

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

институт философии
кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ

директор института философии
Скляр П.П.

« 13 » апреля 2025 года



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Основы этической экспертизы»

47.03.01 Философия

Аналитика и социально-гуманитарная экспертиза

Разработчик (разработчики):

д-р филос. наук, профессор Звонок Н.С.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры философии
от «12» апреля 2025 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой философии

Исаев В.Д.

Исаев В.Д.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Основы этической экспертизы»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. *Выберите один правильный ответ.*

Что такое «этика»?

- А) Правила поведения в интернете
- Б) Набор правил, говорящих, что такое хорошо и что такое плохо
- В) Список законов, которые нужно соблюдать
- Г) Описание того, как животные общаются друг с другом

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.3)

2. *Выберите один правильный ответ.*

Какова главная цель этической экспертизы?

- А) Наказать тех, кто поступает неправильно
- Б) Узнать, что думают люди о какой-то ситуации
- В) Понять, соответствует ли поступок правилам морали и ценностям общества
- Г) Запретить делать то, что не нравится эксперту

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.3)

3. *Выберите один правильный ответ.*

Что такое «мораль»?

- А) То же самое, что и закон
- Б) Правила поведения, основанные на представлениях о добре и зле
- В) Список оценок в школе
- Г) Название вкусного пирожного

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.3)

4. *Выберите один правильный ответ.*

Какая из этих ситуаций связана с этической проблемой?

- А) Выбор, какой фильм посмотреть в кино
- Б) Решение, списывать ли на контрольной работе
- В) Определение победителя в спортивном соревновании
- Г) Завязывание шнурков на ботинках

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.3)

5. *Выберите один правильный ответ.*

Почему важно уважать традиции других народов?

А) Чтобы не обидеть других людей

Б) Чтобы лучше понимать мир

В) Чтобы избежать конфликтов

Г) Все ответы верны

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.3)

6. Выберите один правильный ответ.

Что такое «толерантность»?

А) Нетерпимость к чужому мнению

Б) Умение принимать и уважать других людей, даже если они отличаются от тебя

В) Состояние, когда человек очень устал

Г) Отказ от своих убеждений

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.3)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между типом этической экспертизы и её объектом. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Тип этической экспертизы	Объект экспертизы
1) Биоэтическая	А) Рекламные кампании, манипулирующие общественным мнением
2) Экологическая	Б) Эксперименты на животных, клонирование
3) Социальная	В) Воздействие промышленных предприятий на окружающую среду
4) Политическая	Г) Законопроекты, ограничивающие свободу слова

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.3)

2. Установите соответствие между этическим принципом и его проявлением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Этический принцип	Проявление
1) Принцип справедливости	А) Обеспечение равного доступа к медицинским услугам для всех слоев населения

- | | |
|-------------------------|---|
| 2) Принцип автономии | Б) Предоставление пациенту полной информации о его диагнозе и возможных вариантах лечения |
| 3) Принцип благодеяния | В) Разработка экологически чистых технологий |
| 4) Принцип «не навреди» | Г) Избежание действий, которые могут причинить вред окружающей среде или здоровью людей |

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.3)

3. Установите соответствие между философом и его этической концепцией. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | Философ | Этическая концепция |
|----------------------|---|
| 1) Иммануил Кант | А) Принцип наибольшего счастья для наибольшего числа людей |
| 2) Аристотель | Б) Золотое правило нравственности, категорический императив |
| 3) Иеремия Бентам | В) Добродетель как «золотая середина» между двумя крайностями |
| 4) Джон Стюарт Милль | Г) Утилитаризм, акцент на последствиях действий |

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.3)

4. Установите соответствие между примером поведения и тем, на чем оно основывается. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | Основа поведения | Пример поведения |
|--------------------------|--|
| 1) Страх наказания | А) Человек не выбрасывает мусор в неположенном месте, потому что боится получить штраф |
| 2) Желание одобрения | Б) Человек помогает пожилой женщине донести сумки, потому что хочет, чтобы его похвалили |
| 3) Собственные убеждения | В) Человек отказывается участвовать в коррупционной схеме, потому что это противоречит его моральным принципам |
| 4) Забота о других | Г) Человек жертвует деньги на благотворительность, потому что ему безразлична судьба нуждающихся |

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.3)

5. Установите соответствие между этической дилеммой и областью, в которой она возникает. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Этическая дилемма

Область

- | | |
|--|-----------------|
| 1) Конфиденциальность – необходимость сообщить об угрозе | А) Журналистика |
| 2) Свобода слова – разжигание ненависти | Б) Медицина |
| 3) Объективность – личные убеждения | В) Право |
| 4) Право на жизнь – право на достойную смерть | Г) Интернет |

Правильный ответ: 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В

Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.3)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите последовательность шагов при проведении этической экспертизы конкретной ситуации. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Вынесение экспертного заключения
- Б) Определение заинтересованных сторон
- В) Определение этических принципов, применимых к ситуации
- Г) Сбор информации о ситуации
- Д) Анализ ситуации с точки зрения этических принципов

Правильный ответ: Б, Г, В, Д, А

Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.3)

2. Установите последовательность этапов развития морального суждения. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Понимание, что поступок может иметь разные последствия для разных людей
- Б) Осознание необходимости соблюдения правил и законов
- В) Оценка поступка с точки зрения собственных интересов
- Г) Формирование собственных моральных принципов и убеждений
- Д) Понимание, что моральные правила могут быть относительными и зависеть от контекста

Правильный ответ: В, Б, А, Г, Д

Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.3)

3. Установите последовательность этапов формирования этических норм в обществе. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Появление общих ценностей и представлений о добре и зле
- Б) Закрепление норм в виде традиций и обычаев

- В) Осознание необходимости регулирования поведения
Г) Формулирование законов и правил, основанных на моральных принципах
Д) Критика существующих норм и поиск новых, более справедливых решений
Правильный ответ: В, А, Б, Г, Д
Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.3)

4. *Установите последовательность шагов при принятии этически обоснованного решения. Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

- А) Определение возможных вариантов действий
Б) Оценка последствий каждого варианта с точки зрения этических принципов
В) Определение проблемы и ее этических аспектов
Г) Выбор наиболее этичного варианта действий
Д) Реализация выбранного варианта и оценка его результатов
Правильный ответ: В, А, Б, Г, Д
Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.3)

5. *Установите последовательность действий при разрешении этической дилеммы. Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

- А) Поиск компромиссных решений, учитывающих интересы всех сторон
Б) Определение ценностей, которые находятся в конфликте
В) Выбор приоритетной ценности, которой следует отдать предпочтение
Г) Анализ возможных последствий каждого варианта выбора
Д) Определение всех заинтересованных сторон и их интересов
Правильный ответ: Д, Б, Г, В, А
Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.3)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. *Напишите пропущенное слово (словосочетание)*

Этическая экспертиза – это процесс оценки ситуации или действия с точки зрения норм _____.

Правильный ответ: морали (или нравственности)

Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.3)

2. *Напишите пропущенное слово (словосочетание)*

Экспертиза помогает выявить _____ в ситуации.

Правильный ответ: конфликт (или дилемму)

Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.3)

3. *Напишите пропущенное слово (словосочетание)*

_____ – философ, разработавший этику добродетели.

Правильный ответ: Аристотель
Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.3)

4. *Напишите пропущенное слово (словосочетание)*

Мораль регулирует _____ между людьми.

Правильный ответ: отношения

Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.3)

5. *Напишите пропущенное слово (словосочетание)*

Социальная _____ – это ответственность за последствия решений.

Правильный ответ: ответственность

Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.3)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Этическая экспертиза требует _____ подхода к проблеме.

Правильный ответ: системного / комплексного / всестороннего / критического

Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.3)

2. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Экспертиза способствует _____ решений в сложных ситуациях.

Правильный ответ: принятию / выработке / поиску

Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.3)

3. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Древние философы стремились к _____ моральных принципов.

Правильный ответ: пониманию / обоснованию / поиску / определению

Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.3)

4. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Разрешение дилемм требует _____ анализа последствий.

Правильный ответ: тщательного / глубокого / всестороннего

Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.3)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. *Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Объясните, чем этическая экспертиза отличается от простого высказывания мнения о чем-либо. Приведите пример ситуации, в которой необходима именно этическая экспертиза, а не простое мнение.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Этическая экспертиза – это анализ ситуации с опорой на этические принципы и нормы, а не просто личное мнение. Она требует

обоснования, анализа последствий и учета разных точек зрения. Пример: принятие решения о проведении медицинского эксперимента требует этической экспертизы, а выбор любимого фильма – нет.

Критерий оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) объяснение, что такое этическая экспертиза, 2) пример, когда она необходима, 3) использование четких и понятных формулировок.

Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.3)

2. Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Почему важно учитывать разные точки зрения при проведении этической экспертизы? Приведите пример, когда игнорирование чужого мнения может привести к неправильному выводу.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Учет разных точек зрения помогает увидеть проблему с разных сторон, избежать предвзятости и принять более обоснованное решение. Пример: при рассмотрении вопроса о строительстве нового завода важно учитывать, как экономические выгоды, так и экологические последствия, а также мнение местных жителей.

Критерий оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) объяснение важности учета разных точек зрения, 2) пример последствий игнорирования чужого мнения, 3) использование четких и понятных формулировок.

Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.3)

3. Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Кратко опишите, как менялись представления о морали и этике в разные исторические эпохи. Приведите примеры.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Представления о морали менялись со временем. В древности важными были традиции и обычаи, в Средние века – религиозные нормы, в Новое время – разум и индивидуальная свобода. Примеры: рабство считалось нормальным в Древнем Риме, но сейчас это неприемлемо.

Критерий оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) описание изменения представлений о морали, 2) примеры, 3) использование четких и понятных формулировок.

Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.3)

4. Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Какие факторы влияют на формирование моральных принципов человека? Приведите примеры.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: На формирование моральных принципов влияют семья, друзья, образование, культура, личный опыт. Примеры: человек, выросший в семье, где ценят честность, скорее всего, будет сам честным.

Критерий оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) перечисление факторов, 2) примеры, 3) использование четких и понятных формулировок.

Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.3)

5. Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Приведите пример этической дилеммы, с которой может столкнуться журналист. Как, по вашему мнению, он должен поступить в этой ситуации?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Этическая дилемма журналиста: публикация важной информации, которая может навредить кому-то. Решение: журналист должен взвесить общественную значимость информации и возможный вред, соблюдать профессиональную этику.

Критерий оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) пример дилеммы, 2) предложенное решение, 3) использование четких и понятных формулировок.

Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.3)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Основы этической экспертизы» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 47.03.01 Философия.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии



Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобренны изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)