

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

институт философии  
кафедра философии

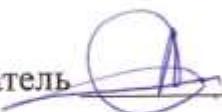
УТВЕРЖДАЮ  
директор института философии  
Скляр П.П.  
« 13 » июня 2025 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине

«Основы православной культуры»

47.03.01 Философия

**Аналитика и социально-гуманитарная экспертиза**

Разработчик (разработчики):  
кандидат богословия, ст. преподаватель  Слюсаренко А.В.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры философии  
от «10 июня 2025 г., протокол № 17

Заведующий кафедрой философии  Исаев В.Д.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине  
«Основы православной культуры»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

*1. Выберите один правильный ответ.*

Что является центральным событием в православном календаре?

А) Рождество Иоанна Предтечи

Б) Крещение Господне

В) Пасха

Г) Преображение Господне

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.6)

*2. Выберите один правильный ответ.*

Что символизирует крест в православной традиции?

А) только распятие Иисуса Христа

Б) победу жизни над смертью, жертвенную любовь и спасение

В) символ страдания и боли

Г) украшение храма

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.6)

*3. Выберите один правильный ответ.*

Что такое икона в православной традиции?

А) простое изображение святого

Б) окно в небесный мир, средство молитвенного общения с Богом и святыми

В) предмет для поклонения, но не средство молитвы

Г) художественное произведение

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.6)

*4. Выберите один правильный ответ.*

Какое из перечисленных понятий является центральным в православной этике?

А) индивидуализм

Б) любовь к ближнему

В) соперничество

Г) наслаждение

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.6)

*5. Выберите один правильный ответ.*

Что такое покаяние в православной традиции?

- А) раскаяние в грехах
- Б) только публичное признание своих ошибок
- В) отказ от своих поступков
- Г) наказание за проступки

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.6)

*6. Выберите один правильный ответ.*

Что символизирует свеча в православном храме?

- А) освещение помещения
- Б) молитву и участие в таинстве
- В) украшение интерьера
- Г) радость

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.6)

*7. Выберите один правильный ответ.*

В чем заключается смысл православного поста?

- А) в отказе от пищи
- Б) в духовном очищении и подготовке к важным праздникам
- В) в демонстрации строгости
- Г) в слепом следовании традициям

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.6)

*8. Выберите один правильный ответ.*

Какое из следующих утверждений наиболее точно описывает православное понимание семьи?

- А) индивидуалистическое устройство
- Б) союз, основанный на любви, взаимном уважении и ответственности перед Богом
- В) формальный социальный институт
- Г) служебный союз

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.6)

*9. Выберите один правильный ответ.*

Кто из святых наиболее почитается в Православной Церкви?

- А) Святой Георгий Победоносец
- Б) Святитель Николай Чудотворец

В) Преподобный Сергий Радонежский

Г) все перечисленные являются одними из самых почитаемых святых

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.6)

10. Выберите один правильный ответ.

Какая из перечисленных добродетелей наиболее важна в православной традиции?

А) богатство

Б) славу

В) любовь

Г) власть

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.6)

11. Выберите один правильный ответ.

Что такое «соборность» в православной традиции?

А) собрание людей в одном месте

Б) единство Церкви и каждого человека в ней

В) соблюдение церковных канонов

Г) строгое следование правилам

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.6)

12. Выберите один правильный ответ.

Какую роль играет молитва в православной жизни?

А) формальное соблюдение ритуала

Б) средство общения с Богом

В) демонстрация благочестия

Г) защита от злых сил

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.6)

13. Выберите один правильный ответ.

Что такое Литургия в православном богослужении?

А) чтение молитв

Б) Божественная литургия (причастие)

В) служба в храме

Г) возжигание свечей

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.6)

14. Выберите один правильный ответ.

Что символизирует пасхальное яйцо?

- А) новую жизнь и воскресение
- Б) весну
- В) церковный праздник
- Г) только декоративный элемент

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.6)

*15. Выберите один правильный ответ.*

Какая из перечисленных книг не является частью Библии?

- А) Псалтирь
- Б) Евангелие от Иоанна
- В) Коран
- Г) Книга Бытия

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.6)

*16. Выберите один правильный ответ.*

Что такое Великий пост в православной традиции?

- А) ежедневный пост
- Б) период духовного очищения и подготовки к Пасхе
- В) время соблюдения строгих правил поведения
- Г) только ограничение в еде

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.6)

*17. Выберите один правильный ответ.*

Какой из перечисленных методов обучения является наиболее эффективным для активизации познавательной деятельности учащихся на уроках философии?

- А) лекция
- Б) дискуссия
- В) конспектирование
- Г) чтение учебника

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.4)

*18. Выберите один правильный ответ.*

Какой из перечисленных навыков особенно важен для формирования у учащихся на уроках философии?

- А) умение запоминать
- Б) умение воспроизводить
- В) умение критически мыслить
- Г) умение пересказывать

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.4)

19. Выберите один правильный ответ.

Какой из перечисленных методов оценивания наиболее адекватен для проверки понимания философских идей?

А) тест с множественным выбором

Б) контрольная работа

В) эссе

Г) устный опрос

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.4)

20. Выберите один правильный ответ.

Как правильно организовать дискуссию на уроке философии?

А) позволить учащимся высказываться без ограничений

Б) строго регламентировать время каждого выступления

В) предложить тему, организовать порядок выступлений, стимулировать аргументацию и анализ разных точек зрения

Г) позволить говорить только тем, кто хорошо знает материал

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.4)

21. Выберите один правильный ответ.

При преподавании курса «Основы православной культуры» какой подход наиболее соответствует принципу светскости образования?

А) навязывать религиозные убеждения

Б) представлять информацию в объективной форме, уважая свободу совести

В) делать акцент на обрядовой стороне православия

Г) критиковать другие религии

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.4)

22. Выберите один правильный ответ.

Каким образом можно эффективно использовать наглядные пособия на уроках «Основ православной культуры»?

А) для создания эмоционального воздействия

Б) для иллюстрации исторических событий

В) для более наглядного объяснения абстрактных понятий и символов

Г) все перечисленное

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.4)

*23. Выберите один правильный ответ.*

Что следует учитывать при отборе содержания курса «Основы православной культуры» для разных возрастных групп?

- А) собственные религиозные предпочтения
- Б) сложность богословских текстов
- В) уровень эмоционального и когнитивного развития учащихся
- Г) собственный уровень знаний

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.4)

*24. Выберите один правильный ответ.*

Как правильно организовать работу с текстами Священного Писания на уроках «Основ православной культуры»?

- А) давать их для заучивания
- Б) предлагать их для толкования в соответствии со своим видением
- В) анализировать с точки зрения исторического контекста, содержания и значения, предлагать разные интерпретации
- Г) предлагать их для пересказа

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.4)

*25. Выберите один правильный ответ.*

Какой подход к оцениванию знаний учащихся наиболее эффективен при изучении курса «Основы православной культуры»?

- А) оценка на основе знаний доктрины
- Б) оценка на основе умения пересказывать тексты
- В) оценка на основе понимания ценностей и смысла православной культуры, а также умения применять их в жизни
- Г) оценка на основе умения цитировать Священное Писание

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.4)

*26. Выберите один правильный ответ.*

Что является наиболее важным при проведении урока, посвященного нравственным ценностям в православной культуре?

- А) строгое осуждение неправильного поведения
- Б) подчёркивание важности самопознания и рефлексии, а также проявления сострадания и милосердия
- В) акцент на обрядовой стороне жизни
- Г) критическое отношение к современному обществу

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.4)

27. Выберите один правильный ответ.

Какой из методов может помочь учащимся понять абстрактные философские концепции?

- А) лекция
- Б) инсценировка
- В) диалог
- Г) конспектирование

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.4)

28. Выберите один правильный ответ.

При работе с текстами религиозного содержания какой подход является наиболее этичным?

- А) исключить обсуждение спорных вопросов
- Б) принимать одну точку зрения как единственную верную
- В) предоставить различные интерпретации, способствовать дискуссии и анализу
- Г) избегать обсуждения религиозных тем

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.4)

29. Выберите один правильный ответ.

Как эффективно использовать наглядность на уроках философии?

- А) показывать картинки
- Б) использовать схемы и диаграммы для наглядного представления абстрактных понятий
- В) показывать видеоролики
- Г) избегать визуальных материалов

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.4)

30. Выберите один правильный ответ.

Какой из перечисленных методов оценивания наиболее адекватен для проверки навыков критического мышления?

- А) тест с выбором ответа
- Б) пересказ текста
- В) эссе
- Г) диктант

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.4)

31. Выберите один правильный ответ.

Что нужно учитывать при планировании урока по истории философской мысли?

- А) использовать только один источник
  - Б) рассматривать каждую философскую систему как набор догм
  - В) показывать разнообразие идей и подходов, уметь анализировать исторический контекст
  - Г) избегать обсуждения противоречий
- Правильный ответ: В
- Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.4)

*32. Выберите один правильный ответ.*

Каким образом можно стимулировать интерес учащихся к изучению «Основ православной культуры»?

- А) использовать устаревшие методы
  - Б) связывать изучаемые темы с реальной жизнью, использовать современные технологии, использовать игровые методики
  - В) исключить интерактивные формы обучения
  - Г) сделать упор только на традициях
- Правильный ответ: Б
- Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.4)

*33. Выберите один правильный ответ.*

Каким образом можно помочь учащимся развить понимание нравственных ценностей в православной культуре?

- А) использовать только религиозные тексты
  - Б) навязывать определенные стереотипы поведения
  - В) предлагать разбор реальных жизненных ситуаций с применением этических принципов, а также на основе собственного опыта
  - Г) избегать обсуждения спорных вопросов
- Правильный ответ: В
- Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.4)

**Задания закрытого типа на установление соответствия**

*1. Установите правильное соответствие между понятиями и определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

Понятия	Определения
1) Икона	А) Период подготовки к Пасхе
2) Пасха	Б) Главное богослужение православной Церкви
3) Великий Пост	В) Священное изображение, окно в духовный мир
4) Литургия	Г) Праздник Воскресения Христова

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.6)

2. Установите соответствие между святыми и их деяниями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Святые	Деяния
1) Сергий Радонежский	А) Просветитель славян, создатель славянской азбуки
2) Кирилл и Мефодий	Б) Основатель Троице-Сергиевой Лавры
3) Николай Чудотворец	В) Святой покровитель путешественников и детей
4) Владимир Святой	Г) Креститель Руси

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.6)

3. Установите соответствие между добродетелями и их проявлениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Добродетель	Проявления
1) Милосердие	А) Готовность помогать нуждающимся
2) Смирение	Б) Умение прощать обиды
3) Терпение	В) Принятие себя и окружающих без гордости
4) Прощение	Г) Способность переносить трудности без ропота

Правильный ответ: 1-А, 2-В, 3-Г, 4-Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.6)

4. Установите соответствие между этическими подходами и их характеристиками. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Этические подходы	Характеристики
1) Деонтология	А) Акцент на последствиях действий
2) Утилитаризм	Б) Акцент на моральном долге и правилах
3) Этика добродетели	В) Акцент на развитии хорошего характера
4) Этика заботы	Г) Акцент на межличностных отношениях и уходе

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ПК-5

5. Установите соответствие между методами обучения и целями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Методы обучения	Цели
1) Лекция	А) Развитие навыков критического мышления и аргументации
2) Дискуссия	Б) Передача базовой информации
3) Кейс-стади	В) Развитие умения применять знания на практике

#### 4) Проектная работа

## Г) Стимулирование самостоятельной исследовательской деятельности

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

#### Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.4)

6. Установите соответствие между формами оценивания и целями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

## Формы оценивания

## Цели

- |                                 |   |
|---------------------------------|---|
| 1) Тест с множественным выбором | А) Оценка глубины понимания философских идей    |
| 2) Эссе                         | Б) Проверка знания фактов и основных понятий    |
| 3) Устный опрос                 | В) Оценка умения рассуждать и аргументировать   |
| 4) Презентация                  | Г) Оценка умения представлять свои мысли и идеи |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.4)

7. Установите соответствие между принципами преподавания и их описанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

## Принципы преподавания

## Описание

- |                  |  |
|------------------|--|
| 1) Светскость    | А) Уважение к свободе совести учащихся                 |
| 2) Объективность | Б) Показ различных точек зрения на религиозные вопросы |
| 3) Толерантность | В) Поощрение открытости к межрелигиозному диалогу      |
| 4) Диалог        | Г) Беспристрастная подача информации                   |

Правильный ответ: 1-А, 2-Г, 3-Б, 4-В

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.4)

8. Установите соответствие между ресурсами и их использованием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

## Ресурсы

## Использование

- |                       |   |
|-----------------------|---|
| 1) Икона              | А) Для анализа исторического контекста иконописи      |
| 2) Библия             | Б) Для иллюстрации моральных принципов                |
| 3) Жития святых       | В) Для знакомства с историей религиозной мысли        |
| 4) Философские тексты | Г) Для изучения биографий и жизненных примеров святых |

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-Г, 4-В

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.6), ПК-6 (ПК-6.4)

9. Установите соответствие между понятиями и их объяснениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Понятия	Объяснения
1) Благодать	А) Дар Святого Духа, преобразующий человека
2) Спасение	Б) Цель жизни христианина, соединение с Богом
3) Покаяние	В) Процесс освобождения от греха и исправление жизни
4) Обожение	Г) Божественная энергия, изменяющая природу человека

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.6)

10. Установите соответствие между проблемами и способами их решения. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Проблемы	Способы решения
1) Скука на уроке	А) Применение активных методов обучения
2) Пассивность учеников	Б) Разнообразие заданий и форм работы
3) Конфликт на религиозной почве	В) Создание комфортной и доверительной атмосферы на уроке
4) Непонимание сложных текстов	Г) Разъяснение понятий и дискуссия

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.4)

11. Установите соответствие между формами работы на уроке и их применением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Формы работы на уроке	Применение
1) Работа в группах	А) Для решения задач и развития навыков командной работы
2) Индивидуальная работа	Б) Для выявления самостоятельного усвоения материала
3) Обсуждение	В) Для умения анализировать и аргументировать свои мысли
4) Творческое задание	Г) Для развития индивидуальности и самовыражения

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.4)

12. Установите соответствие между результатами обучения и путями их достижения. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Результаты обучения	Пути достижения
1) Понимание основ православной культуры	А) Изучение Священного Писания и трудов святых отцов
2) Формирование этического мировоззрения	Б) Анализ этических дилемм и их решение с позиций православных ценностей
3) Развитие критического мышления	В) Участие в дискуссиях, анализ различных точек зрения, использование критического подхода.
4) Формирование толерантного отношения	Г) Знакомство с культурным разнообразием, уважение к разным мировоззрениям

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.4)

### **Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

1. Установите правильную последовательность следующих богослужений православного дня. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Вечерня
- Б) Утреня
- В) Литургия
- Г) Повечерие

Правильный ответ: А, Г, Б, В

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.6)

2. Установите правильную последовательность следующих этапов покаяния в православной традиции. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Исповедь
- Б) Осознание греха
- В) Решение не грешить в будущем
- Г) Получение прощения

Правильный ответ: Б, В, А, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.6)

3. Установите правильную последовательность действий, которые необходимо совершить при подготовке к принятию Святого Причастия. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Исповедь

Б) Молитва

В) Пост

Г) Чтение канонов и акафистов

Правильный ответ: В, Г, А, Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.6)

4. Установите правильную последовательность основных этапов развития иконописи. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Поздняя византийская иконопись

Б) Раннехристианская иконопись

В) Русская иконопись

Г) Византийская иконопись

Правильный ответ: Б, Г, А, В

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.6)

5. Установите правильную последовательность основных этапов планирования урока по философской дисциплине. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Определение целей урока

Б) Выбор методов обучения

В) Подбор содержания

Г) Оценка результатов

Правильный ответ: А, В, Б, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.4)

6. Установите правильную последовательность действий учителя при организации дискуссии на уроке. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Подведение итогов и заключение

Б) Постановка проблемы и формулирование вопроса

В) Выслушивание различных точек зрения

Г) Организация порядка выступлений

Правильный ответ: Б, Г, В, А

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.4)

7. Установите правильную последовательность шагов анализа текста Священного Писания на уроке «Основ православной культуры». Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Анализ исторического контекста

Б) Определение основной идеи текста

В) Разбор языковых особенностей и образов

Г) Применение текста к современной жизни

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.4), ОПК-9 (ОПК-9.6)

8. Установите правильную последовательность шагов при работе над проектом на уроках «Основ православной культуры». Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Защита проекта
- Б) Формулирование темы и целей проекта
- В) Сбор информации
- Г) Разработка проекта

Правильный ответ: Б, В, Г, А

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.4), ОПК-9 (ОПК-9.6)

## Задания открытого типа

### Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

В православной этике, три главные добродетели – это вера, надежда и \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: любовь

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.6)

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Главный христианский праздник, когда отмечается воскресение Иисуса Христа называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: Пасха

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.6)

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Книга, где записаны основные правила жизни христиан называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: Библия

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.6)

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Изображения святых, которые есть в православных храмах называются \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: Иконами

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.6)

5. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Готовность помогать нуждающимся называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: милосердием

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.6)

6. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Основная христианская молитва, которую дал сам Иисус Христос – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: «Отче наш»

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.6)

7. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Место, где православные христиане молятся называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: Храмом (или церковь)

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.6)

8. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Уважение к другим людям, их мнениям и культуре называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: толерантность

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.4)

9. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Метод обучения помогает лучше запомнить информацию, когда ученики делятся своим мнением и слушают других, называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: Дискуссия

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.4)

10. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

На уроке, когда учитель дает ученикам задание, что они должны сделать, это называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: Индивидуальная работа

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.4)

11. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Помогает учителю понять, как хорошо ученики поняли тему урока \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: Оценка (или оценивание)

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.4)

12. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

На уроке, когда ученики собирают информацию и готовят доклад, это называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: проект (проектная работа)

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.4)

### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Духовный смысл православного поста заключается в \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: очищении / покаянии / приближении к Богу

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.6)

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Роль иконы в православном богослужении и духовной жизни заключается в \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: помочи в молитве / напоминании о святых / окне в духовный мир (или любой другой вариант, отражающий суть)

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.6)

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Основная цель христианской молитвы – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: общение с Богом / прошение о помощи / благодарность Богу

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.6)

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Что такое благотворительность?

Правильный ответ: помочь нуждающимся / проявление милосердия / добрые дела

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.6)

5. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Почему в православной традиции важно прощать обиды?

Правильный ответ: для очищения души / для мира в сердце / следования примеру Христа

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.6)

6. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Как можно проявлять терпение в повседневной жизни?

Правильный ответ: сохранять спокойствие / уметь ждать / не злиться

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.6)

7. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Основная задача учителя при проведении дискуссии на уроке – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: направить обсуждение / выслушать мнения / создать атмосферу уважения

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.4)

8. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Главная цель проектной работы на уроках – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: научиться самостоятельно / применить знания / углубиться в тему

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.4)

9. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Как учитель может показать уважение к разным точкам зрения на уроке?

Правильный ответ: выслушивать / не перебивать / поощрять диалог

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.4)

10. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Что такое светскость в преподавании «Основ православной культуры»?

Правильный ответ: уважение к свободе совести / отсутствие навязывания / нейтральность

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.4)

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Как христианское понимание любви к ближнему может быть применено в современном мире, и какие трудности могут возникнуть при этом?

Время выполнения – 10 мин.

Критерий оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) определение христианской любви, 2) примеры проявления любви в современном мире, 3) примеры трудностей.

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.6)

2. Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Что означают цвета в православных иконах, и как это помогает нам лучше понять, что изображено на иконе?

Время выполнения – 10 мин.

Критерий оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) символика золотого цвета, 2) символика белого цвета, 3) пример использования символики цвета в иконе (например, икона Богородицы).

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.6)

3. Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Почему для православных христиан так важно читать Библию, и как ее правильно понимать?

Время выполнения – 10 мин.

Критерий оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) Библия как слово Божье, 2) значение чтения Библии для верующих, 3) основные принципы понимания Библии.

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.6)

*4. Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Зачем православным христианам нужно исповедоваться, и что это помогает им делать?

Время выполнения – 10 мин.

Критерий оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) исповедь как таинство, 2) цель исповеди, 3) как исповедь помогает человеку.

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.6)

*5. Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Как учитель может сделать урок более интересным и познавательным для учеников (на примере урока по основам православной культуры)? Приведите три примера.

Время выполнения – 10 мин.

Критерий оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) пример использования дискуссии, 2) пример использования наглядности, 3) пример использования проектной работы.

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.4)

*6. Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Как должен вести себя учитель во время дискуссии на уроке, чтобы все ученики могли высказать свое мнение и чувствовали себя комфортно?

Время выполнения – 10 мин.

Критерий оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) умение учителя выслушивать, 2) поддержкауважительной атмосферы, 3) способность учителя подводить итоги.

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.4)

*7. Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Почему при преподавании основ православной культуры важно соблюдать принципы светскости, и как это проявляется на уроке?

Время выполнения – 10 мин.

Критерий оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) что такое светскость, 2) как проявляется светскость в преподавании ОПК (уважение ко всем религиям, отсутствие навязывания), 3) цель соблюдения принципа светскости.

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.4)

*8. Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Как можно оценивать знания учеников на уроке, чтобы было видно, что они не только запомнили, но и поняли материал? Приведите примеры.

Время выполнения – 10 мин.

Критерий оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) пример оценивания знания, 2) пример оценивания понимания, 3) пример оценивания навыков.

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.4)

## Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Основы православной культуры» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 47.03.01 Философия.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии института философии



Пидченко С.А.

## Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)