) Средних веков
- В) Возрождения
- Г) Просвещения

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.3)

2. *Выберите один правильный ответ:*

Русская философия и аналитика опирались на:

- А) Схоластику
- Б) Патристику
- В) Реформацию

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.3)

3. *Выберите один правильный ответ:*

«Слово» митрополита Иллариона анализирует:

- А) Платона
- Б) Библию
- В) Аристотеля

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.3)

4. *Выберите один правильный ответ:*

К «нестяжателям» относится:

- А) Сергей Радонежский
- Б) Иосиф Волоцкий
- В) Нил Сорский

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.3)

5. *Выберите один правильный ответ:*

Философия Ломоносова опирается на анализ:

- А) картезианства
- Б) лейбницианства

В) спинозизма

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.3)

6. *Выберите один правильный ответ:*

К славянофилам относится:

А) Белинский

Б) Хомяков

В) Веневитинов

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.3)

7. *Выберите один правильный ответ:*

К западникам относится:

А) Аксаков

Б) Герцен

В) Киреевский

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.3)

8. *Выберите один правильный ответ:*

К почвенникам относится:

А) Писарев

Б) Страхов

В) Добролюбов

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.3)

9. *Выберите один правильный ответ:*

В «Оправдании добра» этику анализировал:

А) Данилевский

Б) Соловьев

В) Леонтьев

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.3)

10. *Выберите один правильный ответ:*

Экзистенциальный анализ характерен для:

А) Соловьева

Б) Шестова

В) Струве

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.3)

11. *Выберите один правильный ответ:*

Первую программу РСДРП написал:

А) Плеханов

Б) Ленин

В) Струве

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.3)

12. Выберите один правильный ответ:

Проблему диалога анализировал:

А) Бердяев

Б) Бахтин

В) Лотман

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.3)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между философами и направлениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Философ	Направление
1) Соловьев	А) Экзистенциализм
2) Шестов	Б) Символизм
3) Лотман	В) Почвенничество
4) Страхов	Г) Структурализм

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.3)

2. Установите соответствие между произведениями и тематикой. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Произведение	Тематика
1) «Три разговора»	А) анализ культуры
2) «Оправдание добра»	Б) анализ конца света
3) «Россия и Европа»	В) анализ нравственности

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.3)

3. Установите соответствие между авторами и философскими направлениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Автор	Направление
1) Киреевский	А) Материализм
2) Чернышевский	Б) Народничество
3) Михайловский	В) Славянофильство

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.3)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность творчества философов. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Соловьев

Б) Бердяев

В) Чаадаев

Г) Сковорода

Правильный ответ: Г, В, А, Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.3)

2. Установите правильную последовательность направлений. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Почвенничество

Б) Славянофильство

В) Механицизм

Г) Космизм

Правильный ответ: Б, А, Г, В

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.3)

3. Установите правильную последовательность этапов творчества С. Булгакова. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Христианский социализм

Б) Софиология

В) Марксизм

Правильный ответ: В, А, Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.3)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово:

Сковорода и Юркевич анализировали библейскую проблему _____.

Правильный ответ: сердца

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.3)

2. Напишите пропущенное слово:

Книга Ильина «О сопротивлении злу силой» анализирует взгляды _____.

Правильный ответ: Л. Толстого

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.3)

3. *Напишите пропущенное слово:*

Русским неогегельянцем называют _____.

Правильный ответ: Ильина

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.3)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. *Напишите пропущенное слово:*

В учении Циолковского анализируется проблема _____.

Правильный ответ: космоса

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.3)

2. *Напишите пропущенное слово:*

Ильин анализировал творчество немецкого философа _____.

Правильный ответ: Гегеля

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.3)

3. *Напишите пропущенное слово:*

Новгородцев в своей философии анализировал проблему _____.

Правильный ответ: права

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.3)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Каков итог бахтинского анализа творчества Достоевского?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: философ выявил у писателя принципы диалогизма и полифонизма.

Критерии оценивания: наличие в ответе содержательных единиц «диалог», «полифония», «диалогизм»;

– анализ философских достижений Достоевского,

– анализ философских достижений Бахтина,

– умение сопоставить творчество двух мыслителей.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.3)

2. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Сравнить мировоззрение западников и славянофилов.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: западники следовали достижениям европейской философии, славянофилы мыслили самостоятельно.

Критерии оценивания: наличие в ответе содержательных единиц «прогресс», «европейская философия», «православие»;

- уметь проанализировать мировоззрение славянофилов,
- уметь проанализировать мировоззрение западников,
- умение сравнить оба мировоззрения.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.3)

3. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Проанализировать основные отличия мировоззрений Достоевского и Толстого.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: в отличие от Достоевского, поиски Толстого увели его от ортодоксального христианства.

Критерии оценивания: наличие в ответе содержательных единиц «христианство», «толстовство», «ересь»;

- умение анализировать мировоззрение Достоевского,
- умение анализировать мировоззрение Толстого,
- умение кратко охарактеризовать их сходство и различие.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.3)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «История русской философии и аналитики» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 47.03.01 Философия.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии



Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)