

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

институт философии  
кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ  
директор института философии  
Скляр П.П.

« 13 » марта 2025 года



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине

«Философия сакрального»

47.03.01 Философия

Аналитика и социально-гуманитарная экспертиза

Разработчик (разработчики): Ильченко В.И.  
канд. пед. наук, профессор

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры философии  
от «12» марта 2025 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой философии Исаев В.Д.

Луганск 2025 г.

## Комплект оценочных материалов по дисциплине

### «Философия сакрального»

#### Задания закрытого типа

##### Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. *Выберите один правильный ответ*

Картина мира это:

- А) совокупность мировоззренческих знаний о мире
- Б) художественное описание мира
- В) естественнонаучное описание мира
- Г) географический атлас мира
- Д) сакральное видение

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.4)

2. *Выберите один правильный ответ*

Философия представляет собой:

- А) сложившуюся картину мира, принятую специалистами
- Б) систему взглядов на мир в целом и на отношение человека к этому миру
- В) сакральные смыслы
- Г) мировоззрение, основу которого составляют фантазии, легенды,

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.4)

3. *Выберите один правильный ответ*

Сакральность – это учение о:

- А) ценностях
- Б) смыслах
- В) бытии
- Г) познании

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.4)

##### Задания закрытого типа на установление соответствия

1. *Установите правильное соответствие между понятием и его содержанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца*

Понятие

Содержание

- |              |   |
|--------------|---|
| 1) стоицизм  | А) практика отказа от физических или психологических желаний и соблюдение строгого воздержания от различных удовольствий  |
| 2) аскетизм  | Б) философская школа, учившая достижению душевного равновесия и внутренней свободы посредством разумного контроля над страстями, отрешённости от внешних благ и сосредоточенности на том, что находится в пределах власти человека. |
| 3) альтруизм | В) аксиологическое учение, согласно которому удовольствие является высшим благом и смыслом жизни, единственной терминальной ценностью   |
| 4) гедонизм  | Г) бескорыстное побуждение человека, влекущее за собой поступки во благо других людей.  |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.4)

2. Установите правильное соответствие между понятием и его определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца

- | Понятие     | Определение   |
|-------------|---|
| 1) дуализм  | А) философских учений, считающих идею основой всего существующего.                                |
| 2) пантеизм | Б) вера в существование Высшего Существа как источника конечного существования,                   |
| 3) идеализм | В) философское учение, объединяющее и иногда отождествляющее божество/бога и мир.                 |
| 4) деизм    | Г) религиозное воззрение, согласно которому основу мира и бытия составляют два независимых начала |

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.4)

3. Установите правильное соответствие между разделом философии и его содержанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца

Раздел философии	Содержание
1) логика	А) философское учение о сущности и формах прекрасного в художественном творчестве, в природе и в жизни, об искусстве как особой форме общественного сознания.
2) эстетика	Б) философская дисциплина и формальная нормативная наука о законах, формах и приёмах интеллектуальной деятельности.
3) этика	В) философская дисциплина, исследующая нравственность и моральные принципы, лежащие в основе поведения людей.

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.4)

**Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

1. Установите правильную последовательность теоретической формы мировоззрения в порядке возникновения. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Вавилон
- Б) Греция
- В) Китай
- Г) Индия

Правильный ответ: Г, А, В, Б

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.4)

2. Установите правильную последовательность событий жизни Иисуса Христа. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Крещение Иисуса
- Б) Рождение Иисуса
- В) Распятие Иисуса
- Г) Воскресение Иисуса

Правильный ответ: Б, А, В, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.4)

3. Установите правильную последовательность этапов распространения христианства на Руси. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Крещение князя Владимира
- Б) Деятельность Кирилла и Мефодия
- В) Крещение Руси
- Г) Появление первых христианских общин

Правильный ответ: Б, Г, А, В

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.4)

## **Задания открытого типа**

### **Задания открытого типа на дополнение**

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Сакральное – \_\_\_\_\_ обозначающая свойство, обладание которым ставит объект в положение исключительной значимости, непреходящей ценности и на этом основании требует благоговейного к нему отношения.

Правильный ответ: мировоззренческая категория.

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.4)

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Сакральное – все, что создает, восстанавливает или подчеркивает связь \_\_\_\_\_ с потусторонним.

Правильный ответ: человека

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.4)

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Христианское учение о конце истории называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: эсхатология

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.4)

### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Центральная тема философии \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: сущность человека, природы и общества и взаимосвязь материального и трансцендентного.

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.4)

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Мифологический и религиозный типы мировоззрения объединяют \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: представления о сверхъестественном.

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.4)

3. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

В мире существует множество религий, учений и религиозных идей. Как правило, выбор человеком того или иного вероисповедания определяется территорией проживания, традицией, национальностью, верой родителей. Веротерпимость – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: признание права на существование и исповедание любой религии.

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.4)

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. *Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Какова роль сакрального в формировании мировоззрения?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Результатом сакральной коммуникации становится духовное преобразование человека. Богообщение является таким опытом непосредственного переживания вечности, что оставаясь абсолютной ценностью, выступает средством духовного единения верующих, гарантом и символом целостности общества, вследствие чего сакральное выполняет интегративную функцию. Без этого нет и быть не может собственно человеческого способа бытия и бытия всякой человеческой личности, поэтому сакральное можно считать смыслообразующим духовным центром.

Критерий оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) духовность 2) символ, 3) личность 4) абсолют

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.4)

2. *Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Какова центральная тема философии?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: центральная мировоззренческая проблема - отношение человека к миру в философии формулируется в виде основного вопроса: что первично - материальное (природа) или идеальное (сознание, мышление, дух). Этот вопрос является основным вопросом философии, потому что определяет отношение человека к миру, его предназначение и смысл существования. Неоднозначное решение этого вопроса в истории философии привело к возникновению двух основных философских направлений - материализма и идеализма

Критерий оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) материя, 2) дух, 3) идеализм 4) сознание 5) мышление

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.4)

*3. Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Что является объектом философского исследования?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Объектом философского исследования является вся объективная действительность в целом, весь материальный и духовный мир, включая самого человека. Объект философии – знание. Философия напрямую, то есть эмпирически, не изучает ни мир, ни человека. Философия исследует человеческие знания с точки зрения отношения человека к миру. Широта охвата философским исследованием знаний как своего объекта зависит от того или иного представления о философии, от философского самоопределения. Если философ считает, что философия есть наука, то, естественно, объектом его познания является, прежде всего, научное знание и научное мышление (мышление как способ получения знаний). Если философ полагает, что философия есть мировоззрение, то объектом его исследования может быть и обыденное познание, и искусство, и т. д., вплоть до культуры в целом. Исходя из третьего подхода в самоопределении философии, объектом исследования может стать индивидуальный человек как «микрокосмос», точнее, целостная универсальность человеческого переживания.

Критерий оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) исследование, 2) познание 3) объект, 4) самоопределение 5) знание.

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.4)

## Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Философия сакрального» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 47.03.01 Философия.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической  
комиссии института философии



Пидченко С.А.



### Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобренны изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)