

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

институт философии
кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ
директор института философии
Скляр П.П.
« 13 » 12/11/2025 2025 года



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Философия религии»

47.03.01 Философия

Аналитика и социально-гуманитарная экспертиза

Разработчик (разработчики):
д-р филос. наук, профессор Звонок Н.С.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры философии
от «12» нояб 2025 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой философии Исаев В.Д.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Философия религии»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. *Выберите один правильный ответ.*

Что является основным предметом изучения философии религии?

- А) История религиозных обрядов и ритуалов
- Б) Критика религиозных догматов с научной точки зрения
- В) Осмысление сущности религии, её места в культуре и жизни человека
- Г) Сравнительный анализ религиозных текстов различных конфессий

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.2)

2. *Выберите один правильный ответ.*

Какое понятие было центральным для понимания Бога в средневековой философии религии?

- А) Абсолютный дух
- Б) Перводвигатель
- В) Мировой разум
- Г) Трансцендентный и непостижимый Творец

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.2)

3. *Выберите один правильный ответ.*

Какое из утверждений соответствует деизму, популярному в эпоху Просвещения?

- А) Бог постоянно вмешивается в дела мира
- Б) Бог создал мир, но не вмешивается в его дальнейшее развитие
- В) Бога не существует, мир управляется только законами природы
- Г) Бог есть любовь, и всё в мире пронизано божественной благодатью

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.2)

4. *Выберите один правильный ответ.*

Что является ключевой идеей экзистенциальной философии религии?

- А) Рациональное обоснование существования Бога
- Б) Личный опыт встречи с Богом в ситуации отчаяния и абсурда
- В) Доказательство существования Бога через анализ структуры мироздания
- Г) Отрицание существования Бога и призыв к построению атеистического общества

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.2)

5. Выберите один правильный ответ.

Какое понятие характеризует теологию смерти Бога, получившую распространение в XX веке?

- А) Бог как абсолютная любовь
- Б) Бог как гарант моральных ценностей
- В) Бог как символ надежды и спасения
- Г) Отсутствие Бога в современном мире

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.2)

6. Выберите один правильный ответ.

Как называется философское направление, отрицающее возможность познания Бога?

- А) Агностицизм
- Б) Пантеизм
- В) Деизм
- Г) Теизм

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.2)

7. Выберите один правильный ответ.

Какой философ ввел понятие «религиозный опыт» как основу для понимания религии?

- А) Карл Маркс
- Б) Зигмунд Фрейд
- В) Уильям Джеймс
- Г) Фридрих Ницше

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.2)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие между понятиями и их описанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Понятия	Описание
1) Религия	А) Система взглядов и убеждений, не предполагающая веру в сверхъестественное
2) Теология	Б) Философское размышление о сущности и значении религии

- | | |
|----------------------|--|
| 3) Философия религии | В) Учение о Боге, основанное на религиозном откровении и догматах |
| 4) Атеизм | Г) Система верований и практик, связанных с верой в сверхъестественное |

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.2)

2. Установите соответствие между философами и их основными идеями о религии. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | Философы | Идеи о религии |
|-----------------------|--|
| 1) Платон | А) Бог как абсолютный разум и первопричина всего сущего |
| 2) Августин Блаженный | Б) Вера как путь к истинному знанию и спасению души |
| 3) Фома Аквинский | В) Религия как отражение мира идей, путь к познанию истины |
| 4) Николай Кузанский | Г) Совпадение противоположностей в Боге, непостижимость божественной природы |

Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-А, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.2)

3. Установите соответствие между философскими направлениями и их характерными чертами в понимании религии. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | Направления | Характерные черты |
|----------------|---|
| 1) Деизм | А) Вера в Бога, основанная на личном опыте и чувствах |
| 2) Пантеизм | Б) Отрицание Бога и утверждение самодостаточности разума |
| 3) Рационализм | В) Бог создал мир и установил законы, но не вмешивается в его дальнейшее развитие |
| 4) Романтизм | Г) Бог растворен в природе, мир есть проявление божественного |

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-Б, 4-А

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.2)

4. Установите соответствие между философами и их ключевыми концепциями религии. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | Философы | Ключевые концепции |
|------------------|---|
| 1) Карл Юнг | А) «Смерть Бога» и нигилизм |
| 2) Карл Барт | Б) Религия как «опиум для народа» |
| 3) Фридрих Ницше | В) Бог как архетип коллективного бессознательного |

- 4) Людвиг Фейербах Г) Божественное откровение как единственное основание для веры

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.2)

5. Установите соответствие между теологическими концепциями и их основными положениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Концепции	Основные положения
1) Теология освобождения	А) Бог открывается в истории и призывает к борьбе за социальную справедливость
2) Процесс-теология	Б) Бог есть любовь, проявляющаяся в отношениях между людьми
3) Феминистская теология	В) Бог постоянно развивается вместе с миром, а не является неизменной сущностью
4) Персонализм	Г) Переосмысление религиозных догматов с точки зрения женского опыта

Правильный ответ: 1-А, 2-В, 3-Г, 4-Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.2)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность этапов развития философских взглядов на религию в истории. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Средневековая схоластика (рациональное обоснование веры)
- Б) Античная философия (первые попытки философского осмысления религии и мифологии)
- В) Философия Возрождения (гуманизм и интерес к земной жизни, критика церковных догматов)
- Г) Формирование христианской философии (синтез античной философии и христианского вероучения)

Правильный ответ: Б, Г, А, В

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.2)

2. Установите правильную последовательность этапов развития отношения к религии в философии Нового времени. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Критика религии с позиций разума (Просвещение)
- Б) Поиск новых оснований для веры (Романтизм)
- В) Вера как личный опыт и нравственный императив (Классическая немецкая философия)

Г) Формирование деизма (Бог как творец мира, не вмешивающийся в его дела)

Правильный ответ: Г, А, В, Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.2)

3. Установите правильную последовательность шагов в анализе религиозного опыта с точки зрения феноменологии религии. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Описание структуры религиозного опыта (переживания, символы, ритуалы)

Б) Интерпретация смысла религиозного опыта в контексте культуры и истории

В) Выделение основных элементов религиозного опыта (священное, сакральное, нуминозное)

Г) Сравнение религиозного опыта различных культур и традиций

Правильный ответ: В, А, Б, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.2)

4. Установите правильную последовательность этапов развития теологической мысли в XX веке, отражающих кризис традиционного понимания Бога. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Появление «теологии смерти Бога»

Б) Поиск новых способов говорить о Боге в современном мире

В) Развитие экзистенциальной теологии, акцентирующей личный опыт встречи с Богом

Г) Осознание отчуждения человека от Бога в индустриальном обществе (диалектическая теология)

Правильный ответ: Г, В, А, Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.2)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Философия религии изучает _____ и место религии в культуре и жизни человека.

Правильный ответ: сущность

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.2)

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

В средневековой философии религии Бог понимался как _____ и непостижимый Творец.

Правильный ответ: трансцендентный

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.2)

3. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Деизм, распространенный в эпоху Просвещения, утверждал, что Бог создал мир, но не _____ в его дальнейшее развитие.

Правильный ответ: вмешивается

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.2)

4. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Экзистенциальная философия религии акцентирует _____ опыт встречи с Богом в ситуации отчаяния и абсурда.

Правильный ответ: личный

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.2)

5. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Теология _____ провозглашала отсутствие Бога в современном мире.

Правильный ответ: смерти Бога

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.2)

6. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

_____ – это философское направление, отрицающее возможность познания Бога.

Правильный ответ: Агностицизм

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.2)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Философия религии стремится к _____ пониманию религии, выходя за рамки конкретных догматов и верований.

Правильный ответ: всестороннему / глубокому / рациональному / критическому

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.2)

2. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Для деизма характерно представление о Боге как о _____, создавшем мир, но не вмешивающемся в его дальнейшее развитие.

Правильный ответ: творце / архитекторе / демиурге / первопричине

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.2)

3. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Экзистенциализм рассматривает религию как способ преодоления _____ и обретения смысла жизни.

Правильный ответ: абсурда / отчаяния / страха / одиночества
Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.2)

4. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Теология освобождения призывает к борьбе за _____, видя в этом проявление Божьей воли.

Правильный ответ: справедливость / свободу / равенство / угнетенных
Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.2)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. *Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Объясните, зачем людям нужна религия? Приведите примеры, как религия может помогать людям в жизни.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Религия помогает людям верить в то, что есть что-то большее, чем мы видим. Она может давать ответы на вопросы, которые мы не понимаем, например, откуда мы появились или что будет после смерти. Религия может помогать людям быть добрее и лучше, потому что учит любить других и делать добрые дела. Например, многие люди находят утешение в молитве, когда им грустно или страшно, или помогают бедным, потому что так учит их религия.

Критерий оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) объяснение, что такое религия для человека, 2) примеры, как религия помогает людям, 3) использование простых и понятных слов.

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.2)

2. *Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Объясните, чем похожи и чем отличаются разные религии (например, христианство, ислам и буддизм)? Приведите примеры, что общего у всех религий.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Разные религии могут иметь разные имена для Бога или богов, и у них могут быть разные правила и обычаи. Но у всех религий есть что-то общее: они учат добру, любви, милосердию и уважению к другим людям. Все религии говорят о том, что нужно быть честным, помогать бедным и заботиться о природе. Например, во всех религиях есть правила, которые запрещают воровать, убивать и обманывать.

Критерий оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) объяснение различий между

религиями, 2) примеры общих черт религий, 3) использование простых и понятных слов.

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.2)

3. Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Что значит «верить во что-то»? Приведите примеры, во что могут верить люди, кроме Бога.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Верить во что-то – это значит быть уверенным в том, что это правда, даже если мы не можем это увидеть или доказать. Люди могут верить в Бога, но могут верить и в другие вещи, например, в добро, в справедливость, в любовь, в дружбу, в науку. Например, человек может верить, что если он будет усердно учиться, то сможет добиться успеха в жизни, или что если он будет добрым к другим, то и другие будут добры к нему.

Критерий оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) объяснение, что такое вера, 2) примеры разных объектов веры, 3) использование простых и понятных слов.

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.2)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Философия религии» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 47.03.01 Философия.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии



Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобренны изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)