

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

институт философии
кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ

директор института философии
Скляр Е.П.

« 13 » марта 2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Этика»

47.03.01 Философия

Аналитика и социально-гуманитарная экспертиза

Разработчик (разработчики):

д-р филос. наук, профессор Звонок Н.С.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры философии
от «13» марта 2025 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой философии Исаев В.Д.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Этика»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. *Выберите один правильный ответ.*

Нормы и правила поведения:

- А) Закон
- Б) Мораль
- В) Этикет
- Г) Традиция

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.1)

2. *Выберите один правильный ответ.*

Все хорошее в жизни людей, что отвечает их интересам, желаниям, мечтам:

- А) Счастье
- Б) Добро
- В) Благотворительность
- Г) Подвиг

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.1)

3. *Выберите один правильный ответ.*

Сделанное добро, помощь другим:

- А) Подвиг
- Б) Милосердие
- В) Благотворительность
- Г) Совесть

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.1)

4. *Выберите один правильный ответ.*

Действие, которое требует необычайного напряжения физических сил, самопожертвования, риска для жизни:

- А) Благотворительность
- Б) Подвиг
- В) Смелость
- Г) Воспитание

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.1)

5. Выберите один правильный ответ.

Тот, который придерживается правил приличия, проявляет внимание, любезность:

- А) Добрый
- Б) Вежливый
- В) Воспитанный
- Г) Дружелюбный

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.1)

6. Выберите один правильный ответ.

Ощущение полного удовлетворения жизнью:

- А) Радость
- Б) Счастье
- В) Удовольствие
- Г) Спокойствие

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.1)

7. Выберите один правильный ответ.

Совокупность особенных черт человека, которые проявляются в его поведении; нрав:

- А) Индивидуальность
- Б) Характер
- В) Личность
- Г) Темперамент

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.1)

8. Выберите один правильный ответ.

То, что есть в каждом из нас особенного, неповторимого:

- А) Характер
- Б) Личность
- В) Индивидуальность
- Г) Совесть

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.1)

9. Выберите один правильный ответ.

Осознание и чувство моральной ответственности за свое поведение, свои поступки перед самим собой:

- А) Стыд

Б) Совесть

В) Мораль

Г) Вина

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.1)

10. Выберите один правильный ответ.

Чувство смущения:

А) Совесть

Б) Стыд

В) Вина

Г) Страх

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.1)

11. Выберите один правильный ответ.

Столкновение противоположных интересов, мыслей, взглядов:

А) Соревнование

Б) Спор

В) Конфликт

Г) Дискуссия

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.1)

12. Выберите один правильный ответ.

Человек, связанный с кем-либо доверием, преданностью, общими взглядами; на него можно во всем положиться:

А) Товарищ

Б) Знакомый

В) Друг

Г) Сосед

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.1)

13. Выберите один правильный ответ.

Человек, который совместно с кем-либо выполняет определенное дело, принимает участие в каких-либо действиях:

А) Друг

Б) Товарищ

В) Партнер

Г) Коллега

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.1)

14. *Выберите один правильный ответ.*

Слишком высокое мнение о себе, надменность, важничанье:

- А) Зависть
- Б) Высокомерие
- В) Гордость
- Г) Самолюбие

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.1)

15. *Выберите один правильный ответ.*

Чувство досады, раздражения, вызванное каким-либо преимуществом другого:

- А) Ревность
- Б) Обида
- В) Зависть
- Г) Недовольство

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.1)

16. *Выберите один правильный ответ.*

Способ поведения, умение держаться в обществе:

- А) Мораль
- Б) Закон
- В) Этикет
- Г) Традиция

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.1)

17. *Выберите один правильный ответ.*

Тот, кто любит, уважает родную землю:

- А) Гражданин
- Б) Патриот
- В) Житель
- Г) Земляк

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.1)

18. *Выберите один правильный ответ.*

Документ, в котором государство предписывает гражданам правила поведения:

- А) Кодекс
- Б) Устав
- В) Закон
- Г) Конституция

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.1)

19. Выберите один правильный ответ.

Обычаи, нормы поведения, которые передаются из поколения в поколение:

- А) Мораль
- Б) Закон
- В) Традиция
- Г) Этикет

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.1)

20. Выберите один правильный ответ.

Человек, точный во времени:

- А) Ответственный
- Б) Аккуратный
- В) Пунктуальный
- Г) Обязательный

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.1)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие между добродетелями и их проявлениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Добродетели	Проявления
1) Честность	А) Помощь другу в беде
2) Справедливость	Б) Говорить правду, даже если это трудно
3) Милосердие	В) Признавать свои ошибки и стараться их исправить
4) Ответственность	Г) Относиться ко всем одинаково, не делая исключений

Правильный ответ: 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.1)

2. Установите соответствие между пороками и их проявлениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Пороки	Проявления
1) Зависть	А) Обманывать других для своей выгоды
2) Лень	Б) Желать того, что есть у других, и огорчаться
3) Высокомерие	В) Нежелание работать и выполнять свои обязанности
4) Обман	Г) Считать себя лучше других и пренебрегать ими

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.1)

3. Установите соответствие между этикой и отношениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Этика	Отношения
1) Дружба	А) Уважение и внимание к старшим
2) Товарищество	Б) Отношения, основанные на взаимном доверии и поддержке
3) Вежливость	В) Совместная работа и общие интересы
4) Уважение	Г) Соблюдение правил хорошего тона и поведения

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.1)

4. Установите соответствие между конфликтами и их решением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Конфликты	Решение
1) Уважительный диалог	А) Усиление спора и обиды
2) Поиск компромисса	Б) Понимание позиции другого и примирение
3) Игнорирование проблемы	В) Нахождение решения, устраивающего обе стороны
4) Критика и обвинения	Г) Сохранение напряжения и отсутствие решения

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.1)

5. Установите соответствие между моральными ценностями и их описанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Моральные ценности	Описание
1) Справедливость	А) Готовность прийти на помощь и проявить доброту
2) Благодарность	Б) Соблюдение правил и уважение к закону
3) Милосердие	В) Отношение к другим на равных правах
4) Патриотизм	Г) Чувство признательности за оказанную помощь
5) Законность	Д) Любовь к своей родине, ее культуре и истории

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Д, 5-Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.1)

6. Установите соответствие между качеством личности и их описанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Качества личности	Описание
1) Пунктуальность	А) Способность понимать чувства других
2) Аккуратность	Б) Бережное отношение к вещам и порядку
3) Эмпатия	В) Точное и своевременное исполнение обязательств
4) Настойчивость	Г) Умение добиваться поставленных целей

Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-А, 4-Г
Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.1)

7. Установите соответствие между правилами поведения и их описанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Правила поведения	Описание
1) Вежливость	А) Не перебивать говорящего
2) Тактичность	Б) Умение не обидеть человека словом или поступком
3) Уважение	В) Использование слов «спасибо» и «пожалуйста»
4) Внимательность	Г) Забота о чувствах других людей

Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-А, 4-Г
Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.1)

8. Установите соответствие между ситуацией и моральным выбором. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Ситуация	Моральный выбор
1) Нашел чужую вещь	А) Поддержать друга в трудную минуту
2) Увидел, как обижают слабого	Б) Сообщить учителю или родителям
3) Друг совершил ошибку	В) Постараться помочь и успокоить его
4) Увидел, как кто-то нарушает правила	Г) Вернуть владельцу или отдать в бюро находок

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б
Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.1)

9. Установите соответствие между понятиями и их объяснениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Понятия	Объяснения
1) Совесть	А) Забота о своей семье и близких

- | | |
|----------------------|--|
| 2) Ответственность | Б) Внутренний голос, подсказывающий правильное решение |
| 3) Патриотизм | В) Любовь к Родине и своему народу |
| 4) Семейные ценности | Г) Обязанность выполнять свои обещания и дела |

Правильный ответ: 1-Б, 2-Г, 3-В, 4-А

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.1)

10. Установите соответствие между понятиями и их объяснениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | Понятия | Объяснения |
|---------------|--|
| 1) Добро | А) Обман, кража, насилие |
| 2) Зло | Б) Помощь нуждающимся, честность, справедливость |
| 3) Милосердие | В) Прощение обид, сострадание |
| 4) Честность | Г) Говорить правду, даже если это сложно |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.1)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность следующих этапов разрешения конфликта. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Поиск компромисса
- Б) Выявление проблемы
- В) Обсуждение проблемы
- Г) Решение проблемы
- Д) Анализ ситуации

Правильный ответ: Д, Б, В, А, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.1)

2. Установите правильную последовательность следующих этапов развития добродетели. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Принятие решения
- Б) Постановка цели
- В) Действие
- Г) Оценка результата
- Д) Осознание необходимости

Правильный ответ: Д, Б, А, В, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.1)

3. Установите правильную последовательность следующих этапов развития дружбы. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Взаимная поддержка

Б) Общие интересы

В) Доверие

Г) Знакомство

Д) Уважение

Правильный ответ: Г, Б, В, Д, А

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.1)

4. Установите правильную последовательность основных этапов последствий нечестности. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Потеря доверия

Б) Негативные эмоции

В) Негативные последствия

Г) Совершение нечестного поступка

Д) Раскаяние

Правильный ответ: Г, Б, А, В, Д

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.1)

5. Установите правильную последовательность основных этапов проявления уважения к старшим. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Помощь старшим

Б) Вежливое обращение

В) Уважительное отношение

Г) Внимание к словам старших

Правильный ответ: В, Г, Б, А

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.1)

6. Установите правильную последовательность основных этапов принятия решений. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Анализ последствий

Б) Постановка задачи

В) Выбор варианта решения

Г) Поиск вариантов решения

Д) Оценка результатов

Правильный ответ: Б, Г, А, В, Д

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.1)

7. Установите правильную последовательность основных этапов развития чувства ответственности. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Понимание последствий своих поступков
- Б) Выполнение своих обязанностей
- В) Осознание своих обязанностей
- Г) Принятие ответственности за свои действия

Правильный ответ: В, А, Г, Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.1)

8. Установите правильную последовательность основных этапов проявления вежливости. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Использование вежливых слов
- Б) Умение слушать собеседника
- В) Уважительное отношение к собеседнику
- Г) Умение извиняться

Правильный ответ: В, Б, А, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.1)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

_____ – это внутренний голос, который подсказывает нам, что хорошо, а что плохо. Правильный ответ: совесть

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.1)

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

К основным моральным ценностям относятся: добро, справедливость, _____ и ответственность.

Правильный ответ: честность (любовь, милосердие)

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.1)

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Способность понимать и разделять чувства других людей называется _____.

Правильный ответ: эмпатия

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.1)

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Неумение контролировать свои эмоции может привести к _____.

Правильный ответ: конфликту (ссоре, разногласиям)

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.1)

5. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Действия, направленные на причинение вреда другим людям, называются _____.

Правильный ответ: злом (агрессией, насилием)

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.1)

6. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Уважительное отношение к окружающим проявляется в _____.

Правильный ответ: вежливом общении, внимании к другим (соблюдении правил этикета)

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.1)

7. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Способность признавать свои ошибки и исправлять их является признаком _____.

Правильный ответ: ответственности (честности)

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.1)

8. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

В основе дружбы лежит _____.

Правильный ответ: взаимное доверие, уважение (взаимная поддержка)

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.1)

9. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Соблюдение правил и норм поведения в обществе называется _____.

Правильный ответ: этикет (мораль)

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.1)

10. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Помощь тем, кто в ней нуждается, называется _____.

Правильный ответ: Благотворительность (милосердие)

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.1)

11. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Человек, любящий свою родину, называется _____.

Правильный ответ: патриот

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.1)

12. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Умение договариваться и находить общее решение называется _____.

Правильный ответ: компромисс

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.1)

13. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Чувство досады и раздражения, вызванное чужим успехом, называется _____.

Правильный ответ: зависть

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.1)

14. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Состояние, когда человек чувствует удовлетворение от своей жизни, называется _____.

Правильный ответ: счастье

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.1)

15. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Правила и нормы поведения, которые передаются из поколения в поколение, называются _____.

Правильный ответ: традиции

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.1)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Честность – это когда ты всегда _____.

Правильный ответ: говоришь правду / не врешь / искренний

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.1)

2. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Быть вежливым – это значит _____ с другими людьми.

Правильный ответ: хорошо общаться / быть добрым / не обижать

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.1)

3. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Дружба – это когда есть _____ и доверие.

Правильный ответ: поддержка / помощь / понимание

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.1)

4. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Быть ответственным – это значит _____ за свои поступки.

Правильный ответ: отвечать / делать то, что нужно / не подводить

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.1)

5. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Добрые люди – это те, кто всегда _____ другим.

Правильный ответ: помогают / не делают зла / поддерживают

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.1)

6. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Конфликт – это когда _____ между людьми.

Правильный ответ: споры / ссоры / разногласия

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.1)

7. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Помогать нуждающимся – это значит _____ тем, кому плохо.

Правильный ответ: заботиться / давать еду / поддерживать

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.1)

8. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Уважать старших нужно, потому что они _____ и мудрее.

Правильный ответ: старше / опытнее / много знают

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.1)

9. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Когда ты совершил ошибку, нужно обязательно _____.

Правильный ответ: извиниться / признать ошибку / исправить

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.1)

10. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Хорошие поступки – это когда ты делаешь _____ другим.

Правильный ответ: добро / помогаешь / не вредишь

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.1)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. *Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Почему важно быть честным, и какие могут быть последствия, если обманывать?

Время выполнения – 10 мин.

Критерий оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) определение честности, 2) причины, почему важно быть честным, 3) последствия обмана.

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.1)

2. *Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Как Вы понимаете слово «дружба», и что нужно делать, чтобы у тебя были хорошие друзья?

Время выполнения – 10 мин.

Критерий оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) определение дружбы, 2) действия для хорошей дружбы, 3) примеры хороших поступков для друзей.
Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.1)

3. Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Почему важно быть вежливым, и как это проявляется в повседневной жизни?
Время выполнения – 10 мин.

Критерий оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) определение вежливости, 2) причины важности вежливости, 3) примеры вежливости.

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.1)

4. Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Что такое ответственность, и почему важно быть ответственным человеком?
Время выполнения – 10 мин.

Критерий оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) определение ответственности, 2) причины важности ответственности, 3) примеры ответственного поведения.

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.1)

5. Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Как нужно вести себя во время конфликта, чтобы разрешить его мирно?
Приведите три примера.
Время выполнения – 10 мин.

Критерий оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) определение конфликта, 2) действия для мирного решения, 3) примеры мирного разрешения конфликта.

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.1)

6. Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Как понятие «справедливость» проявляется в современном обществе, и какие факторы могут препятствовать её достижению?
Время выполнения – 10 мин.

Критерий оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) определение справедливости, 2) примеры проявления справедливости, 3) факторы, препятствующие справедливости.

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.1)

7. Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Рассмотрев взаимосвязь между личной ответственностью и благополучием общества. Как личные решения влияют на общество в целом?

Время выполнения – 10 мин.

Критерий оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) определение личной ответственности, 2) связь с благополучием общества, 3) примеры влияния личных решений.

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.1)

8. Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Что такое «толерантность», и почему она важна в многокультурном обществе? Какие сложности могут возникнуть на пути к толерантному обществу?

Приведите примеры

Время выполнения – 10 мин.

Критерий оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) определение толерантности, 2) важность в многокультурном обществе, 3) примеры сложностей.

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.1)

9. Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Как вы понимаете понятие «моральный выбор», и какие факторы влияют на этот выбор? Приведите примеры ситуаций, когда моральный выбор может быть сложным?

Время выполнения – 10 мин.

Критерий оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) определение морального выбора, 2) факторы, влияющие на выбор, 3) примеры сложных ситуаций.

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.1)

10. Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Как современные технологии влияют на этику межличностного общения, и какие проблемы в этой связи могут возникнуть?

Время выполнения – 10 мин.

Критерий оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) влияние современных технологий на общение, 2) положительные стороны, 3) отрицательные стороны.

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.1)

11. Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Как понятие «гражданская ответственность» связано с развитием общества и какие действия может предпринять каждый человек, чтобы быть ответственным гражданином?

Время выполнения – 10 мин.

Критерий оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) определение гражданской ответственности, 2) связь с развитием общества, 3) примеры действий ответственного гражданина.

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.1)

12. Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Как формируется система ценностей человека и какие факторы оказывают на это влияние. Какую роль в этом процессе играют семья, школа, и общество?

Время выполнения – 10 мин.

Критерий оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) определение системы ценностей, 2) факторы, влияющие на формирование, 3) роль семьи, школы и общества.

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.1)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Этика» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 47.03.01 Философия.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии



Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобренны изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)