

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

институт философии
кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ

директор института философии

Скляр П.П.

« 13 »

2025 года



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по практике

«Преддипломная практика»

47.03.01 Философия

Аналитика и социально-гуманитарная экспертиза

Разработчик (разработчики):

канд. пед. наук, профессор Ильченко В.И.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры философии
от «12» марта 2025 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой философии

Исаев В.Д.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов
по производственной практике (преддипломная практика)**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ

Какова цель преддипломной практики?

- А) Получение начальных навыков работы в организации
- Б) Обобщение и систематизация теоретических знаний, приобретение практического опыта
- В) Изучение иностранных языков
- Г) Проведение социологических исследований

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

2. Выберите один правильный ответ

Какой из перечисленных этапов практики включает предзащиту выпускной квалификационной работы?

- А) Подготовительный этап
- Б) Основной этап
- В) Заключительный этап
- Г) Аналитический этап

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

3. Выберите один правильный ответ

Какие технологии используются в процессе организации преддипломной практики?

- А) Только традиционные объяснительно-иллюстративные технологии
- Б) Только технологии проблемного обучения
- В) Традиционные, проблемные, развивающие, концентрированные и другие технологии
- Г) Только дистанционные технологии

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие между этапом практики и его описанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца

| Этап практики | Описание |
|--------------------------|--|
| 1) Подготовительный этап | А) Сбор, систематизация и анализ источниковой и историографической базы исследования |
| 2) Основной этап | Б) Вводная лекция, инструктаж по технике безопасности, подготовка к практике |
| 3) Заключительный этап | В) Предоставление отчета руководителю, предзащита квалификационной работы |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

2. Установите правильное соответствие между видом работы и его содержанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца

| Вид работы | Содержание работы |
|---|--|
| 1) Закрепление теоретических знаний | А) Умение работать с научными текстами и источниками |
| 2) Развитие навыков самостоятельной работы | Б) Систематизация знаний, полученных в процессе обучения |
| 3) Подготовка материалов для дипломного проекта | В) Сбор и обработка данных для выпускной квалификационной работы |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность этапов преддипломной практики. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Обработка и анализ информации
- Б) Подготовительный этап

В) Заключительный этап

Г) Основной этап

Правильный ответ: Б, Г, А, В

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

2. Установите правильную последовательность действий при подготовке отчета по преддипломной практике. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) Написание введения

Б) Оформление списка литературы

В) Написание основной части

Г) Написание заключения

Правильный ответ: А, В, Г, Б

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

3. Установите правильную последовательность этапов выполнения выпускной квалификационной работы. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Сбор и систематизация источников

Б) Защита работы перед ГАК

В) Написание текста работы

Г) Предзащита работы

Правильный ответ: А, В, Г, Б

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Содержание отчета по практике должно строиться по следующему плану: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, а также _____.

Правильный ответ: список использованной литературы.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

По окончании преддипломной практики студенты сдают руководителю преддипломной практики на кафедре распечатанный вариант выпускного квалификационного исследования и _____.

Правильный ответ: отчет о проделанной работе вместе с индивидуальным заданием.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. *Дайте краткий ответ на вопрос.*

Каковы основные цели преддипломной практики?

Правильный ответ: обобщение и систематизация теоретических знаний, приобретение практического опыта, развитие профессиональных навыков и компетенций, изучение объекта дипломного исследования.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

2. *Дайте краткий ответ на вопрос.*

Какие этапы включает преддипломная практика?

Правильный ответ: подготовительный этап, основной этап, заключительный этап.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Задание: подготовка к защите выпускной квалификационной работы и защита отчета о прохождении производственной практики (преддипломная практика).

Задачи:

Подготовка защиты выпускной квалификационной работы и презентации для защиты отчета о прохождении производственной практики (преддипломная практика).

Основной целью преддипломной практики является обобщение и систематизация теоретических знаний, полученных в процессе обучения, а также приобретение практического опыта по специальности. Особое внимание уделяется изучению объекта дипломного исследования для выполнения выпускной квалификационной работы. Задачи практики включают закрепление теоретических знаний, развитие навыков самостоятельной работы с научной литературой, овладение методами аналитической и исследовательской деятельности. Студенты учатся применять философские знания в научной работе, собирать и систематизировать материал для дипломного проекта. Практика также способствует развитию умений самостоятельного принятия решений и подготовки проектных решений. Важной задачей является формирование навыков работы с нормативно-правовой и управленческой документацией. В процессе практики студенты учатся представлять результаты своей работы и отстаивать свои позиции в профессиональной среде. Практика помогает подготовиться к защите выпускной квалификационной работы и дальнейшей профессиональной деятельности. Таким образом, преддипломная практика является важным этапом в подготовке будущих философов, способствуя их профессиональному и личностному росту.

Время выполнения – 18 часов.

Ожидаемый результат: подготовка защиты выпускной квалификационной работы и презентации для защиты отчета о прохождении производственной практики (преддипломная практика).

Критерии оценивания: соответствие подготовленной презентации для защиты выпускной квалификационной работы и презентации для защиты отчета о прохождении производственной практики (преддипломная практика).

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по практике «Преддипломная практика» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 47.03.01 Философия.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии



Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

| № п/п | Виды дополнений и изменений | Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобренны изменения и дополнения | Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами) |
|----------|--------------------------------|--|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |