

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

институт философии
кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ

директор института философии

Скляр П.П.

« 13 » марта 2025 года



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Философские основы коммуникации»

47.03.01 Философия

Аналитика и социально-гуманитарная экспертиза

Разработчик (разработчики):

канд. филос. наук, доцент Цепковская Е.В.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры философии

от «12» марта 2025 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой философии Исаев В.Д.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов
по дисциплине «Философские основы коммуникации»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. *Выберите один правильный ответ.*

Какие классические философские дисциплины непосредственно занимаются изучением социально-коммуникационных процессов?

А) онтология и гносеология

Б) логика и герменевтика

В) аксиология и этика

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.1)

2. *Выберите все правильные ответы.*

Невербальными коммуникациями называют:

А) коммуникации посредством визуального текста

Б) коммуникации посредством устного слова

В) коммуникации посредством жеста и слова

Г) коммуникации посредством письменной речи

Д) коммуникации посредством визуального и пластического текста

Правильный ответ: А, Г, Д

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.1)

3. *Выберите все правильные ответы.*

К инструментальным целям личности, реализуемым посредством коммуникации (социального взаимодействия) относят:

А) управление внешней средой

Б) ориентацию во внешней среде

В) контроль и адаптацию к среде

Г) удовлетворение базовых потребностей

Правильный ответ: А, Б, В

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.1)

4. *Выберите один правильный ответ.*

Автором концепции «вещественной коммуникации», основу которой составляют исследование социального дискурса как языка красок, субстанций, объемов и пространства, является:

А) Ж. Деррида

Б) Ж. Бодрийяр

В) М. Фуко

Г) У. Эко

Д) Ю. Лотман

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.1)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. *Установите соответствие между теоретиком и его концепцией коммуникации. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

Концепция	Теоретик
1) коммуникация как знаковая система	А) М. Бубер
2) коммуникация как диалог	Б) Р. Крейг
3) коммуникация как метадискурс	В) Ч. Пирс

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.1)

2. *Установите соответствие между содержанием и базовой конструкцией коммуникации. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

Содержание	Конструкция
1) одностороннее взаимодействие без обратной связи	А) линейная
2) наличие обратной связи между источником и получателем	Б) трансмиссионная
3) постоянный равноправный диалог и попеременное получение информации	В) интеракционная

Правильный ответ: 1-А, 2-В, 3-Б

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.1)

3. *Установите соответствие уровней и проблем коммуникации согласно математической модели коммуникации Шеннона и Уивера. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

Уровень	Проблема
1) уровень А (1)	А) семантические проблемы
2) уровень В (2)	Б) проблемы эффективности
3) уровень С (3)	В) проблемы технические

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.1)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность развития диалогической традиции. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) межкультурная коммуникация
- Б) «молчаливый» диалог
- В) опыт причастия
- Г) би-субъективная коммуникация

Правильный ответ: Б, В, Г, А

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.1)

2. Установите правильную последовательность вопросов коммуникативной модели Х. Лассвелла. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Что?
- Б) С каким эффектом?
- В) Кому?
- Г) Кто сообщает?
- Д) По какому каналу?

Правильный ответ: Г, А, В, Д, Б

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.1)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное определение:

Коммуникация – это эффективное _____.

Правильный ответ: субъектное взаимодействие, опосредованное информацией, имеющей смысл для обоих субъектов.

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.1)

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание):

В рамках семантического отношения, коммуникационный знак – это единство формы и _____.

Правильный ответ: значения / означаемого / внутреннего смысла.

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.1)

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание):

_____ – это опирающаяся на определенный план (программу действий) целенаправленная системно организованная деятельность социального субъекта, направленная на решение какой-либо социально значимой задачи посредством управляемой социальной коммуникации.

Правильный ответ: социально-коммуникативная технология.
Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.1).

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. *Напишите пропущенное слово (словосочетание):*

Какие науки, помимо философии занимаются изучением коммуникации?

Правильный ответ: лингвистика / психология / коммуникативистика

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.1)

2. *Напишите пропущенное слово (словосочетание):*

Что по своей сути представляют собой процессы кодирования и декодирования информации?

Правильный ответ: преобразование / модификация и интерпретация информации

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.1)

3. *Напишите пропущенное слово (словосочетание):*

Каково должно быть минимальное количество субъектов, чтобы субъектное взаимодействие можно было считать коммуникацией?

Правильный ответ: один / два, в зависимости от традиции коммуникативной теории.

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.1)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. *Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Назовите 7 традиций, сформировавшихся в теоретической коммуникативистике относительно определения понятия коммуникации (по Р. Крейгу).

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: В теоретической коммуникативистике сформировано 7 традиций: риторическая (как практическое искусство разговора), семиотическая (коммуникация как межсубъектное взаимодействие, опосредованное знаками), феноменологическая (коммуникация как проживание опыта другого), кибернетическая (коммуникация как процесс передачи и обработки информации), социопсихологическая, социокультурная и критическая.

Критерий оценивания: указание в ответе 7 основных традиций/подходов к определению коммуникации.

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.1)

2. *Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Назовите основные типы коммуникационных субстанций (сообщений) и охарактеризуйте их.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: К основным типам коммуникационных сообщений относятся идеальная, материальная, идеально-материальная. В качестве *идеальной* коммуникативной субстанции выступает информация, неосознанные психологические импульсы, знания, эмоции, поведенческие установки, волевые импульсы. *Субстанция материальной природы* — это субстанция, которую составляют предметы, явления и процессы материального мира, способные существовать в физическом пространстве независимо от субъектов коммуникации. Материальная субстанция может существовать в различных формах: в форме материальных тел, вещества, энергии. *Идеально-материальная* коммуникативная субстанция представляет собой идеальную субстанцию, имеющую значимую для процесса и результата коммуникации материальную форму или материальный носитель. Примером такого типа субстанции может быть книга, написанная мудрецом; перчатка, брошенная в лицо обидчику как вызов на поединок; букет цветов, как выражение определенных чувств одного человека к другому и т.д.

Критерий оценивания: перечисление в ответе основных трех типов коммуникационных субстанций (сообщений).

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.1)

3. *Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Что такое «коммуникативная личность» с позиции философии?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: понятие коммуникативной личности уточняет в человеке социальное начало его жизнедеятельности, те свойства и качества, которые он реализует в социальных связях, социальных институтах, культуре в процессах взаимодействия и коммуникации с другими людьми. Коммуникативная личность существует как «человек общающийся».

Критерий оценивания: указание в ответе основных философских признаков коммуникативной личности.

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.1)

4. *Прочитайте внимательно вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Оформите прагматическую (знаково-деятельную) модель коммуникации Ч. Пирса и расшифруйте ее элементы, находящиеся в вершинах треугольника относительно их взаимодействия:



Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: 1 сторона – субъект S/ знак S (субъективный знак в сознании субъекта); 2 сторона – знак O/ объективный знак; 3 сторона – объект O. Основание модели составляют взаимодействующие между собой субъект S и объект O, который противостоит субъекту в его практической и знаковой деятельности. Кроме того, субъекту противостоит находящийся в третьей вершине знак O — объективный знак. Знак O — это феномен из объективного знакового мира, знаковое представление объекта O, которое является конвенциональным для членов общества (сообщества, общности), в котором функционирует субъект S. Знак O — это имя объекта O, способное к автономному относительно объекта существованию. Так, индивиду противостоят два мира — мир реальных объектов и мир объективных знаков. Строя свое коммуникативное поведение, индивид взаимодействует с обоими мирами и производит субъективные знаки S.

Критерий оценивания: указание в ответе сторон треугольника Ч. Пирса и расшифровка их взаимодействия.

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.1)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Философские основы коммуникации» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 47.03.01 Философия.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии



Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)