

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине «Социология»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ

Определенная позиция, занимаемая индивидом в обществе и в конкретной социальной группе, связанная с другими позициями через систему прав и обязанностей в социологии определяется как:

- А) социальное расположение
- Б) социальная изоляция
- В) социальный статус
- Г) социальная функция

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК - 5.3)

2. Выберите один правильный ответ

Процесс усвоения личностью основных социальных норм, стандартов поведения, ценностей, обычаев и традиций общества называется:

- А) социализацией
- Б) усвоением
- В) индивидуализацией
- Г) персонификацией

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК - 3.1)

3. Выберите один правильный ответ

Тип культуры, отвергающий доминирующую в обществе культуру, определяют, как:

- А) девиантная культура
- Б) культура сопротивления
- В) контркультура
- Г) эгокультура

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК - 5.3)

4. Выберите один правильный ответ

Переход людей из одних социальных групп и слоев (страт) в другие – это:

- А) социальная дифференциация
- Б) социальная мобильность
- В) социальная детерминация

Г) социальное движение

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК - 3.1)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие между наименованием базовых категорий социологии и их определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Наименование понятия базовых категорий социологии	Определение понятия базовых категорий социологии
1) Социальная роль – это	А) процесс усвоения культурных норм и социальных ролей, продолжающийся на протяжении всей жизни
2) Социальный статус – это	Б) модель поведения в соответствии с правами и обязанностями, закреплёнными за данным статусом соответствующими социальным нормами
3) Социализация – это	В) социальная позиция (положение) индивида в группе или в обществе
4)	Г) сегмент общества, существующий в целях удовлетворения его важнейших потребностей, регулируемый сводом социальных норм и сохраняющийся на протяжении значительного временного периода

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК - 5.3)

2. Установите правильное соответствие между терминами, применяемыми в процессе социологического исследования и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Наименование термина социологического исследования	Определение термина
1) Модератор	А) лицо, отвечающее на вопросы в ходе интервьюирования, в социологии называют

- | | |
|---------------|--|
| 2) Интервьюер | Б) лицо, проводящее фокус-группу, в социологии называют |
| 3) Респондент | В) лицо, осуществляющее опрос граждан, в социологии называют |
| 4) | Г) лицо, контролирующее проведение опроса |

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК - 3.1)

3. Установите правильное соответствие между характеристиками. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | Наименование характеристики | Определение |
|-----------------------------|--|
| 1) Природное | А) комплекс качеств и факторов человеческого существования, определяемых принадлежностью человека к биологическим живым существам в целом |
| 2) Биологическое | Б) комплекс качеств и факторов человеческого существования, определяемых принадлежностью человека к определённому животному виду (<i>Homo sapiens</i>) в природе |
| 3) Социальное | В) единичный представитель человеческого рода, конкретный носитель всех психофизических черт человечества |
| 4) | Г) комплекс качеств и факторов человеческого существования, приобретаемых в процессе социализации, общения и взаимодействия с другими людьми |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК - 5.3)

4. Установите правильное соответствие между наименованием термина и его определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | Наименование термина | Определение содержания понятия |
|----------------------|--------------------------------|
|----------------------|--------------------------------|

- | | | | |
|----|----------------|----|--|
| 1) | Язык – это | А) | формализованные типы действий, в которых люди, принадлежащие к определённой группе или общности, регулярно принимают участие |
| 2) | Традиции – это | Б) | политическая форма устройства общества на определённой территории, суверенная форма публичной власти, обладающая аппаратом управления и принуждения, которой подчиняется всё население данной страны |
| 3) | Ритуал – это | В) | сложившаяся в результате накопленного опыта, система норм, представлений, правил и образцов, которой руководствуется в своём поведении довольно обширная и стабильная группа людей |
| 4) | | Г) | возникшая в человеческом обществе и развивающаяся система знаковых единиц, способная выразить всю совокупность понятий и мыслей человека и предназначенная прежде всего для целей коммуникации |

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-А

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК - 5.3)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите историческую последовательность типов стратификационного расслоения общества. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) кастовый строй
- Б) классовое деление общества
- В) сословное деление общества
- Г) классическое рабство

Правильный ответ: А, Г, Б, В

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК - 5.3)

2. Установите правильную последовательность этапов истории развития социума. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) индустриальная стадия

Б) аграрная стадия

В) постиндустриальная стадия

Г) племенная стадия

Правильный ответ: Г, Б, А, В

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК - 5.3)

3. Установите последовательность этапов развития форм этнической общности. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) нация

В) народность

Б) племя

Правильный ответ: Б, В, А

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК - 5.3)

4. Установите правильную последовательность этапов работы над эмпирическим исследованием по социологии. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) разработка конкретной стратегии исследования (текста анкетного опроса, содержания эксперимента, показателей контент-анализа и т.д.)

Б) сбор данных

В) постановка цели

Г) подведение итогов исследования

Правильный ответ: В, А, Б, Г

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК - 3.1)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Социальная деятельность – сознательная активность _____, в ходе которой он изменяет мир вокруг себя и меняется сам, совокупность действий и процессов, направленных на достижение целей и удовлетворение потребностей.

Правильный ответ: человека / личности / индивида.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК - 5.3)

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Социальный статус личности – это положение человека в _____, которое он занимает в соответствии со своим возрастом, полом, происхождением, профессией, семейным положением.

Правильный ответ: обществе / социуме.

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК - 3.1)

3. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Семья как социальный _____ – это комплекс социальных норм, образцов поведения, прав и обязанностей между супругами, родителями и детьми

Правильный ответ: институт.

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК - 3.1)

4. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Социальная _____ бывает горизонтальная и вертикальная.

Правильный ответ: мобильность.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК - 5.3)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Наука об обществе, закономерностях его развития, социальных институтах, отношениях и общностях называется _____.

Правильный ответ: социология.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК - 5.3)

2. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Социальный институт, который занимается обучением индивида и включением его в разнообразные отрасли общественной жизни называется _____.

Правильный ответ: образованием/институтом образования.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК - 5.3)

3. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Культура, предназначенная для узкого круга людей или элиты, создаваемая привилегированной частью общества либо по её заказу профессиональными творцами, называется _____.

Правильный ответ: элитарная/элитарная культура.

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК - 3.1)

4. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Метод сбора социологической информации, при котором человек отвечает на ряд вопросов называется _____.

Правильный ответ: опрос/анкетирование/интервьюирование.

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК - 3.1)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. *Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Перечислите основные науки о человеке, связанные с социологией. Обоснуйте свой ответ.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: психология как гуманитарная научная дисциплина, изучающая закономерности возникновения, развития и функционирования психики и психической деятельности человека и групп людей, история как область знания, которая изучает конкретные проявления и закономерности исторического процесса, политология как наука, посвящённая особой сфере жизнедеятельности людей, связанной с властными отношениями, с государственно-политической организацией общества, политическими институтами, политическими принципами и нормами, философия как особая форма общественного сознания и познания мира, вырабатывающая систему знаний об основаниях и фундаментальных принципах человеческого бытия, этика как наука, объектом изучения которой является мораль, нравственность как форма общественного сознания.

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум двух наук о человеке и обществе.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК - 5.3)

2. Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Определите основные социальные институты, действующие в современном обществе.

Время выполнения – 8 мин.

Ожидаемый результат: семья (потребность в воспроизводстве и воспитании нового поколения), образование (потребность в получении и передаче знаний, государство (потребность в порядке и в рациональном распределении социальных ресурсов).

Критерии оценивания: наличие в ответе содержательных категорий «семья», «образование».

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК - 5.3)

3. Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Укажите основные виды социальной мобильности.

Время выполнения – 8 мин.

Ожидаемый результат: горизонтальная (перемещение внутри одной группы без перемены социального статуса), вертикальная (перемещение по социальной лестнице с изменением статуса).

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум двух видов социальной мобильности и их краткое определение.

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК - 3.1)

4. *Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Назовите различные социальные общности, в которых осуществляется процесс социализации личности.

Время выполнения – 8 мин.

Ожидаемый результат: семья, группы и кружки по интересам, воспитательные и образовательные организации (детский сад, школа, техникум, колледж, институт, университет, курсы переподготовки и повышения образования), трудовые коллективы, армия, религиозные организации.

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум двух социальных общностей.

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК - 3.1)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Социология» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 47.03.01 Философия.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров, обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии



Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)