

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

институт философии  
кафедра философии



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине

«Философские проблемы медиа (гуманитарный аспект)»

**47.03.01 Философия**

**Аналитика и социально-гуманитарная экспертиза**

Разработчик (разработчики)  
ст. преподаватель Брянцева О.А.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры философии  
от «12» марта 2025 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой философии Исаев В.Д.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине  
«Философские проблемы медиа (гуманитарный аспект)»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

1. *Выберите один правильный ответ.*

Концепция «medium is the message» принадлежит:

- А) Ж. Бодрийяру
- Б) М. Маклюэну
- В) Ю. Хабермасу
- Г) Н. Луману

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.8)

2. *Выберите один правильный ответ.*

Какой термин описывает «смешение реальности и симуляции» в цифровую эпоху?

- А) Гиперреальность
- Б) Диалектика
- В) Утопия
- Г) Просвещение

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.8)

3. *Выберите один правильный ответ.*

Франкфуртская школа критиковала медиа за:

- А) Избыток свободы слова
- Б) Стандартизацию культуры
- В) Отсутствие рекламы
- Г) Слишком медленные технологии

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.8)

4. *Выберите один правильный ответ.*

ИИ-алгоритмы чаще всего дискриминируют пользователей по признаку:

- А) Знака зодиака
- Б) Выбора браузера
- В) Любви к котикам
- Г) Расы и пола

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.8)

5. Выберите один правильный ответ.

Deepfake – это:

- А) Вирусный мем
- Б) Жанр кино
- В) Технология подделки видео/аудио
- Г) Социальная сеть

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.8)

### **Задания закрытого типа на установление соответствия**

1. Установите соответствие между терминами и их примерами. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Термин	Пример
1) Гиперреальность	А) Страх пропустить важное в соцсетях
2) Цифровой патернализм	Б) Доверие к рекомендациям Netflix
3) Эффект Элизы	В) Веря в «чувства» чат-бота
4) FOMO	Г) Фейковые новости как норма

Правильный ответ: 1-Г, 2-Б, 3-В, 4-А

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.8)

2. Установите соответствие между технологией и этической проблемой. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Понятие	Определение
1) ИИ-судьи	А) Манипуляция выборами
2) Соцсети	Б) Вторжение в приватность мыслей
3) Нейроинтерфейсы	В) Дискриминация в решения
4) Deepfake	Г) Подделка доказательств

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.8)

3. Установите соответствие между философами и их идеями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Философ	Идея
1) М. Маклюэн	А) «Публичная сфера»
2) Ж. Бодрийяр	Б) «Системы коммуникации»
3) Ю. Хабермас	В) «Глобальная деревня»
4) Н. Луман	Г) «Симулякры»

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.8)

4. Установите соответствие между медиа и их главным эффектом. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Медиа	Эффект
1) TikTok	А) Децентрализация денег
2) ChatGPT	Б) Клиповое мышление
3) Метавселенные	В) Иллюзия присутствия
4) Криптовалюты	Г) Генерация текстов

Правильный ответ: 1-Б, 2-Г, 3-В, 4-А

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.8)

4. Установите соответствие между концептом и его определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Концепт	Определение
1) Агентность ИИ	А) Данные о пользователе в сети
2) Постправда	Б) Травля в интернете
3) Цифровой след	В) Способность алгоритмов к действиям
4) Кибербуллинг	Г) Эмоции важнее фактов

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.8)

### **Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

1. Установите последовательность этапов развития медиа. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Телевидение

Б) Печатный станок

В) Соцсети

Г) Радио

Правильный ответ: Б, Г, А, В

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.8)

2. Установите последовательность работы алгоритма *TikTok*. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Анализ поведения

Б) Показ контента

В) Сбор данных

Г) Персонализация ленты

Правильный ответ: В, А, Г, Б

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.8)

3. Установите последовательность этапов создания *deepfake*. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Наложение цифрового лица

Б) Запись исходного видео

В) Обучение нейросети

Г) Генерация подделки

Правильный ответ: Б, В, А, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.8)

4. Установите последовательность стадий «цифровой зависимости».

Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Поиск дофаминовых стимулов

Б) Потеря контроля

В) Регулярное использование

Г) Первый восторг

Правильный ответ: Г, В, А, Б

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.8)

5. Установите последовательность этапов экспертного анализа. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Формулировка проблемы

Б) Подбор экспертов

В) Анализ мнений

Г) Проведение экспертизы

Д) Подготовка заключения

Правильный ответ: А, Б, Г, В, Д

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.8)

6. Установите правильную последовательность возникновения гиперреальности. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Замена реальности символами

Б) Массовое тиражирование

В) Утрата связи с оригиналом

Г) Создание симулякра

Правильный ответ: Г, А, Б, В

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.8)

## **Задания открытого типа**

### **Задания открытого типа на дополнение**

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Концепция, где медиа становятся «продолжением человека», называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: Medium is the message

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.8)

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

ИИ, который обучается на данных без явных инструкций, — это \_\_\_\_\_ обучение.

Правильный ответ машинное

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.8)

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Феномен веры в человечность ИИ называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: эффект Элизы

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.8)

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Философ, назвавший соцсети «новой публичной сферой», — \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: Ю. Хабермас

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.8)

5. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Технология подделки видео с ИИ называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: deepfake

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.8)

### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

1. Назовите 2 критерия, по которым ИИ может дискриминировать людей.

Правильный ответ: указаны два любых критерия из перечисленных: раса, пол, возраст, доход.

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.8)

*2. Какой эффект вызывает бесконечный скролл в соцсетях?*

Правильный ответ: FOMO / клиповое мышление / зависимость

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.8)

*3. Что такое «цифровой патернализм»?*

Правильный ответ: решения алгоритмов «за» пользователя

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.8)

*4. Чем опасны deepfake для политики?*

Правильный ответ: манипуляция, фейки, дискредитация

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.8)

*5. Как Франкфуртская школа называла массовую культуру?*

Правильный ответ: «Индустрия культуры»

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.8)

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

*1. Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Ответьте на вопрос: TikTok запретили в стране X. Какие аргументы «за» и «против»?

Время выполнения – 10 минут.

Ожидаемый результат: 1) За: защита данных пользователей от иностранного контроля, борьба с деструктивным контентом (например, челленджи). 2) Против: цензура и ограничение свобод, потеря доступа к глобальному контенту.

Критерий оценивания: студентом указаны «за» и «против» запрета TikTok.

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.8)

*2. Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Ответьте на вопрос: как бы Бодрийяр объяснил феномен NFT (цифровой сертификат уникальности)?

Время выполнения – 15 минут.

Ожидаемый результат: NFT – симулякры: они копируют идею «уникальности», но не имеют материальной ценности. Их стоимость – гиперреальность, созданная маркетингом и верой в цифровую редкость.

Критерий оценивания: наличие в ответе содержательной единицы «симулякр».

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.8)

*3. Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Ответьте на вопрос: как соцсети конструируют гендерные стереотипы?

Время выполнения – 10 минут.

Ожидаемый результат: Алгоритмы продвигают контент, основанный на прошлом поведении. Если пользователь смотрит «традиционные» ролики – лента усиливает стереотипы. Например, девушкам чаще предлагают кулинарию, а мужчинам – спорт.

Критерий оценивания: наличие в ответе смыслового компонента «анализ предыдущего поведения пользователя».

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.8)

*4. Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Разработайте правила для «этичного ИИ-друга» (5 пунктов).

Время выполнения – 10 минут.

Ожидаемый результат: 1) «Я – бот»: предупреждать о своей природе. 2) Не имитировать романтические чувства. 3) Не сохранять личные данные. 4) Отказываться от вредных запросов (например, советы по суициду). 5) Иметь «чёрный ящик» для прозрачности решений.

Критерий оценивания: ответ содержит смысловые единицы, которые отвечают утверждению «ИИ не должен навредить человеку».

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.8)

## **Экспертное заключение**

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Философские проблемы медиа (гуманитарный аспект)» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 47.03.01 Философия.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической  
комиссии института философии



Пидченко С.А.

## Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)