

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

институт философии  
кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ

директор института философии  
Скляр П.П.

« 13 »

20 25 года



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине

«Основы комплексной гуманитарной экспертизы»

47.03.01 Философия

Аналитика и социально-гуманитарная экспертиза

Разработчик (разработчики):  
д-р филос. наук, профессор

Шелюто В.М.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры философии  
от « 12 » марта 20 25 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой философии

Исаев В.Д.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине  
«Основы комплексной гуманитарной экспертизы»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

1. *Выберите один правильный ответ.*

Что такое «социальная экспертиза»?

- А) Проверка знаний учеников в школе
- Б) Оценка того, как разные решения и события влияют на жизнь людей и общество
- В) Изучение истории разных стран
- Г) Поиск кладов и сокровищ

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.1)

2. *Выберите один правильный ответ.*

Представь, что ты эксперт, и тебя попросили оценить, насколько полезен новый мультфильм для детей. Что для тебя будет самым важным при оценке?

- А) Насколько красивая в мультфильме графика
- Б) Насколько мультфильм смешной и развлекательный
- В) Какие ценности мультфильм продвигает (например, дружба, честность, помощь другим)
- Г) Сколько денег заработал этот мультфильм

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.1)

3. *Выберите один правильный ответ.*

Кто может быть «гуманитарным экспертом»?

- А) Только ученый с высшим образованием
- Б) Любой человек, который хорошо разбирается в каком-то вопросе и может дать честное и обоснованное мнение
- В) Только тот, кто работает в правительстве
- Г) Тот, кто много читает книг

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.1)

4. *Выберите один правильный ответ.*

Что такое «ценность» в широком смысле?

- А) Только деньги и драгоценности
- Б) То, что люди считают важным и нужным для себя и для общества
- В) То, что модно в данный момент
- Г) То, что приносит больше всего прибыли

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.1)

5. Выберите один правильный ответ.

Какой пример лучше всего иллюстрирует «общечеловеческую ценность»?

А) Богатство и власть

Б) Мир, справедливость, равенство, уважение к человеческому достоинству

В) Следование традициям своей семьи

Г) Стремление к личной выгоде

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.1)

6. Выберите один правильный ответ.

Что означает «гуманизм»?

А) Любовь к животным

Б) Вера в силу технологий

В) Уважение к каждому человеку, признание его прав и свобод

Г) Стремление к обогащению

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.1)

7. Выберите один правильный ответ.

Какая из этих проблем наиболее актуальна для современного гуманизма?

А) Распространение религиозных взглядов

Б) Неравенство между людьми, дискриминация, нарушение прав человека, использование технологий во вред человеку

В) Недостаток знаний о культуре и истории

Г) Нежелание людей работать

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.1)

8. Выберите один правильный ответ.

Как ты думаешь, что самое важное для развития качественной социальной экспертизы в России?

А) Чтобы экспертизу проводили только люди с большим опытом работы

Б) Чтобы люди больше доверяли мнению экспертов

В) Чтобы эксперты были честными, компетентными, использовали научные методы и учитывали разные точки зрения

Г) Чтобы экспертиза была бесплатной для всех

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.1)

### Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие между понятиями и их описанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

| Понятия                  | Описание                                                                                    |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Культура              | А) Оценка влияния различных действий на жизнь людей и общества                              |
| 2) Социальная экспертиза | Б) Все, что создано человеком: традиции, ценности, знания, искусство                        |
| 3) Общественное мнение   | В) Коллективное представление людей о каком-либо событии или проблеме                       |
| 4) СМИ                   | Г) Средства массовой информации (телевидение, радио, интернет), распространяющие информацию |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.1)

2. Установите соответствие между элементами экспертного знания и их характеристиками. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

| Элемент экспертного знания | Характеристики                                             |
|----------------------------|------------------------------------------------------------|
| 1) Ценностный элемент      | А) Правила и нормы, которые эксперт должен соблюдать       |
| 2) Нормативный компонент   | Б) То, насколько уважаем и признан эксперт в своей области |
| 3) Статусный аспект        | В) Представления эксперта о том, что хорошо и что плохо    |

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.1)

3. Установите соответствие между видами экспертов и сферами их деятельности. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

| Вид эксперта   | Сфера деятельности                                                                |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Эколог      | А) Оценка влияния строительных проектов на окружающую среду                       |
| 2) Юрист       | Б) Оценка соответствия законам различных решений и действий                       |
| 3) Культуролог | В) Оценка влияния новых фильмов, книг и других произведений искусства на общество |
| 4) Социолог    | Г) Изучение общественного мнения и настроений                                     |

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.1)

4. Установите соответствие между концепциями природы ценности и их основными идеями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

| Концепция                     | Основная идея                                                    |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 1) Объективистская концепция  | А) Ценности зависят от личных предпочтений и чувств              |
| 2) Субъективистская концепция | Б) Ценности существуют независимо от человека и его мнения       |
| 3) Ситуативистская концепция  | В) Ценности определяются конкретной ситуацией и обстоятельствами |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.1)

5. Установите соответствие между типами ценностей и их примерами. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

| Тип ценности              | Пример                               |
|---------------------------|--------------------------------------|
| 1) Абсолютная ценность    | А) Мода на определенный стиль одежды |
| 2) Отрицательная ценность | Б) Мир и справедливость              |
| 3) Относительная ценность | В) Война и насилие                   |

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.1)

6. Установите соответствие между проблемами и сферами жизни. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

| Проблема гуманизма                           | Сфера жизни   |
|----------------------------------------------|---------------|
| 1) Неравенство и дискриминация               | А) Мораль     |
| 2) Использование технологий во вред человеку | Б) Общество   |
| 3) Отсутствие сострадания к другим людям     | В) Технологии |

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.1)

7. Установите соответствие между факторами и проблемами, которые они вызывают в сфере социальной экспертизы в России. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

| Фактор                                    | Проблема                                                                       |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Недостаточное финансирование           | А) Эксперты могут быть предвзятыми                                             |
| 2) Недостаточная компетентность экспертов | Б) Сложно проводить качественные исследования и привлекать лучших специалистов |
| 3) Коррупция                              | В) Некачественные и необъективные экспертные заключения                        |

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.1)

**Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

1. Установите правильную последовательность шагов, необходимых для того, чтобы СМИ объективно освещали событие, касающееся разных культур. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Представление различных точек зрения на событие
- Б) Сбор информации о событии из разных источников
- В) Проверка достоверности собранной информации
- Г) Анализ информации и выявление возможных предвзятостей

Правильный ответ: Б, В, Г, А

Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.1)

2. Установите правильную последовательность действий эксперта при оценке влияния нового фильма на молодежь. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Определение основных ценностей, продвигаемых в фильме
- Б) Изучение отзывов зрителей и критиков
- В) Формулирование экспертного заключения о возможном влиянии фильма на молодежь
- Г) Просмотр фильма и анализ его содержания

Правильный ответ: Г, А, Б, В

Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.1)

3. Установите правильную последовательность этапов проведения гуманитарной экспертизы нового социального проекта. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Определение цели и задач экспертизы
- Б) Сбор и анализ информации о проекте
- В) Формулирование экспертного заключения и рекомендаций
- Г) Выбор экспертов, обладающих необходимой компетенцией

Правильный ответ: А, Г, Б, В

Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.1)

4. Установите правильную последовательность шагов при определении ценности какого-либо объекта или явления. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Анализ влияния объекта или явления на жизнь людей и общества
- Б) Определение критериев оценки
- В) Формулирование собственного мнения о ценности объекта или явления
- Г) Сбор информации об объекте или явлении

Правильный ответ: Г, Б, А, В

Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.1)

5. Установите правильную последовательность шагов при оценке, является ли какая-то ценность общечеловеческой. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Анализ, способствует ли эта ценность развитию человека и общества
- Б) Изучение истории и культуры разных народов
- В) Определение, признается ли эта ценность в большинстве стран мира
- Г) Определение, способствует ли эта ценность сохранению мира и справедливости

Правильный ответ: Б, В, А, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.1)

6. Установите правильную последовательность шагов при оценке, соответствует ли какое-либо действие или решение гуманистическим ценностям. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Определение возможных последствий действия или решения для разных людей
- Б) Сопоставление действия или решения с принципами уважения прав и свобод человека
- В) Формулирование вывода о том, соответствует ли действие или решение гуманистическим ценностям
- Г) Определение цели действия или решения

Правильный ответ: Г, А, Б, В

Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.1)

7. Установите правильную последовательность этапов рассмотрения вопроса о допустимости использования технологий для улучшения человеческих возможностей (например, генетическое редактирование) с точки зрения гуманизма. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Оценка потенциальных рисков и негативных последствий для человека и общества
- Б) Определение, какие гуманистические ценности могут быть затронуты
- В) Рассмотрение, как технология может способствовать реализации гуманистических идеалов
- Г) Сопоставление потенциальных выгод и рисков и формулирование взвешенного мнения

Правильный ответ: Б, В, А, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.1)

8. Установите правильную последовательность действий для борьбы с проявлениями ненависти и дискриминации в обществе. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Повышение осведомленности людей о проблеме дискриминации и ее последствиях

- Б) Воспитание толерантности и уважения к другим культурам и религиям
  - В) Поддержка жертв дискриминации
  - Г) Принятие законов, защищающих права людей от дискриминации.
- Правильный ответ: А, Б, Г, В
- Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.1)

9. *Установите правильную последовательность действий для формирования объективного мнения о каком-либо событии или явлении. Запишите правильную последовательность букв слева направо:*

- А) Оценка информации на предмет предвзятости и недостоверности
- Б) Сбор информации из разных источников
- В) Формулирование собственного мнения на основе анализа всей информации.
- Г) Рассмотрение разных точек зрения на событие или явление.

Правильный ответ: Б, Г, А, В

Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.1)

10. *Установите правильную последовательность действий для повышения качества социально-гуманитарной экспертизы в России. Запишите правильную последовательность букв слева направо:*

- А) Привлечение к экспертизе высококвалифицированных и независимых экспертов
- Б) Внедрение современных методов проведения экспертизы
- В) Обеспечение прозрачности и открытости процесса экспертизы
- Г) Повышение уровня культуры и образования в обществе

Правильный ответ: Г, А, Б, В

Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.1)

## **Задания открытого типа**

### **Задания открытого типа на дополнение**

1. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Оценка влияния различных решений и событий на жизнь людей и общества называется \_\_\_\_\_ экспертизой.

Правильный ответ: социальной

Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.1)

2. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Знания и опыт эксперта, используемые для оценки, называются \_\_\_\_\_ знанием.

Правильный ответ: экспертным

Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.1)

3. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Эксперт, оценивающий влияние различных факторов на жизнь людей, называется \_\_\_\_\_ экспертом.

Правильный ответ: гуманитарным

Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.1)

4. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

То, что люди считают важным и нужным для себя и для общества, называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: ценностью

Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.1)

5. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Ценности, которые важны для всех людей, независимо от их культуры и страны, называются \_\_\_\_\_ ценностями.

Правильный ответ: общечеловеческими

Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.1)

6. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Уважение к каждому человеку, признание его прав и свобод, называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: гуманизмом

Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.1)

7. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Стремление улучшить человека с помощью технологий и науки называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: трансгуманизмом

Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.1)

8. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Негативное отношение к людям из-за их национальности, религии или других признаков называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: дискриминацией

Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.1)

9. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Мнение, основанное только на личных чувствах и предпочтениях, является \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: субъективным

Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.1)

10. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Чтобы экспертиза была качественной, эксперты должны быть \_\_\_\_\_ и компетентными.

Правильный ответ: честными

Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.1)

### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

1. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Социальная экспертиза помогает нам лучше понимать \_\_\_\_\_ социальных явлений.

Правильный ответ: причины и последствия / влияние / важность

Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.1)

2. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Главная задача эксперта – дать \_\_\_\_\_ оценку происходящего.

Правильный ответ: объективную / честную / независимую

Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.1)

3. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Гуманитарный эксперт должен обладать знаниями в \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: разных областях / разных сферах / многих областях

Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.1)

4. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Ценности помогают людям делать \_\_\_\_\_ в жизни.

Правильный ответ: выбор / решения / правильный выбор

Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.1)

5. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Общечеловеческие ценности важны для \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: всех людей / каждого человека / сохранения мира

Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.1)

6. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Гуманизм учит нас \_\_\_\_\_ к каждому человеку.

Правильный ответ: уважению / состраданию / бережному отношению

Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.1)

7. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Одна из проблем современного гуманизма – это \_\_\_\_\_ между людьми.

Правильный ответ: неравенство / несправедливость / дискриминация

Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.1)

8. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Для развития гуманизма важно бороться с \_\_\_\_\_ в обществе.

Правильный ответ: ненавистью / дискриминацией / предрассудками

Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.1)

9. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Чтобы оценка была справедливой, нужно учитывать \_\_\_\_\_ и личное мнение.

Правильный ответ: факты / разные точки зрения / разные мнения

Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.1)

10. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Для повышения качества экспертизы важна \_\_\_\_\_ экспертов.

Правильный ответ: честность / компетентность / ответственность

Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.1)

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. *Дайте ответ на вопрос: что такое «культура» и почему важно учитывать культурные различия при принятии решений, касающихся всего общества? Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый ответ: Культура – это все, что создано человеком (традиции, ценности, знания, искусство). Важно учитывать культурные различия, потому что у разных групп людей могут быть разные потребности и представления о том, что хорошо и что плохо. Игнорирование культурных различий может привести к конфликтам и несправедливости.

Критерий оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) определение культуры, 2) объяснение важности учета культурных различий, 3) примеры возможных негативных последствий игнорирования культурных различий.

Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.1)

2. *Дайте ответ на вопрос: кто такой «эксперт» и какими качествами он должен обладать, чтобы его мнение было ценным и полезным для общества? Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый ответ: Эксперт – это человек, обладающий знаниями и опытом в определенной области. Он должен быть компетентным, честным, объективным и уметь четко излагать свои мысли. Важно, чтобы эксперт был независимым и не руководствовался личными интересами.

Критерий оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) определение эксперта, 2) перечисление основных качеств эксперта, 3) объяснение важности независимости эксперта.

Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.1)

3. *Дайте ответ на вопрос: в чем разница между «гуманитарной экспертизой» и «технической экспертизой»? Приведите примеры ситуаций, когда*

*необходима гуманитарная экспертиза Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый ответ: Гуманитарная экспертиза оценивает влияние решений на людей и общество, а техническая – на технические параметры. Гуманитарная экспертиза необходима при строительстве новых объектов (чтобы оценить влияние на жителей), принятии законов (чтобы оценить влияние на права людей) и создании новых технологий (чтобы оценить этические последствия). Критерий оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) объяснение различия между гуманитарной и технической экспертизой, 2) приведение примеров ситуаций, требующих гуманитарной экспертизы.

Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.1)

*4. Дайте ответ на вопрос: какие современные проблемы могут угрожать гуманистическим ценностям? Приведите примеры. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый ответ: Неравенство, дискриминация, использование технологий во вред человеку, равнодушие к чужой боли. Пример: создание оружия, угрожающего жизни людей; распространение в интернете ненависти и насилия; эксплуатация людей.

Критерий оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) перечисление современных проблем, угрожающих гуманизму, 2) приведение примеров.

Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.1)

*5. Дайте ответ на вопрос: что значит быть объективным при оценке какого-либо события или явления? Как можно избежать субъективности? Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый ответ: Быть объективным – значит учитывать разные точки зрения, опираться на факты, а не на личные чувства и предрассудки. Чтобы избежать субъективности, нужно собирать информацию из разных источников, анализировать ее критически и признавать, что у других людей может быть другое мнение.

Критерий оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) определение объективности, 2) способы избежать субъективности.

Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.1)

*6. Дайте ответ на вопрос: что нужно сделать, чтобы социально-гуманитарная экспертиза в России стала более эффективной и приносила больше пользы обществу? Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый ответ: Привлекать к экспертизе честных и компетентных экспертов, использовать современные методы, обеспечивать прозрачность процесса, учитывать мнение общественности, повышать уровень образования и культуры в обществе.

Критерий оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) перечисление мер, направленных на повышение эффективности социально-гуманитарной экспертизы.

Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.1)

### Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Основы комплексной гуманитарной экспертизы» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 47.03.01 Философия.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической  
комиссии института философии



Пидченко С.А.

### Лист изменений и дополнений

| №<br>п/п | Виды дополнений и<br>изменений | Дата и номер протокола<br>заседания кафедры<br>(кафедр), на котором<br>были рассмотрены и<br>одобренны изменения и<br>дополнения | Подпись<br>(с расшифровкой)<br>заведующего кафедрой<br>(заведующих кафедрами) |
|----------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                |                                                                                                                                  |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                                  |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                                  |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                                  |                                                                               |