

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

институт философии  
кафедра философии



## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по учебной дисциплине**

## **«История мировых религий (религиоведение)»**

## 47.03.01 Философия

## **Аналитика и социально-гуманитарная экспертиза**

Разработчик (разработчики): д-р филос. наук, профессор Иванов Звонок Н.С.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры философии  
от 12 » июня 2015 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой философии ~~Смирнов~~ Исаев В.Д.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине  
«История мировых религий (религиоведение)»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

*1. Выберите один правильный ответ.*

Что является священной книгой ислама?

- А) Тора
- Б) Библия
- В) Коран
- Г) Веды

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.4)

*2. Выберите один правильный ответ.*

Основателем буддизма считается:

- А) Конфуций
- Б) Лао-цзы
- В) Сиддхартха Гаутама (Будда)
- Г) Магомет

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.4)

*3. Выберите один правильный ответ.*

Главный символ христианства:

- А) Полумесяц
- Б) Крест
- В) Звезда Давида
- Г) Свастика

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.4)

*4. Выберите один правильный ответ.*

Какая религия исповедует учение о реинкарнации?

- А) Христианство
- Б) Иудаизм
- В) Буддизм
- Г) Ислам

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.4)

*5. Выберите один правильный ответ.*

Центральное место в иудаизме занимает:

- А) Поклонение идолам
- Б) Вера в единственного Бога
- В) Почитание природы
- Г) Многобожие

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.4)

*6. Выберите один правильный ответ.*

Священная книга индуизма называется:

- А) Коран
- Б) Библия
- В) Веды
- Г) Тора

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.4)

*7. Выберите один правильный ответ.*

Что такое хадж в исламе?

- А) Ежедневная молитва
- Б) Пост в месяц Рамадан
- В) Паломничество в Мекку
- Г) Изучение Корана

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.4)

*8. Выберите один правильный ответ.*

Главный принцип буддизма:

- А) Поклонение богам
- Б) Преодоление страданий
- В) Пожертвования
- Г) Строгое соблюдение заповедей

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.4)

*9. Выберите один правильный ответ.*

Основателем христианства считается:

- А) Моисей
- Б) Иисус Христос
- В) Будда
- Г) Мухаммед

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.4)

*10. Выберите один правильный ответ.*

Что такое каббала?

- А) Вид буддийской медитации  
 Б) Исламский ритуал  
 В) Мистическое учение в иудаизме  
 Г) Направление в христианском богословии  
 Правильный ответ: В  
 Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.4)

### **Задания закрытого типа на установление соответствия**

*1. Установите соответствие между религиями и их основателями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

Религии	Основатели
1) Христианство	А) Мухаммед
2) Ислам	Б) Будда
3) Буддизм	В) Иисус Христос
4) Иудаизм	Г) Моисей (традиционно)

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.4)

*2. Установите соответствие между священными книгами и религиями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

Священные книги	Религии
1) Коран	А) Иудаизм
2) Библия	Б) Индуизм
3) Тора	В) Ислам
4) Веды	Г) Христианство

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.4)

*3. Установите соответствие между религиозными понятиями и их значением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

Религиозные понятия	Значения
1) Реинкарнация	А) Паломничество в Мекку
2) Хадж	Б) Молитва в исламе
3) Нирвана	В) Перерождение души
4) Намаз	Г) Состояние просветления в буддизме

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.4)

4. Установите соответствие между религиозными символами и религией к которым они принадлежат. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Религиозный символ	Религии
--------------------	---------

- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| 1) Крест         | А) Ислам        |
| 2) Полумесяц     | Б) Иудаизм      |
| 3) Звезда Давида | В) Христианство |
| 4) Колесо Дхармы | Г) Буддизм      |

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.4)

5. Установите соответствие между религиозными праздниками и религией к которым они принадлежат. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Религиозные праздники	Религии
-----------------------	---------

- |            |                 |
|------------|-----------------|
| 1) Пасха   | А) Ислам        |
| 2) Рамадан | Б) Иудаизм      |
| 3) Ханука  | В) Христианство |
| 4) Весак   | Г) Буддизм      |

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.4)

6. Установите соответствие между местами поклонения и религией к которым они принадлежат. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Места поклонения	Религии
------------------	---------

- |             |                 |
|-------------|-----------------|
| 1) Церковь  | А) Ислам        |
| 2) Мечеть   | Б) Иудаизм      |
| 3) Синагога | В) Христианство |
| 4) Храм     | Г) Индуизм      |

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.4)

7. Установите соответствие между Божествами и религией к которым они принадлежат. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Божества	Религии
----------	---------

- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| 1) Аллах         | А) Индуизм      |
| 2) Иисус Христос | Б) Буддизм      |
| 3) Браhma        | В) Ислам        |
| 4) Будда         | Г) Христианство |

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.4)

## **Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

1. Установите правильную последовательность основных этапов жизни Будды Шакьямуни. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Просветление
- Б) Рождение принцем Сиддхартхой
- В) Отречение от мирской жизни
- Г) Первая проповедь

Правильный ответ: Б, В, А, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.4)

2. Установите правильную последовательность основных событий исламской истории. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Откровение Мухаммеду
- Б) Хиджра (переселение в Медину)
- В) Завоевание Мекки
- Г) Смерть пророка Мухаммеда

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.4)

3. Установите правильную последовательность основных этапов формирования Пятикнижия (Торы). Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Исход из Египта
- Б) Завет с Богом на Синае
- В) Жизнь Авраама
- Г) Создание мира

Правильный ответ: Г, В, А, Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.4)

4. Установите правильную последовательность элементов индуистской кастовой системы (варны) в порядке от высшей к низшей. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Вайши
- Б) Шудры
- В) Брахманы
- Г) Кшатрии

Правильный ответ: В, Г, А, Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.4)

5. Установите правильную последовательность в порядке совершения основных действий во время таинства крещения в христианстве. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Погружение в воду или обливание водой

Б) Отречение от сатаны

В) Миропомазание

Г) Чтение Символа веры

Правильный ответ: Б, Г, А, В

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.4)

6. Установите правильную последовательность стадий восьмеричного пути в буддизме. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Правильное созерцание

Б) Правильное намерение

В) Правильные действия

Г) Правильное понимание

Правильный ответ: Г, Б, В, А

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.4)

7. Установите правильную хронологическую последовательность основных этапов жизни Иисуса Христа (согласно Новому Завету). Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Тайная вечеря

Б) Крещение Иоанном Крестителем

В) Рождение в Вифлееме

Г) Распятие и воскресение

Правильный ответ: В, Б, А, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.4)

8. Установите правильную последовательность в порядке возрастания уровней йоги в индуизме. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Бхакти-йога

Б) Карма-йога

В) Джнана-йога

Г) Раджа-йога

Правильный ответ: Б, А, В, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.4)

9. Установите правильную хронологическую последовательность основных патриархов Израиля. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Иаков

Б) Авраам

В) Исаак

Г) Моисей

Правильный ответ: Б, В, А, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.4)

## **Задания открытого типа**

### **Задания открытого типа на дополнение**

1. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Основателем буддизма является принц \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: Сиддхартха Гаутама (или Будда)

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.4)

2. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Священной книгой мусульман является \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: Коран

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.4)

3. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Главный символ иудаизма – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: Звезда Давида

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.4)

4. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

В индуизме верят в перерождение души, которое называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: реинкарнация

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.4)

5. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Праздник Рождества Христова отмечают \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: христиане

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.4)

6. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Паломничество в Мекку в исламе называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: хадж

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.4)

7. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Состояние просветления в буддизме называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: нирвана

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.4)

8. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Священное писание иудаизма называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: Тора

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.4)

9. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Молитва в исламе, совершаемая пять раз в день, называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: намаз (или салят)

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.4)

10. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Одним из главных божеств в индуизме является \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: Браhma (или Вишну, Шива)

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.4)

11. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Десять заповедей были даны пророку \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: Моисею

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.4)

12. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Буддисты стремятся достичь состояния \_\_\_\_\_, чтобы избавиться от страданий.

Правильный ответ: нирваны

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.4)

13. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Месяц поста у мусульман называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: Рамадан

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.4)

14. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

В христианстве существует таинство \_\_\_\_\_, которое символизирует духовное рождение.

Правильный ответ: крещение

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.4)

15. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Слово «джихад» в исламе означает \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: борьба (или усилие)

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.4)

### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

1. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Священная книга христианства называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: Библия

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.4)

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Мухаммед – пророк \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: ислама

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.4)

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Будда родился в \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: Индии

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.4)

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Главный праздник в исламе – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: Курбан-байрам/Рамадан (принимаются оба ответа)

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.4)

5. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Место поклонения в исламе называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: мечеть

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.4)

6. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Рождество отмечают \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: христиане

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.4)

7. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Крест – символ \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: христианства

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.4)

8. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Иудаизм – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: монотеистическая религия

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.4)

9. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Ханнука – это праздник в \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: иудаизме

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.4)

10. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Пасха – это праздник \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: христианства

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.4)

11. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Вера в одного Бога называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: монотеизм

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.4)

12. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

В индуизме существует понятие \_\_\_\_\_, определяющее действия и последствия.

Правильный ответ: карма

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.4)

13. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Мусульмане молятся в сторону города \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: Мекка

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.4)

14. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

В буддизме стремятся достичь состояния \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: нирвана

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.4)

15. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Пятикнижие – это часть \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: Торы (или еврейской Библии)

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.4)

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Почему для буддистов важно медитировать, и что они надеются достичь с помощью медитации?

Время выполнения – 10 мин.

Критерий оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) объяснение цели медитации, 2) что надеются достичь, 3) как это помогает в повседневной жизни.

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.4)

2. Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Почему для мусульман так важна молитва (салят), и как они её совершают?  
Время выполнения – 10 мин.

Критерий оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) важность молитвы, 2) как совершают молитву, 3) частота совершения молитвы.

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.4)

*3. Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Почему в христианстве так важен праздник Пасхи, и что он означает?

Время выполнения – 10 мин.

Критерий оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) важность Пасхи (воскресение Иисуса Христа), 2) значение воскресения, 3) как отмечают Пасху.

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.4)

*4. Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Что такое Тора для иудеев, и почему они её почитают?

Время выполнения – 10 мин.

Критерий оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) объяснение, что такое Тора, 2) почему почитают, 3) как используют Тору.

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.4)

*5. Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Зачем мусульмане соблюдают пост в Рамадан, и чему он их учит?

Время выполнения – 10 мин.

Критерий оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) причина поста, 2) чему учит, 3) особенности поста.

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.4)

*6. Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Как принцип «не навреди» проявляется в буддизме, и как это учение может повлиять на поведение человека в современном мире?

Время выполнения – 10 мин.

Критерий оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) объяснение принципа «не навреди», 2) примеры проявления принципа в жизни, 3) возможное влияние на поведение в современном мире.

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.4)

*7. Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Опишите основные идеи ислама о равенстве людей перед Богом, и как это влияет на социальные отношения в мусульманском мире?

Время выполнения – 10 мин.

Критерий оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) описание идеи равенства, 2) примеры влияния на социальные отношения, 3) противоречия с этой идеей в истории и современном мире.

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.4)

*8. Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Раскройте смысл понятия «карма» в индуизме, и объясните, как это учение влияет на жизнь человека?

Время выполнения – 10 мин.

Критерий оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) объяснение понятия кармы, 2) примеры влияния на жизнь, 3) связь с реинкарнацией.

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.4)

*9. Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Почему почитание святых играет важную роль в христианстве, и какие примеры святости вы можете привести?

Время выполнения – 10 мин.

Критерий оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) роль святых, 2) примеры святых, 3) влияние на жизнь верующих.

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.4)

*10. Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

*Как принципы иудаизма повлияли на развитие западной цивилизации, и какие элементы иудаизма можно увидеть в современной культуре?*

Время выполнения – 10 мин.

Критерий оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) основные принципы, 2) примеры влияния на западную цивилизацию, 3) примеры элементов в современной культуре.

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.4)

## **Экспертное заключение**

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «История мировых религий (религиоведение)» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 47.03.01 Философия.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической  
комиссии института философии

Пидченко С.А.

## **Лист изменений и дополнений**

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)