

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

институт философии
кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ
директор института философии
Склар П.П.

«13 » января 2025 года



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Философия любви»

47.03.01 Философия

Аналитика и социально-гуманитарная экспертиза

Разработчик (разработчики):
канд. филос. наук, доцент Б.С. Деревянко К.В.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры философии
от «12» марта 2025 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой философии Исаев В.Д.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Философия любви»**

Задания закрытого типа

Задания на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ:

Древнейшие представления о любви возникли в:

- А) философии
- Б) мифологии
- В) науке

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.3)

2. Выберите один правильный ответ:

Китайская философия любви связана с понятиями:

- А) дао
- Б) жэнь
- В) инь-ян

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.3)

3. Выберите один правильный ответ:

Индийская философия любви связана с понятиями:

- А) дхарма
- Б) бхакти
- В) варна

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.3)

4. Выберите один правильный ответ:

Понятие «любовь» содержится в философии:

- А) Фалеса
- Б) Демокрита
- В) Эмпедокла

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.3)

5. Выберите один правильный ответ:

В Новом Завете о любви учат апостолы:

- А) Петр
- Б) Павел

В) Иоанн

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.3)

6. Выберите один правильный ответ:

Слова «Бог есть любовь» содержатся в:

А) Ветхом Завете

Б) Новом Завете

В) апокрифах

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.3)

7. Выберите один правильный ответ:

Древние греки обозначали любовь словами:

А) София

Б) Филия

В) Философия

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.3)

8. Выберите один правильный ответ:

В «Божественной комедии» Данте о любви говорится:

А) в начале поэмы

Б) в finale поэмы

В) в середине поэмы

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.3)

9. Выберите один правильный ответ:

О любви писал римский поэт:

А) Гораций

Б) Овидий

В) Вергилий

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.3)

10. Выберите один правильный ответ:

В Новое время о любви писали:

А) Декарт

Б) Спиноза

В) Бэкон

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.3)

11. Выберите один правильный ответ:

В эпоху Просвещения о любви писали:

- А) Кондильяк
- Б) Руссо
- В) Гольбах

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.3)

12. Выберите один правильный ответ:

Философию любви разрабатывали:

- А) Фихте
- Б) Фейербах
- В) Штирнер

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.3)

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между понятиями и их смыслом. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Понятия	Смысл
1) Storge	А) любовь-дружба
2) Agape	Б) родственная любовь
3) Eros	В) духовная любовь
4) Phylia	Г) телесная любовь

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.3)

2. Установите соответствие между видом литературы и содержанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Вид литературы	Содержание
1) Эпос	А) любовь
2) Лирика	Б) конфликт
3) Драма	В) история

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.3)

3. Установите соответствие между направлениями и типами любви. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Направления	Типы любви
-------------	------------

- 1) Agape
- 2) Libido
- 3) Phylia

- А) Психоанализ
- Б) Эпикуреизм
- В) Патристика

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.3)

Задания на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность направлений в психоанализе:

- А) Лакан
- Б) Фрейд
- В) Юнг
- Г) Фромм

Правильный ответ: Б, В, Г, А

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.3)

2. Установите правильную последовательность учений о любви:

- А) Платон
- Б) Эмпедокл
- В) Плотин
- Г) Эпикур

Правильный ответ: Б, А, Г, В

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.3)

3. Установите правильную последовательность учений о любви:

- А) Августин
- Б) Павел
- В) Петрарка
- Г) Абеляр

Правильный ответ: Б, А, Г, В

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.3)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание):

_____ есть любовь.

Правильный ответ: Бог

Компетенции (индикаторы):

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание):

В эпоху Возрождения возрождались _____ представления о любви.

Правильный ответ: античные
Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.3)

3. *Напишите пропущенное слово (словосочетание):*
Поздний Фрейд считал главными инстинктами Эрос и _____.
Правильный ответ: Танатос
Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.3)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. *Напишите пропущенное слово (словосочетание)*
В романе «Анна Каренина» автор полемизировал с романом Пушкина
_____.
Правильный ответ: «Евгений Онегин»
Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.3)

2. *Напишите пропущенное слово (словосочетание)*
Особую роль человеческих инстинктов подчеркивал _____.
Правильный ответ: Фрейд
Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.3)

3. *Напишите пропущенное слово (словосочетание)*
Крайняя степень эротической вседозволенности называется _____.
Правильный ответ: либертина
Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.3)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. *Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*
Сравнить философию любви в романах «Евгений Онегин» и «Анна Каренина»
Время выполнения – 10 мин.
Ожидаемый результат: в отличие от Толстого, у Пушкина идеалом в любви является верность.
Критерии оценивания: наличие в ответе содержательных единиц «верность», «измена», «идеал»;
– уметь анализировать эволюцию представлений о любви в классической русской литературе,
– уметь сравнить эти представления в литературе и жизни.
Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.3)

2. *Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Как эволюционировали представления о любви в первой и второй частях гетеевского «Фауста»?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: любовь Фауста в первой части ограничена пределами одной культуры, а во второй – выходит за ее пределы.

Критерии оценивания: наличие в ответе содержательных единиц «культура», «любовь», «мультикультурализм»;

- уметь охарактеризовать представления Фауста в первой части,
- уметь охарактеризовать представления Фауста во второй части,
- умение оценить эволюцию этих представлений.

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.3)

3. Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Охарактеризовать основные отличия философии любви в эпохи модернизма и постмодернизма.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: эпоха постмодернизма отвергает какие-либо нормативные представления о любви.

Критерии оценивания: наличие в ответе содержательных единиц «сексуальность», «эротика», «амбивалентность»;

- умение кратко охарактеризовать философию любви модернизма,
- умение кратко охарактеризовать философию любви постмодернизма,
- умение кратко охарактеризовать их сходство и различие.

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.3)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Философия любви» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 47.03.01 Философия.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии института философии



Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)