

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

институт философии
кафедра философии



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Философия Средневековья, Возрождения и Нового времени»

47.03.01 Философия

Аналитика и социально-гуманитарная экспертиза

Разработчик (разработчики):
канд. филос. наук, доцент Л.Н. Кобылкин Д.С.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры философии
от «12» октября 2025 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой философии Исаев В.Д.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Философия Средневековья, Возрождения и Нового времени»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ

К особенностям средневековой философии относятся:

- А) Теоцентризм
- Б) Атеизм
- В) Деизм
- Г) Абстракционизм

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.6)

2. Выберите один правильный ответ

Целью средневековой философии было:

- А) Рациональное исследование священного Писания
- Б) Развитие неоплатонических идей
- В) Ревизия философии Платона и Аристотеля
- Г) Философская экзегеза священного Писания
- Д) Все ответы верны

Правильный ответ: Д

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.6)

3. Выберите один правильный ответ

Эсхатология – это:

- А) Учение о будущем
- Б) Учение о боге
- В) Учение о правилах нравственного поведения
- Г) Учение о конце света

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.6)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между характеристикой учения в средневековой философии и его названием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца:

Характеристика учения	Название
1) Учение, согласно которому, Бог определяет развитие общества.	А) Креационизм

2) Учение, в основе которой лежит понимание Бога как высшего бытия, источника всей жизни и любого блага.

3) Учение, согласно которому мир и человек были созданы Богом.

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.6)

2. Установите соответствие между характеристикой учения и его названием в философии эпохи Возрождения. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца:

Характеристика учения	Название
1) Тип философского мировоззрения, сосредоточенного на религиозном характере и интересе к этико-религиозной проблематике.	А) Итальянский гуманизм
2) Тип философского мировоззрения, сосредоточенного на распространение античных языков, литературы, искусства и культуры.	Б) Пантеизм
3) Тип философского мировоззрения, согласно которому признают отождествление Бога и природы.	В) «Северный» тип гуманизма.

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.6)

3. Установите соответствие между характеристикой течения в философии Нового времени и Просвещения и его названием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца:

Характеристика течения	Название
1) Тип философского мировоззрения, согласно которому знание приходит только или в первую очередь из чувственного опыта.	А) Деизм
2) Тип философского мировоззрения, согласно которому истинными основаниями бытия, познания и поведения человека являются принципы разума.	Б) Эмпиризм
3) Тип философского мировоззрения, согласно которому рассматривали данное Бога в столь же отдаленной первопричине природы и человека и никогда не прерывающего	В) Рационализм

самостоятельное бытие мира

сверхъестественными событиями.

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.6)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность известных концепций мыслителей в средневековой философии. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Христианский неоплатонизм Аврелия Августина;
- Б) Экзегезис Ф. Александрийского
- В) Реализм Ансельма Кентерберийского
- Г) Номинализм У. Оккама

Правильный ответ: Б, А, В, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.6)

2. Установите правильную последовательность известных концепций мыслителей в философии эпохи Возрождения. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Неоэпикуреизм Л. Валла
- Б) Утопический социализм Т. Кампанеллы
- В) Платонизм Дж. Пико делла Мирандолы
- Г) Гуманизм Ф. Петрарки

Правильный ответ: Б, Г, В, А

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.6)

3. Установите правильную последовательность известных концепций мыслителей в философии Нового времени и Просвещения. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Имматериализм Джорджа Беркли
- Б) Эмпиризм Ф. Бэкона
- В) Окказионализм Николя Мальбранша
- Г) Метафизика Х. Вольфа

Правильный ответ: В, А, Б, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.6)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Сущность средневекового спора об _____ заключается в поиске природы общих понятий.

Правильный ответ: универсалиях

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.6)

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Главным центром гуманистического движения во всех его аспектах стала Флоренция, которую можно назвать столицей итальянского _____.

Правильный ответ: Ренессанса.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.6)

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Согласно немецкому мыслителю _____, субстанция, лежащая в основе бытия, обладает свойствами мышления и протяженности.

Правильный ответ: Б. Спинозе / Спинозе

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.6)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Общий ход доказательств существования Бога, сформулированных Фомой Аквинским, сведен к тому, что должна существовать первая _____ .

Правильный ответ: причина

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.6)

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Творчество сирийского крупного систематизатора христианского вероучения, Иоанна Дамаскина, принадлежит периоду средневековой философии _____.

Правильный ответ: поздней патристике

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.6)

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Согласно концептуализму, представленного в учениях П. Абеляра и И. Дунса Скота, общие понятия имеют место не только в человеческом уме, но им соответствует нечто в самих _____.

Правильный ответ: вещах

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.6)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Что является главным во всех доказательствах бытия Бога, сформулированных Фомой Аквинским?

Время выполнения – 15 мин.

Критерии оценивания: 1) раскрыто значение содержания доказательств бытия Бога; 2) определено, какую роль играет общее (бытие в трактовке Фомы Аквинского) в осмыслении единичного и как они соотносятся с представлением о конечном и бесконечном; 3) указано, что общим свойством в относительном совершенстве конечного бытия вещей должна быть первая Причина, которая и есть Бог, находящаяся за пределами любой возможной ограниченности определенной формой бытия.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.6)

2. Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

В чем особенность спора о природе универсалий (общих понятий) в средневековой философии?

Время выполнения – 15 мин.

Критерии оценивания: 1) раскрыты истоки дискуссии о природе универсалий в особенности истолкования универсалий в духе платонической традиции, либо аристотелевской трактовки родов и видов; 2) выявлена специфику существования универсалий: до вещи (*ante rem*), в вещи (*in re*) и после вещи (*post rem*), послуживших формированию трех основных подходов: реализма, концептуализма и номинализма.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.6)

3. Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

В чем особенность гносеологической проблемы мыслящего и мыслимого в учении Спинозы?

Время выполнения – 15 мин.

Критерии оценивания: 1) раскрыто значение субстанции в учении Спинозы как единства мыслящего и мыслимого, как целостного, единого основания в отношении сознания и его объекта; показано, что проблема мыслящего и мыслимого не низводится Спинозой к психофизическому, причинно-обусловленному эмпирического знания натуралистического понимания телесного бытия в области мысли, но рассматривается в его завершенной системе как проблема целого – того гносеологического единства идеального и реального, которое не отождествлено с «природой», но выходит за ее пределы.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.6)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Философия Средневековья, Возрождения и Нового времени» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 47.03.01 Философия.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии института философии

Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)