

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

институт философии
кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ

директор института философии
Скляр Г.П.

« 13 » марта 2025 года



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Методика организации учебного процесса»

47.03.01 Философия

Аналитика и социально-гуманитарная экспертиза

Разработчик (разработчики):

канд. филос. наук, доцент Цепковская Е.В.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры философии

от « 12 » марта 2025 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой философии Исаев В.Д.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Методика организации учебного процесса»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. *Выберите один правильный ответ.*

Методология – это область деятельности, функцией которой является:

- А) приобретение и углубление общей и профессиональной культуры
- Б) исследование объектов познания и их эквивалентов
- В) создание и совершенствование интеллектуальных средств организации рефлексивных процессов

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.4)

2. *Выберите один правильный ответ.*

Внешняя сторона процесса обучения связана с понятием:

- А) метод
- Б) умение
- В) действие

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.4)

3. *Выберите один правильный ответ.*

Основная единица образовательного процесса, четко ограниченная временными рамками, программой обучения и составом обучающихся:

- А) тренинг
- Б) внеурочное занятие
- В) урок
- Г) мероприятие

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.4)

4. *Выберите один правильный ответ.*

В системе инновационных подходов доминируют:

- А) традиционные формы уроков
- Б) традиционные и вариативные формы уроков
- В) активные формы уроков
- Г) активные и интерактивные формы уроков

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.4)

5. *Выберите несколько правильных ответов.*

Группы форм организации обучения:

- А) синтетические
- Б) фронтальные
- В) групповые
- Г) индивидуальные
- Д) нормативные

Правильный ответ: Б, В, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.4)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между принципами обучения и их значением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Принцип обучения	Значение
1) Принцип наглядности	А) Обеспечение самостоятельной работы ученика
2) Принцип активности	Б) Использование разных каналов восприятия информации
3) Принцип доступности	В) Ориентация на возрастные и индивидуальные особенности ученика
4) Принцип самостоятельности	Г) Вовлечение ученика в активный познавательный процесс

Правильный ответ: 1-Б, 2-Г, 3-В, 4-А

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.4)

2. Установите соответствие между педагогическими технологиями и их применением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Педагогическая технология	Формат применения
1) ИКТ (Информационно-коммуникационные технологии)	А) работа с раздаточным материалом
2) Технология проблемного обучения	Б) использование презентаций, видео
3) Технология работы в малых группах	В) разрешение противоречий и поиск ответов на вопросы
4) Технология модульного обучения	Г) взаимодействие и сотрудничество между учащимися.

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.4)

3. Установите соответствие между элементами урока и их функциями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Элемент урока	Функция урока
1) Актуализация знаний	А) Подведение итогов и самооценка
2) Объяснение нового материала	Б) Подготовка к восприятию нового материала
3) Закрепление	В) Развитие умений и применение знаний на практике
4) Рефлексия	Г) Изложение новой темы

Правильный ответ: 1-Б, 2-Г, 3-В, 4-А
Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.4)

4. Установите правильное соответствие между типами заданий и их целью. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Тип задания	Цель задания
1) Тест	А) применение полученных знаний на практике
2) Упражнение	Б) проверка усвоения знаний и понимания материала
3) Проект	В) развитие творческих способностей и самостоятельности
4) Пересказ	Г) Развитие умения воспроизводить информацию своими словами

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г
Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.4)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность этапов подготовки к уроку. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Определение цели урока
- Б) Выбор методов обучения
- В) Подбор заданий и материалов
- Г) Планирование урока

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.4)

2. Установите правильную последовательность этапов проведения урока. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) проверка домашнего задания
- Б) объяснение нового материала
- В) подведение итогов
- Г) организационный момент

Правильный ответ: Г, А, Б, В

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.4)

3. Установите правильную последовательность действий при организации групповой работы. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Распределение по группам

Б) Работа в группах

В) Обсуждение результатов

Г) Постановка задачи

Правильный ответ: Г, А, Б, В

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.4)

4. Установите правильную последовательность действий учителя при организации исследовательской деятельности учащихся. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) постановка проблемы

Б) выдвижение гипотез

В) презентация результатов

Г) проведение исследования

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.4)

5. Установите правильную последовательность этапов формирования навыка. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) ознакомление с действием

Б) выполнение действия под контролем

В) самостоятельное выполнение

Г) закрепление навыка

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.4)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

В настоящее время в школах России реализован принцип _____ обучения.

Правильный ответ: линейного

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.4)

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Для развития навыков сотрудничества и коммуникации учащихся на уроке эффективны _____.

Правильный ответ: групповые работы (работы в парах)

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.4)

3. *Напишите пропущенное слово (словосочетание)*

_____ – это метод обучения, основанный на самостоятельной работе учеников над конкретным заданием.

Правильный ответ: Метод проектов

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.4)

4. *Напишите пропущенное слово (словосочетание)*

Для проверки знаний и умений учащихся можно использовать различные виды _____: тесты, контрольные работы, устные опросы.

Правильный ответ: контроля

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.4)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. *Ответьте на вопрос кратко, несколькими словами:*

Какие существуют модели обучения?

Правильный ответ: классическая, мозаичная, прогрессистская модели обучения.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.4)

2. *Ответьте на вопрос кратко, одним или несколькими словами:*

Парадигма бывает:

Правильный ответ: научная, образовательная, гуманитарная.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.4)

3. *Ответьте на вопрос кратко, одним словом:*

Нормативный документ, регламентирующий учебный процесс на всех уровнях образования – это _____.

Правильный ответ: учебный план

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.4)

4. *Ответьте на вопрос кратко, одним словом или словосочетанием*

Как называется технология обучения, которая опирается на вероятные возможности учащегося и базируется на формировании структуры мышления, а не эксплуатации памяти?

Правильный ответ: развивающее обучение

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.4)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. *Прочитайте внимательно вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Какова роль мотивации в учебном процессе, и как можно мотивировать учащихся к познавательной деятельности?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Мотивация играет важную роль в учебном процессе, поскольку она побуждает учащихся к активной познавательной деятельности, поддерживает интерес к обучению и способствует достижению лучших результатов. Для мотивации учащихся к изучению гуманитарных дисциплин можно использовать следующие методы и приемы: опросы, создание ситуации успеха, «нестандартный урок», дидактические игры, нетрадиционные формы контроля и оценки знаний, похвала за успехи в учебе. Критерий оценивания: указание в ответе значения мотивации в учебном процессе и способов ее формирования.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.4)

2. Прочитайте внимательно вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Как вы понимаете принцип наглядности в обучении, и какие средства можно использовать для его реализации на уроках?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Принцип наглядности в обучении означает, что учебный материал должен быть представлен не только в словесной форме, но и с использованием различных наглядных средств, таких как изображения, схемы, графики, видеоматериалы. Это необходимо для более качественного усвоения теоретического и практического материала.

Критерий оценивания: указание в ответе характеристики принципа наглядности и средств его реализации.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.4)

3. Прочитайте внимательно вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Что такое активные методы обучения? Приведите примеры активных методов, применяющихся в учебном процессе?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Активные методы обучения — это такие методы обучения, при которых деятельность обучаемого носит продуктивный, творческий, поисковый характер. Примеры активных методов: учебный кроссворд/квиз, учебный диалог/дискуссия, решение проблемных задач, мозговая атака.

Критерий оценивания: указание в ответе определения активных методов обучения и нескольких их разновидностей, широко применяемых в учебном процессе.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.4)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Методика организации учебного процесса» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 47.03.01 Философия.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии



Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобренны изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)