

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

институт философии
кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ

директор института философии

Скляр П.П.

« 13 » 2025 года



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

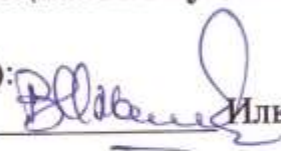
«Философия духовного воспитания»

47.03.01 Философия

Аналитика и социально-гуманитарная экспертиза

Разработчик (разработчики):

канд. пед. наук, профессор



Ильченко В.И.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры философии
от « 12 » июня 2025 г., протокол № 17

Заведующий кафедрой философии



Исаев В.Д.

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине

«Философия духовного воспитания»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. *Выберите один правильный ответ.*

Культура в наиболее широком смысле слова означает:

- А) уровень воспитанности отдельной личности
- Б) образ жизни и стандарты поведения группы людей
- В) созданные человеком материальные и духовные блага
- Г) совокупность произведений изобразительного искусства

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.3)

2. *Выберите один правильный ответ.*

Понятие «духовная культура личности» включает в себя:

- А) сложившиеся в обществе стандарты поведения в политической жизни
- Б) уровень воспитанности личности, освоенные ею знания о себе и о мире
- В) религиозные верования и ритуалы, отличающие одну конфессию от другой
- Г) научные знания, накопленные человечеством за все время его существования

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.3)

3. *Выберите один правильный ответ.*

Для процесса самопознания характерно:

- А) формирование взглядов на место человека в мире и обществе
- Б) оценка окружающих людей и их действий
- В) формулирование суждений об уровне культурного развития общества
- Г) осмысление собственного «я», своих потребностей и интересов

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.3)

4. *Выберите один правильный ответ.*

Социализация периода получения формального образования:

- А) первичная;
- Б) вторичная;
- В) демографический переход;
- Г) индивидуализация.

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.3)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие между направлением философии и его содержанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца

Направление	Содержание
1) стоицизм	А) практика отказа от физических или психологических желаний и соблюдение строгого воздержания от различных удовольствий
2) аскетизм	Б) философская школа, учившая достижению душевного равновесия и внутренней свободы посредством разумного контроля над страстями, отрешённости от внешних благ и сосредоточенности на том, что находится в пределах власти человека.
3) альтруизм	В) аксиологическое учение, согласно которому удовольствие является высшим благом и смыслом жизни, единственной терминальной ценностью
4) гедонизм	Г) бескорыстное побуждение человека, влекущее за собой поступки во благо других людей.

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.3)

2. Установите правильное соответствие между понятием и его определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца

Понятие	Определение
1) Религия	А) образное осмысление действительности
2) Мифология	Б) вера в сверхъестественное (в Бога)
3) Искусство	В) совокупность древних представлений о мире.
4) Политика	Г) борьба множества интересов

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.3)

3. Установите правильное соответствие между понятием и его определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца

Понятие	Определение
1) Культура	А) образное осмысление действительности
2) Совесть	Б) практическая реализация общечеловеческих и духовных ценностей
3) Искусство	В) Чувство нравственной ответственности за своё поведение перед окружающими людьми, обществом

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.3)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность высших духовных ценностей в порядке возрастания значимости. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) семейные
- Б) общечеловеческие
- В) национальные
- Г) индивидуально-личностные

Правильный ответ: Г, А, В, Б

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.3)

2. Установите правильную последовательность фаз становления личности. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) интеграция
- Б) индивидуализация
- В) адаптация

Правильный ответ: В, Б, А

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.3)

3. Установите правильную последовательность этапов развития культуры. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Средние века
- Б) Древний мир
- В) Новое Время
- Г) Возрождение

Правильный ответ: Б, А, Г, В

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.3)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

_____ – процесс деятельности, в результате которого создаются качественно новые объекты, духовные ценности

Правильный ответ: творчество

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.3)

2. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

_____ – совокупность духовной и предметной социальной деятельности, а также ее результатов, сложившихся и существующих в обществе под мировоззренческим воздействием православной христианской религии.

Правильный ответ: православная культура

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.3)

3. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

_____, когнция – совокупность процессов, процедур и методов приобретения знаний об явлениях и закономерностях действительности.

Правильный ответ: познание

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.3)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Сакральное – это _____.

Правильный ответ: освященное, святое, заветное. Сакральное противопоставляется светскому, профанному, мирскому.

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.3)

2. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Мифологический и религиозный типы мировоззрения объединяют _____.

Правильный ответ: представления о сверхъестественном.

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.3)

3. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

В мире существует множество религий, учений и религиозных идей. Как правило, выбор человеком того или иного вероисповедания определяется

территорией проживания, традицией, национальностью, верой родителей. Веротерпимость – это _____.

Правильный ответ: признание права на существование и исповедание любой религии.

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.3)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Какова роль сакрального в формировании мировоззрения? Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Результатом сакральной коммуникации становится духовное преобразование человека. Богообщение является таким опытом непосредственного переживания вечности, что оставаясь абсолютной ценностью, выступает средством духовного единения верующих, гарантом и символом целостности общества, вследствие чего сакральное выполняет интегративную функцию. Без этого нет и быть не может собственно человеческого способа бытия и бытия всякой человеческой личности, поэтому сакральное можно считать смыслообразующим духовным центром.

Критерий оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) духовность 2) ценность, 3) личность 4) абсолют

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.3)

2. Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Что такое духовная культура? Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Духовная культура – часть человеческой культуры, относящаяся к созданию, сохранению, распространению и потреблению духовных (в широкой трактовке – нематериальных) ценностей. К духовной культуре относятся искусство, легенды, обычаи и обряды, нормы поведения и морали. Духовная культура также связана с окружающим миром. В ней безусловно отразились исторические и социальные факторы развития народов. Духовная культура – одна из сторон культуры человечества, символически противопоставляемая и корреспондируемая с материальной культурой, которая является первичной по отношению к духовной культуре; способ проявления сущностных сил человека, его духовных потенций. Культура проявляется как в материальном, так и духовном производстве, причём в качестве духовной культуры выступают явления, связанные с

сознанием, с интеллектуальной, а также с эмоционально-психологической деятельностью человека

Критерий оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) ценности 2) развитие 3) материя 4) духовность 5) искусство

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.3)

3. Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Что значит духовно-нравственное воспитание? Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Духовно-нравственное воспитание может быть рассмотрено и как социальное воспитание, которое проявляется в единстве целенаправленного и стихийного воздействия на личность, ибо в процессе социализации формируются и развиваются духовные потребности личности, не заданные человеку от рождения. Духовно-нравственное воспитание определяется как целенаправленное формирование морального сознания, развитие нравственных чувств

Критерий оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) формирование, 2) сознание 3) воздействие, 4) мораль 5) нравственность.

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.3)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Философия духовного воспитания» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 47.03.01 Философия.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии



Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобренны изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)