

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

институт философии
кафедра философии



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Философия религии»

47.03.01 Философия

Аналитика и социально-гуманитарная экспертиза

Разработчик (разработчики):
д-р филос. наук, профессор Звонок Н.С.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры философии
от «12» июня 2025 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой философии Исаев В.Д.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Философия религии»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.

Что является основным предметом изучения философии религии?

- А) История религиозных обрядов и ритуалов
- Б) Критика религиозных догматов с научной точки зрения
- В) Осмысление сущности религии, её места в культуре и жизни человека
- Г) Сравнительный анализ религиозных текстов различных конфессий

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.2)

2. Выберите один правильный ответ.

Какое понятие было центральным для понимания Бога в средневековой философии религии?

- А) Абсолютный дух
- Б) Первовигатель
- В) Мировой разум
- Г) Трансцендентный и непостижимый Творец

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.2)

3. Выберите один правильный ответ.

Какое из утверждений соответствует деизму, популярному в эпоху Просвещения?

- А) Бог постоянно вмешивается в дела мира
- Б) Бог создал мир, но не вмешивается в его дальнейшее развитие
- В) Бога не существует, мир управляет только законами природы
- Г) Бог есть любовь, и всё в мире пронизано божественной благодатью

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.2)

4. Выберите один правильный ответ.

Что является ключевой идеей экзистенциальной философии религии?

- А) Рациональное обоснование существования Бога
- Б) Личный опыт встречи с Богом в ситуации отчаяния и абсурда
- В) Доказательство существования Бога через анализ структуры мироздания
- Г) Отрицание существования Бога и призыв к построению атеистического общества

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.2)

5. Выберите один правильный ответ.

Какое понятие характеризует теологию смерти Бога, получившую распространение в XX веке?

- А) Бог как абсолютная любовь
- Б) Бог как гарант моральных ценностей
- В) Бог как символ надежды и спасения
- Г) Отсутствие Бога в современном мире

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.2)

6. Выберите один правильный ответ.

Как называется философское направление, отрицающее возможность познания Бога?

- А) Агностицизм
- Б) Пантеизм
- В) Деизм
- Г) Теизм

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.2)

7. Выберите один правильный ответ.

Какой философ ввел понятие «религиозный опыт» как основу для понимания религии?

- А) Карл Маркс
- Б) Зигмунд Фрейд
- В) Уильям Джеймс
- Г) Фридрих Ницше

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.2)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие между понятиями и их описанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Понятия

1) Религия

2) Теология

Описание

- А) Система взглядов и убеждений, не предполагающая веру в сверхъестественное
- Б) Философское размышление о сущности и значении религии

- | | |
|----------------------|--|
| 3) Философия религии | В) Учение о Боге, основанное на религиозном откровении и догматах |
| 4) Атеизм | Г) Система верований и практик, связанных с верой в сверхъестественное |

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.2)

2. Установите соответствие между философами и их основными идеями о религии. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | Философы | Идеи о религии |
|-----------------------|--|
| 1) Платон | А) Бог как абсолютный разум и первопричина всего сущего |
| 2) Августин Блаженный | Б) Вера как путь к истинному знанию и спасению души |
| 3) Фома Аквинский | В) Религия как отражение мира идей, путь к познанию истины |
| 4) Николай Кузанский | Г) Совпадение противоположностей в Боге, непостижимость божественной природы |

Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-А, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.2)

3. Установите соответствие между философскими направлениями и их характерными чертами в понимании религии. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | Направления | Характерные черты |
|----------------|---|
| 1) Деизм | А) Вера в Бога, основанная на личном опыте и чувствах |
| 2) Пантеизм | Б) Отрицание Бога и утверждение самодостаточности разума |
| 3) Рационализм | В) Бог создал мир и установил законы, но не вмешивается в его дальнейшее развитие |
| 4) Романтизм | Г) Бог растворен в природе, мир есть проявление божественного |

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-Б, 4-А

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.2)

4. Установите соответствие между философами и их ключевыми концепциями религии. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | Философы | Ключевые концепции |
|------------------|---|
| 1) Карл Юнг | А) «Смерть Бога» и нигилизм |
| 2) Карл Барт | Б) Религия как «опиум для народа» |
| 3) Фридрих Ницше | В) Бог как архетип коллективного бессознательного |

- 4) Людвиг Фейербах Г) Божественное откровение как единственное основание для веры

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.2)

5. Установите соответствие между теологическими концепциями и их основными положениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Концепции	Основные положения
1) Теология освобождения	А) Бог открывается в истории и призывает к борьбе за социальную справедливость
2) Процесс-теология	Б) Бог есть любовь, проявляющаяся в отношениях между людьми
3) Феминистская теология	В) Бог постоянно развивается вместе с миром, а не является неизменной сущностью
4) Персонализм	Г) Переосмысление религиозных догматов с точки зрения женского опыта

Правильный ответ: 1-А, 2-В, 3-Г, 4-Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.2)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность этапов развития философских взглядов на религию в истории. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Средневековая схоластика (рациональное обоснование веры)
- Б) Античная философия (первые попытки философского осмысливания религии и мифологии)
- В) Философия Возрождения (гуманизм и интерес к земной жизни, критика церковных догматов)
- Г) Формирование христианской философии (синтез античной философии и христианского вероучения)

Правильный ответ: Б, Г, А, В

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.2)

2. Установите правильную последовательность этапов развития отношения к религии в философии Нового времени. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Критика религии с позиций разума (Просвещение)
- Б) Поиск новых оснований для веры (Романтизм)
- В) Вера как личный опыт и нравственный императив (Классическая немецкая философия)

Г) Формирование деизма (Бог как творец мира, не вмешивающийся в его дела)
Правильный ответ: Г, А, В, Б
Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.2)

3. Установите правильную последовательность шагов в анализе религиозного опыта с точки зрения феноменологии религии. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Описание структуры религиозного опыта (переживания, символы, ритуалы)
 - Б) Интерпретация смысла религиозного опыта в контексте культуры и истории
 - В) Выделение основных элементов религиозного опыта (священное, сакральное, нуминозное)
 - Г) Сравнение религиозного опыта различных культур и традиций
- Правильный ответ: В, А, Б, Г
Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.2)

4. Установите правильную последовательность этапов развития теологической мысли в XX веке, отражающих кризис традиционного понимания Бога. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Появление «теологии смерти Бога»
 - Б) Поиск новых способов говорить о Боге в современном мире
 - В) Развитие экзистенциальной теологии, акцентирующей личный опыт встречи с Богом
 - Г) Осознание отчуждения человека от Бога в индустриальном обществе (диалектическая теология)
- Правильный ответ: Г, В, А, Б
Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.2)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Философия религии изучает _____ и место религии в культуре и жизни человека.

Правильный ответ: сущность

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.2)

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

В средневековой философии религии Бог понимался как _____ и непостижимый Творец.

Правильный ответ: трансцендентный

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.2)

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Деизм, распространенный в эпоху Просвещения, утверждал, что Бог создал мир, но _____ в его дальнейшее развитие.

Правильный ответ: вмешивается

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.2)

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Экзистенциальная философия религии акцентирует _____ опыт встречи с Богом в ситуации отчаяния и абсурда.

Правильный ответ: личный

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.2)

5. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Теология _____ провозглашала отсутствие Бога в современном мире.

Правильный ответ: смерти Бога

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.2)

6. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

_____ – это философское направление, отрицающее возможность познания Бога.

Правильный ответ: Агностицизм

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.2)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Философия религии стремится к _____ пониманию религии, выходя за рамки конкретных доктринальных догматов и верований.

Правильный ответ: всестороннему / глубокому / рациональному / критическому

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.2)

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Для деизма характерно представление о Боге как о _____, создавшем мир, но не вмешивающемся в его дальнейшее развитие.

Правильный ответ: творце / архитекторе / демиурге / первопричине

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.2)

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Экзистенциализм рассматривает религию как способ преодоления _____ и обретения смысла жизни.

Правильный ответ: абсурда / отчаяния / страха / одиночества
Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.2)

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Теология освобождения призывает к борьбе за _____, видя в этом проявление Божьей воли.

Правильный ответ: справедливость / свободу / равенство / угнетенных
Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.2)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Объясните, зачем людям нужна религия? Приведите примеры, как религия может помогать людям в жизни.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Религия помогает людям верить в то, что есть что-то большее, чем мы видим. Она может давать ответы на вопросы, которые мы не понимаем, например, откуда мы появились или что будет после смерти. Религия может помогать людям быть добре и лучше, потому что учит любить других и делать добрые дела. Например, многие люди находят утешение в молитве, когда им грустно или страшно, или помогают бедным, потому что так учит их религия.

Критерий оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) объяснение, что такое религия для человека, 2) примеры, как религия помогает людям, 3) использование простых и понятных слов.

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.2)

2. Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Объясните, чем похожи и чем отличаются разные религии (например, христианство, ислам и буддизм)? Приведите примеры, что общего у всех религий.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Разные религии могут иметь разные имена для Бога или богов, и у них могут быть разные правила и обычаи. Но у всех религий есть что-то общее: они учат доброму, любви, милосердию и уважению к другим людям. Все религии говорят о том, что нужно быть честным, помогать бедным и заботиться о природе. Например, во всех религиях есть правила, которые запрещают воровать, убивать и обманывать.

Критерий оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) объяснение различий между

религиями, 2) примеры общих черт религий, 3) использование простых и понятных слов.

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.2)

3. Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Что значит «верить во что-то»? Приведите примеры, во что могут верить люди, кроме Бога.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Верить во что-то – это значит быть уверенными в том, что это правда, даже если мы не можем это увидеть или доказать. Люди могут верить в Бога, но могут верить и в другие вещи, например, в добро, в справедливость, в любовь, в дружбу, в науку. Например, человек может верить, что если он будет усердно учиться, то сможет добиться успеха в жизни, или что если он будет добрым к другим, то и другие будут добры к нему.

Критерий оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) объяснение, что такое вера, 2) примеры разных объектов веры, 3) использование простых и понятных слов.

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.2)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Философия религии» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 47.03.01 Философия.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии

Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)