

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

институт философии
кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ

директор института философии
Скляр П.П.

«13» ~~июня~~ 2025 года



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Философия сакрального»

47.03.01 Философия

Аналитика и социально-гуманитарная экспертиза

Разработчик (разработчики):
канд. пед. наук, профессор Ильченко В.И.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры философии
от «16» ~~июня~~ 2025 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой философии Исаев В.Д.

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Философия сакрального»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ

Картина мира это:

- А) совокупность мировоззренческих знаний о мире
- Б) художественное описание мира
- В) естественнонаучное описание мира
- Г) географический атлас мира
- Д) сакральное видение

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.4)

2. Выберите один правильный ответ

Философия представляет собой:

- А) сложившуюся картину мира, принятую специалистами
- Б) систему взглядов на мир в целом и на отношение человека к этому миру
- В) сакральные смыслы
- Г) мировоззрение, основу которого составляют фантазии, легенды,

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.4)

3. Выберите один правильный ответ

Сакральность – это учение о:

- А) ценностях
- Б) смыслах
- В) бытии
- Г) познании

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.4)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие между понятием и его содержанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца

Понятие

Содержание

- | | |
|--------------|---|
| 1) стоицизм | A) практика отказа от физических или психологических желаний и соблюдение строгого воздержания от различных удовольствий |
| 2) аскетизм | Б) философская школа, учившая достижению душевного равновесия и внутренней свободы посредством разумного контроля над страстями, отрешённости от внешних благ и сосредоточенности на том, что находится в пределах власти человека. |
| 3) альтруизм | В) аксиологическое учение, согласно которому удовольствие является высшим благом и смыслом жизни, единственной терминальной ценностью |
| 4) гедонизм | Г) бескорыстное побуждение человека, влекущее за собой поступки во благо других людей. |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.4)

2. Установите правильное соответствие между понятием и его определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца

- | Понятие | Определение |
|-------------|---|
| 1) дуализм | А) философских учений, считающих идею основой всего существующего. |
| 2) пантеизм | Б) вера в существование Высшего Существа как источника конечного существования, |
| 3) идеализм | В) философское учение, объединяющее и иногда отождествляющее божество/бога и мир. |
| 4) деизм | Г) религиозное воззрение, согласно которому основу мира и бытия составляют два независимых начала |

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.4)

3. Установите правильное соответствие между разделом философии и его содержанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца

Раздел философии	Содержание
1) логика	A) философское учение о сущности и формах прекрасного в художественном творчестве, в природе и в жизни, об искусстве как особой форме общественного сознания.
2) эстетика	B) философская дисциплина и формальная нормативная наука о законах, формах и приёмах интеллектуальной деятельности.
3) этика	B) философская дисциплина, исследующая нравственность и моральные принципы, лежащие в основе поведения людей.

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.4)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность теоретической формы мировоззрения в порядке возникновения. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Вавилон
- Б) Греция
- В) Китай
- Г) Индия

Правильный ответ: Г, А, В, Б

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.4)

2. Установите правильную последовательность событий жизни Иисуса Христа. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Крещение Иисуса
- Б) Рождение Иисуса
- В) Распятие Иисуса
- Г) Воскресение Иисуса

Правильный ответ: Б, А, В, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.4)

3. Установите правильную последовательность этапов распространения христианства на Руси. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Крещение князя Владимира
 - Б) Деятельность Кирилла и Мефодия
 - В) Крещение Руси
 - Г) Появление первых христианских общин
- Правильный ответ: Б, Г, А, В
Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.4)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Сакральное – _____ обозначающая свойство, обладание которым ставит объект в положение исключительной значимости, непреходящей ценности и на этом основании требует благоговейного к нему отношения.

Правильный ответ: мировоззренческая категория.

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.4)

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Сакральное – все, что создает, восстанавливает или подчеркивает связь _____ с потусторонним.

Правильный ответ: человека

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.4)

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Христианское учение о конце истории называется _____.

Правильный ответ: эсхатология

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.4)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Центральная тема философии _____.

Правильный ответ: сущность человека, природы и общества и взаимосвязь материального и трансцендентного.

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.4)

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Мифологический и религиозный типы мировоззрения объединяют _____.

Правильный ответ: представления о сверхъестественном.

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.4)

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

В мире существует множество религий, учений и религиозных идей. Как правило, выбор человеком того или иного вероисповедания определяется территорией проживания, традицией, национальностью, верой родителей. Веротерпимость – это _____.

Правильный ответ: признание права на существование и исповедание любой религии.

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.4)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Какова роль сакрального в формировании мировоззрения?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Результатом сакральной коммуникации становится духовное преобразование человека. Богообщение является таким опытом непосредственного переживания вечности, что оставаясь абсолютной ценностью, выступает средством духовного единения верующих, гарантом и символом целостности общества, вследствие чего сакральное выполняет интегративную функцию. Без этого нет и быть не может собственно человеческого способа бытия и бытия всякой человеческой личности, поэтому сакральное можно считать смыслообразующим духовным центром.

Критерий оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) духовность 2) символ, 3) личность 4) абсолют

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.4)

2. Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Какова центральная тема философии?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: центральная мировоззренческая проблема - отношение человека к миру в философии формулируется в виде основного вопроса: что первично - материальное (природа) или идеальное (сознание, мышление, дух). Этот вопрос является основным вопросом философии, потому что определяет отношение человека к миру, его предназначение и смысл существования. Неоднозначное решение этого вопроса в истории философии привело к возникновению двух основных философских направлений - материализма и идеализма

Критерий оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) материя, 2) дух, 3) идеализм
4) сознание 5) мышление

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.4)

3. Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Что является объектом философского исследования?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Объектом философского исследования является вся объективная действительность в целом, весь материальный и духовный мир, включая самого человека. Объект философии – знание. Философия напрямую, то есть эмпирически, не изучает ни мир, ни человека. Философия исследует человеческие знания с точки зрения отношения человека к миру. Широта охвата философским исследованием знаний как своего объекта зависит от того или иного представления о философии, от философского самоопределения. Если философ считает, что философия есть наука, то, естественно, объектом его познания является, прежде всего, научное знание и научное мышление (мышление как способ получения знаний). Если философ полагает, что философия есть мировоззрение, то объектом его исследования может быть и обыденное познание, и искусство, и т. д., вплоть до культуры в целом. Исходя из третьего подхода в самоопределении философии, объектом исследования может стать индивидуальный человек как «микрокосмос», точнее, целостная универсальность человеческого переживания.

Критерий оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) исследование, 2) познание
3) объект, 4) самоопределение 5) знание.

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.4)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Философия сакрального» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 47.03.01 Философия.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии

Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)