

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

институт философии
кафедра философии



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«История аналитики от Аристотеля до Венской школы»

47.03.01 Философия

Аналитика и социально-гуманитарная экспертиза

Разработчик (разработчики):
канд. филос. наук, доцент Скляр Деревянко К.В.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры философии
от «12 » июня 2025 г., протокол № 17

Заведующий кафедрой философии Исаев В.Д.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«История аналитики от Аристотеля до Венской школы»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ:

Термин «аналитика» впервые использовал:

- А) Сократ
- Б) Аристотель
- В) Платон

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.7)

2. Выберите один правильный ответ:

Как соотносятся аристотелевские «Аналитики» и «Органон»?

- А) «Органон» есть часть «Аналитик»
- Б) «Аналитики» являются частью «Органона»
- В) Это отдельные работы

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.7)

3. Выберите один правильный ответ:

Сколько «аналитик» в «Органоне»?

- А) Одна
- Б) Две
- В) Три

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.7)

4. Выберите один правильный ответ:

Как соотносятся аристотелевские «аналитики» и логика?

- А) Это одно и то же
- Б) «Аналитики» есть часть логики
- В) Логика есть часть «аналитик»

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.7)

5. Выберите один правильный ответ:

При жизни Витгенштейна вышла его работа:

- А) «Философские исследования»
- Б) «Логико-философский трактат»
- В) «Голубая книга»

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.7)

6. Выберите один правильный ответ:

Посмертно вышел труд Витгенштейна:

А) «Коричневая книга»

Б) «Голубая книга»

В) «Философские исследования»

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.7)

7. Выберите один правильный ответ:

Философия Витгенштейна относится к:

А) позитивизму

Б) неопозитивизму

В) персонализму

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.7)

8. Выберите один правильный ответ:

К Венскому кружку относятся:

А) Рассел

Б) Мур

В) Шлик

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.7)

9. Выберите один правильный ответ:

Аналитическая философия развивается преимущественно в странах:

А) англоязычных

Б) немецкоязычных

В) франкоязычных

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.7)

10. Выберите один правильный ответ:

Участниками Венского кружка являлись:

А) Рассел

Б) Шлик

В) Витгенштейн

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.7)

11. Выберите один правильный ответ:

С аналитической философией связан поворот:

- А) лингвистический
- Б) антропологический
- В) методологический

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.7)

12. Выберите один правильный ответ:

Венский кружок ориентировался на:

- А) метафизику
- Б) науку
- В) технику

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.7)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между философским трудом и датой его создания. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Философский труд	Дата
1) «Бытие и время»	А) 1908
2) «Логико-философский трактат»	Б) 1903
3) «Опровержение идеализма»	В) 1922
4) «Материализм и эмпириокритицизм»	Г) 1927

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.7)

2. Установите соответствие между произведениями и тематикой. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Произведение	Тематика
1) «Логико-философский трактат»	А) языковые игры
2) «Опровержение идеализма»	Б) лингвоанализ
3) «Философские исследования»	В) логический атомизм

Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-А

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.7)

3. Установите соответствие между авторами и философскими направлениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Автор	Направление
-------	-------------

- | | |
|----------------|--------------------|
| 1) Хайдеггер | A) Неопозитивизм |
| 2) Гуссерль | Б) Экзистенциализм |
| 3) Витгенштейн | В) Феноменология |

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.7)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность конца творчества. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Витгенштейн
- Б) Рассел
- В) Шлик
- Г) Фреге

Правильный ответ: Г, В, А, Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.7)

2. Установите правильную последовательность направлений. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) теория речевых актов
- Б) языковые игры
- В) логический атомизм
- Г) постмодернизм

Правильный ответ: В, Б, А, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.7)

3. Установите правильную последовательность этапов творчества Рассела.

Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) пацифизм
- Б) неогегельянство
- В) неопозитивизм

Правильный ответ: Б, В, А

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.7)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово:

Рассел и ранний Витгенштейн использовали _____ анализ

Правильный ответ: логический

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.7)

2. Напишите пропущенное слово:

Венский кружок в качестве образца опирался на достижения _____.

Правильный ответ: науки

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.7)

3. Напишите пропущенное слово:

Этика Витгенштейна опиралась на творчество писателя _____.

Правильный ответ: Толстого

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.7)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное слово:

Мур использовал _____ анализ.

Правильный ответ: лингвистический

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.7)

2. Напишите пропущенное слово:

Руководителем Венского кружка был _____.

Правильный ответ: Шлик

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.7)

3. Напишите пропущенное слово:

Витгенштейн в своем творчестве совершил лингвистический _____.

Правильный ответ: поворот

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.7)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Как образование Витгенштейна повлияло на его раннее творчество?

Время выполнения – 10 мин.

Критерии оценивания: наличие в ответе содержательных единиц «логика», «математика», «логический атомизм»;

– знание сущности философии раннего Витгенштейна,

– знание сущности философии позднего Витгенштейна,

– умение сопоставить образование философа и его раннее творчество.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.7)

2. Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Какова общая проблематика творчества Рассела и Витгенштейна?

Время выполнения – 15 мин.

Критерии оценивания: наличие в ответе содержательных единиц «логика», «математика», «логический атомизм», «сциентизм»;

- уметь охарактеризовать философию Рассела,
- уметь охарактеризовать мировоззрение раннего Витгенштейна,
- умение определить сходство двух мировоззрений.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.7)

3. Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Охарактеризовать основные отличия философии Рассела и Витгенштейна.

Время выполнения – 10 мин.

Критерии оценивания: наличие в ответе содержательных единиц «форма жизни», «языковая игра», «естественный язык»;

- умение кратко охарактеризовать философию Рассела,
- умение кратко охарактеризовать философию позднего Витгенштейна,
- умение кратко охарактеризовать их различие.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.7)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «История аналитики от Аристотеля до Венской школы» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 47.03.01 Философия.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии

Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)