

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

институт философии  
кафедра философии



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по учебной дисциплине**

**«Философия (введение в специальность)»**

**47.03.01 Философия**

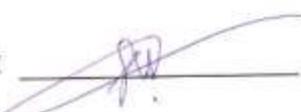
**Аналитика и социально-гуманитарная экспертиза**

Разработчик (разработчики):

д-р филос. наук, профессор  Исаев В.Д.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры философии  
от «12 марта 2025 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой философии

 Исаев В.Д.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине  
«Философия (введение в специальность)»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

1. *Выберите один правильный ответ.*

Какое из перечисленных понятий не является типом мировоззрения?

- А) Мифология
- Б) Религия
- В) Культура
- Г) Философия

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2)

2. *Выберите один правильный ответ.*

Которому из перечисленных философских учений свойственно представление о наличии в мире лишь одному началу: или материальному, или духовному?

- А) Монизм
- Б) Материализм
- В) Плюрализм
- Г) Дуализм

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2)

3. *Выберите несколько правильных ответов.*

Основными принципами диалектики являются ...

- А) Принцип всеобщей связи
- Б) Принцип обособления
- В) Принцип становления и развития
- Г) Принцип изоляции

Правильный ответ: А, В

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2)

4. *Выберите один правильный ответ.*

Какое из нижеперечисленных определений философии первоначальное?

- А) Учение о мудрости
- Б) Любовь к мудрости
- В) Совершенная мудрость
- Г) Учение о первоначале

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2)

5. Выберите один правильный ответ.

Кто ввел термин «философия» в научный оборот

- А) Платон
- Б) Сократ
- В) Пифагор
- Г) Аристотель

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2)

6. Выберите один правильный ответ.

Какой вопрос является основным в философии?

- А) В чем смысл жизни?
- Б) Кто такой человек?
- В) Соотношение бытия и мышлению
- Г) Что есть добро и зло?

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2)

7. Выберите один правильный ответ.

Что такое мировоззрение?

- А) Определенный способ действия
- Б) Технология производства
- В) Материальное благосостояние
- Г) Совокупность взглядов на мир

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2)

8. Выберите один правильный ответ.

Что означает термин «философия»?

- А) Любовь к науке
- Б) Любовь к мудрости
- В) Искусство спора
- Г) Учение о природе

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2)

9. Выберите один правильный ответ.

Какой философский подход абсолютизирует изменчивость мира?

- А) Метафизика
- Б) Агностицизм
- В) Релятивизм
- Г) Диалектика

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2)

10. Выберите один правильный ответ.

Какое направление философии отрицает возможность познания истины?

- А) Материализм
- Б) Агностицизм
- В) Рационализм
- Г) Идеализм

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2)

11. Выберите один правильный ответ.

Какой философский подход отрицает объективность истины?

- А) Материализм
- Б) Релятивизм
- В) Рационализм
- Г) Сенсуализм

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2)

### **Задания закрытого типа на установление соответствия**

1. Установите правильное соответствие между четырьмя фундаментальными вопросами философии, сформулированными И. Кантом, и философскими дисциплинами, в рамках которых эти вопросы рассматриваются. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

**Вопросы философии**

- 1) Что я должен знать?
- 2) Что я должен делать?
- 3) На что я могу надеяться?
- 4) Что такое человек?

**Философские дисциплины**

- А) Философия религии
- Б) Этика
- В) Философская антропология
- Г) Гносеология

Правильный ответ: 1-Г, 2-Б, 3-А, 4-В

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2)

2. Установите правильное соответствие между картинами мира и основными принципами. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

**Картины мира**

- 1) Мифологическая
- 2) Религиозная
- 3) Философская

**Основные принципы**

- А) Объективность, системность, логичность
- Б) Абстрактность, критичность, целостность
- В) Вера в сверхъестественное, креационизм, откровение

- 4) Научная Г) Синкетизм, аллегоричность, чувственно-образное представление мира

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А

### Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2)

3. Установите правильное соответствие между философскими терминами и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Термины	Определения
1) Эмпиризм	А) Учение постулирующие принципиальную непознаваемость бытия
2) Агностицизм	Б) Направление в теории познания, которое в качестве единственного источника познания признает опыт
3) Рационализм	В) Направление в теории познания, согласно которому ощущения и восприятия – основная и главная форма достоверного познания
4) Сенсуализм	Г) Направление в теории познания, которое в познании мира опирается на мышление

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2)

4. Установите правильное соответствие между философскими терминами и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Термины	Определения
1) Направление, утверждающее, что единственной достоверной реальностью можно считать лишь наше сознание	А) Философская антропология
2) Совокупность многообразных вещей и явлений окружающего мира	Б) Истина
3) Соответствие мыслей и высказываний действительности	В) Идеализм
4) Учение о человеке	Г) Сущее

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-Б, 4-А

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2)

5. Установите правильное соответствие между философскими дисциплинами и предметами их изучения. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Дисциплины	Предметы изучения
1) Онтология	А) Познание
2) Гносеология	Б) Прекрасное
3) Этика	В) Мораль
4) Эстетика	Г) Бытие

Правильный ответ: 1-Г, 2-А, 3-В, 4-Б

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2)

### **Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

1. Установите правильную последовательность возникновения типов мировоззрения. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Наука
- Б) Религия
- В) Мифология
- Г) Философия

Правильный ответ: В, Б, Г, А

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2)

2. Установите правильную последовательность возникновения философских концепций истины. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Когерентная
- Б) Корреспондентская
- В) Прагматическая
- Г) Конвенциональная

Правильный ответ: Б, А, В, Г

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2)

3. Установите правильную последовательность этапов развития аналитической философии. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Логический позитивизм
- Б) Философия языка Витгенштейна
- В) Постаналитическая философия
- Г) Философия науки Поппера

Правильный ответ: Б, А, Г, В

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2)

4. Установите правильную последовательность этапов развития философских концепций о человеке. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Теоцентризм
- Б) Антропоцентризм
- В) Социоцентризм

Правильный ответ: Б, А, В

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2)

## Задания открытого типа

### Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Философская концепция, согласно которой сознание (идея, дух) является самостоятельной субстанцией, а все окружающие вещи являются только ее воплощением – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: Объективный идеализм / Идеализм

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2)

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Философская концепция, согласно которой материя является самостоятельной субстанцией, независимой от иных субстанций, а сознание определяется бытием, называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: Материализм

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2)

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Теория познания называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: Гносеология / Эпистемология

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2)

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Философское учение о ценностях – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: Аксиология

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2)

5. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Философия как «отвлеченное» мышление требует от человека способности абстрагироваться от повседневных забот и сосредоточиться на \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: Основополагающих вопросах существования / Вечных вопросах

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2)

6. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Идеализм разделяется на \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: Объективный и субъективный / Субъективный и объективный / Объективный, субъективный, / Субъективный, объективный  
Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2)

7. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Философская личность часто выступает как драматический персонаж, сталкиваясь с противоречиями между \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: Обществом (социумом) и собственной позицией / Обществом (социумом) и личными интересами

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2)

### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

1. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Сенка пишет: «Все философы говорят не о том, как они сами живут, но как надо жить». А русский философ П. И. Новгородцев написал, что «общественная философия должна указать путь к высшему совершенству». О какой функции философии пишут мыслители?

Правильный ответ: Гуманитарная / Воспитательная / Гуманитарно-воспитательная / Гуманистическая

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2)

2. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Что является предметом изучение философии?

Правильный ответ: Всеобщие законы и принципы бытия и мышления /

Всеобщее в системе «Человек – Мир»

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2)

3. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Как понимается истина в философии?

Правильный ответ: Соответствие знания действительности

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2)

4. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Что изучает философская антропология?

Правильный ответ: Человека как философскую проблему / Человека / Сущность человека

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2)

5. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

В чем заключается суть диалектического метода?

Правильный ответ: Исследование развития через противоречия / Изучение развития через противоречия / Исследование объекта через раскрытие его

внутренних противоречий / Изучение объекта через раскрытие его внутренних противоречий

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2)

6. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Что изучает онтология?

Правильный ответ: Бытие / Категории бытия / Предельные категории бытия

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2)

7. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Что изучает этика?

Правильный ответ: Мораль / Сущность морали

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2)

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. *Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

В чем заключается основной вопрос философии?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: В современной философии традиционно под основным вопросом философии понимают метафилософскую марксистскую концепцию, согласно которой основной проблемой современной философии является вопрос о соотношении бытия и мышления, материи и идеи. Этот вопрос, в зависимости от подхода к его решению, имеет две стороны: онтологическую и гносеологическую.

Онтологическая сторона основного философского вопроса заключается в ответе на вопрос: что первично – сознание или материя?

Гносеологическая сторона основного философского вопроса заключается в ответе на вопрос: познаем ли мир?

В соответствие с выбранным подходом к основному вопросу философии философские школы и отдельных мыслителей относят к одному из основных философских направлений (материализму или идеализму. Гностицизму или агностицизму).

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) формулировку основного вопроса философии («соотношение бытия и мышления» или «соотношение материи и идеи»), 2) объяснение, почему этот вопрос считается основным.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2)

2. *Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

В чем особенности человека как индивида, личности и индивидуальности?

Объясните, почему важно различать эти понятия.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Индивид – это представитель биологического вида, конкретный человек.

Личность – это человек как субъект социально-культурных отношений; человек как носитель отдельных социальных и субъективных признаков и свойств, ведущий сознательную деятельность.

Индивидуальность – это человек как носитель индивидуальных биологических и социальных особенностей, отличающих его от других индивидов.

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) описание индивида, личности и индивидуальности, 2) объяснение важности различия этих понятий.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2)

3. *Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Какую роль играет философия в развитии науки? Объясните, почему философия важна для науки.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Философия выступает методологической основой науки. Она помогает ученым определять основные направления исследований, формулировать проблемы и выбирать методы их решения. Философские концепции часто становятся отправной точкой для научных открытий, поскольку они позволяют переосмыслить существующие представления и предложить новые подходы. Кроме того, философия способствует осмысливанию этических аспектов научных исследований, помогает преодолевать научные кризисы, предлагая новые парадигмы познания.

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) указание на методологическую основу науки, 2) указание на этические аспекты и разработку научных методов.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2)

4. *Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Как философия влияет на развитие общества? Объясните, почему важно, чтобы в обществе была философия.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Философия оказывает значительное влияние на развитие общества, формируя его мировоззрение и ценности. Она помогает людям осмыслить социальные процессы и предложить варианты их улучшения. Философские концепции также влияют на экономическое и культурное развитие, предлагая новые подходы к организации общества. Кроме того, философия способствует развитию критического мышления,

помогает человеку адаптироваться к изменениям и находить смысл в сложных ситуациях.

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) указание на формирование мировоззрения и ценностей, 2) указание на развитие критического мышления.  
Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2)

*5. Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Каковы основные проблемы современной философии? Объясните, почему эти проблемы важны для современного мира.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Среди основных проблем современной философии можно выделить вопросы о природе сознания, роли технологий в развитии общества и экологических вызовах. Эти проблемы становятся всё более актуальными в условиях глобализации и стремительного технического прогресса. Философы исследуют влияние цифровых технологий на человеческую идентичность и социальные отношения. Также большое внимание уделяется вопросам этики, особенно в связи с развитием биотехнологий и искусственного интеллекта. Проблема экологии требует философского осмысливания взаимодействия человека с природой и поиска устойчивых моделей развития. Современная философия стремится найти баланс между научным прогрессом и гуманитарными ценностями.

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) упоминание проблем сознания, технологий и экологии, 2) объяснение, почему эти проблемы важны.  
Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2)

*6. Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Какова специфика философского познания? Объясните, чем философское познание отличается от научного и почему это важно.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Философское познание отличается от научного тем, что оно направлено на исследование наиболее общих вопросов бытия, познания и ценностей. Особенностью философского познания является его критический характер, который выражается в постоянном пересмотре существующих представлений и концепций. Философия не ограничивается конкретными фактами, а стремится к построению универсальных моделей реальности. Философское познание требует высокого уровня абстрактного мышления.

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) указание на направленность на исследование общих вопросов бытия, познания и ценностей, 2) указание на критический характер философского познания.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2)

## Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Философия (введение в специальность)» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 47.03.01 Философия.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии института философии



Пидченко С.А.

## Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)