

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

институт философии
кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ

директор института философии

Скляр П.П.

« 13 »

20 15 года



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по практике

«Ознакомительная практика»

47.03.01 Философия

Аналитика и социально-гуманитарная экспертиза

Разработчик (разработчики):

канд. пед. наук, профессор Ильченко В.И.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры философии
от « 12 » марта 20 15 г., протокол № 17

Заведующий кафедрой философии Исаев В.Д.

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по учебной (ознакомительной) практике

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.

Какова цель учебной практики (ознакомительной практики)?

- А) Получение теоретических знаний по философии
- Б) Закрепление, расширение и применение знаний, полученных при изучении дисциплин
- В) Проведение научных исследований в лабораторных условиях
- Г) Подготовка к преподавательской деятельности

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

2. Выберите один правильный ответ.

Какая форма отчетности предусмотрена на заключительном этапе практики?

- А) Устный отчет
- Б) Защита отчета по практике
- В) Письменный экзамен
- Г) Тестирование

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие между работой и целью. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца

Работа	Цель
1) Формирование представления о специфике научных исследований	А) Умение планировать и выполнять задачи в рамках научной работы
2) Овладение навыками применения общенаучных и специальных методов	Б) Понимание методов, используемых в научных исследованиях
3) Развитие умений организовать свой труд	В) Способность самостоятельно проводить исследования

- 4) Получение самостоятельной исследовательской деятельности навыков научно-исследовательской деятельности Г) Знание особенностей научной работы

Правильный ответ: 1-Г, 2-Б, 3-А, 4-В

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

2. Установите правильное соответствие между этапом работы и его результатом. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца

Этап работы

Результат

- | | |
|-------------------------|--------------------------------|
| 1) Предварительный этап | А) Устный отчет, собеседование |
| 2) Основной этап | Б) Зачет с оценкой |
| 3) Заключительный этап | В) Дневник, отчет по практике |

Правильный ответ: 1-А, 2-В, 3-Б

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность подготовки отчета по практике. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Написание основной части
- Б) Составление введения
- В) Оформление списка литературы
- Г) Формулировка выводов

Правильный ответ: Б, А, Г, В

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

2. Установите правильную последовательность этапов прохождения учебной практики. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Основной этап
- Б) Заключительный этап
- В) Предварительный этап
- Г) Обработка и анализ информации

Правильный ответ: В, А, Г, Б

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

3. Установите правильную последовательность этапов работы с научной литературой. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Поиск источников
- Б) Анализ и систематизация информации
- В) Формулировка темы исследования
- Г) Написание обзора литературы

Правильный ответ: В, А, Б, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

На заключительном этапе практики студент готовит _____ и защищает его.

Правильный ответ: отчет

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. *Напишите пропущенное словосочетание.*

_____ этап практики включает инструктаж по технике безопасности.

Правильный ответ: предварительный

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

2. *Напишите пропущенное словосочетание.*

_____ используется для контроля прохождения практики

Правильный ответ: дневник практики

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Задание: Защита отчета о прохождении учебной практики (ознакомительной).

Задачи:

Подготовка презентации для защиты отчета о прохождении учебной практики (ознакомительной):

содержание презентации должно отражать содержание всех разделов отчета о практике;

количество слайдов презентации – не менее десяти;

структура презентации: первый слайд – титульный, второй слайд – задачи практики в соответствии с индивидуальным планом, следующие слайды – характеристика содержания основной части отчета в соответствии с ее структурой, предпоследний слайд – выводы по результатам практики и предложения по усовершенствованию ее организации и содержания, последний слайд – контакты обучающегося и руководителя практики;

оформление презентации – стандартные требования, использование встроенных цветовых схем, шрифтов, возможностей визуализации информации.

Время выполнения – 18 часов.

Ожидаемый результат: презентация для защиты отчета о прохождении учебной практики (ознакомительной).

Критерии оценивания: соответствие подготовленной презентации для защиты отчета о прохождении учебной практики (ознакомительной) требованиям по структуре, содержанию и оформлению.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по практике «Ознакомительная практика» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 47.03.01 Философия.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии



Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобренны изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)