

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

институт философии
кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ
директор института философии
Скляр П.П.
«13 » июня 2025 года



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Технологии социально-гуманитарной экспертизы»

47.03.01 Философия

Аналитика и социально-гуманитарная экспертиза

Разработчик (разработчики):
д-р филос. наук, профессор Шелюто В.М.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры философии
от «12» июня 2025 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой философии Исаев В.Д.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Технологии социально-гуманитарной экспертизы»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.

Что является главной целью методологии социальной экспертизы?

- А) Сделать экспертизу как можно быстрее
- Б) Сделать экспертизу самой дорогой и престижной
- В) Сделать экспертизу обоснованной, честной и надежной
- Г) Сделать экспертизу сложной и непонятной для всех, кроме экспертов

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.2)

2. Выберите один правильный ответ.

Какой подход в социальной экспертизе помогает увидеть, как связаны между собой разные части общества?

- А) Аксиологический подход
- Б) Деятельностный подход
- В) Системный подход
- Г) Исторический подход

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.2)

3. Выберите один правильный ответ.

Какой вид экспертизы оценивает, насколько хорошо написаны учебники и подходят ли они для учеников?

- А) Экспертиза учебных планов
- Б) Экспертиза образовательных технологий
- В) Экспертиза учебников и учебных пособий
- Г) Экспертиза качества зданий школы

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.2)

4. Выберите один правильный ответ.

Какой метод экспертизы позволяет узнать мнение учеников и учителей, задавая им вопросы?

- А) Анализ документов
- Б) Экспертные оценки
- В) Опросные методы (анкетирование, интервью)
- Г) Метод наблюдения

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.2)

5. Выберите один правильный ответ.

Что из перечисленного НЕ является обязательным компонентом экспертизы?

- А) Цель экспертизы
- Б) Предмет экспертизы
- В) Критерии оценки
- Г) Личное мнение эксперта, не основанное на фактах

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.2)

6. Выберите один правильный ответ.

Что такое «предмет экспертизы»?

- А) Здание, в котором проводится экспертиза
- Б) То, что конкретно изучается и оценивается в ходе экспертизы
- В) Список экспертов, проводящих экспертизу
- Г) Время, которое тратится на проведение экспертизы

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.2)

7. Выберите один правильный ответ.

Какой этап является первым при проведении экспертизы учебно-программной документации?

- А) Анализ содержания учебной программы
- Б) Формирование экспертной комиссии
- В) Разработка рекомендаций по улучшению документации
- Г) Утверждение учебной программы

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.2)

8. Выберите один правильный ответ.

Что является главным критерием оценки учебника при проведении экспертизы?

- А) Качество полиграфического исполнения
- Б) Соответствие требованиям образовательной программы
- В) Наличие красочных иллюстраций
- Г) Известность автора

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.2)

9. Выберите один правильный ответ.

Что является основным требованием к учебно-методическим продуктам?

- А) Высокая стоимость
- Б) Наличие грифа Министерства образования
- В) Обеспечение эффективной организации образовательного процесса

Г) Большой объем

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.2)

10. Выберите один правильный ответ.

Что является целью экспертизы образовательной среды?

А) Улучшение материально-технической базы образовательного учреждения

Б) Создание комфортных и безопасных условий для обучения и развития

В) Повышение заработной платы педагогов

Г) Увеличение количества обучающихся

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.2)

11. Выберите один правильный ответ.

Что является главным критерием оценки инновационного образовательного проекта?

А) Наличие большого количества публикаций об этом проекте

Б) Соответствие проекта требованиям федерального государственного образовательного стандарта

В) Возможность решения актуальных проблем образования

Г) Привлечение большого количества финансирования

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.2)

12. Выберите один правильный ответ.

Что является основным показателем компетентности управленческого кадра в образовании?

А) Стаж работы в должности руководителя

Б) Наличие высшего образования

В) Способность эффективно решать задачи управления образовательным учреждением

Г) Умение красиво говорить на публике

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.2)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие между понятиями и их описанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Понятия

- 1) Методология
- 2) Эксперт
- 3) Объективность

Описание

- А) Правила, по которым проводится экспертиза
- Б) Человек, который проводит экспертизу
- В) Смотреть на вещи честно, без личного мнения

4) Социальная проблема Г) То, что мешает людям жить хорошо
Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г
Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.2)

2. Установите соответствие между подходами и их описанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Подходы	Описание
1) Системный подход	А) Важно, что думают люди
2) Аксиологический подход	Б) Важно увидеть, как все связано
3) Деятельностный подход	В) Важно, какие у людей ценности
4) Социологический подход	Г) Важно, что люди делают

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А
Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.2)

3. Установите соответствие между видами экспертизы и тем, что они оценивают. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Виды экспертизы	Описание
1) Экспертиза учебников	А) Как учат детей
2) Экспертиза программ	Б) Как написаны учебники
3) Экспертиза методов обучения	В) Чему учат детей
4) Экспертиза зданий	Г) Где учат детей

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г
Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.2)

4. Установите соответствие между методами экспертизы и тем, что они делают. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Методы	Описание
1) Опрос	А) Изучает документы
2) Наблюдение	Б) Задает вопросы людям
3) Анализ документов	В) Смотрит, что происходит
4) Эксперимент	Г) Пытается изменить ситуацию и смотрит, что будет

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г
Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.2)

5. Установите соответствие между компонентами экспертизы и их описанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Компоненты	Описание
1) Цель экспертизы	А) То, что проверяют
2) Объект экспертизы	Б) Зачем проводят экспертизу

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| 3) Критерии оценки | В) Как оценивают |
| 4) Экспертное заключение | Г) Что получилось в итоге |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.2)

6. Установите соответствие между подходами к классификации предметов экспертизы и их описанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Подходы к классификации	Описание
1) По сферам деятельности	А) По типу документа, технологии или проекта
2) По видам объектов	Б) В зависимости от отрасли: образование, экономика, культура и т.д.
3) По стадиям жизненного цикла	В) От планирования до реализации и оценки результатов

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.2)

7. Установите соответствие между этапами экспертизы учебно-программной документации и их содержанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Этапы экспертизы	Содержание
1) Подготовительный этап	А) Оценка соответствия требованиям и анализ содержания
2) Анализ документации	Б) Выводы и предложения по улучшению
3) Формирование экспертного заключения	В) Определение целей, задач и сбор документов

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.2)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность действий при проведении социальной экспертизы. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Формулирование экспертного заключения
- Б) Определение целей и задач экспертизы
- В) Сбор и анализ информации
- Г) Выбор методов экспертизы

Правильный ответ: Б, Г, В, А

Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.2)

2. Установите правильную последовательность шагов при использовании системного подхода в социальной экспертизе. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Определение элементов системы
- Б) Анализ взаимосвязей между элементами
- В) Формулирование выводов о функционировании системы
- Г) Определение границ системы.

Правильный ответ: Г, А, Б, В

Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.2)

3. Установите правильную последовательность этапов при экспертизе учебника. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Оценка соответствия содержания учебника требованиям ФГОС
- Б) Анализ структуры и логики изложения материала
- В) Определение целей и задач экспертизы
- Г) Формирование экспертного заключения

Правильный ответ: В, А, Б, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.2)

4. Установите правильную последовательность этапов процедуры экспертизы. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Определение объекта экспертизы
- Б) Сбор и анализ данных
- В) Формулирование цели экспертизы
- Г) Подготовка экспертного заключения

Правильный ответ: В, А, Б, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.2)

5. Установите правильную последовательность шагов при проведении экспертизы учебно-программной документации. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Анализ соответствия ФГОС
- Б) Формирование экспертного заключения
- В) Подготовительный этап (определение целей, сбор документов)
- Г) Анализ структуры и содержания

Правильный ответ: В, А, Г, Б

Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.2)

6. Установите правильную последовательность действий при проектировании технологии экспертизы образовательной среды. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Выбор методов оценки
- Б) Определение целей и задач экспертизы
- В) Определение критериев оценки
- Г) Анализ текущего состояния образовательной среды

Правильный ответ: Б, Г, В, А

Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.2)

7. Установите правильную последовательность действий при экспертизе инновационного образовательного проекта. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Оценка потенциальных рисков
- Б) Оценка соответствия современным тенденциям
- В) Анализ целей и задач проекта
- Г) Оценка эффективности и устойчивости проекта

Правильный ответ: В, Б, Г, А

Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.2)

8. Установите правильную последовательность оценки компетентности управлеченческих кадров. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Анализ результатов деятельности
- Б) Выбор методов оценки
- В) Определение критериев компетентности
- Г) Сбор информации о деятельности управленца

Правильный ответ: В, Б, Г, А

Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.2)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Правила и методы, по которым проводится экспертиза, называются _____ экспертизы.

Правильный ответ: методологией

Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.2)

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Подход, который помогает увидеть, как все части общества связаны друг с другом, называется _____.

Правильный ответ: системным

Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.2)

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Метод экспертизы, при котором эксперт наблюдает за тем, что происходит в классе, называется _____.

Правильный ответ: наблюдением

Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.2)

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

То, что проверяют во время экспертизы (например, учебник или программу), называется _____ экспертизы.

Правильный ответ: объектом

Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.2)

5. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Разделение предметов экспертизы по сферам деятельности, например, образование, экономика, называется _____.

Правильный ответ: классификацией

Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.2)

6. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

При экспертизе образовательных технологий оценивается их _____ и безопасность.

Правильный ответ: эффективность

Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.2)

7. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Основная задача экспертизы УМП – оценка его применимости для организации _____ процесса.

Правильный ответ: образовательного

Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.2)

8. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Целью экспертизы образовательной среды является создание _____ и безопасных условий для обучения.

Правильный ответ: комфортных

Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.2)

9. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

При экспертизе инновационных проектов важно оценить их _____ и возможность решения актуальных проблем.

Правильный ответ: новизну / актуальность

Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.2)

10. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Основным показателем компетентности управленца является способность эффективно решать задачи _____ образовательным учреждением.

Правильный ответ: управления

Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.2)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Социальная экспертиза нужна для того, чтобы принимать _____ решения.

Правильный ответ: обоснованные / взвешенные / правильные / ответственные
Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.2)

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Аксиологический подход в экспертизе помогает понять _____ людей.

Правильный ответ: ценности / убеждения / идеалы / во что верят
Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.2)

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Экспертиза образовательных программ помогает понять, насколько хорошо программа готовит детей к _____.

Правильный ответ: жизни / будущему / дальнейшему обучению
Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.2)

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Анализ документов при проведении экспертизы позволяет выявить _____ и недостатки.

Правильный ответ: проблемы / несоответствия / противоречия / сильные стороны
Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.2)

5. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Критерии оценки при проведении экспертизы должны быть _____ и понятными.

Правильный ответ: четкими / ясными / конкретными / объективными
Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.2)

6. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Классификация предметов экспертизы помогает лучше их _____ и анализировать.

Правильный ответ: понимать / изучать / систематизировать / организовывать
Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.2)

7. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Хорошая учебно-программная документация должна соответствовать требованиям _____.

Правильный ответ: времени / современности / образовательных стандартов
Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.2)

8. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Главная цель экспертизы учебника – определить его _____.

Правильный ответ: качество / пригодность / полезность / ценность

Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.2)

9. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Хороший УМК должен помогать учителю сделать занятия более _____.

Правильный ответ: интересными / эффективными / понятными / увлекательными

Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.2)

10. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Важно, чтобы инновационный проект был направлен на решение _____ задач образования.

Правильный ответ: актуальных / важных / насущных / современных

Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.2)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. *Дайте ответ на вопрос. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Объясните, что такое методология социальной экспертизы. Приведите пример, что может случиться, если проводить экспертизу без четких правил.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый ответ: Методология – это правила, по которым проводится экспертиза. Она нужна, чтобы экспертиза была честной, объективной, и чтобы ей можно было доверять. Без правил эксперты могут быть предвзятыми, и результаты экспертизы могут быть неправильными. Например, если оценивать новый мультфильм без правил, один эксперт может сказать, что он хороший, потому что ему нравится графика, а другой – что он плохой, потому что ему не нравится сюжет.

Критерий оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) объяснение, что такое методология, 2) объяснение важности методологии для объективности, 3) пример последствий отсутствия методологии.

Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.2)

2. *Дайте ответ на вопрос. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Представьте, что вам нужно оценить, как повлияет на город строительство нового торгового центра. Какой из подходов (системный, деятельностный, аксиологический) вы бы использовали и почему?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый ответ: Я бы использовал системный подход, потому что важно увидеть, как торговый центр повлияет на разные части города: на транспорт,

на другие магазины, на жителей разных районов. Нужно понять, как все эти части связаны между собой, чтобы увидеть полную картину.

Критерий оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) выбор подхода (системный или близкий к нему), 2) объяснение, почему выбран именно этот подход, 3) указание на взаимосвязи между элементами системы.

Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.2)

3. Выполните задание. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Опишите основные шаги, которые необходимо выполнить при проведении экспертизы учебного плана.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый ответ: Сначала нужно определить цели экспертизы, затем собрать необходимые документы, проанализировать их на соответствие требованиям, составить заключение и предложить рекомендации по улучшению.

Критерий оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) указаны основные этапы, 2) описаны задачи каждого этапа.

Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.2)

4. Дайте ответ на вопрос. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Как вы понимаете термин «образовательная среда»? Какие элементы она включает?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый ответ: Образовательная среда – это все, что окружает ученика в школе: учителя, одноклассники, учебники, оборудование, правила, традиции. Важно, чтобы эта среда была безопасной, комфортной и стимулировала к учебе.

Критерий оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) определение образовательной среды, 2) перечень основных элементов. 3) перечислить требования к образовательной среде.

Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.2)

5. Дайте ответ на вопрос. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Почему экспертиза инновационных проектов важна, несмотря на то, что они могут казаться перспективными?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый ответ: Нужно убедиться, что проект действительно полезен, не навредит ученикам, реализуем и соответствует современным требованиям к образованию. Важно оценить риски и возможные негативные последствия.

Критерий оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) объяснение важности экспертизы инноваций, 2) указание целей экспертизы (оценка пользы, рисков и соответствия требованиям).

Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.2)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Технологии социально-гуманитарной экспертизы» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 47.03.01 Философия.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии института философии

Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)